

Будь справедлив и в словах, и в  
поступках своих...

Пифагор (ок. 570 – ок.500гг.до н.э.)

**Можно ли пронзить  
время?**

---



---

## Проект по геометрии

О «Пифагоровых штанах»  
и не  
ТОЛЬКО...

---



---

## Если тебе интересно

- как египтяне строили свои пирамиды без теодолита?
- можно ли построить прямой угол без транспортира?
- чем интересны числа: 3,4,5 или 6,8,10,

ТО

включайся в разработку  
проекта!

---

---



# КТО ТЫ?

- Историк?
- Теоретик?
- Практик?

 Лирик?

(выбирай на вкус)

---



# Историкам:

## 1. Пифагор и Пифагорейцы, кто они?

- легенды о Пифагоре;
- тайна мира спрятана в числовых закономерностях.

## 2. У кого Пифагор «списал» свою теорему?

- вавилонская версия теоремы;
- теорема в трудах ученых Древнего мира.

## 3. Пифагор – больше, чем Великий математик...

- философ...;
  - астроном...;
  - музыкант...
-



# Теоретикам:

## 1. Кто проще доказал теорему?

### Чьё доказательство должно быть в учебниках?

- доказательства, основанные на использовании понятия равновеликости фигур;
- доказательства методом достроения;
- алгебраический метод доказательства;
- доказательство Мёльманна;
- доказательство Гарфилда;

## 2. Кто доказал, что «Пифагоровы штаны на все стороны равны»?

---



---

# Практикам:

## 1. Как люди использовали теорему раньше?

- теорема для теорем;
- землемерие;
- астрономия;
- архитектура;

## 2. Нужна ли нам теорема сейчас?

- строительство;
  - машиностроение;
-



---

## Лирикам:

1. «Стихи Пифагора» и стихи о Пифагоре.
  2. Есть ли «Пифагоры» в наше время и кто они?
-

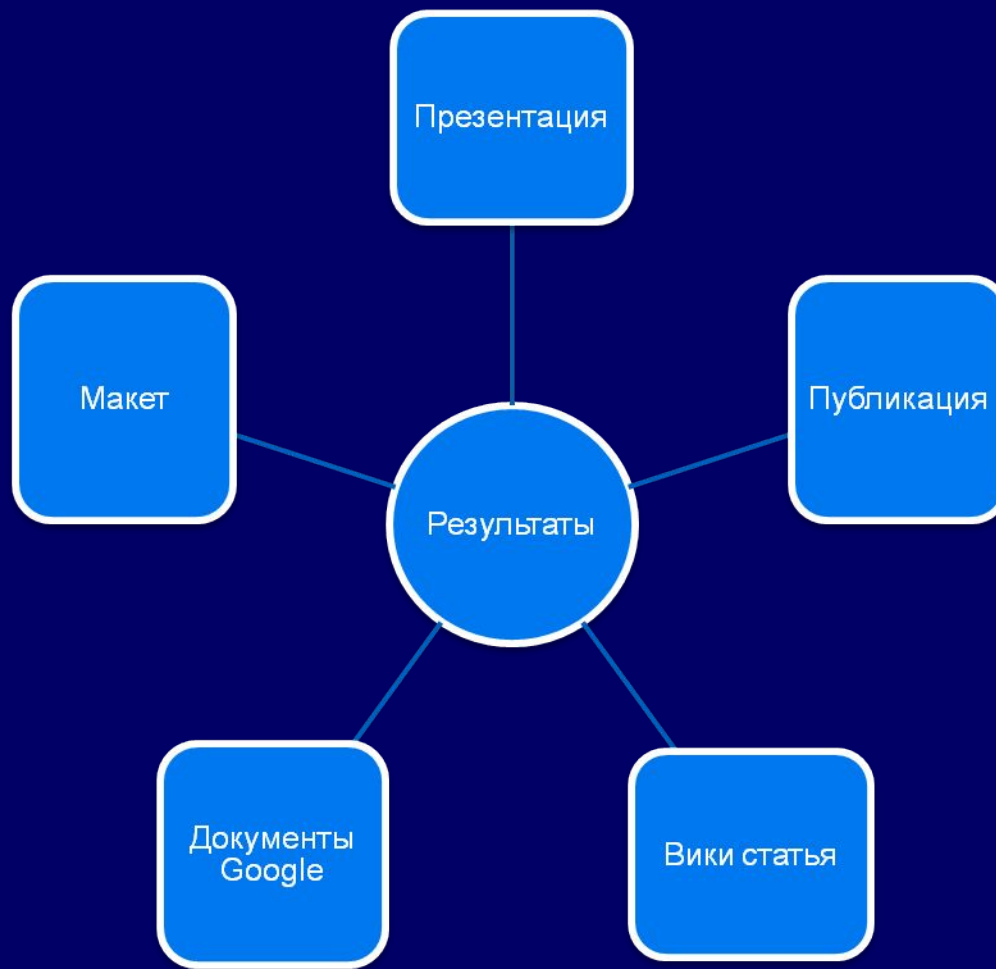


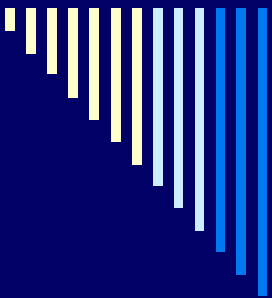


## Режим работы над проектом:

- Продолжительность проекта – 9 уроков.
    - 1 урок – формирование групп, планирование работы группы,
    - 2 урок – изучение теоремы Пифагора, решение базовых задач;
    - 3-5 уроки – самостоятельная исследовательская работа в группах,
    - 6-7 уроки – оформление результатов исследования,
    - 8-9 уроки – представление результатов работы группы
-

# Формы представления результатов





Желаю творческих успехов