

Мониторинг развития детей

**старшего дошкольного
возраста**

**в дошкольных
образовательных
учреждениях**

**Артемовского городского
округа**

в 2012 году.

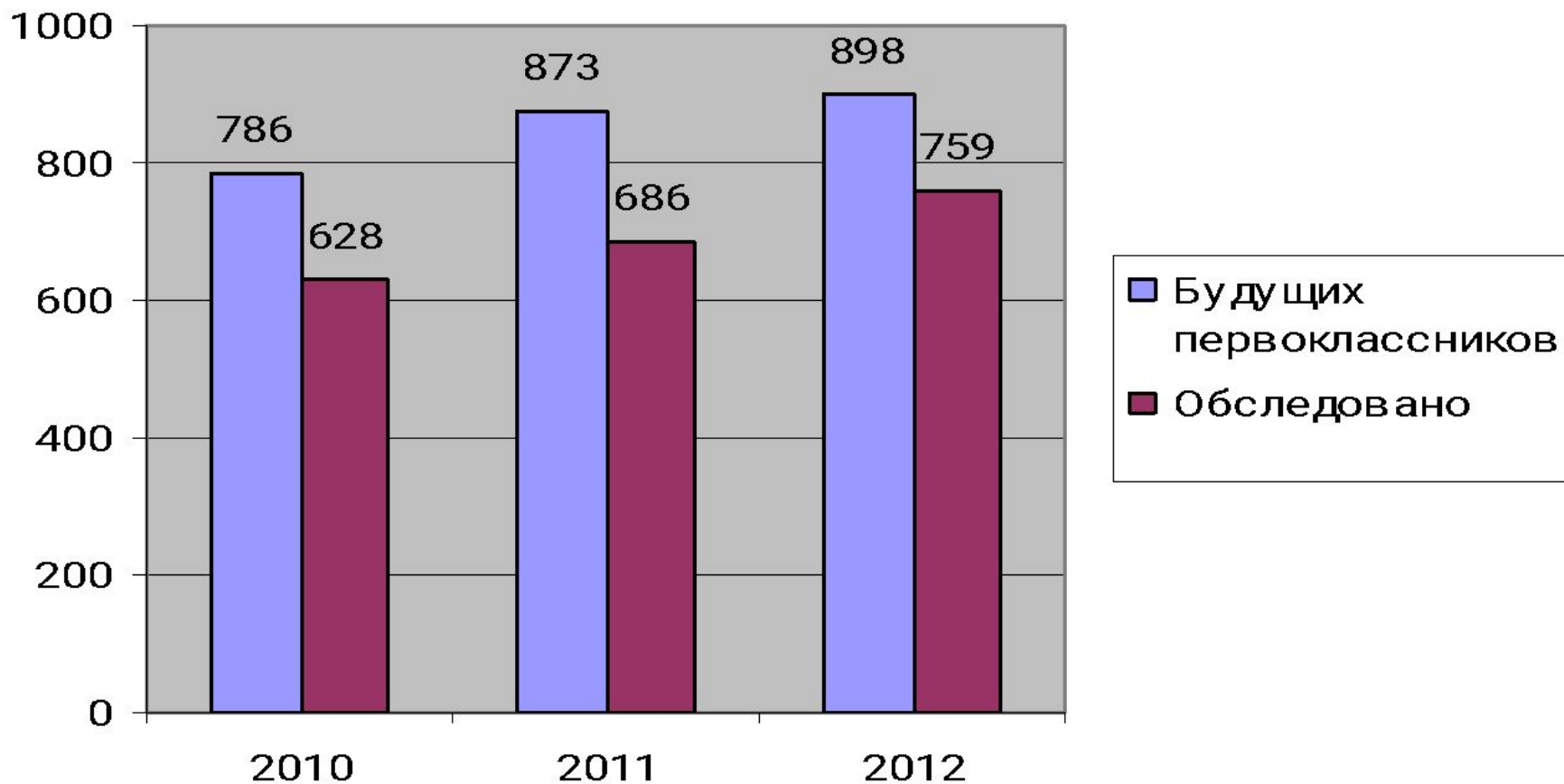
Цель мониторинга:

комплексная оценка уровня развития ребенка для прогнозирования дезадаптационных рисков (рисков школьных трудностей).

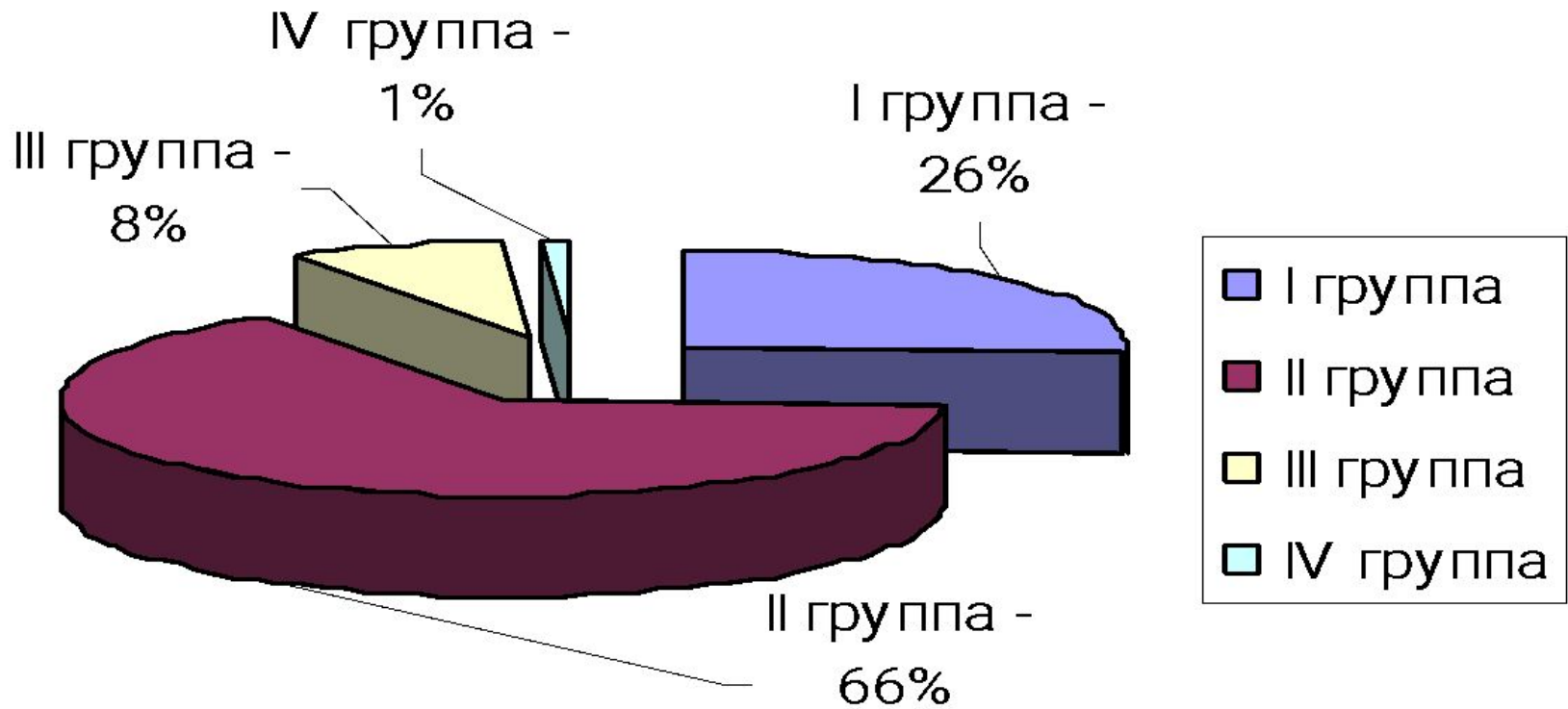
Задачи:

- выявить уровень развития разных компонентов готовности к обучению у воспитанников старшего дошкольного возраста;
- определить индивидуальную траекторию психолого-педагогического сопровождения воспитанников старшего дошкольного возраста для своевременной коррекционной поддержки;
- разработать рекомендации по снижению рисков обучения дезадаптации и по выбору адекватных программ и условий обучения для педагогов и родителей.

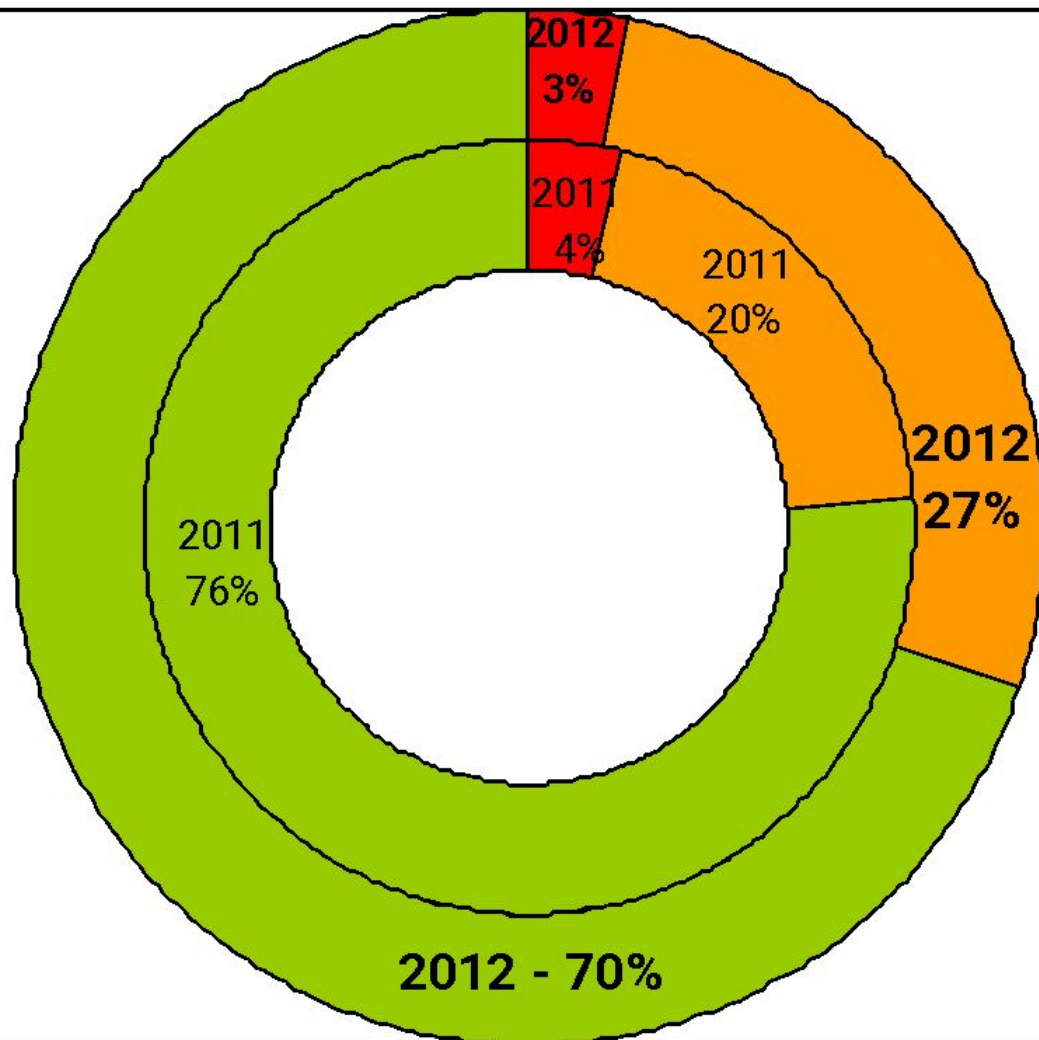
**В 2012 году 898 детей – будущих первоклассников,
обследовано – 759 детей (85%)**



Группы здоровья

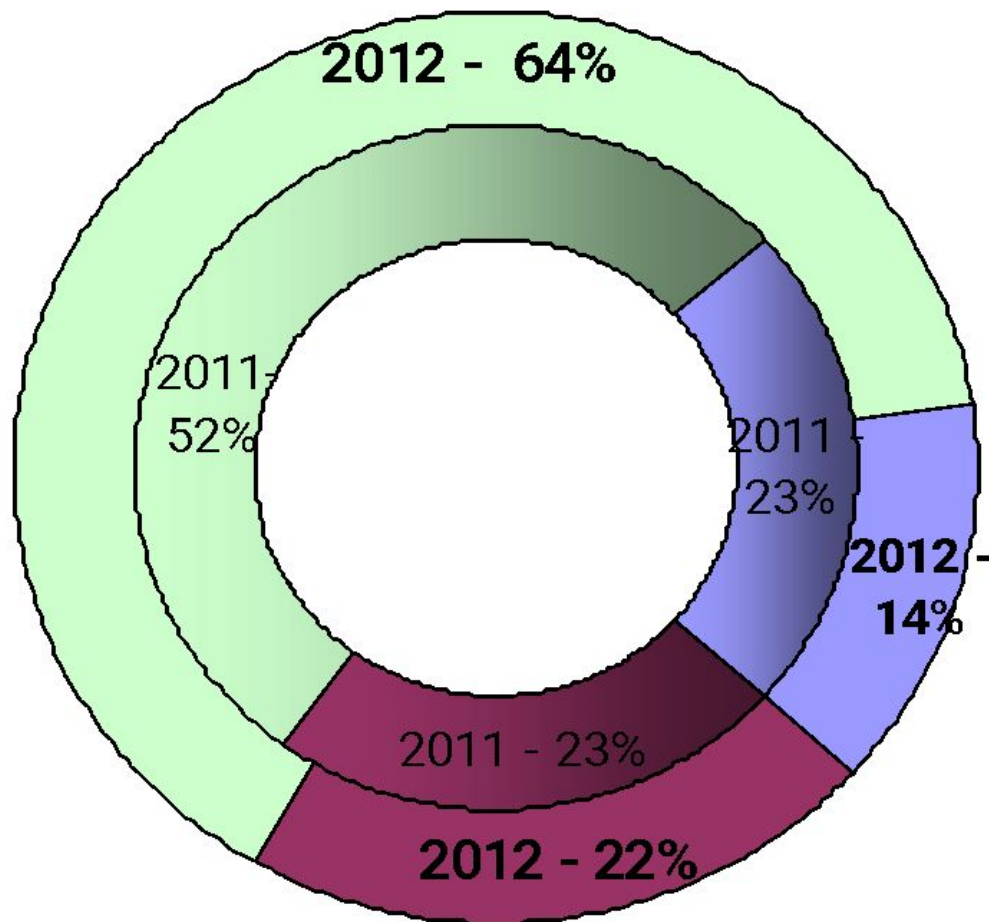


Статистическая потребность в коррекционном сопровождении будущих первоклассников.



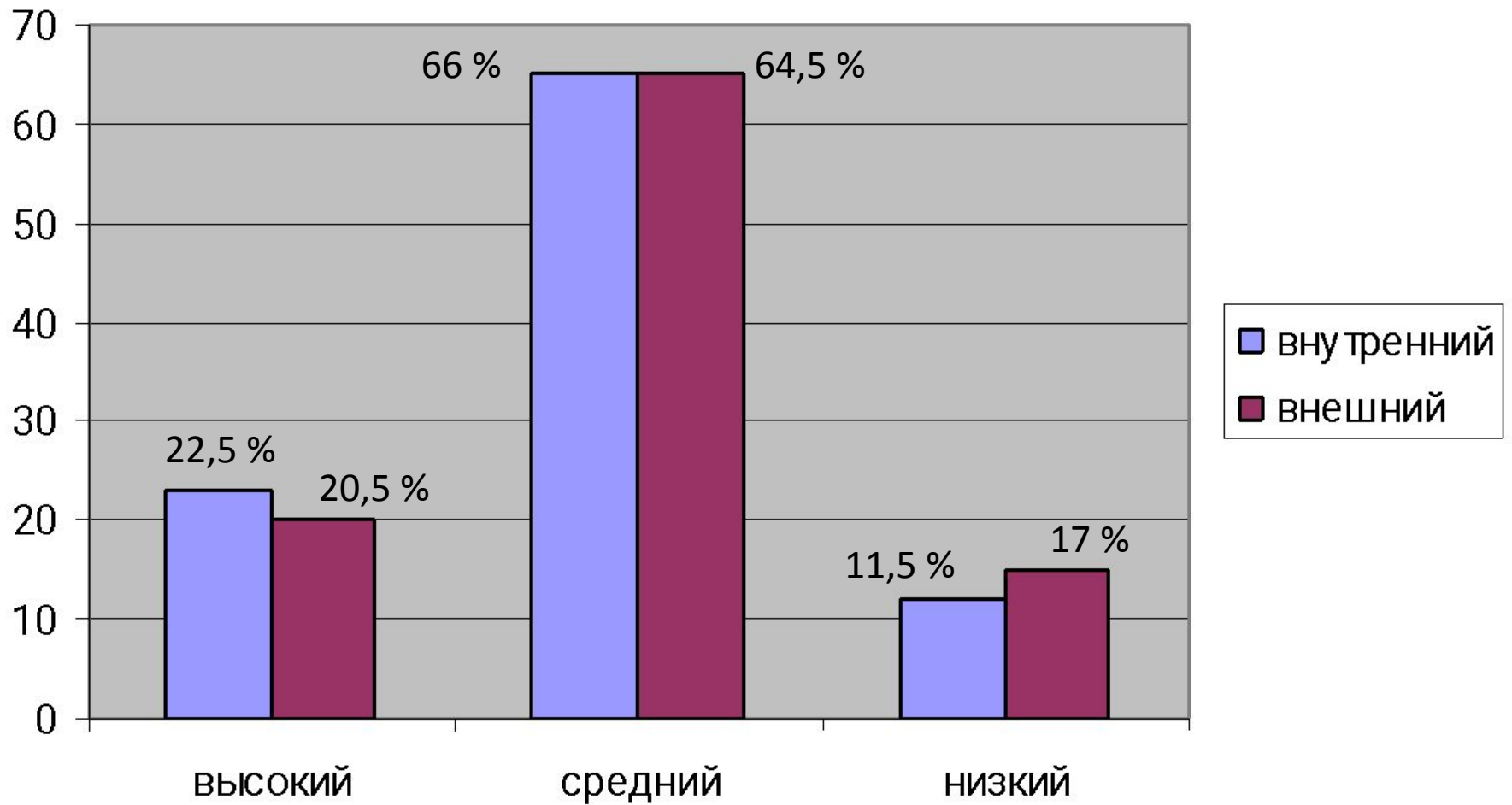
- диагнозы психолого-неврологического характера
- диагнозы речевого характера
- норма развития

Результаты мониторинга по городу 2012-2011 гг.

