

Концепция развития МБДОУ № 103



*Заведующий МБДОУ Светлана Анатольевна Бершауэр
Старший воспитатель Тамара Александровна Аршинова*

Историческая справка



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 103 г. Томска расположено в Советском районе по улице Сибирской, 88. Учреждение открыто в 1960 году.

Статус дошкольного учреждения менялся 5 раз:

- 1960 г - открыт как детские ясли № 5 ТЗРО;
- 1993 г. реорганизован в ясли-сад № 103;
- 2000 г. - переименован в МДОУ детский сад № 103;
- 2006 г. - МДОУ детский сад общеразвивающего вида.
- 2012 г. - МБДОУ детский сад общеразвивающего вида.

Информационная справка

Плановая наполняемость - 95 детей. Предельная численность воспитанников согласно лицензии - 74 ребенка. Фактическая наполняемость детей - 127 человек. В детском саду функционирует 5 групп:

1 младшая,

2 младшая,

средняя,

старшая,

подготовительная к школе группа.

Режим работы МБДОУ - пятидневный, с 12-ти часовым пребыванием детей. Общее количество сотрудников - 41 человек.



Педагоги МБДОУ

Руководитель

Специалисты

Воспитатели

Заведующий МБДОУ

**Старший
воспитатель**

**Педагог-
психолог**

2 логопеда

**Воспитатели -
10**

**Музыкальный
руководитель**

**Педагог
дополнительног
о образования**

**Руководитель
физического
воспитания**

Образовательный уровень педагогов

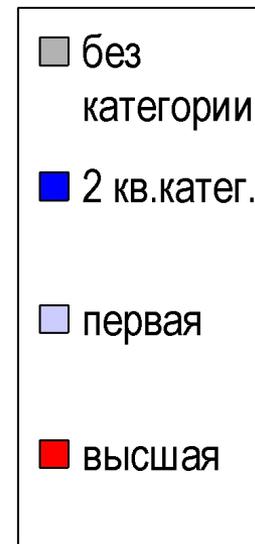
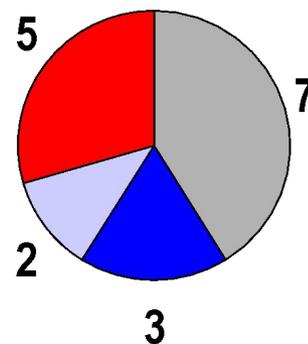
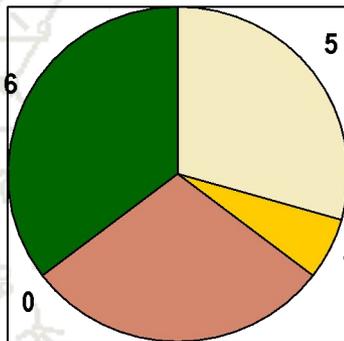


Воспитательно-образовательный процесс осуществляет 17 педагогов.

