

«Первый опыт и проблемы внедрения ФГОС НОО».

(Эйнтроп Н.Н., заместитель директора
по УВР ЦО № 2045)



Разработке ООП предшествовала:

- курсовая подготовка заместителей директора по УВР на базе МЦКО;
- посещение семинаров-практикумов;
- посещение педагогических мастерских;
- рабочих совещаний ОМЦ.



Этапы действий по разработке ООП НОО нашего учреждения:

- *1 этап - изучение ФГОС НОО;*
- *2 этап - внимательное прочтение и понимание всех разделов ООП. Обсуждение. Погружение всех участников образовательного процесса в примерное содержание ООП ;*
- *3 этап – постановка целей и задач на основе начального образования, заложенных в ФГОС НОО, с опорой на особенности ОУ, стратегию и концепцию развития ЦО, на его статус и возможности.*



Стратегические цели:

- *сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье;*
- *помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях;*
- *формировать ключевые компетентности учащегося;*
- *развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей;*
- *сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;*
- *создать педагогические условия;*
- *дать каждому ребенку опыт и средства для самореализации в различных видах деятельности.*



ООП НОО ЦО № 2045 состоит из нескольких разделов:

- **РАЗДЕЛ 1.** *Основные термины и понятия.*
- **РАЗДЕЛ 2.** *Пояснительная записка.*
- **РАЗДЕЛ 3.** *Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.*
- **РАЗДЕЛ 4.** *Рабочий учебный (образовательный) план реализации основной образовательной программы.*
- **РАЗДЕЛ 5.** *Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.*



- **РАЗДЕЛ 6.** Программа формирования культуры здорового и безопасного жизни .
- **РАЗДЕЛ 7.** Программа духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования .
- **РАЗДЕЛ 8.** Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- **РАЗДЕЛ 9.** Программа коррекционной работы.
- **РАЗДЕЛ 10.** Этапы реализации основной образовательной программы начального общего образования .
- **РАЗДЕЛ 11.** Условия реализации Основной образовательной программы начального общего образования.



Проблемы при планировании разделов:

- *Не поступил в ОУ мобильный класс;*
- *Часть лабораторий пришла без методической литературы;*
- *Образовательные результаты были даны на все 4 года обучения;*
- *Обучение проходило по старым учебникам*



Учебный план:

- *Обязательная (инвариантная) часть*
- *Вариативная часть (составляет от 20 до 30% продолжительности недели)*
- *Внеурочная образовательная деятельность*



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- *Авторская воспитательная система согласовывается с первой и второй половиной дня;*
- *Деятельность школьного государства «Новая Мирландия»;*
- *Выполнение поручений по душе, проявление инициативы, соревновательность;*
- *Взаимодействие с социумом;*
- *Кубки Успеха;*
- *Книга рекордов школьных достижений.*



Программа формирования культуры здорового и безопасного образа ЖИЗНИ

- *Самостоятельная работа (способы и варианты рационального режима дня);*
- *Диагностика на кардиовизоре;*
- *Привлечение родителей к совместной работе;*
- *Просветительско-воспитательная работа с учащимися;*
- *Динамика индивидуального развития каждого ученика через систему оценки достижения планируемых результатов.*



Этапы и фазы реализации ООП ННО состоят из 3 этапов:

- I этап (первые два месяца первого класса) – переходный адаптационный период от дошкольного образования к школе.
- 2) II этап (2-4 четверть 1-го класса, – первое полугодие 4 класса).
- 3) III этап (второе полугодие 4-го года обучения – 5-й год обучения).



Условия реализации Основной образовательной программы

- *обеспечение ОУ квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками;*
- *работа по использованию электронного журнала;*
- *зона для демонстрации мультимедийного выступления ученика или учителя;*
- *доступ к компьютерной технике с выходом в интернет;*
- *доступ к средствам цифровой фото, видео и аудио фиксации.*



Необходимые условия при переходе на новые стандарты

- *курсовая подготовка учителей «ИКТ-компетентность учителя начальной школы»;*
- *курсовая подготовка воспитателей гнд;*
- *доступ к к/технике и выход в интернет;*
- *работа в информационном пространстве;*
- *открытые уроки, мастер-классы по предметам и внеурочные мероприятия ;*
- *« Формирование УУД на уроках и во внеурочное время».*



Заключительным разделом ООП НОО является приложение с набором рабочих учебных программ

- *программы внеурочной деятельности, образовательных модулей, которые имеют общий формат на основе требований ФГОС;*
- *пояснительная записка;*
- *общие цели НОО с учетом специфики учебного предмета;*
- *общая характеристика предмета;*
- *личностный (социальный опыт);*
- *метапредметные (ключевые компетентности) и предметные результаты освоения конкретного предмета.*



Приложения к ООП

- *Соответствие рабочих программ учебному плану;*
- *Рассмотрение и обсуждение рабочих программ на МО, ПС;*
- *Утверждение рабочих программ;*
- *Внешняя экспертиза ООП НОО проводится при лицензировании ОУ*



Перспективы стажировочной площадки ЦО №2045

- *организация курсовой подготовки « ИКТ-компетентность педагогических кадров образовательных учреждений в условиях перехода на ФГОС НОО» педагогами ЦО№ 2045 через взаимодействие с кафедрой развития начального образования МИОО;*
- *открытая презентация образовательных модулей;*
- *региональные семинары-практикумы.*



ЦЕНТР 2045
БРАЗОВАНИЯ



Спасибо за внимание!
Желаем творческих
успехов
в реализации ФГОС НОО

В



Г.