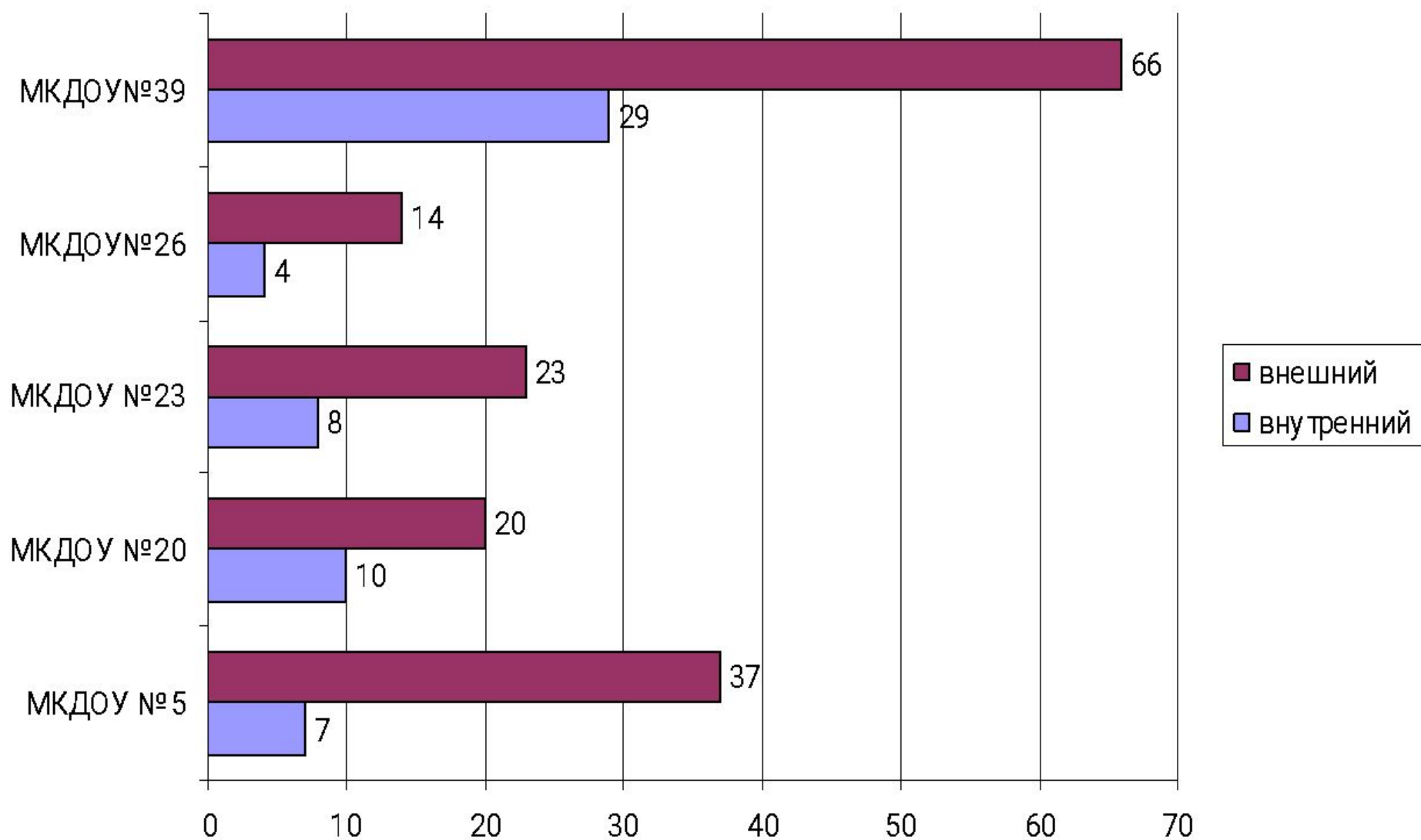


- высокий
- средний
- низкий

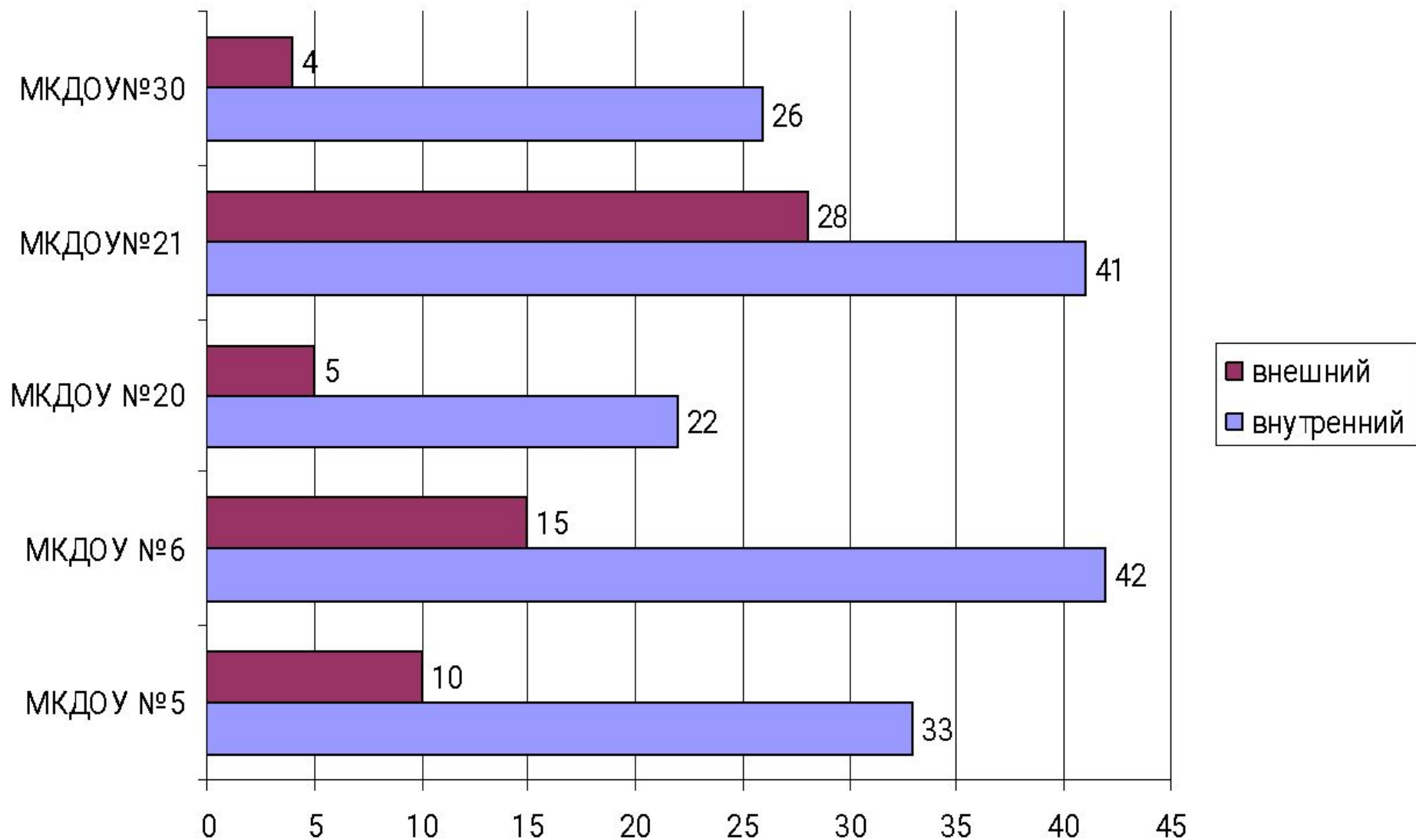
Сравнение результатов внутреннего и внешнего мониторинга