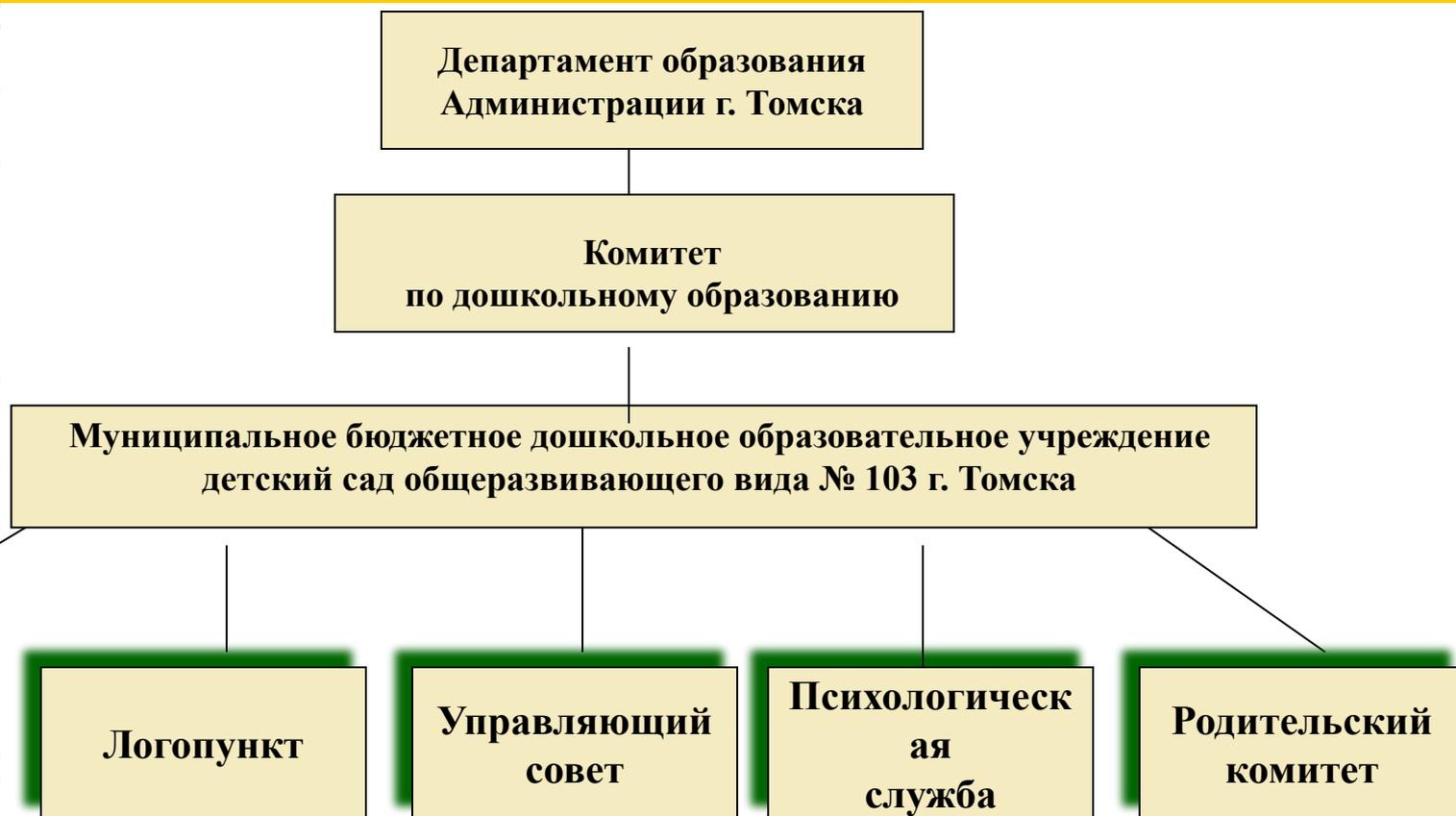
Из них: 12 - с высшим образованием, 5 - среднее специальное.

Стаж работы педагогов

Квалификационный уровень



Структура управления МБДОУ



Методическая работа

•Цель:

Обновление дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ в условиях реализации федеральных государственных требований и федеральных государственных образовательных стандартов.

•Задачи:

- организовать методическое сопровождение поэтапного перехода МБДОУ к реализации ФГТ;
- разработать образовательную программу МБДОУ на 2011-2014 гг. на основе ФГТ к структуре и содержанию общеобразовательной программы с приоритетным осуществлением речевого развития дошкольников и внедрением ее в работу педагогического коллектива.



Принципы жизнедеятельности МБДОУ

Принцип личностной ориентации

- ДОУ - «детский сад для всех», в нем должны найти свое место, чувствовать себя как дома» все воспитанники независимо от индивидуальных способностей и особенностей.
- Наше ДОУ не только «детский сад для всех», но и «детский сад для каждого». Данный принцип требует обеспечения в ДОУ психологической комфортности воспитанников, которая предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов воспитательного процесса; ориентацию на успех и мотивацию успешности.

Принцип деятельной ориентации

- Взаимодействие с ребенком основывается на признании его предшествующего развития, учета его субъективного опыта.
- Пробудить творческую активность детей можно через любой вид деятельности.



Миссия МБДОУ

Обеспечение условий для всестороннего развития детей, для реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанию и развитию дошкольника, для становления ребенка как личности.