Результаты внутреннего и внешнего мониторинга, уровень н/среднего

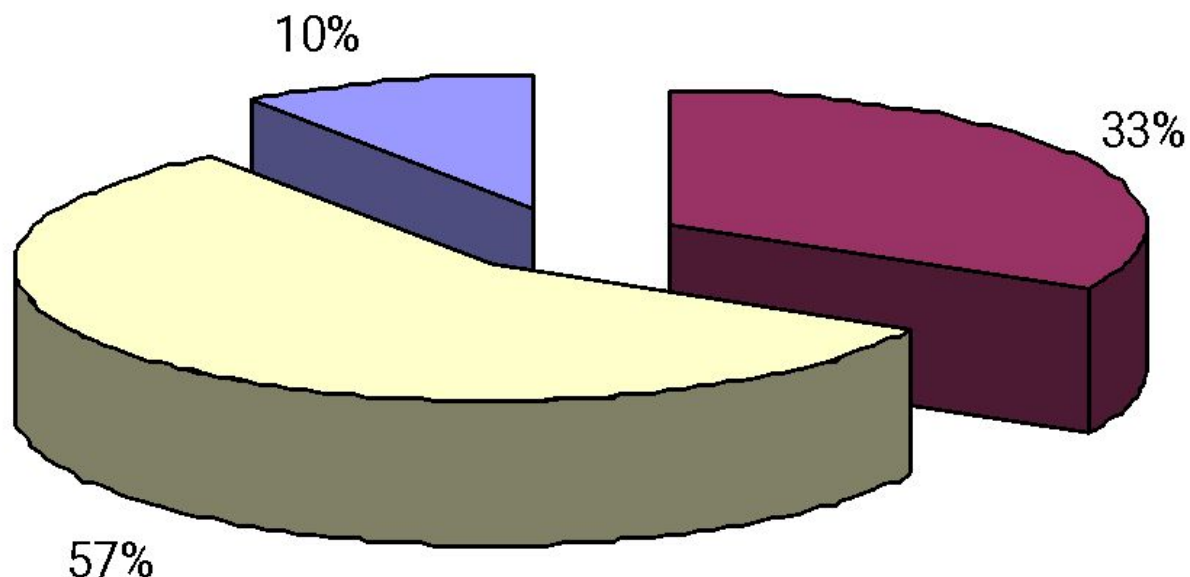


Результаты внутреннего и внешнего мониторинга, уровень в/среднего



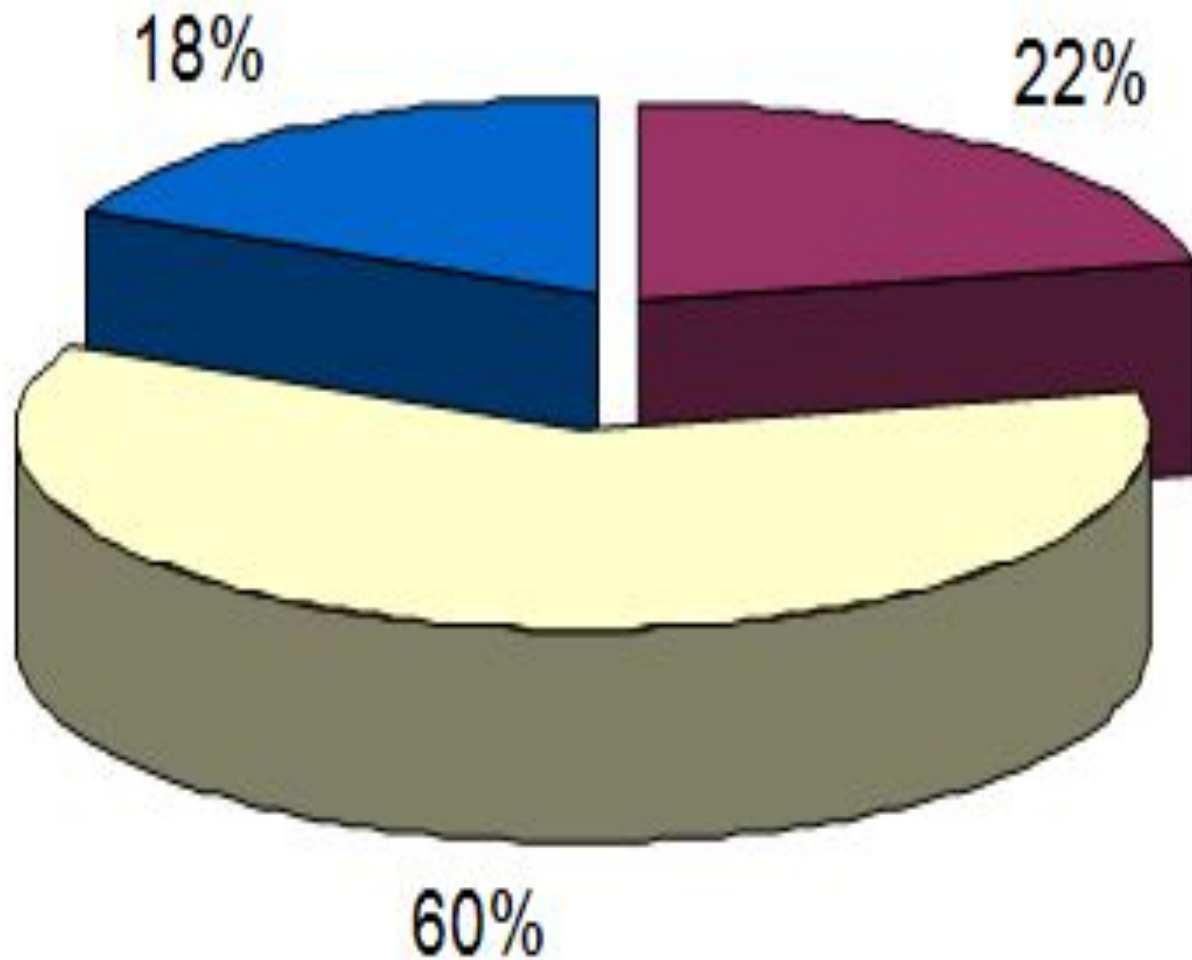
Физическое развитие

Процентное соотношение уровней
физического развития
в целом по городу

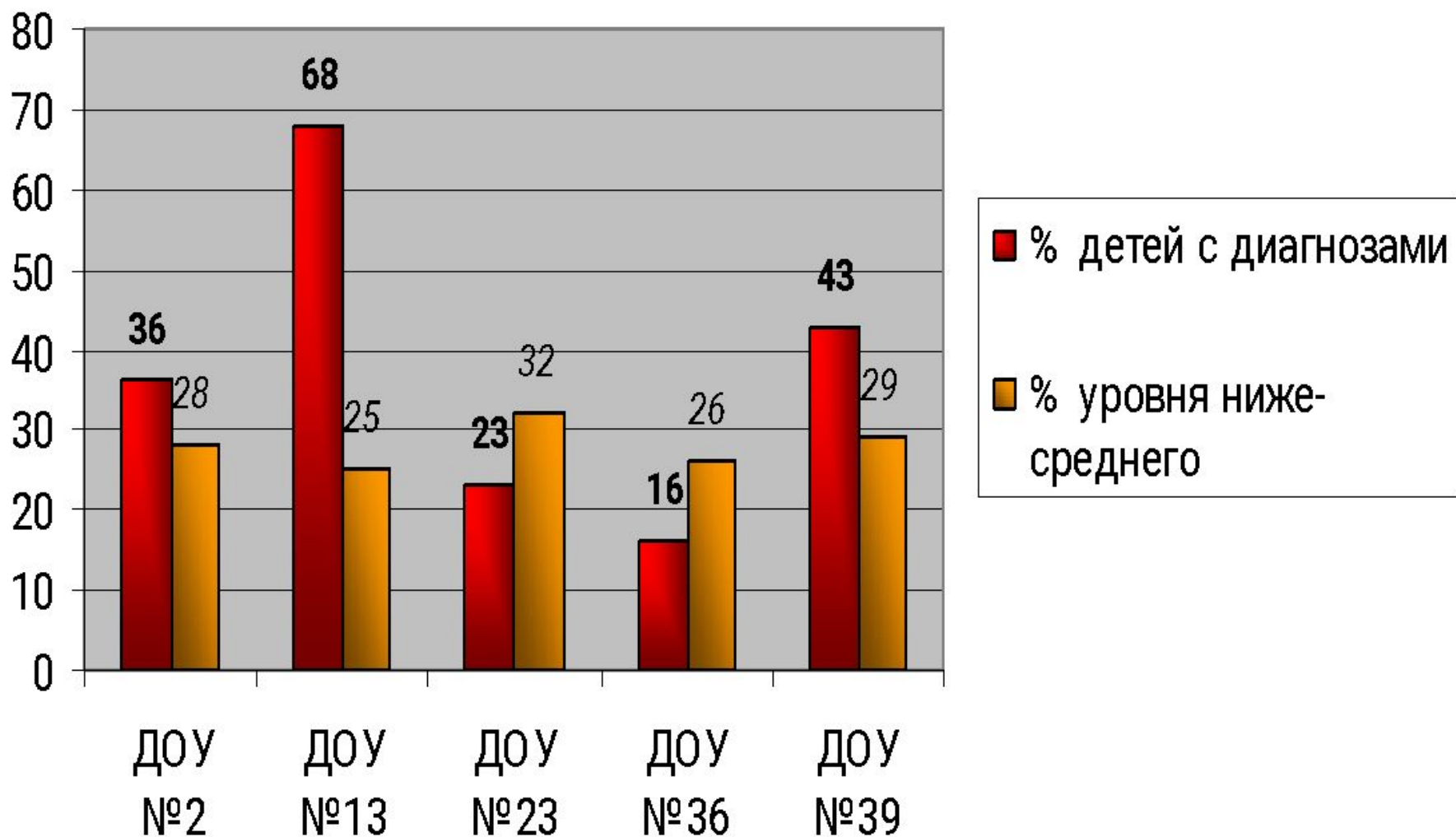


■ высокий ■ средний ■ низкий

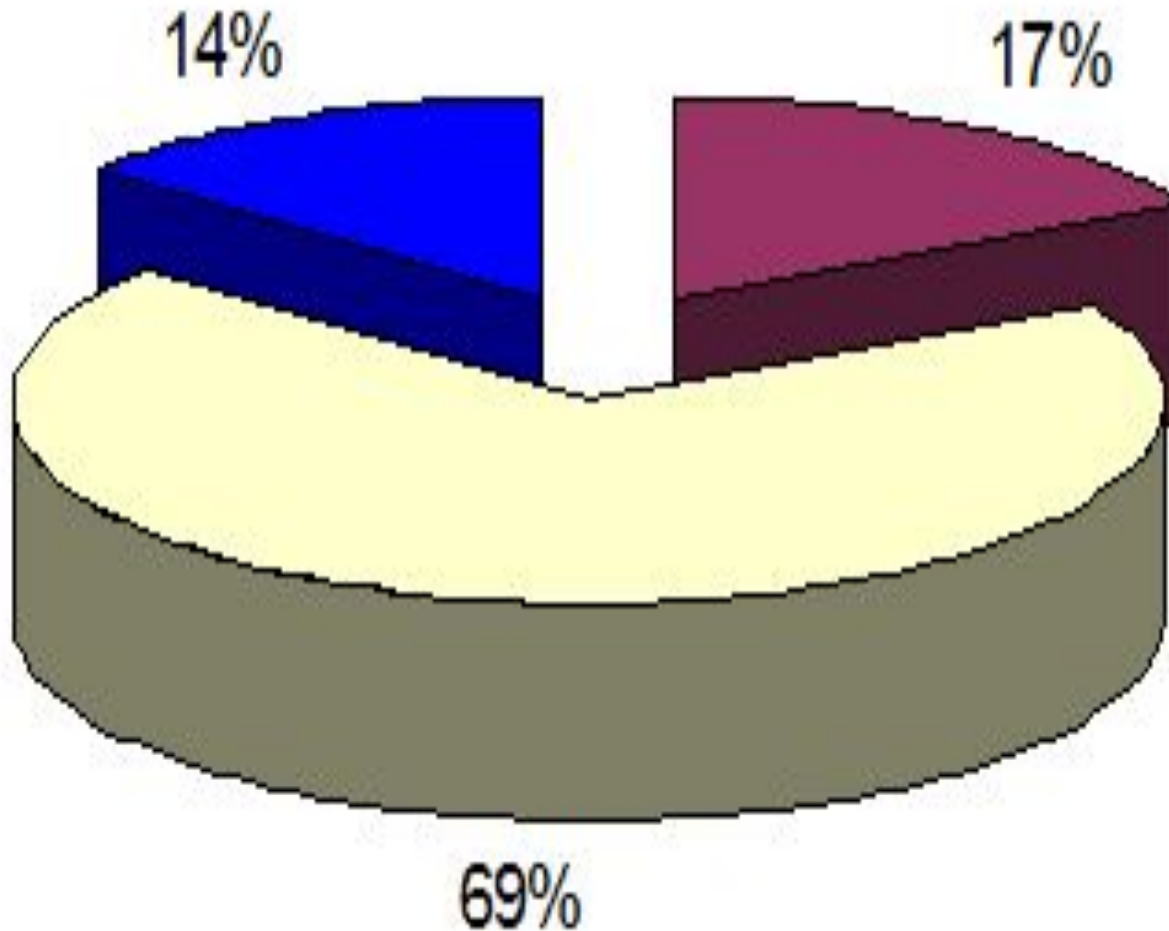
Эмоционально-волевое развитие



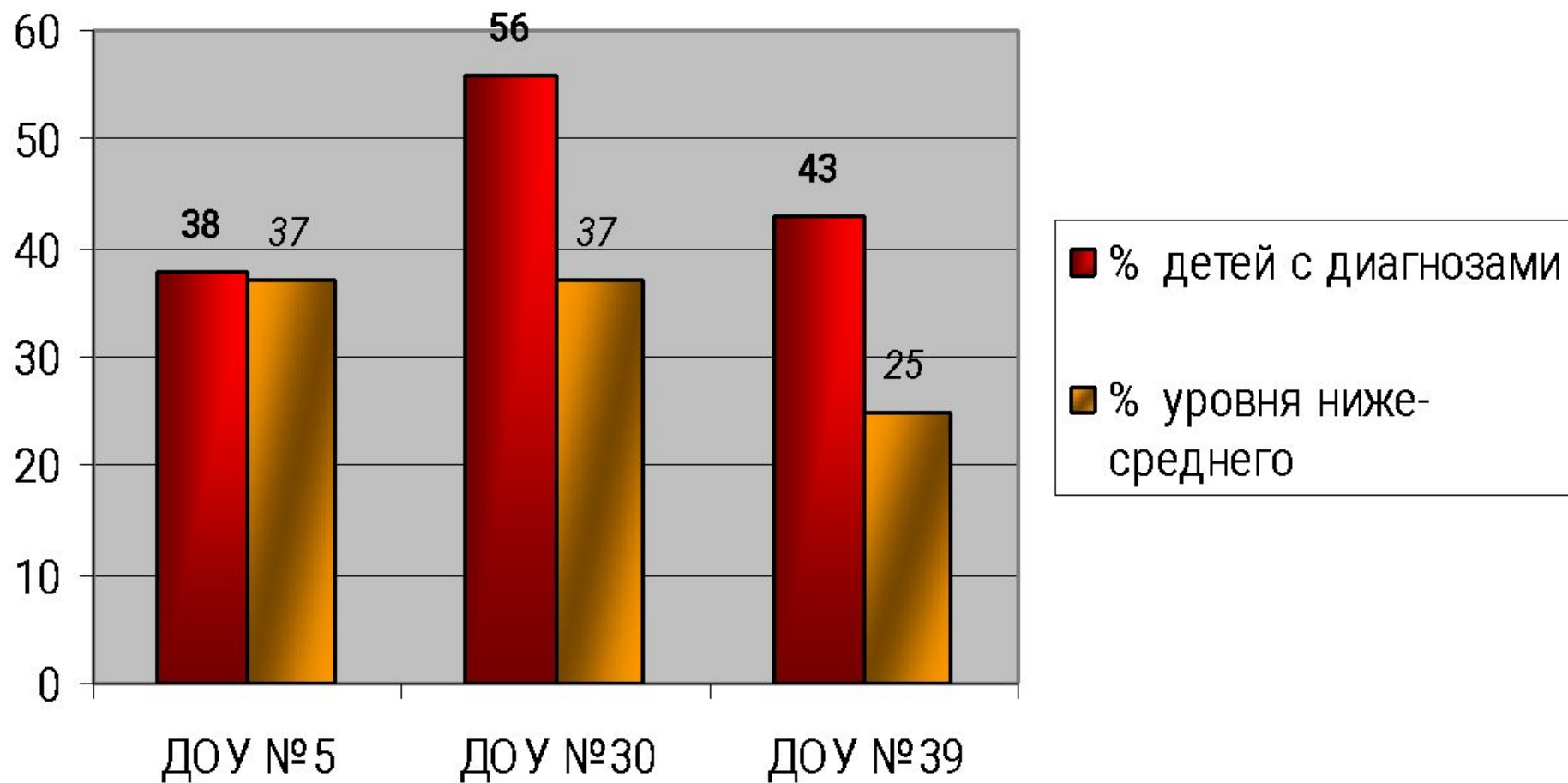
Сравнительный анализ



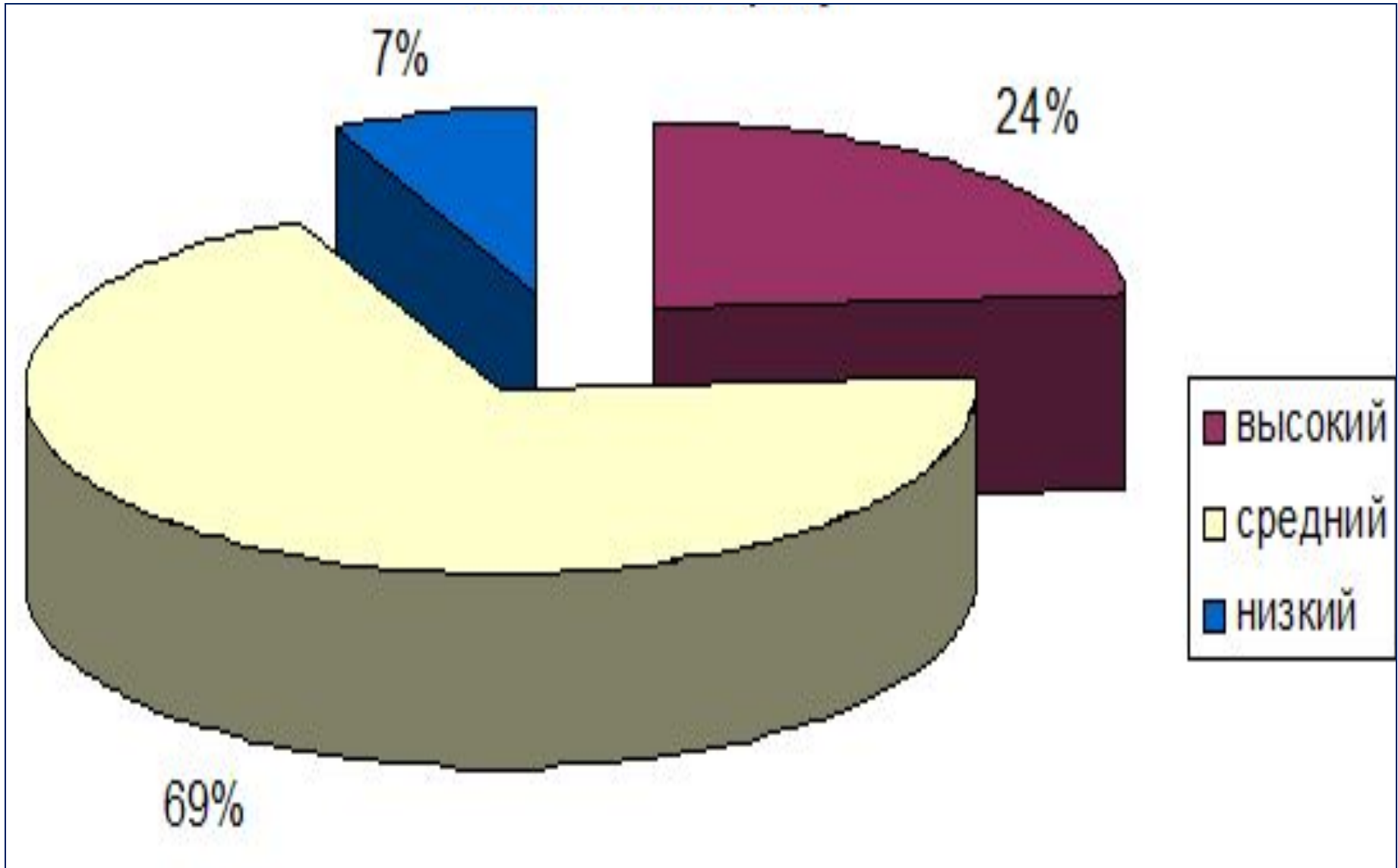
Когнитивное развитие.



Сравнительный анализ



Морфо-физиологическое развитие



Материалы к мониторинговым исследованиям

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	Уровень развития						Примечание (рекомендации)
			внутренний мониторинг			внешний мониторинг			
			Эмоционально-волевая сфера	Когнитивная сфера	Морфофизиологические процессы	Эмоционально-волевая сфера	Когнитивная сфера	Морфофизиологические процессы	
1	Авдеева Светлана	28.06.2005	11-с	11-с	12-с	с	с	с	Работа с логопедом по коррекции фонематического слуха, родительская ответственность снижена (работа психолога с мамой)
2	Андрющенко Вероника	27.11.2005	11-с	12-с	10-н/с	с	с	н	Дата рождения 27.11.2005
3	Безверхов Игорь	16.08.2005	14-в	12-с	13-в/с	в	в	в	
4	Белых Вадим	22.07.2005	11-с	9-н	11-с	с	н	с	консультация логопеда, психолога, ПМПк педиатра(тугоухость)
5	Бельтюков Никита	13.02.2005	13-в/с	12-с	11-с	с	с	с	
6	Буткач Никита	31.05.2005	11-с	10-н/с	12-с	с	с	с	Посещает детский сад с 1.03.2012
7	Гамбашидзе Настя	03.09.2005	14-в	13-в/с	13-в/с	в	в	в	
8	Горовенко Настя	16.09.2005	10-н/с	9-н	9-н	с	с	н	Коррекция внутрисемейных взаимоотношений,(психолог нужен маме), Ч/Б
9	Денисова Эвелина	20.04.2005	12-с	11-с	10-н/с	с	н	н	Туб.контакт, Ч/Б, год не посещала детский сад коррекция э/в сферы, консультация ПМПк
10	Дюрдеев Денис	18.07.2005	14-в	12-с	11-с	с	с	с	
11	Евсюков Игорь	30.06.2005	7-н	8-н/с	12-с	н/с	н/с	с	Занятия на школьном логопункте по коррекции лексико-грамматических категорий, предупреждению дисграфии, риск д/а, коррекция э/в когнитивной сферы
12	Карбушев Егор	17.09.2005	11-с	12-с	13-в/с	с	с	в/с	

№п/п	Фамилия, имя ребёнка	Уровень развития	рекомендации
1.	Алиев Мисир гр.№5	Н.среднего	Рекомендован на ПМПК, неусидчивый, невнимательный, гиперактивность?, ММД
2.	Ляпунова Анастасия гр.№5	Н.среднего	Коррекция детско-родительских отношений
3.	Горный Артём гр. №5	Н. среднего	Рекомендован на ПМПК (в соответствии с возрастом есть рекомендация ещё остаться в ДОУ на год)
4.	Удовиченко Дмитрий гр.№5	Н.среднего	Рекомендован на ПМПК
5.	Иванов Иван гр.№5	Н.среднего	Рекомендован на ПМПК
6.	Новгородцев Владислав гр.№7	низкий	Рекомендован на ПМПК (ОНР Зур., коррекция детско-родительских отношений, проживает с бабушкой и отцом, отец физически наказывает его (со слов Влада), может без спроса брать чужие вещи, игрушки, обманывает.
7	Кононенко Алексей гр.№5	Н.ср.	Рекомендован на ПМПК (разговаривает замедленно, как бы находится в « своём мире», при выполнении задания часто отвлекается на другую тему, при этом эмоционален, может почти кричать при разговоре
8	Рожко Руслан	Н.ср.	Рекомендован на ПМПК, Плохо развиты культура общения с детьми и за столом, родители не интересуются сыном, в ДОУ часто приходит один, познавательная активность отсутствует.

Причины, послужившие барьером для психофизиологической готовности детей к школьному обучению:

- - кадровая проблема , острый дефицит педагогических кадров;
- - недостаточный опыт в методическом сопровождении МКДОУ № 6, 39, 13)
- - ухудшение состояния здоровья детей, снижение их функциональных возможностей (МКДОУ № 2, 20);
- - искажение видения педагогами и родителями естественных природных потребностей данного возраста (негативное влияние информационной среды)
- - усложнением учебных требований, предъявляемых школой (высокая непосильная учебная нагрузка), неадекватный уровень требований родителей к детям;
- - отклонения, несформированность эмоционально-волевой сферы, психических процессов, речевого развития старших дошкольников (ОНР 3,4 уровня, МКДОУ № 2,37, 39) ;
- - негативные социальные факторы:
- неблагополучные, неполные семьи, семьи с повторными браками, с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, деформированными ценностными ориентациями.

Предложения и рекомендации:

1. Образовательным учреждениям:
 - 1.1 Своевременно предоставлять и использовать материалы мониторинговых исследований в целях своевременного предупреждения школьных рисков (таблицы, рекомендации ПМПК, портфолио).
 - 1.2 Использовать опыт проведения внутреннего мониторинга на примере МКДОУ № 34, МКДОУ №2, МКДОУ № 9 как одну из форм мониторинга УУД в 1 классе (входящий и итоговый)
 - 1.3 Запланировать на 2012-2013 уч. г. совместную работу с ДОУ: проведение совместных мониторинговых исследований в 1 классе и подготовительной группе, мастер-классов, педсоветов и др.
 - 1.4 Организовать работу ПМП консилиумов в ДОУ на 2012-2013 уч. г. Привлекать специалистов городской ПМПК по мере необходимости, к проведению психолого-медико-педагогических консилиумов в ДОУ И ОУ (плановых и внеплановых), работе с родителями и педагогами, с учетом рекомендаций вынесенных по результатам мониторинга.
 - 1.5 Осуществлять компетентный мониторинговый контроль в период адаптации первоклассников с учетом рекомендаций, вынесенных по результатам мониторинговых исследований в ДОУ, акцентируя внимания на учебной нагрузке учащихся.
2. МКУО Центру образования:
 - 2.1 Скоординировать работу ОУ на 2012-2013 уч. г по работе с молодыми семьями, повышению родительской компетентности с привлечением специалистов других структур, используя имеющийся опыт и активные формы взаимодействия.
3. Городской ПМПК:
 - 3.1 Оказывать своевременную помощь в выборе коррекционных векторов для будущих первоклассников – июнь, август 2012г –информационно-диагностические консультирования для родителей, консультации для педагогов 1 классов в период учебного года.

Мониторинговые исследования 2012 года позволили:

- определить уровень развития разных компонентов готовности к обучению у воспитанников старшего дошкольного возраста;
- выявить глубинные причины, блокирующие возможности естественного развития ребенка и акцентировать внимание участников образовательного процесса на объединение усилий родителей,, специалистов ПМПК педагогов ОУ по их устранению;
- 3. определить индивидуальную траекторию психолого-педагогического сопровождения воспитанников старшего дошкольного возраста для своевременной коррекционной поддержки;
- 4. *предупредить и спрогнозировать факторы риска в развитии, способных вызвать дезадаптацию и школьные*

Мониторинг

сформированности
универсальных
учебных действий у
учащихся 1 классов и
4 классов

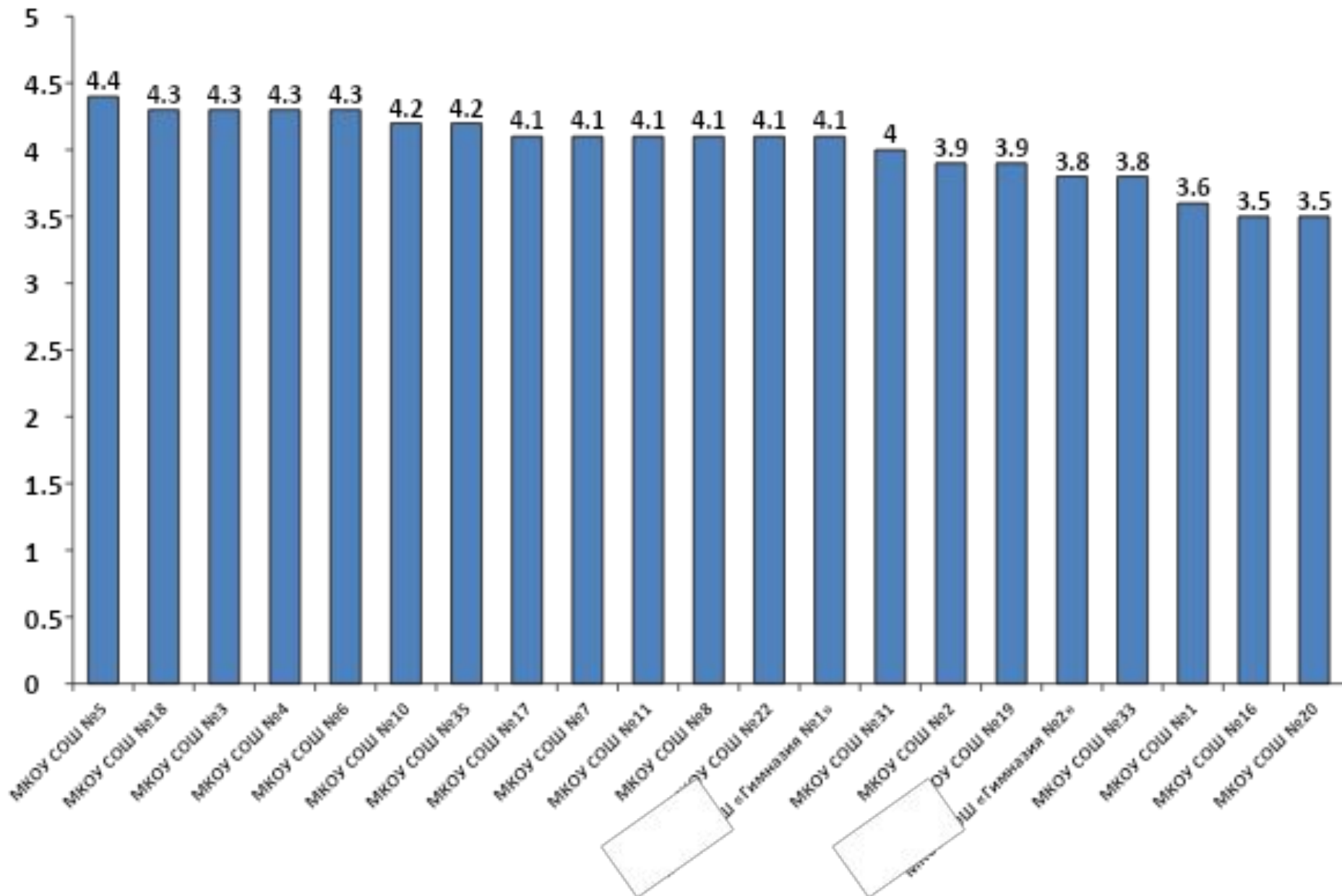
Цель:

выявить уровень сформированности у учащихся первых и четвертых классов математических представлений, навыков счета, письма и чтения, отдельных мыслительных процессов и наметить векторные направления взаимодействия участников образовательного процесса для повышения эффективности мониторинга УУД у учащихся начального звена в рамках ФГОС.

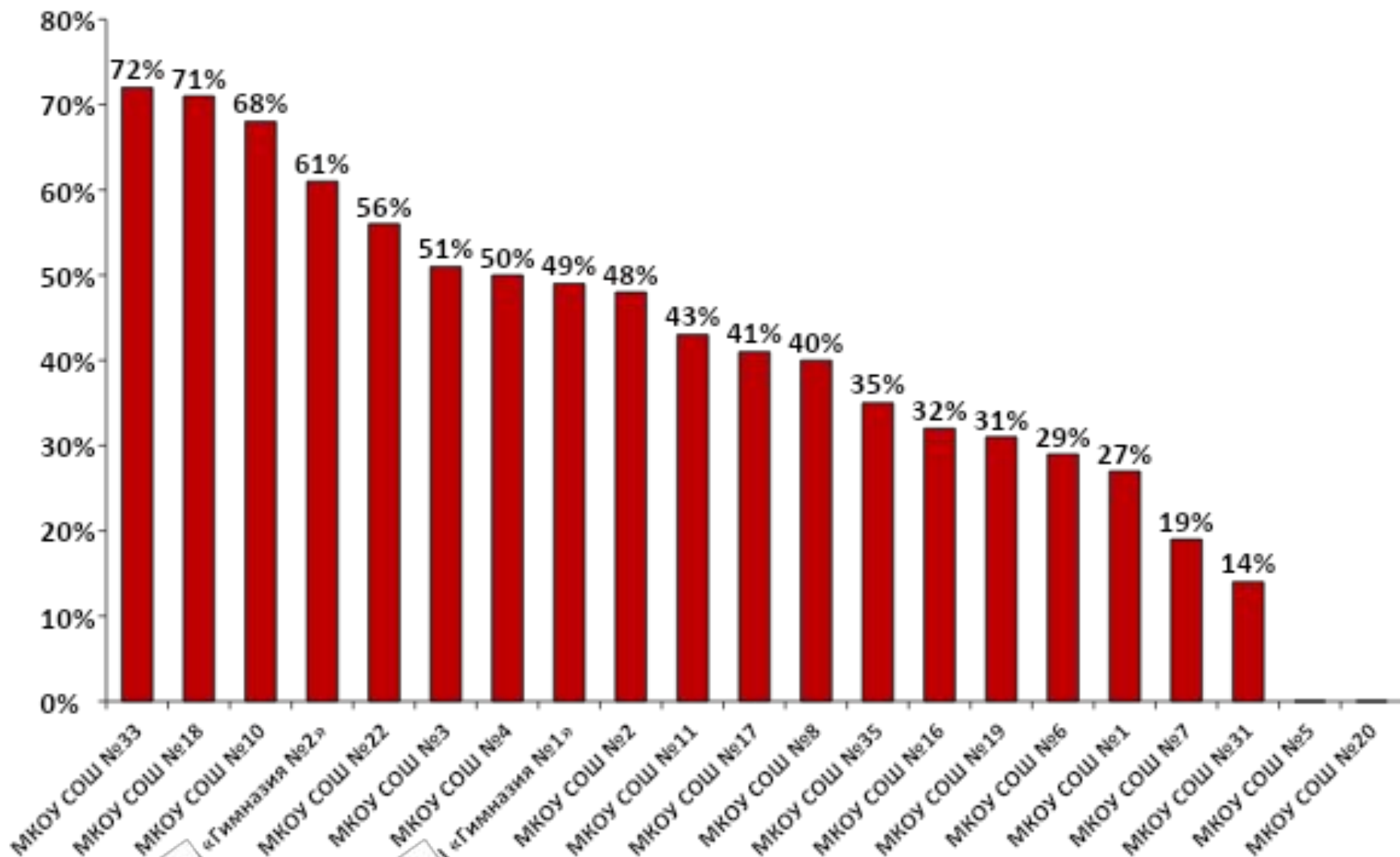
Математика

4 класс

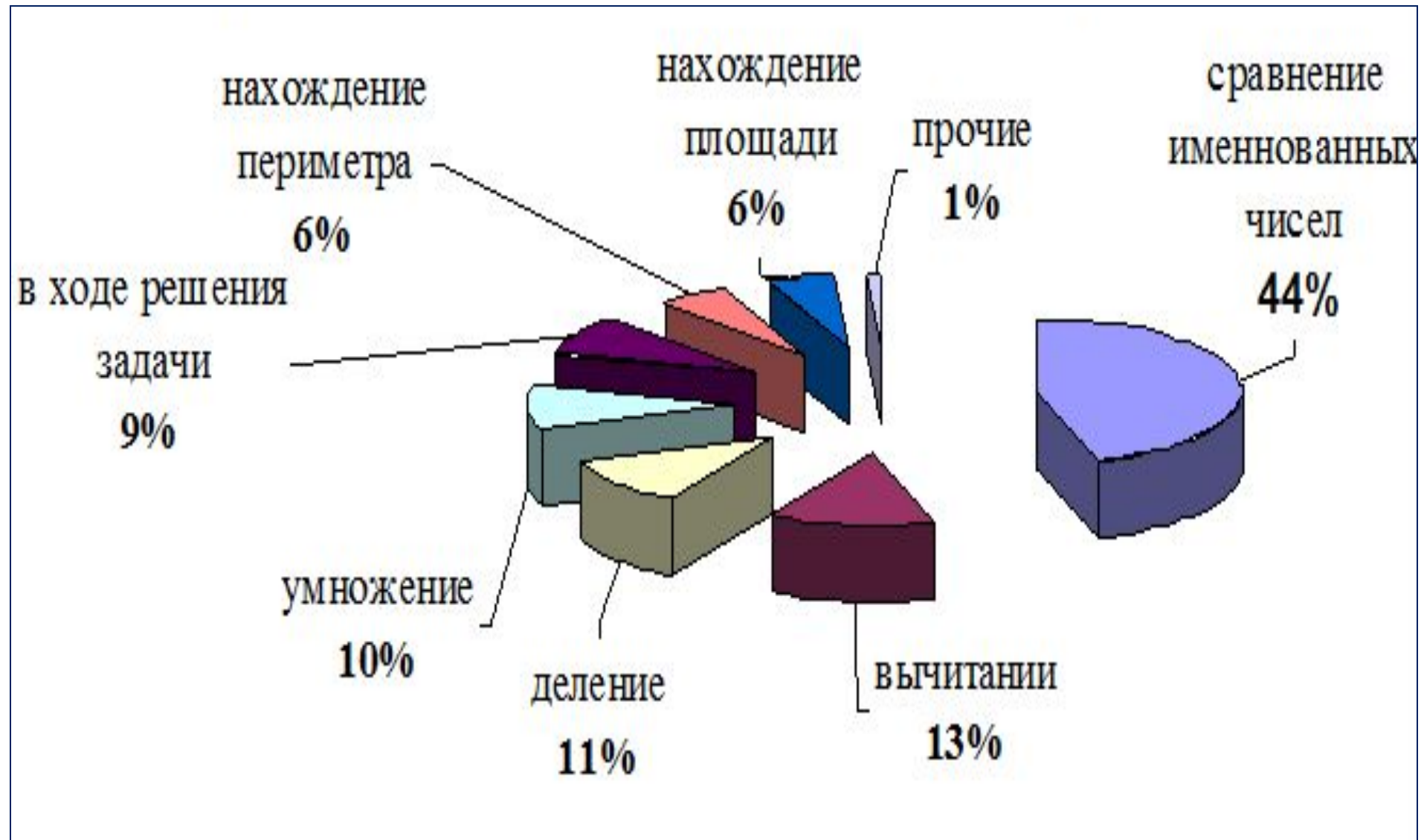
Средний балл по контрольной работе по математике



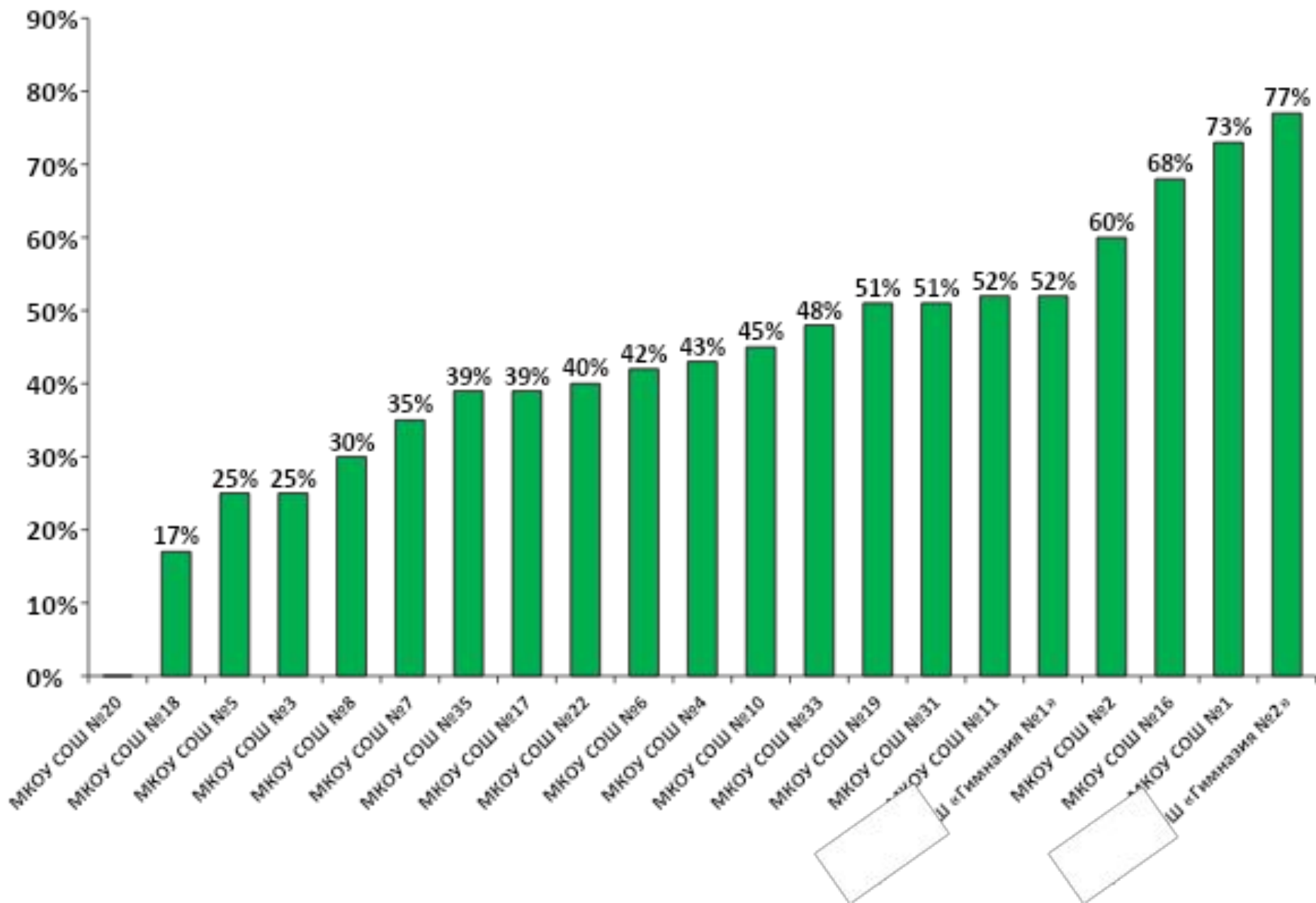
Задания повышенной сложности *



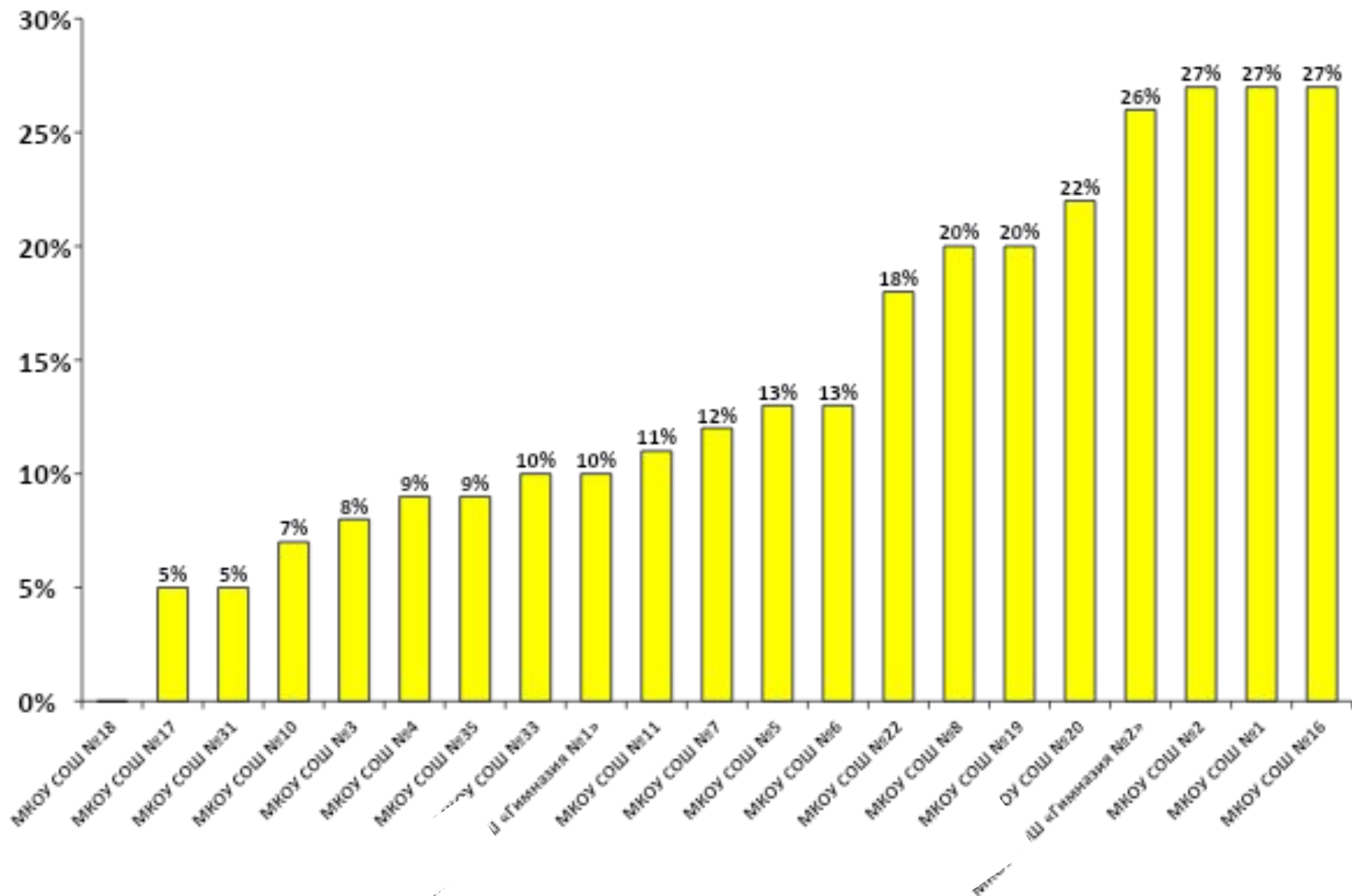
ОШИБКИ при выполнении заданий



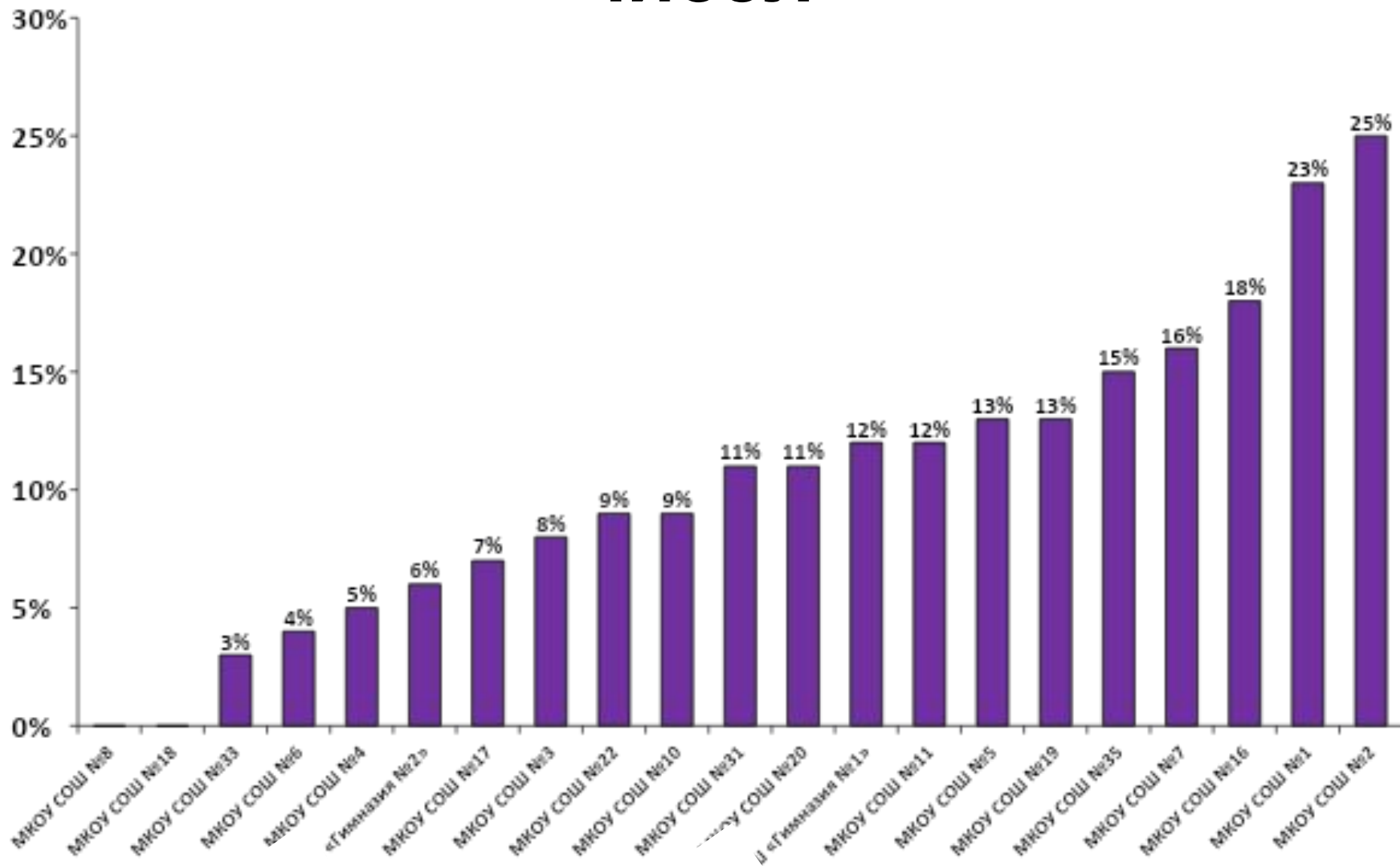
Ошибки в заданиях на сравнение именованных чисел