Взаимодействие МБДОУ с социумом

ТГПУ

МБДОУ № 103

**МАОУ ДОД
«Республика бодрых»**

**МБОУ
средняя школа № 15**

ТГПК

**МОУ ДОД центр
детского творчества «Луч»**

**МБОУ
средняя школа № 23**

ТОИПКРО

Хобби-центр

**МБОУ
средняя школа № 44**

**Библиотека
«Сибирская»**



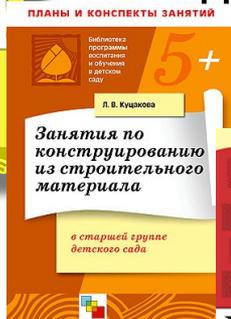
Общеобразовательные программы

Основные:

«Программа воспитания и обучения в детском саду»
под ред. М.А. Васильевой.

«Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием» под ред. Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной.

Парциальные: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой.



Дополнительные образовательные программы



- Модифицированная программа
«Шахматная школа»
составитель Ганькин В.П.
- Модифицированная программа
«Азбука нравственности»
составитель Аршинова Т.А.
- Модифицированная программа
«Театрализация для дошкольников»
составитель Киярова Т.А.

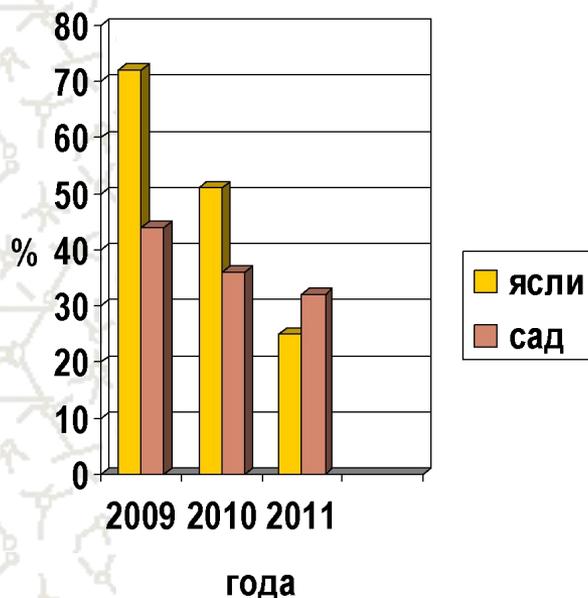
Планируемые программы по дополнительным услугам:

- логопедия (сверх услуг, финансируемых из бюджета муниципального образования «Город Томск»);
- «Рукодельница» - кружок по вязанию и шитью.



Здоровьесберегающие технологии

Заболеваемость детей



- Дыхательная гимнастика;
- Игровой массаж А. Уманской и К. Динейки;
- Зарядка для глаз;
- Пальчиковая гимнастика;
- Арома- и фито- терапия;
- Ионизация воздуха;
- Психогимнастика;
- Музыкальная терапия;
- Кинезиологические упражнения;
- Уроки здоровья для дошкольников.