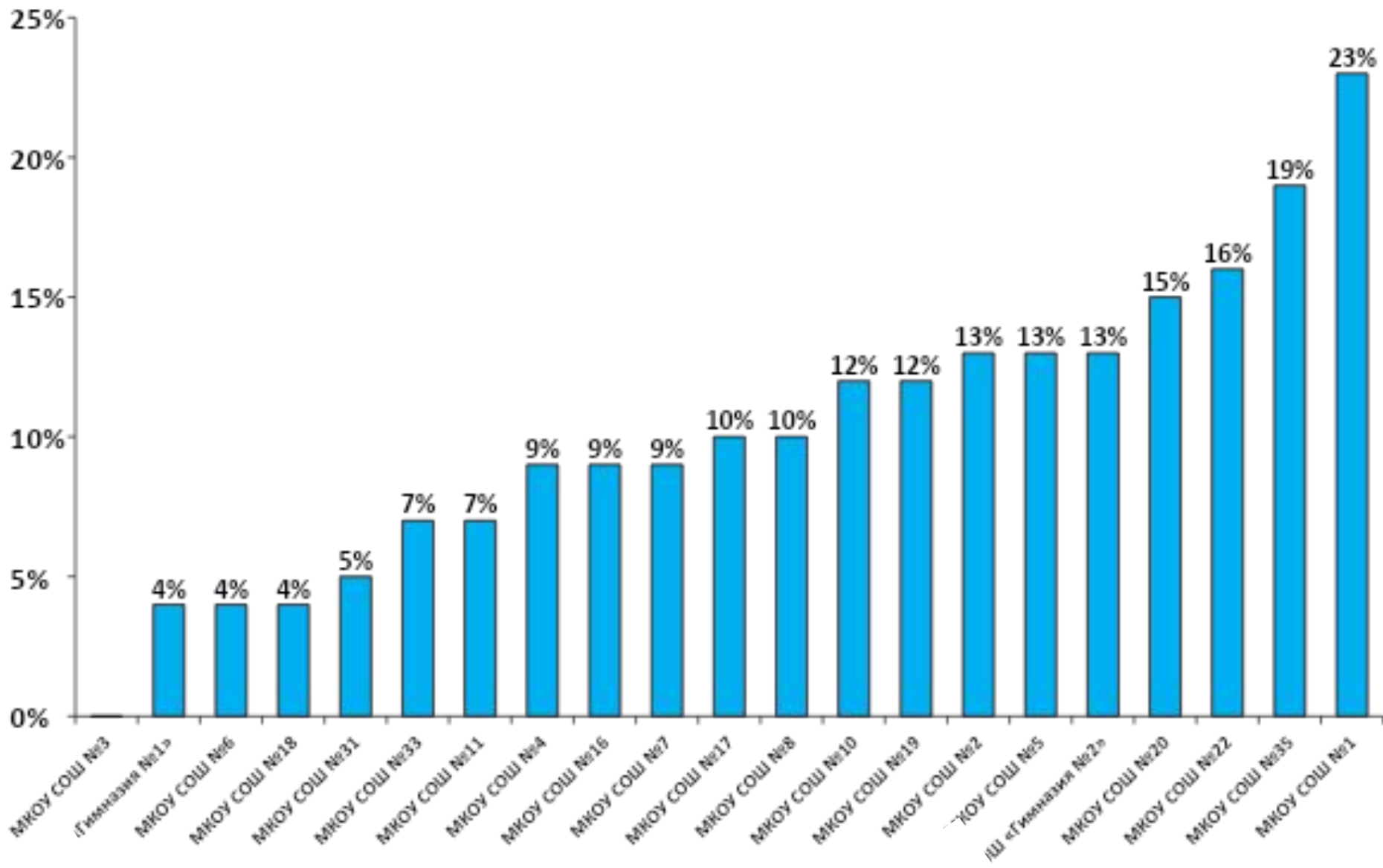
Ошибки в заданиях на вычитание чисел



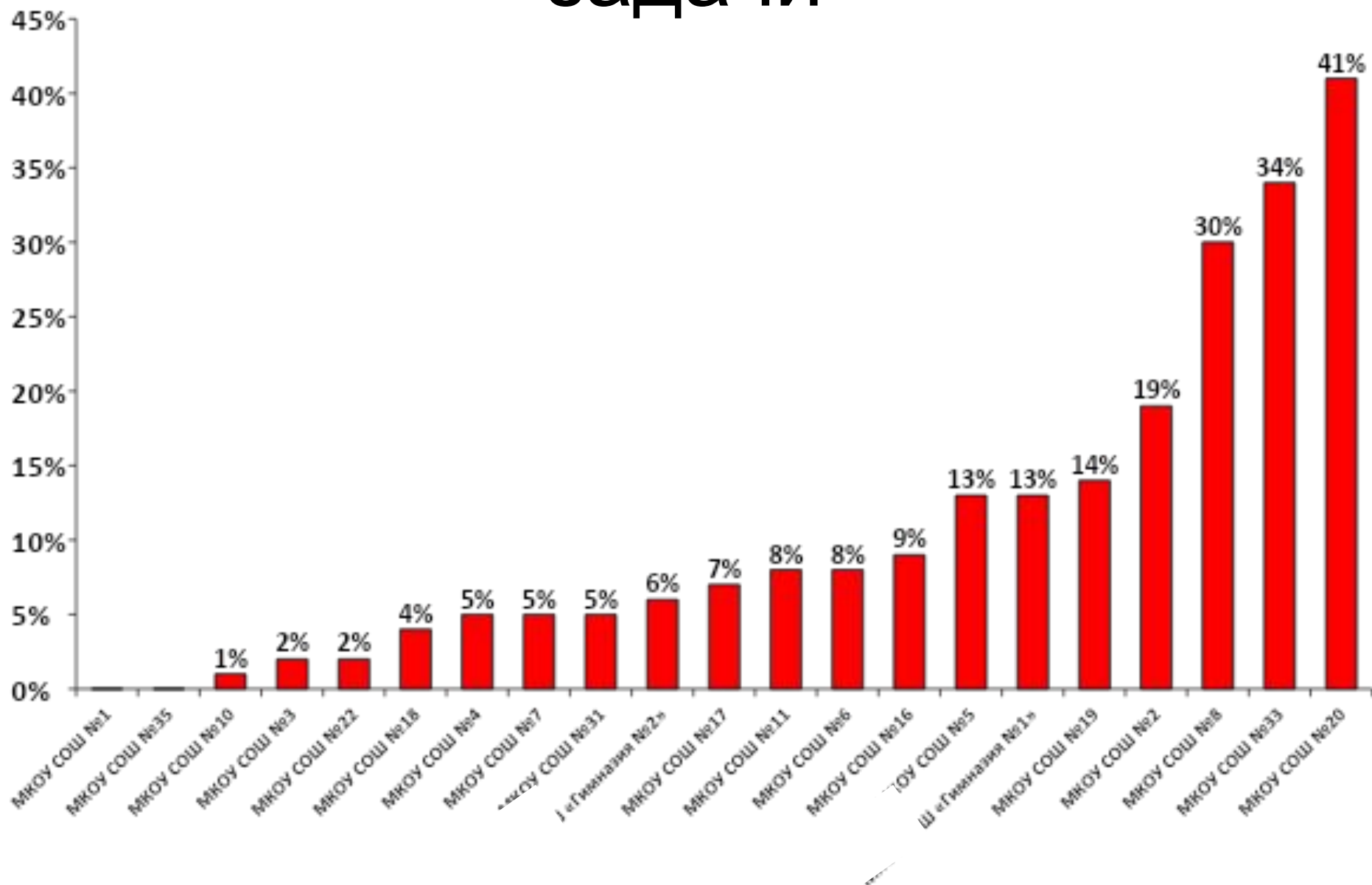
Ошибки в заданиях на деление чисел



Ошибки в заданиях на умножение чисел



Ошибки в ходе решения задачи



Сводная таблица наибольших процентов ошибок

№	Наименование ОУ	% ошибок при сравнении именованных чисел				
		при сравнении именованных чисел	при вычитании	при делении	при умножении	в ходе решения задачи
1	МКОУ «Гимназия № 1»	52%	10%	12%	4%	13%
2	МКОУ «Гимназия № 2»	77%	26%	6%	13%	6%
3	МКОУ СОШ № 1	73%	27%	23%	23%	0%
4	МКОУ СОШ № 2	60%	27%	25%	13%	19%
5	МКОУ СОШ № 3	25%	8%	8%	0%	2%
6	МКОУ СОШ № 4	43%	9%	5%	9%	5%
7	МКОУ СОШ № 5	25%	13%	13%	13%	13%
8	МКОУ СОШ № 6	42%	13%	4%	4%	8%
9	МКОУ СОШ № 7	35%	12%	16%	9%	5%
10	МКОУ СОШ № 8	30%	20%	0%	10%	30%
11	МКОУ СОШ № 10	45%	7%	9%	12%	1%

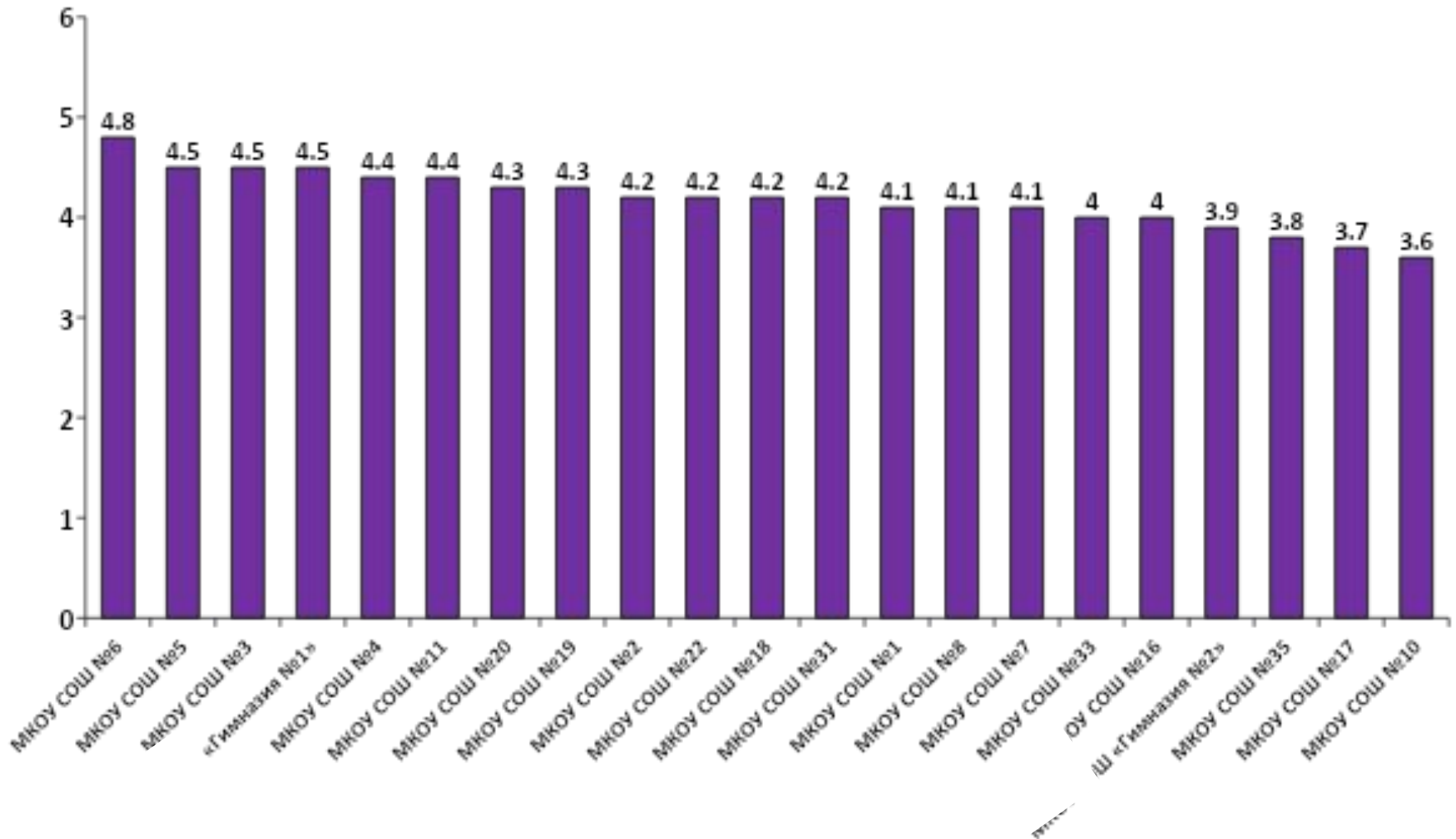
Сводная таблица наибольших процентов ошибок

№	Наименование ОУ	% ошибок при сравнении именованных чисел				
		при сравнении именованных чисел	при вычитании	при делении	при умножении	в ходе решения задачи
12	МКОУ СОШ №11	52%	11%	12%	7%	8%
13	МКОУ СОШ №16	68%	27%	18%	9%	9%
14	МКОУ СОШ №17	39%	5%	7%	10%	7%
15	МКОУ СОШ №18	17%	0%	0%	4%	4%
16	МКОУ СОШ №19	51%	20%	13%	12%	14%
17	МКОУ СОШ №20	0%	22%	11%	15%	41%
18	МКОУ СОШ №22	40%	18%	9%	16%	2%
19	МКОУ СОШ №31	51%	5%	11%	5%	5%
20	МКОУ СОШ №33	48%	10%	3%	7%	34%
21	МКОУ СОШ №35	39%	9%	15%	19%	0%
	в целом по городу	45%	13%	11%	10%	9%

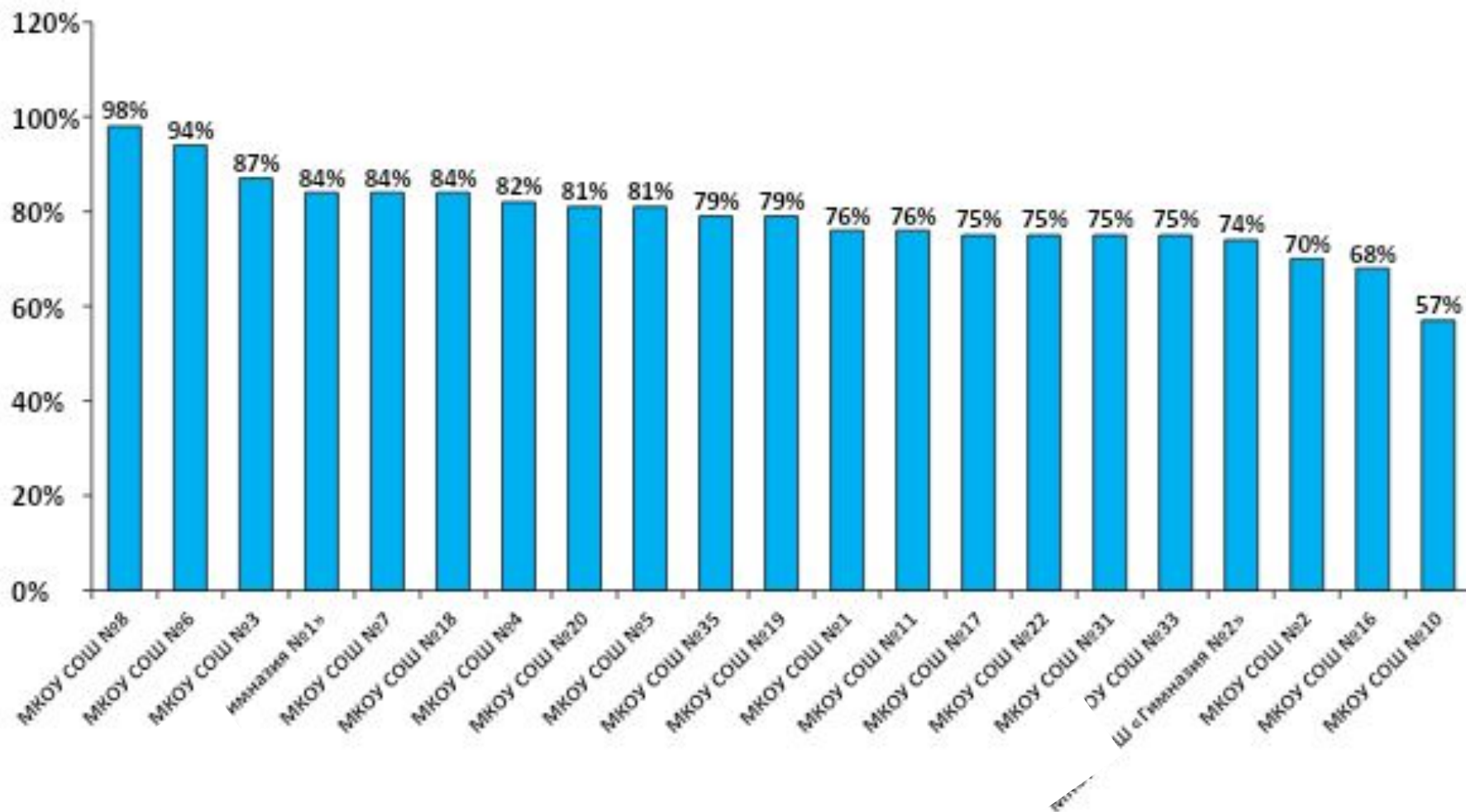
Русский язык

4 класс

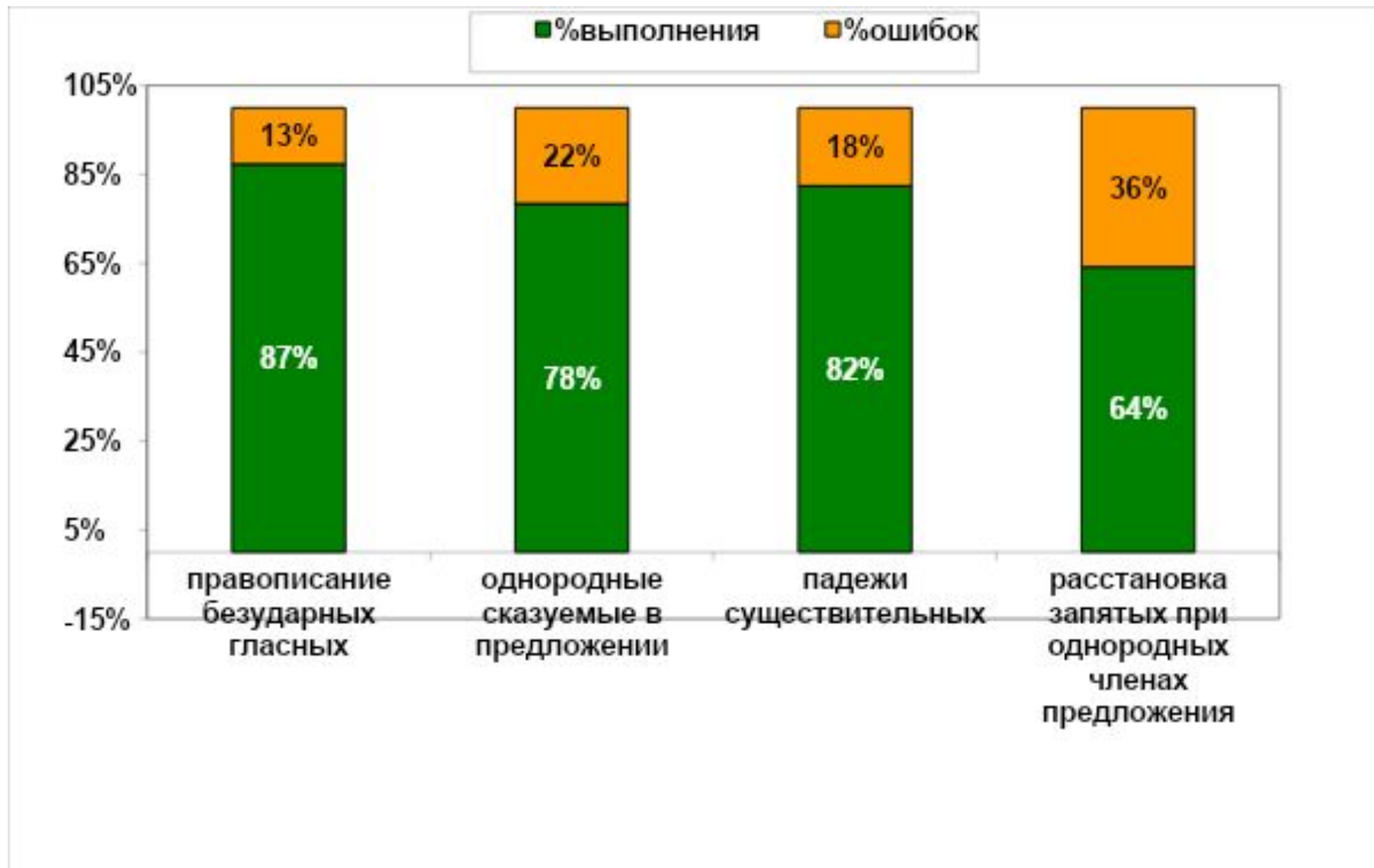
Средний балл по русскому языку по ОУ



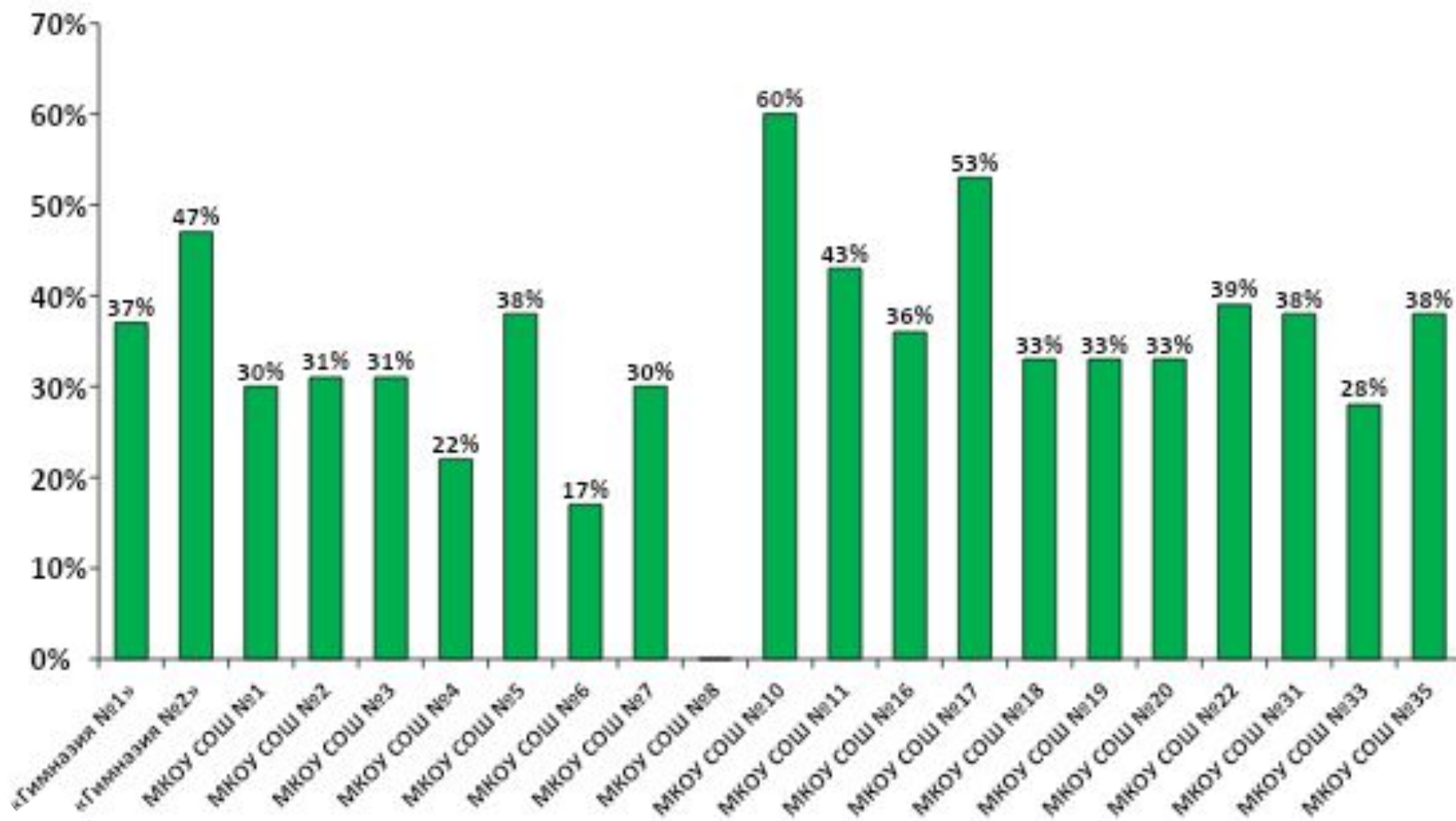
Справившиеся с заданиями повышенной сложности (вариант С) по ОУ



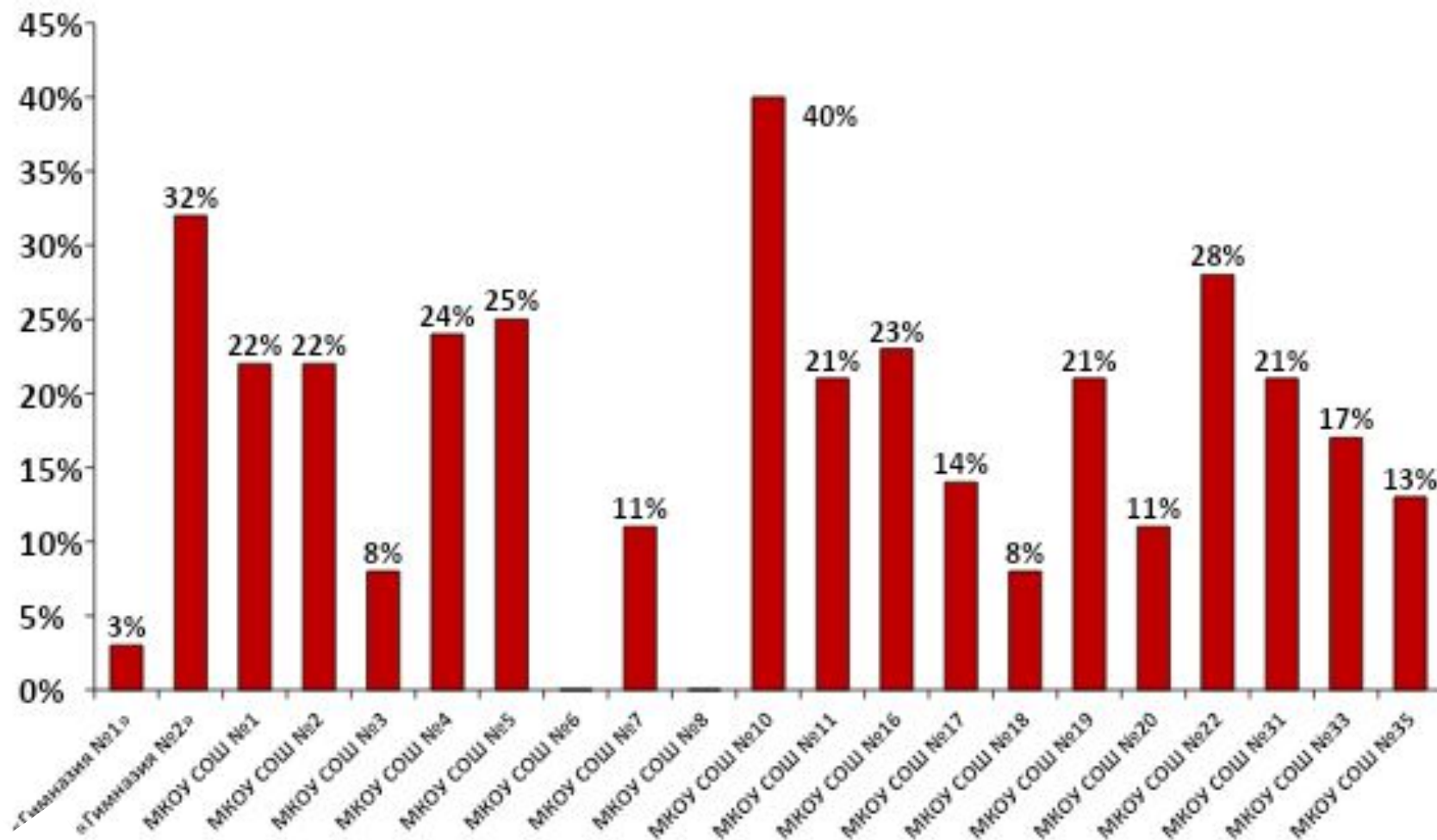
Ошибки в заданиях (вариант С)



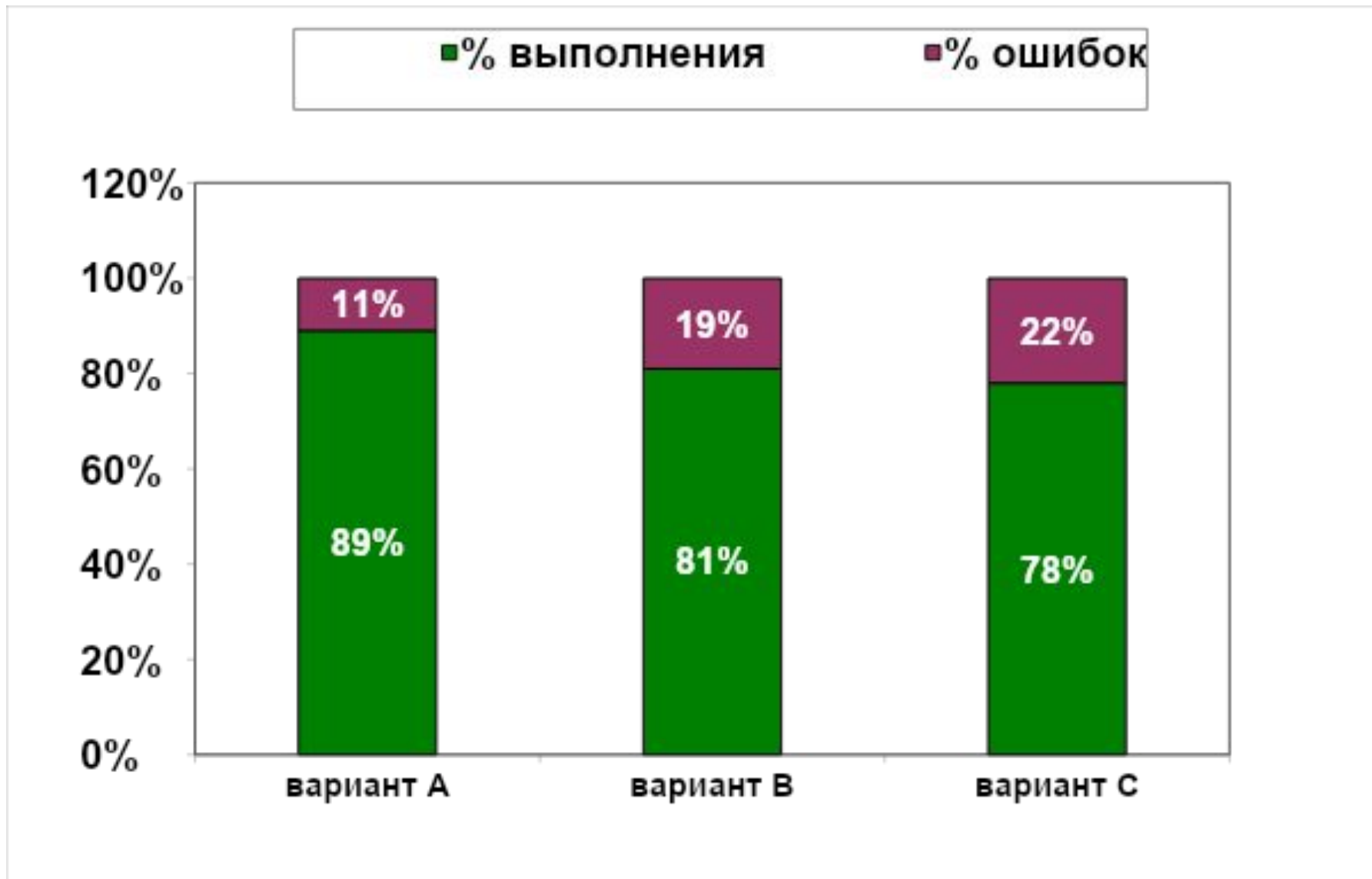
«Запятая при однородных членах предложения»



«Определение падежей существительных»