Основные направления развития детей и образовательные области

Физическое развитие

Физическая культура

Здоровье

Художественно-эстетическое развитие

Музыка

Художественное творчество

Познавательно-речевое развитие

Коммуникация

Познание

Чтение художественной литературы

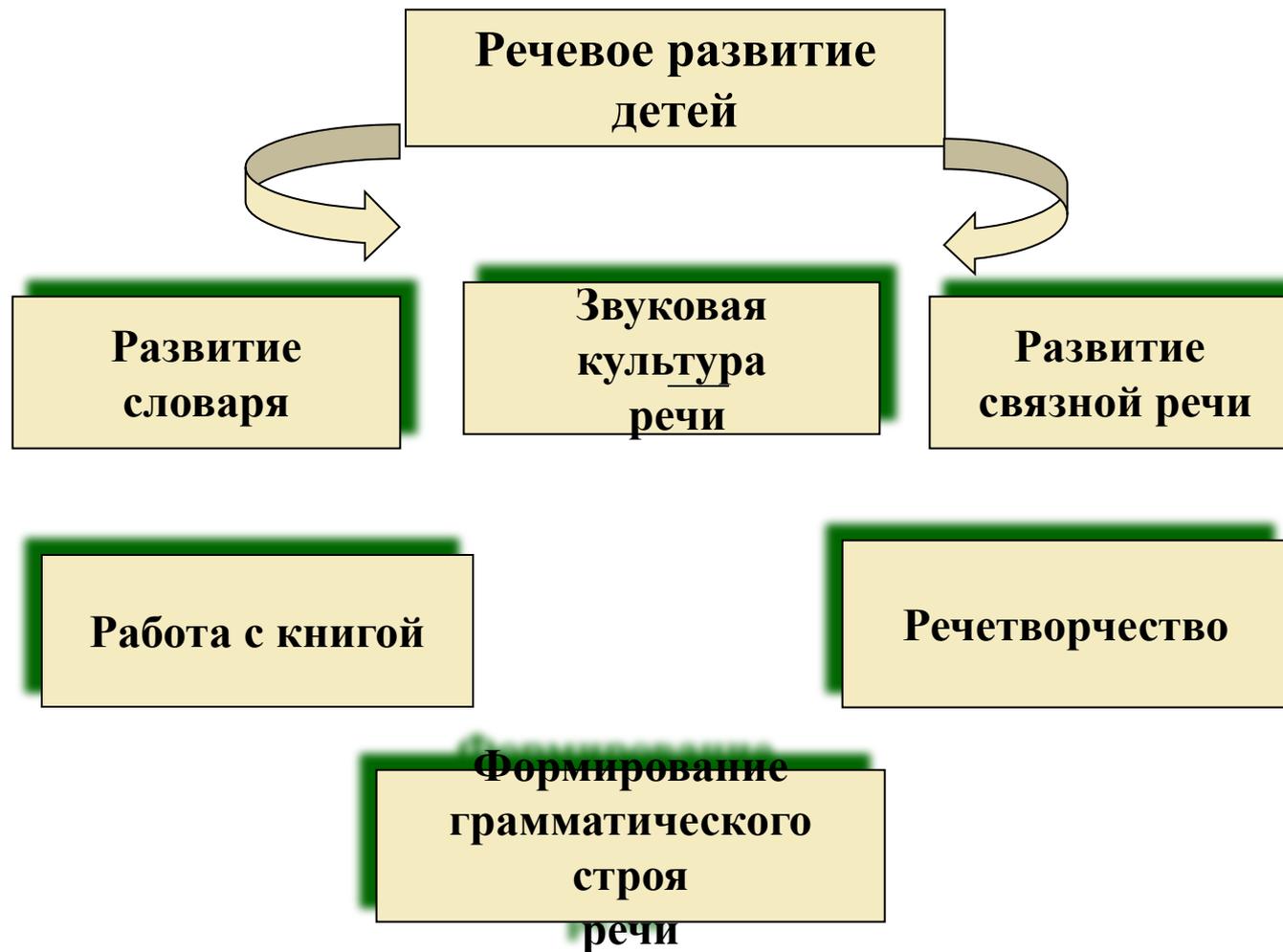
Социально-личностное развитие

Социализация

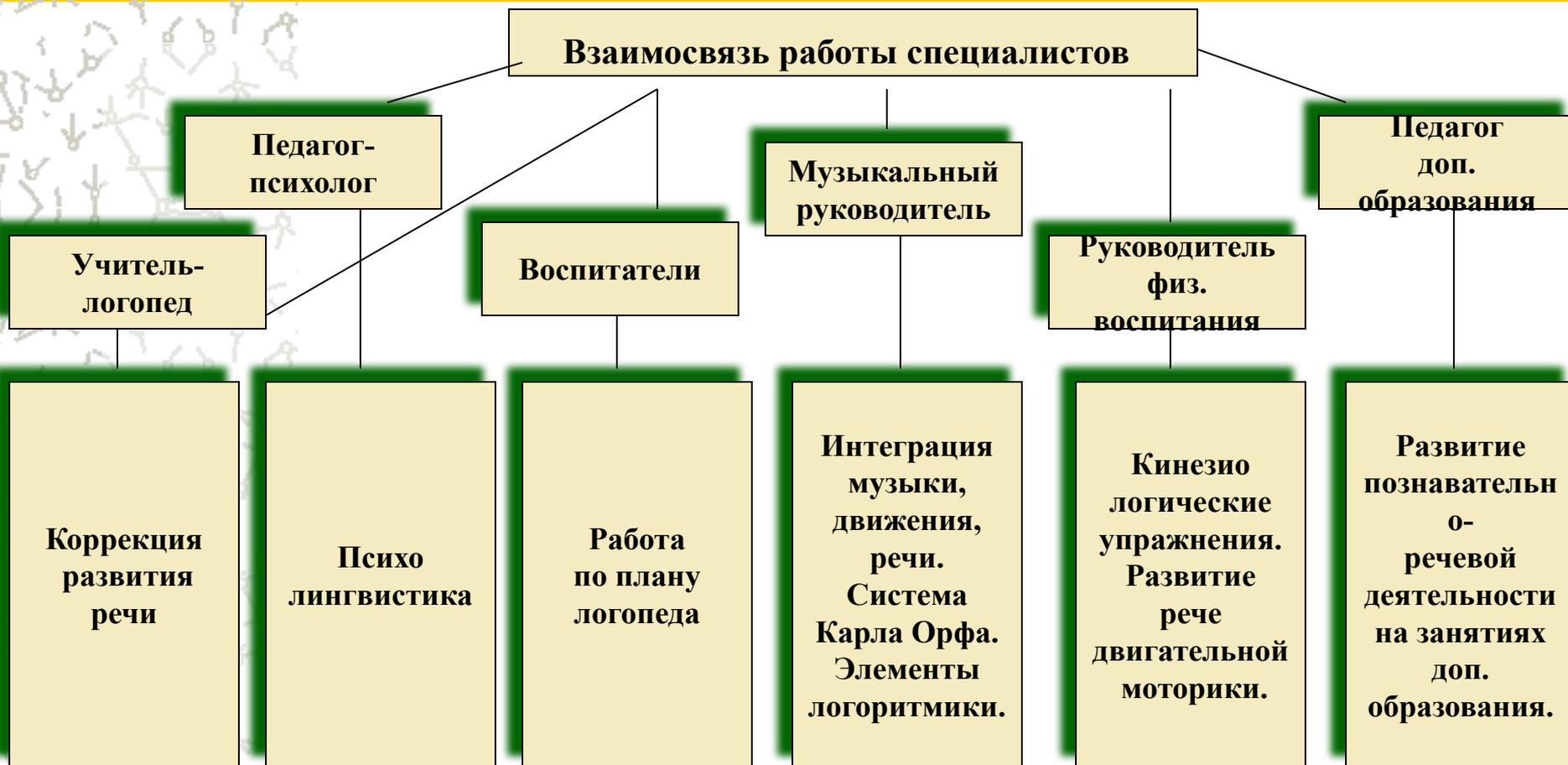
Труд

Безопасность

Приоритетное направление



Система работы МБДОУ по развитию речи дошкольников.



Работа по приоритетному направлению

Создание полноценной речевой среды в детском саду - необходимое условие развития и коррекции речи дошкольников.

Коррекционно-речевые задачи решаются:

- в ходе специально организованного обучения детей в форме занятий,
- в совместной деятельности взрослого с детьми,
- в свободной деятельности детей.



Инновационная деятельность



Инновационная работа в ДОУ ведется по теме «Приобщение дошкольников к шахматной игре».

Цель: подготовить дошкольников к успешному постижению школьных дисциплин в первую очередь математического цикла и выявить шахматные дарования.



Мониторинг

Ранняя диагностика и динамическое наблюдение отклонений в психофизическом развитии детей.

**Анализ показателей здоровья:
ясли - 1 раз в квартал;
дошкольники - 1 раз в 6 месяцев.**

**Педагогическая диагностика по «Программе воспитания и обучения в детском саду»
- 2 раза в год.**

Тестирование на школьную зрелость детей подготовительной группы по методике Л.А. Ясюковой - в конце уч. года.

**Психолого-логопедическое обследование детей с нарушениями речи по методике Каше
- 2 раза в год.**

Диагностика состояния нравственных качеств личности - в начале и конце уч. года

Диагностика усвоения практических навыков в шахматной игре - в конце учебного года

Модель выпускника



оптимальный уровень развития,
который позволит ребенку
быть успешным при обучении в
школе

- развиты коммуникативные
знания и умения

- соматически здоров;
- физически развит

- знает основные моральные
эталоны и нормы,
- умеет оценивать поведение
и
поступки других людей и
самого себя с помощью
моральных эталонов.

- наличие познавательной потребности,
мотивации;
- готовность к умственному напряжению
(интеллектуальная работоспособность)

Прогнозируемые результаты



Спасибо за внимание!