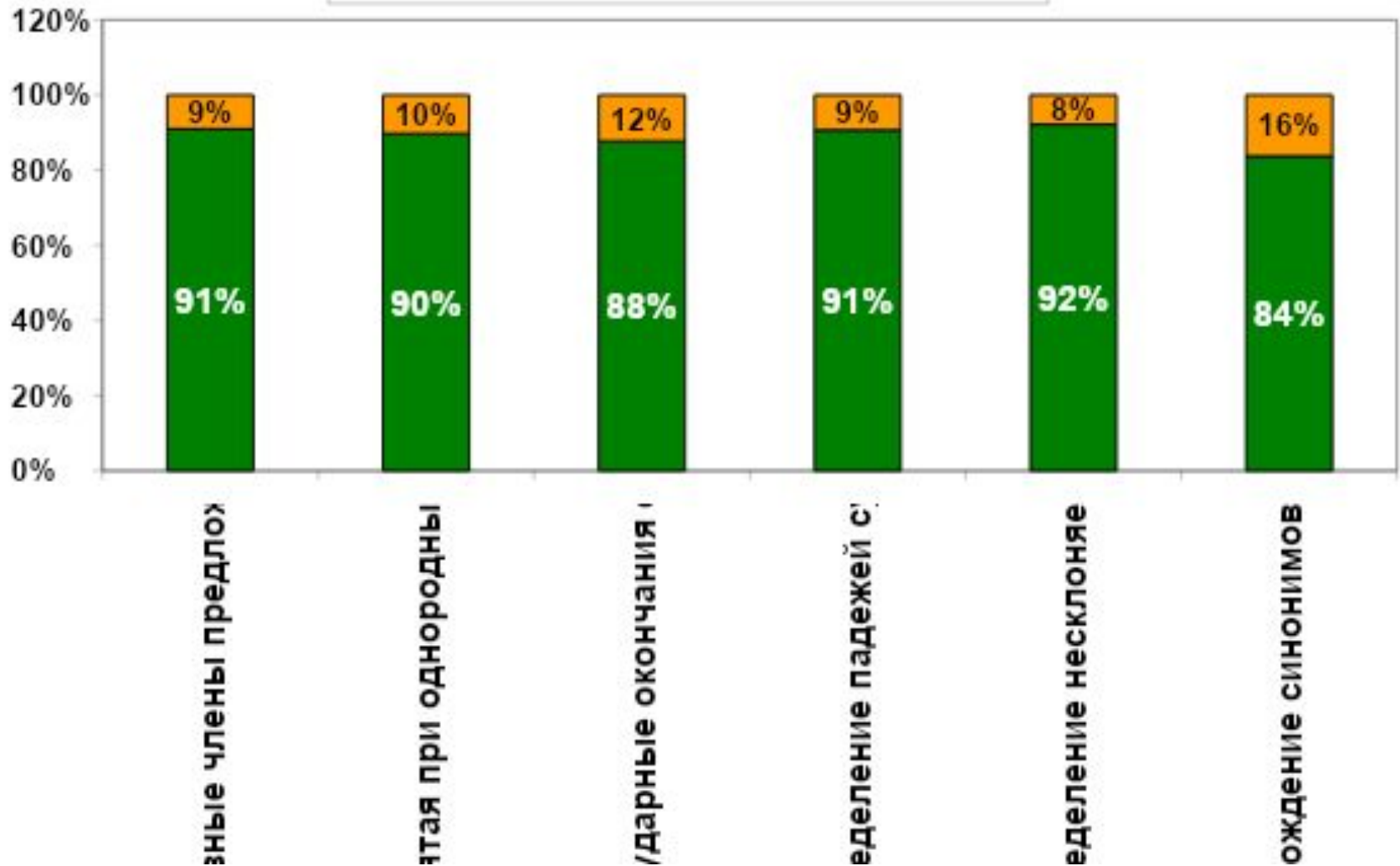


Ошибки в целом по городу

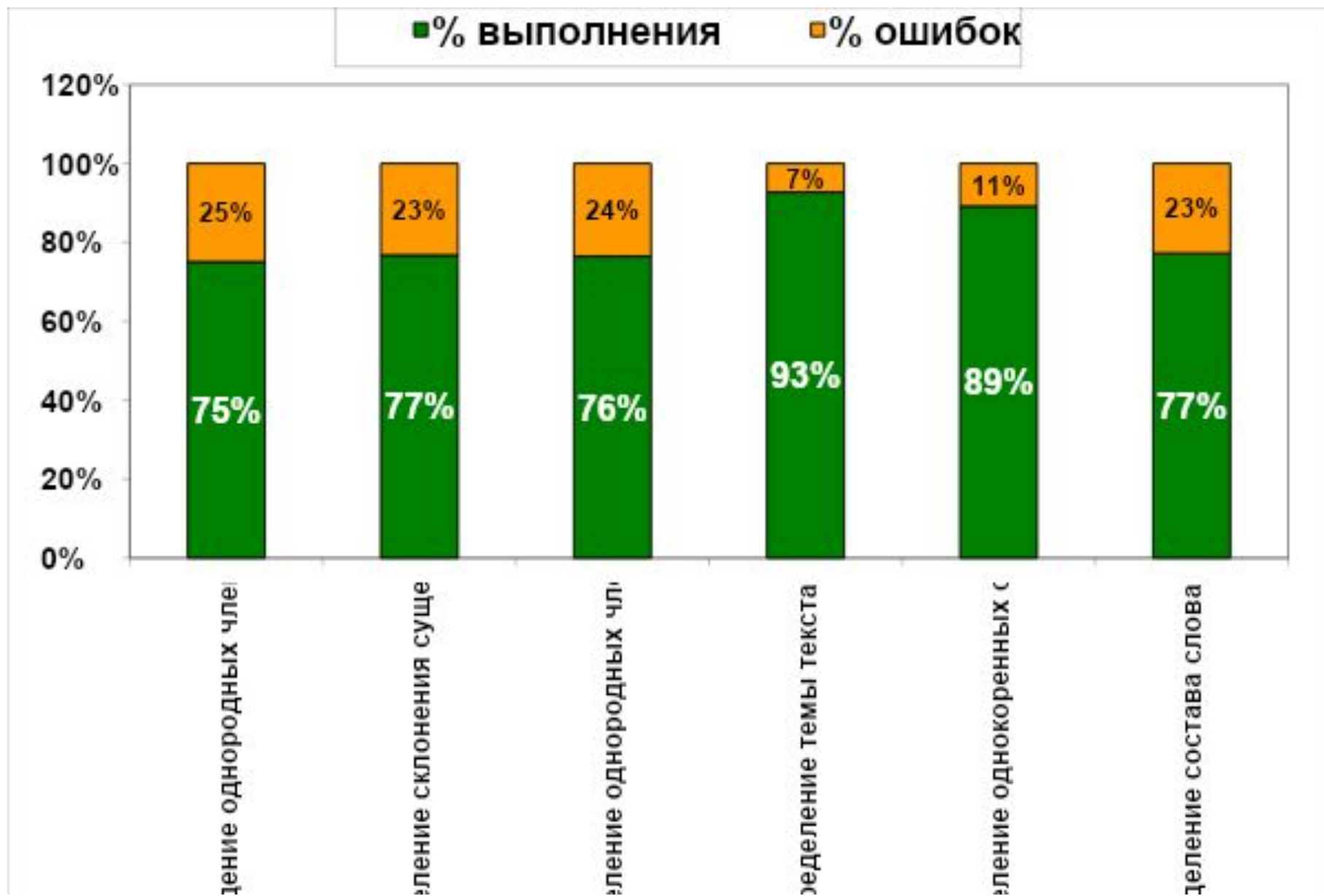


Ошибки в варианте А по городу

■ % выполнения ■ % ошибок



Ошибки в варианте В по городу



Мониторинг ууд 1 класс

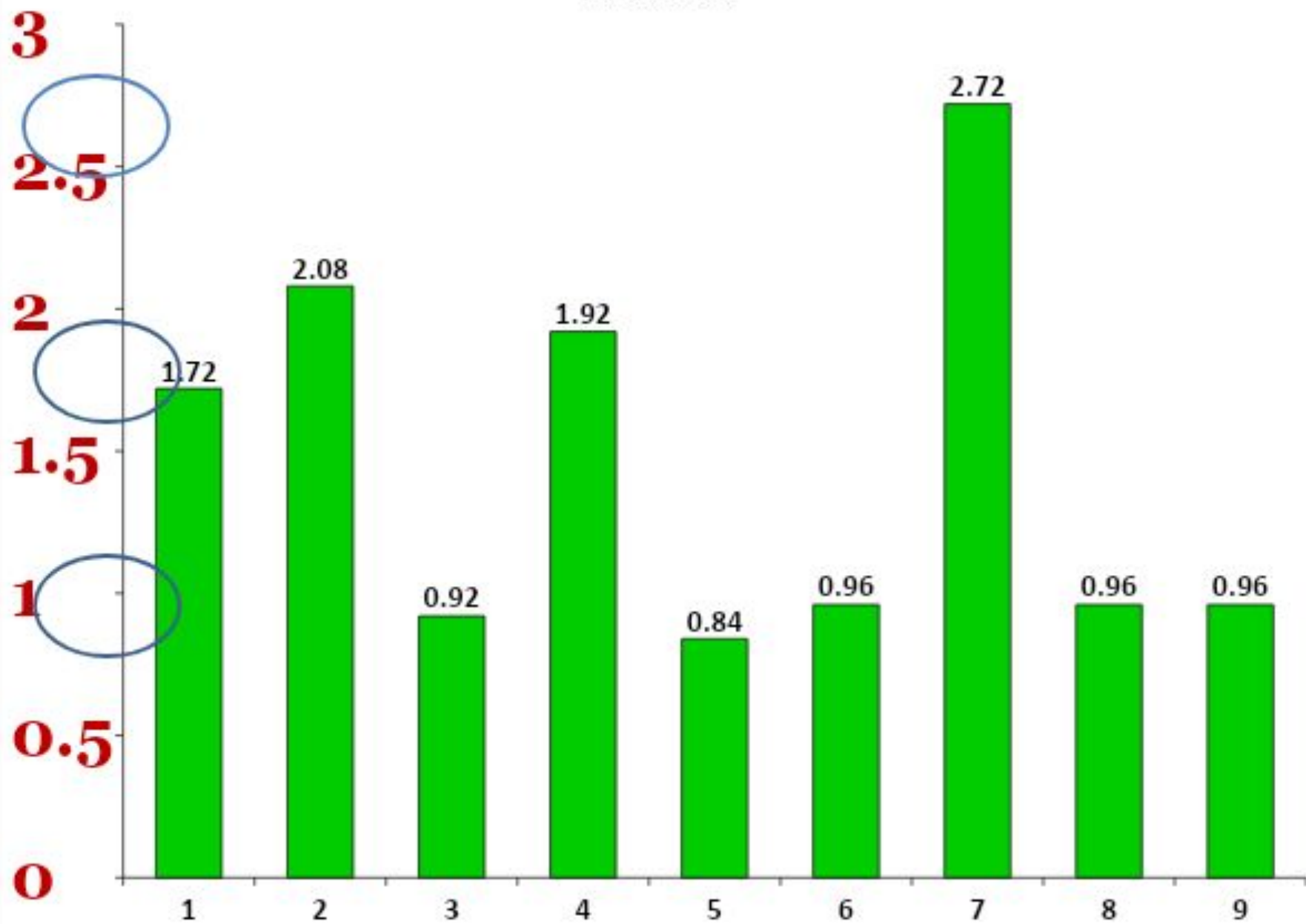
Задания

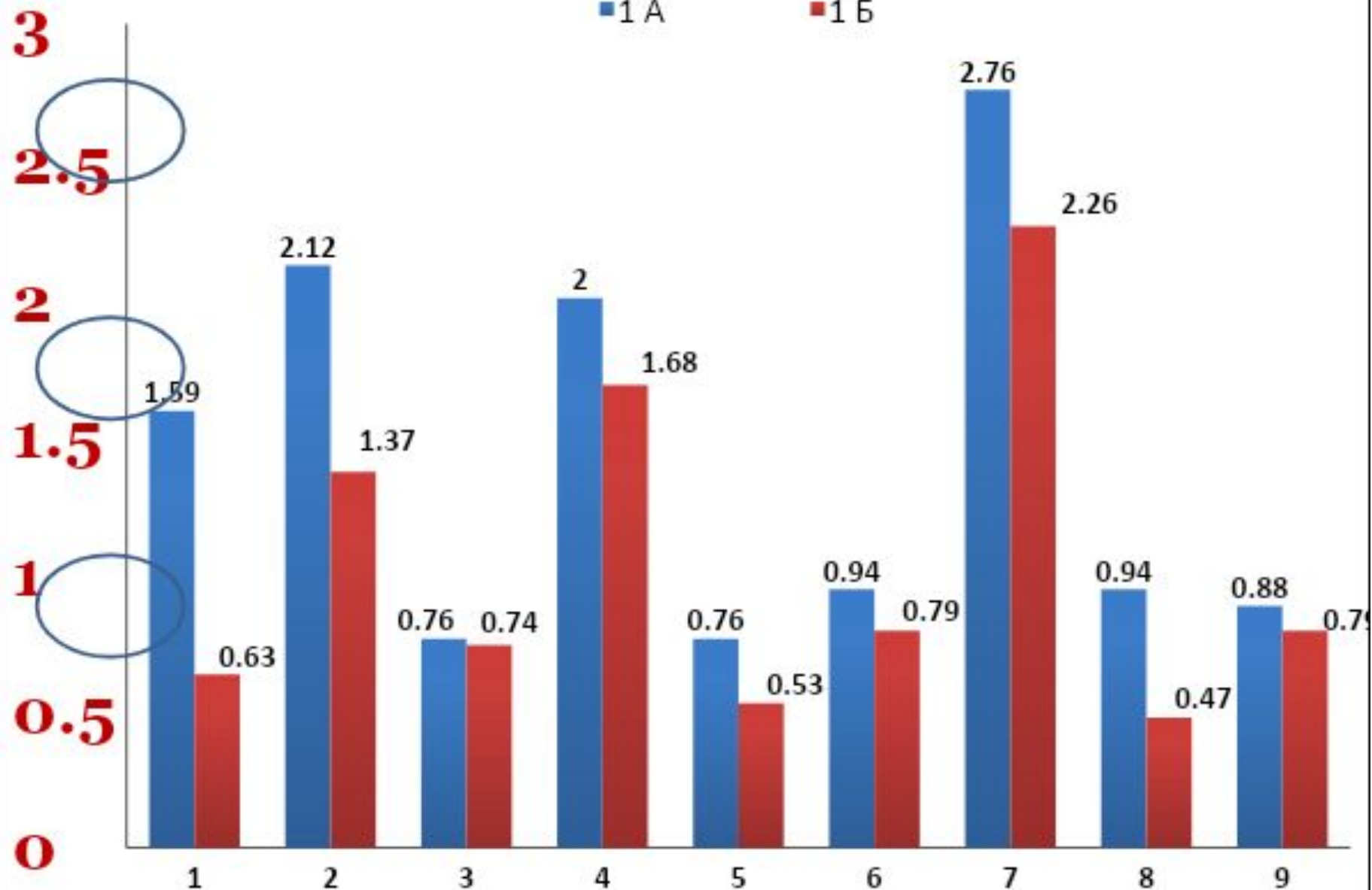
1. Составить схемы к словам.
2. Переписать предложения и вставить пропущенные буквы. Выделить звуки разноцветными карандашами.
3. Решить неравенства и равенства.
4. Записать решение задачи.
5. Начерти отрезок длиной 7 см.
6. Продолжи числовой ряд: 1,3,5.....
7. Составь равенства и неравенства.
8. Объедини животных в группы.
9. Нарисуй флаг России.

МКОУСОШ №1

1	Номер задания									Max балл
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	2	3	1	2	1	1	3	1	1	15
2	2	3	1	2	1	1	3	1	1	15
3	1	0	1	2	1	1	2	1	1	10
4	2	3	1	2	1	1	3	1	1	15
5	0	1	1	2	0	1	3	1	1	10
6	2	2	1	2	1	1	3	1	1	14
7	2	3	1	2	1	1	3	1	1	15
8	2	2	1	2	1	1	3	1	1	14
9	2	2	1	2	1	1	3	1	1	14
10	2	3	1	2	1	1	3	1	1	15
11	2	3	1	2	1	1	3	1	1	15
12	2	2	1	2	1	1	3	1	1	14
13	1	1	1	2	1	1	1	1	1	10
14	2	3	1	2	1	1	3	1	1	15
15	1	1	1	2	1	1	3	1	1	12
16	2	3	1	2	1	1	3	1	1	15
17	2	3	1	2	1	1	3	1	1	15
18	2	2	1	2	1	1	3	1	1	14
19	2	1	1	2	1	1	3	1	1	13
20	2	2	1	2	1	1	2	1	1	13
21	2	2	0	2	0	1	3	1	1	12
22	2	3	1	2	1	1	3	1	1	15
23	2	1	1	2	0	1	3	1	1	12
24	2	3	1	2	1	1	3	1	1	15
25	2	3	1	2	1	1	3	1	1	15
	1,72	2,08	0,92	1,92	0,84	0,96	2,72	0,96	0,96	13,68

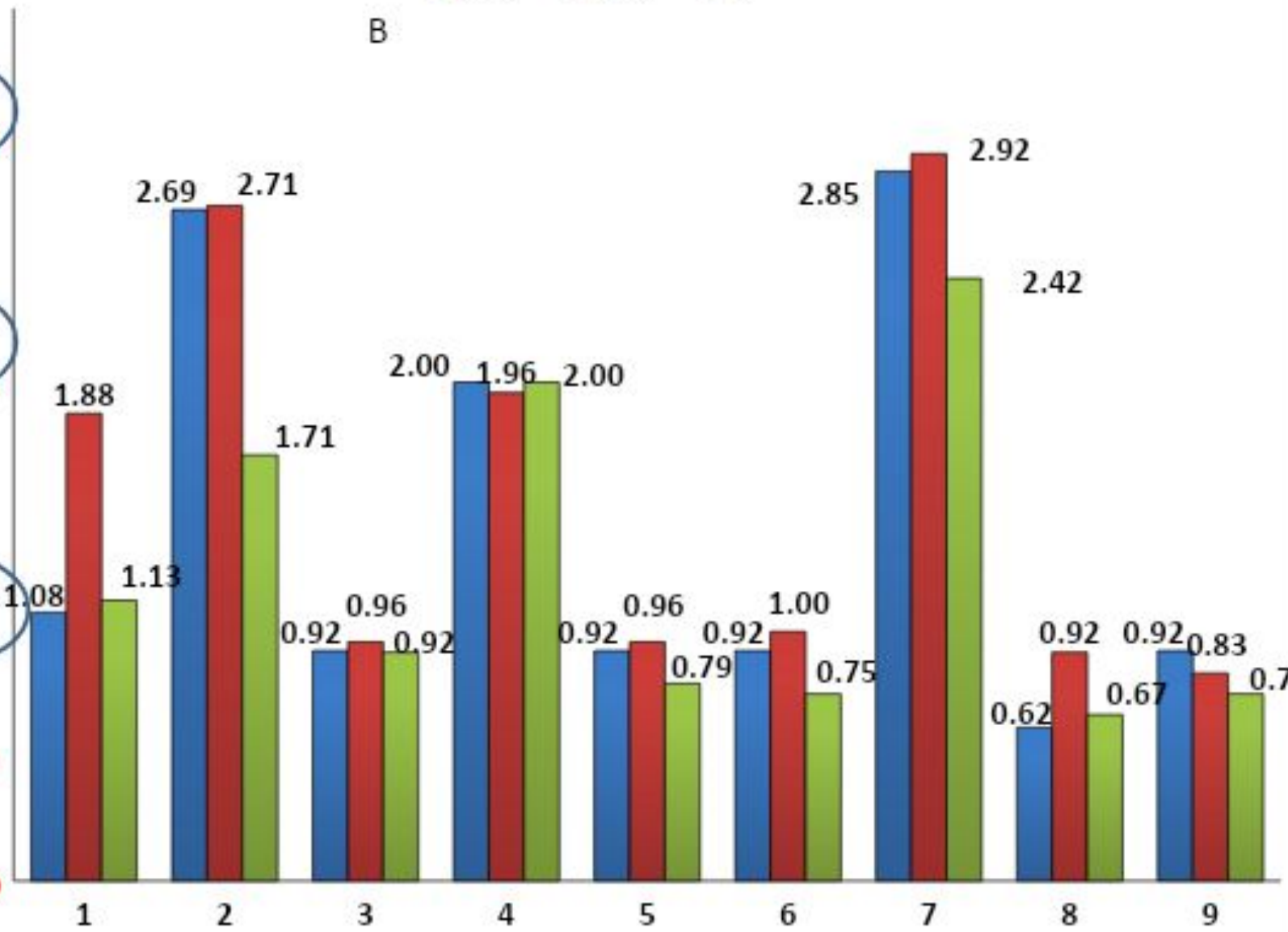
1 задание	Все верно или одна ошибка (ударение)	1 балл	2 балла
	Все верно или 1 ошибка (слоги)	1 балл	
2 задание	Списали предложение полностью, не более 1 орф.ошиб.	1 балл	2 балла
	короткий ответ		
	не верно или списан весь текст	0 баллов	3 балла
	если все верно или 1 ошибка	1 балл	
Более двух ошибок	0 баллов	1 балл	
3 задание	Верно с решением	1 балл	1 балл
	Неверно или нет записи решения	0 балл	
4 задание	Все верно (не более 1-2х ошибок)	2 балл	2 балла
	3-4 ошибки	1 балл	
	Более 2х ошибок	0 баллов	
5 задание	Верно	1 балл	1 балл
	Неверно	0 баллов	
6 задание	Все верно	1 балл	1 балл
	Более 1 ошибки	0 баллов	
7 задание	Каждый пример	0,5	3 балла
8 задание	Все верно	1 балл	1 балл
	С ошибками	0 баллов	
9 задание	Все верно	1 балл	1 балл
	С ошибками	0 баллов	
max			15 баллов





■ 1 А ■ 1 Б ■ 1

3.50
3.00
2.50
2.00
1.50
1.00
0.50
0.00



3.00

2.50

2.00

1.50

1.00

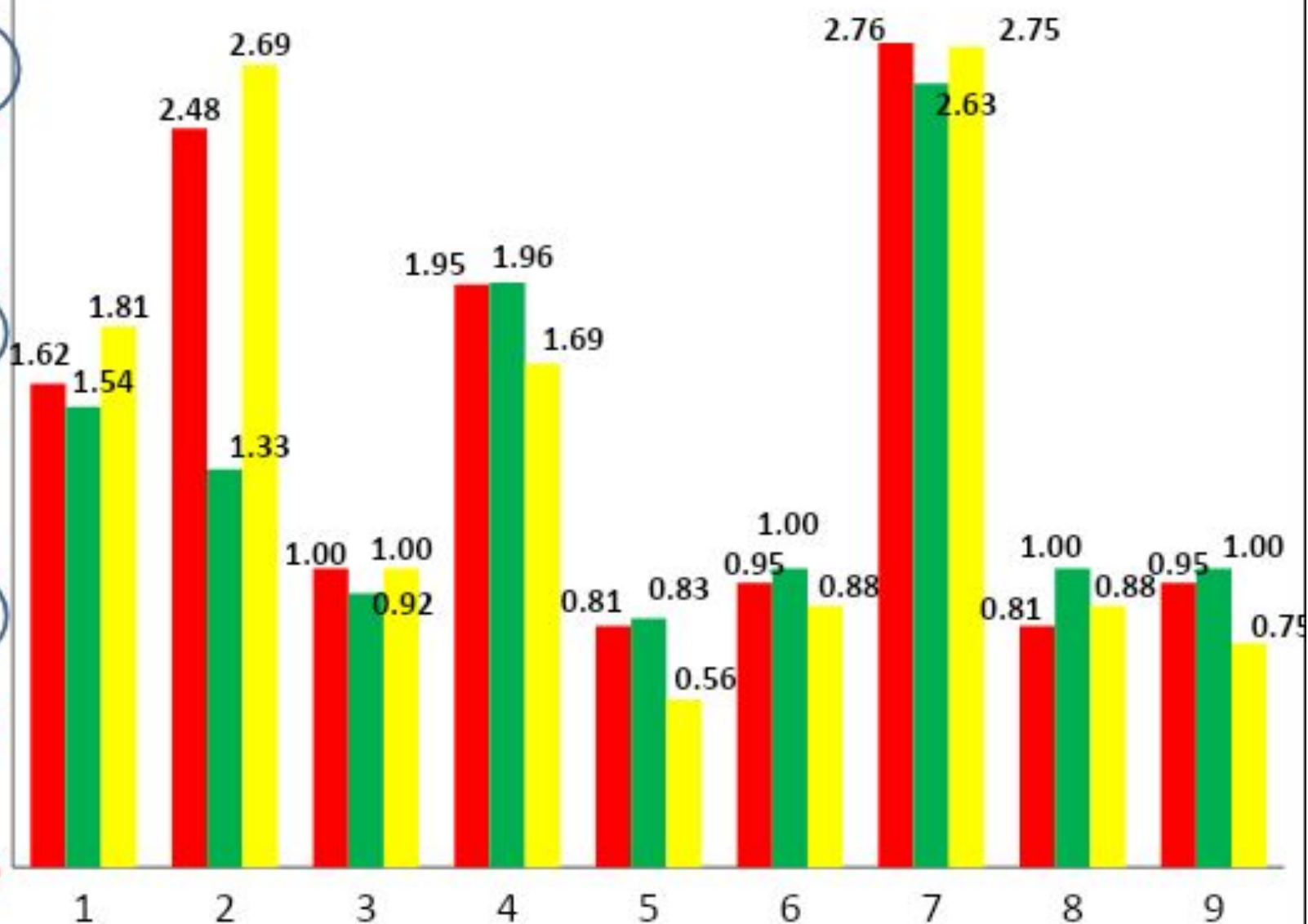
0.50

0.00

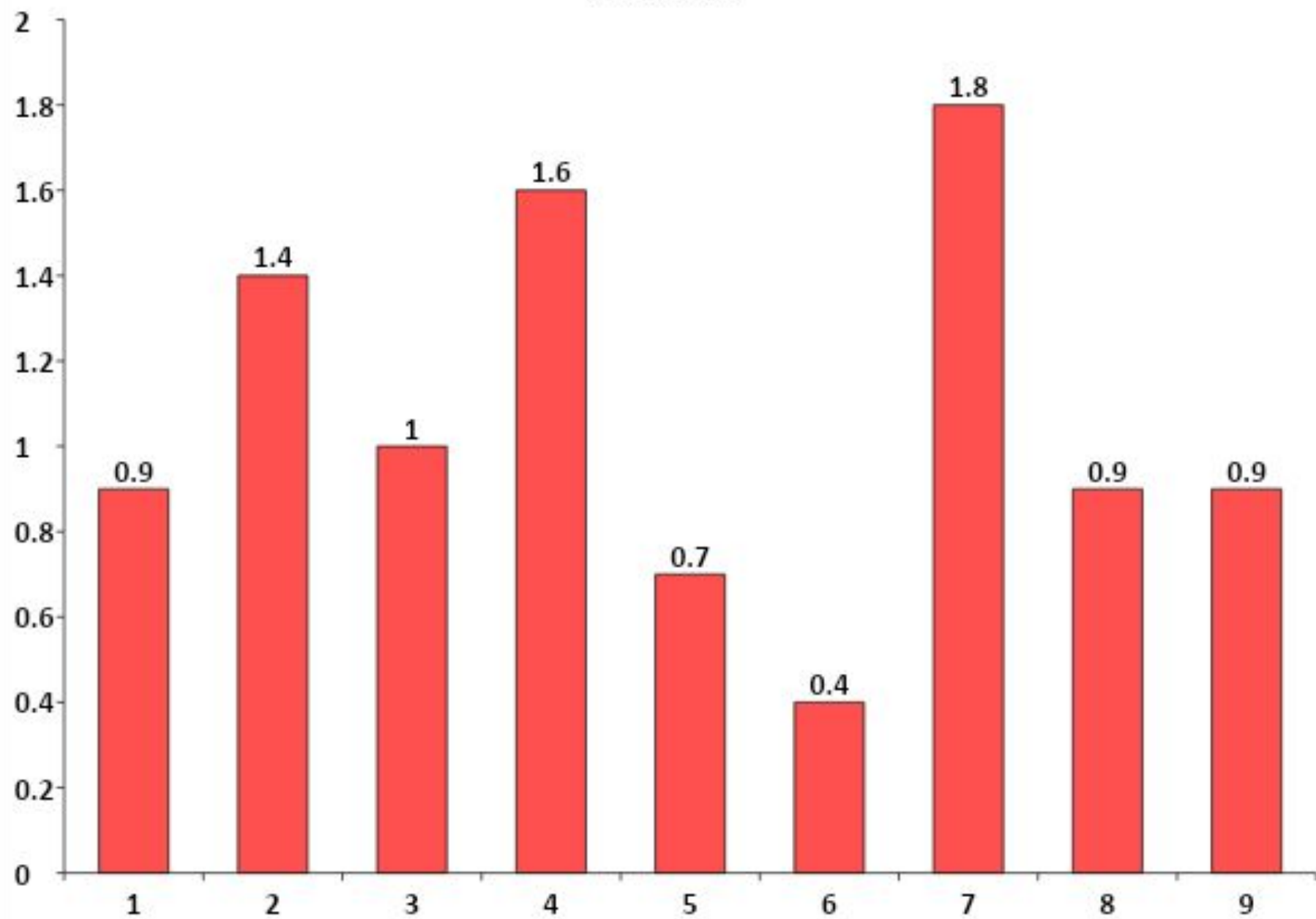
■ 1 A

■ 1 Б

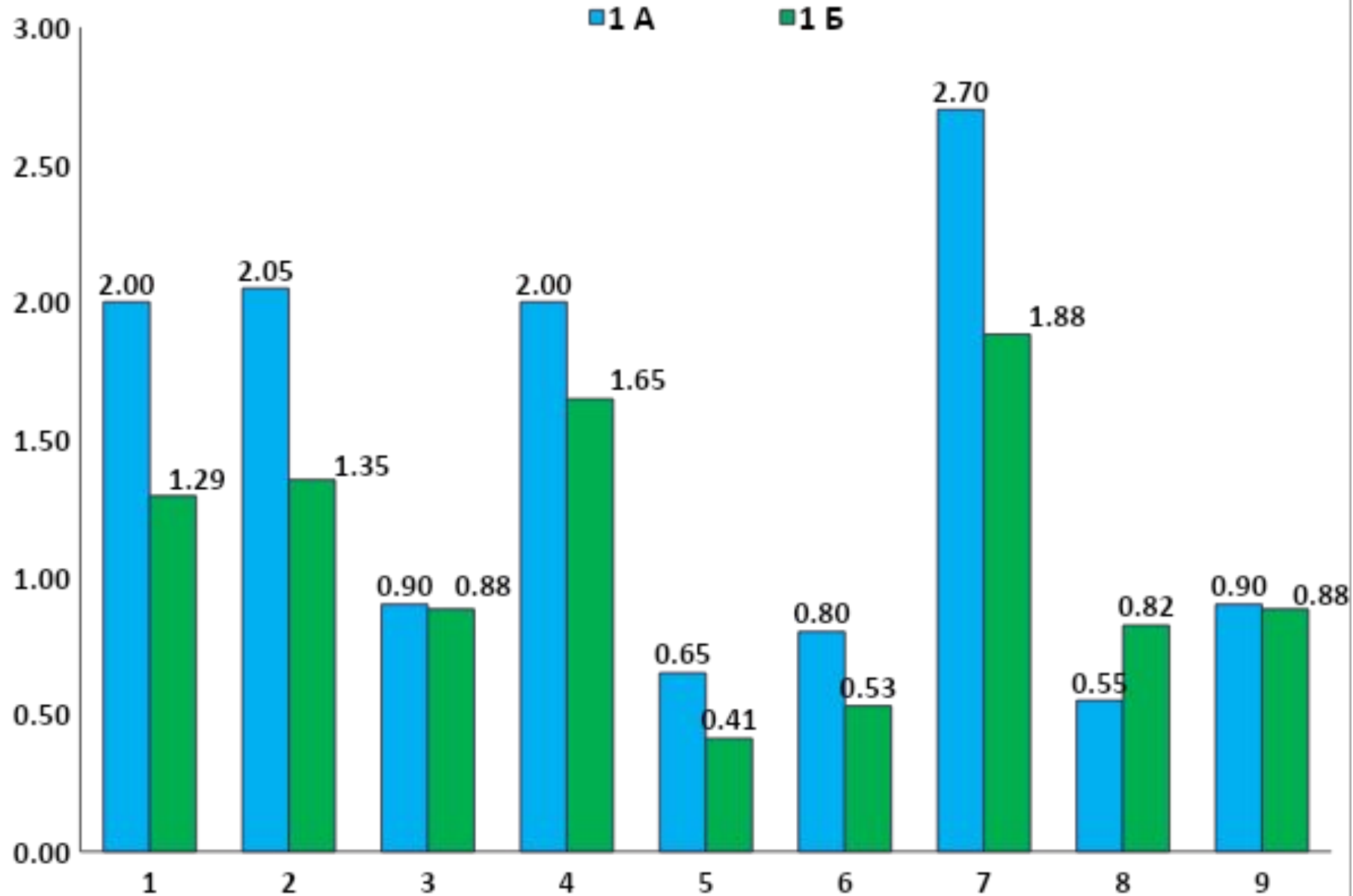
■ 1 B



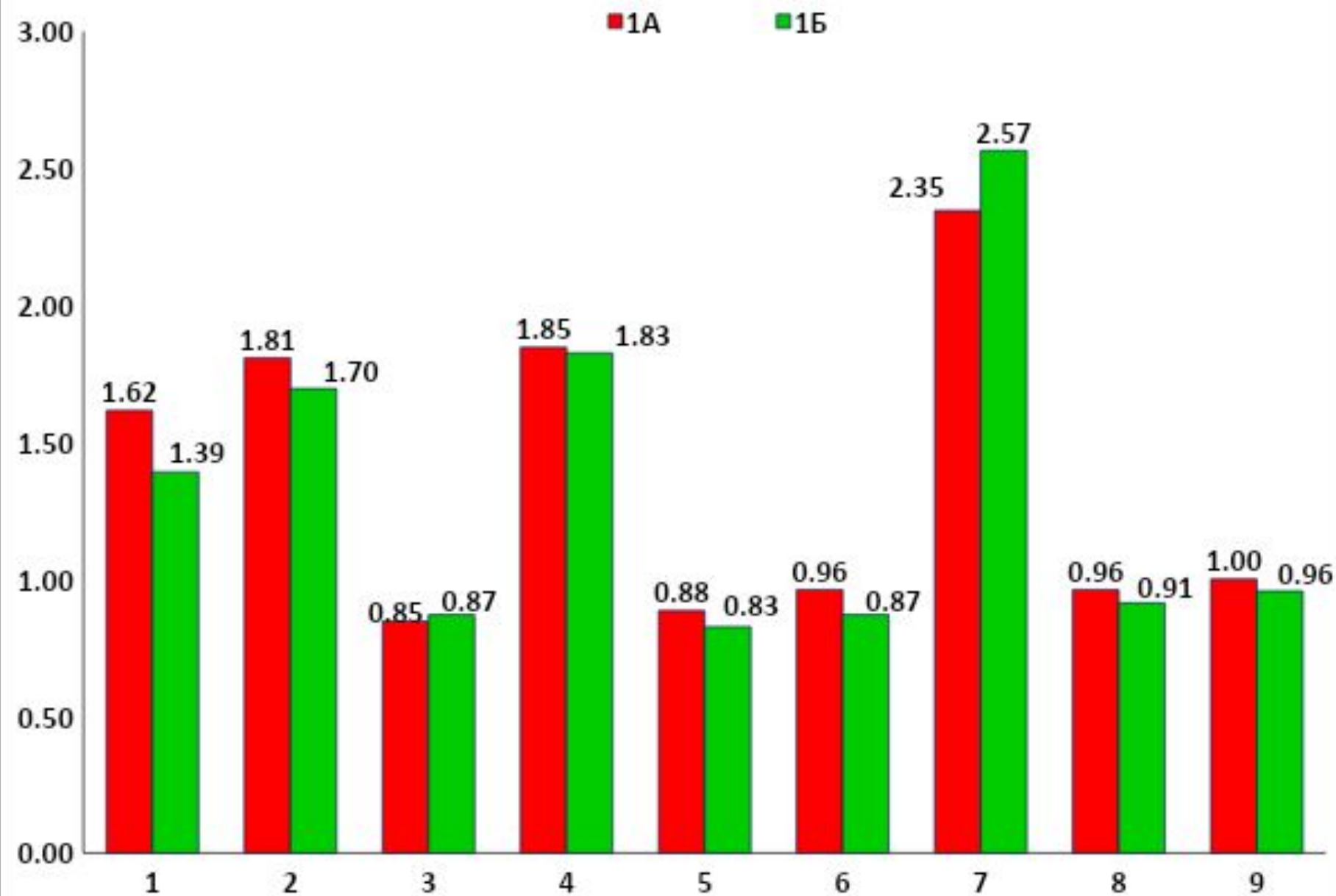
MKOYCOLI №5



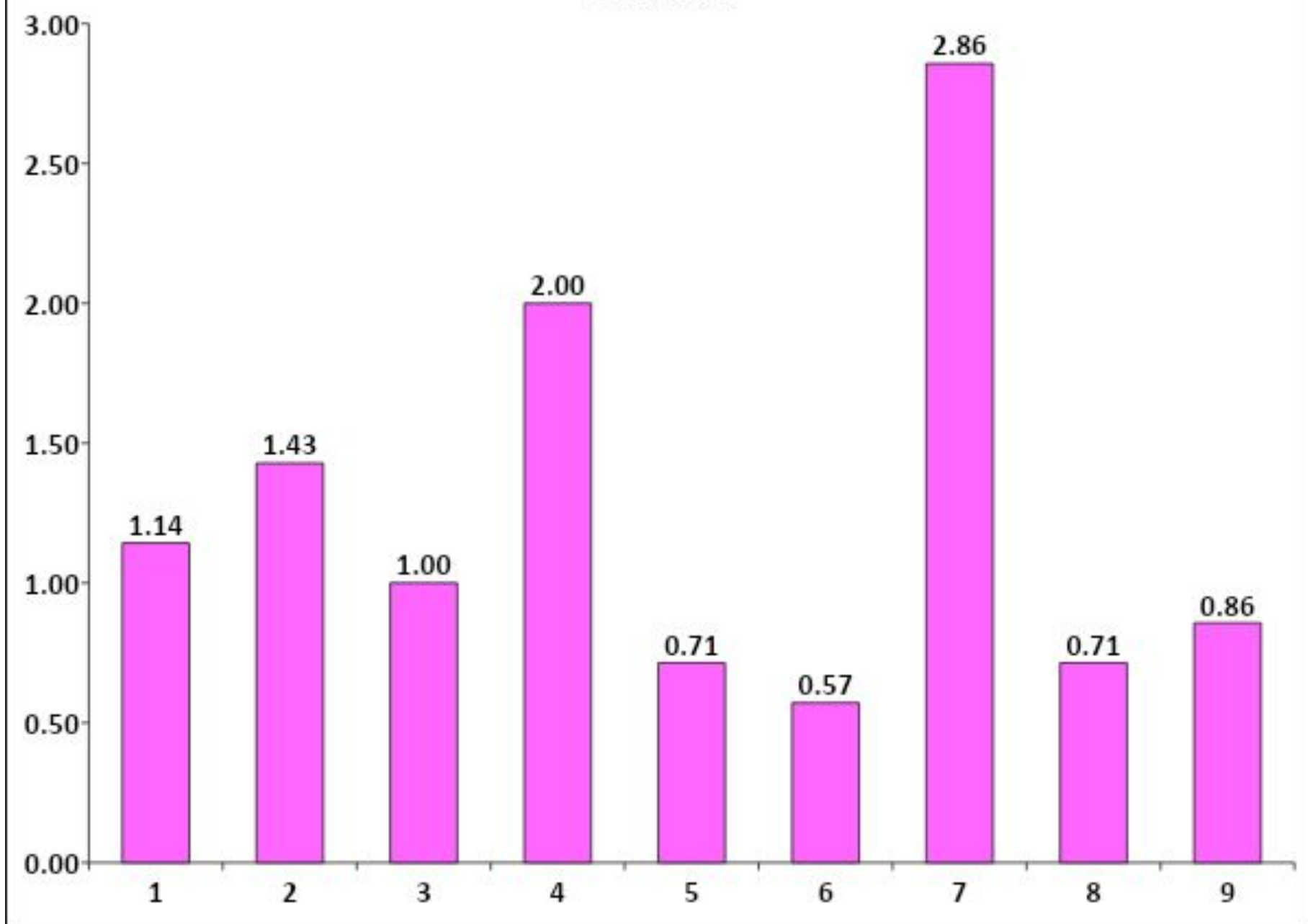
МКОУСОШ № 6



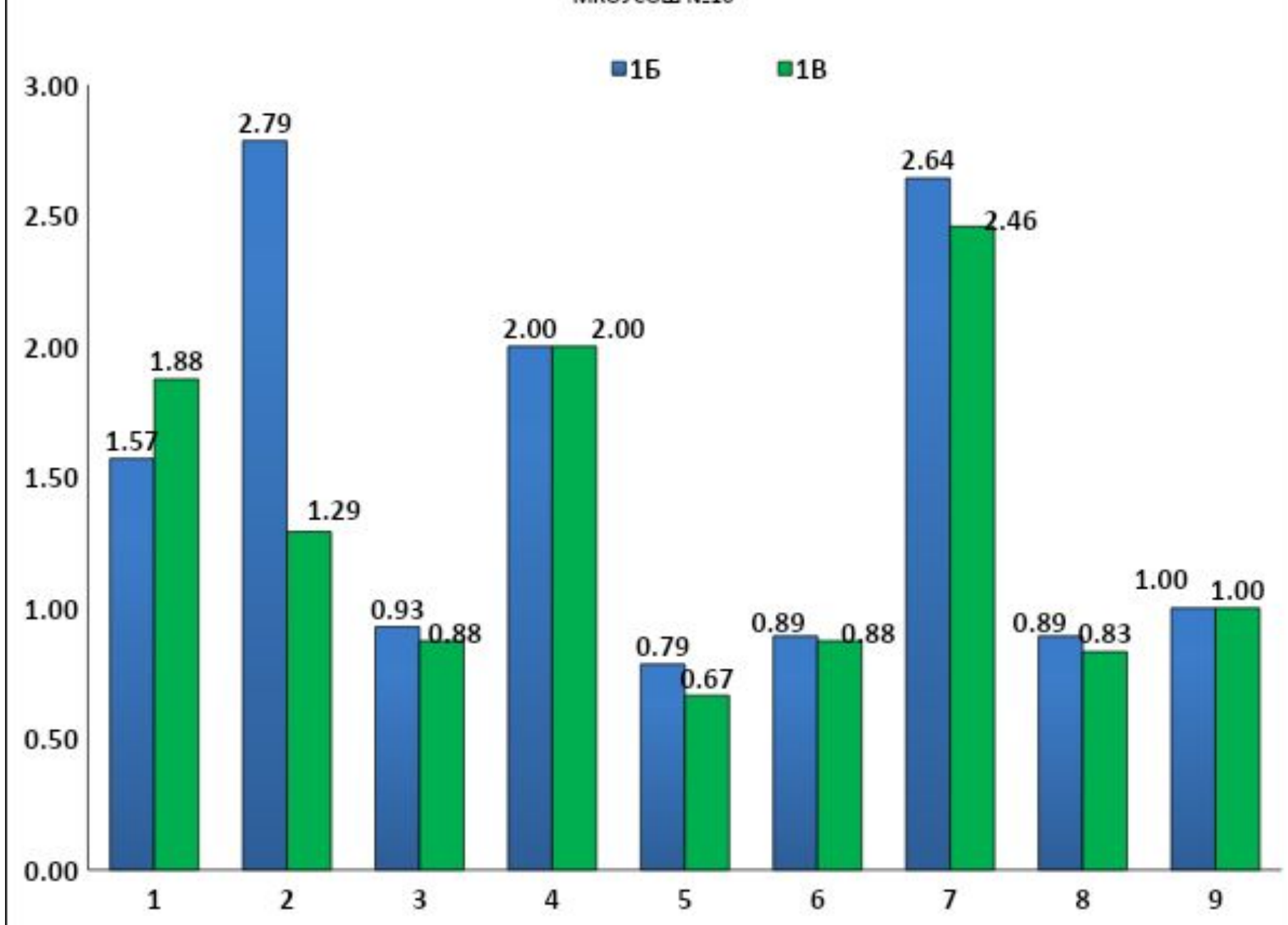
МКОУ СОШ №7



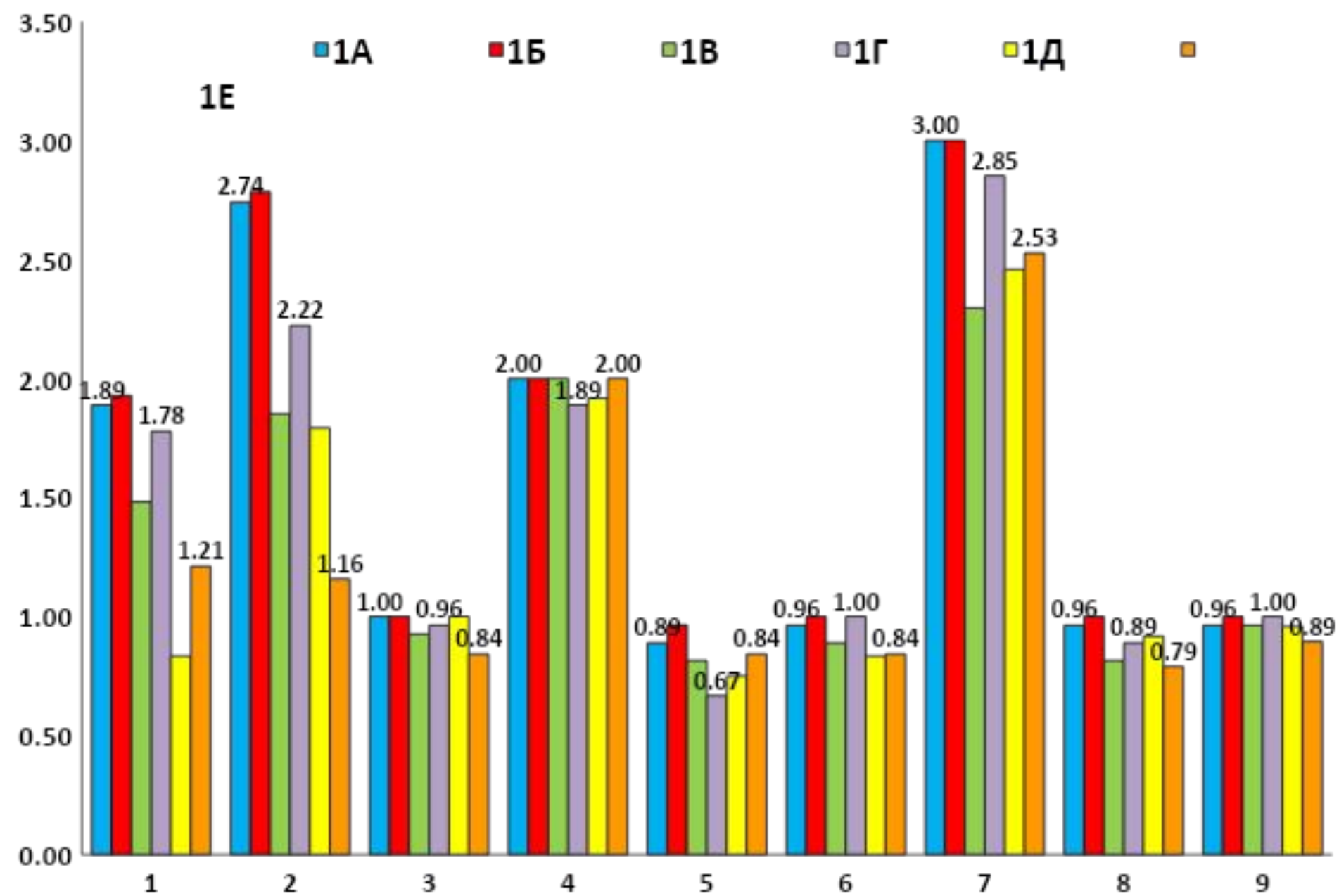
МКОУСОШ №8



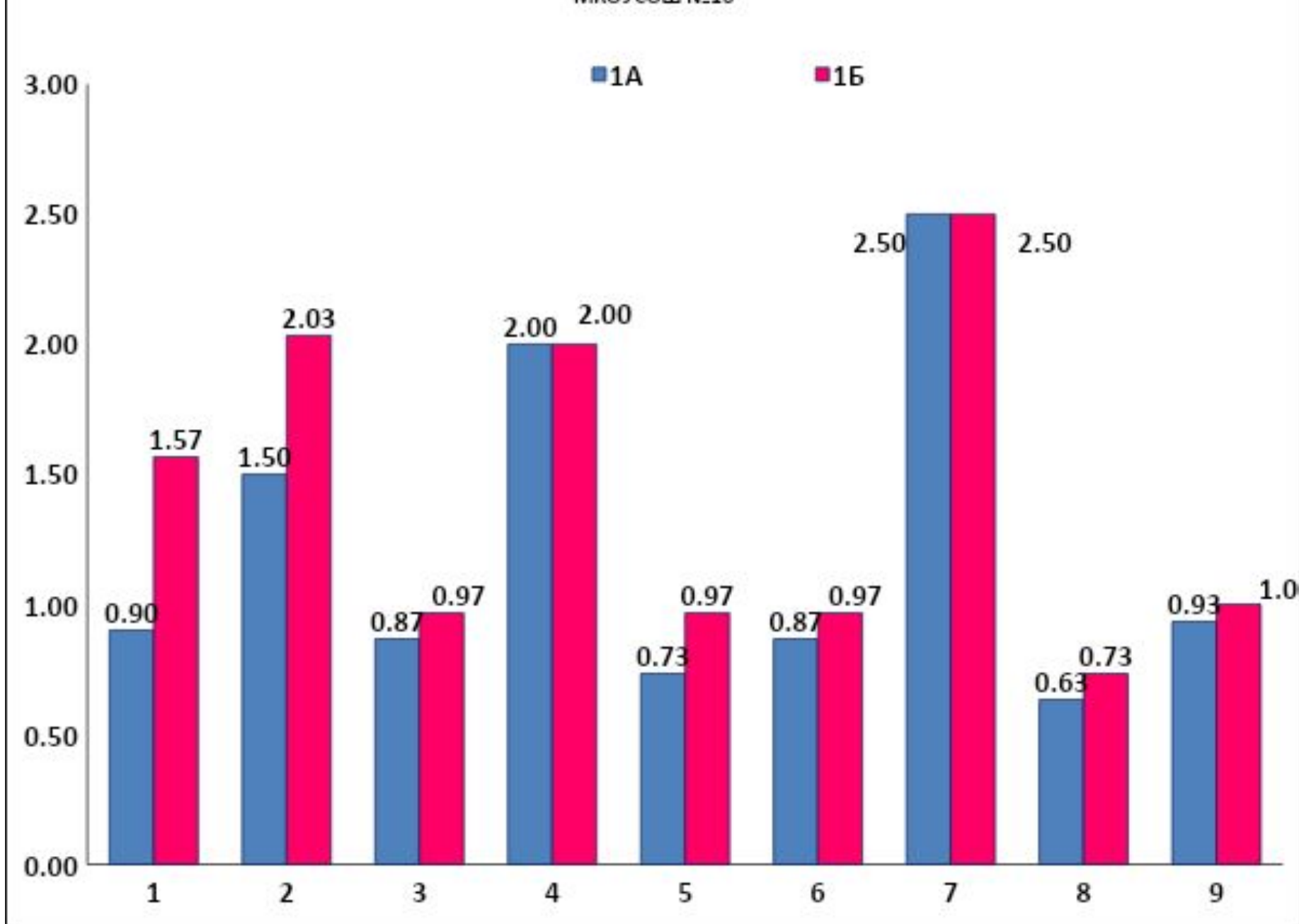
МКОУ СОШ №10



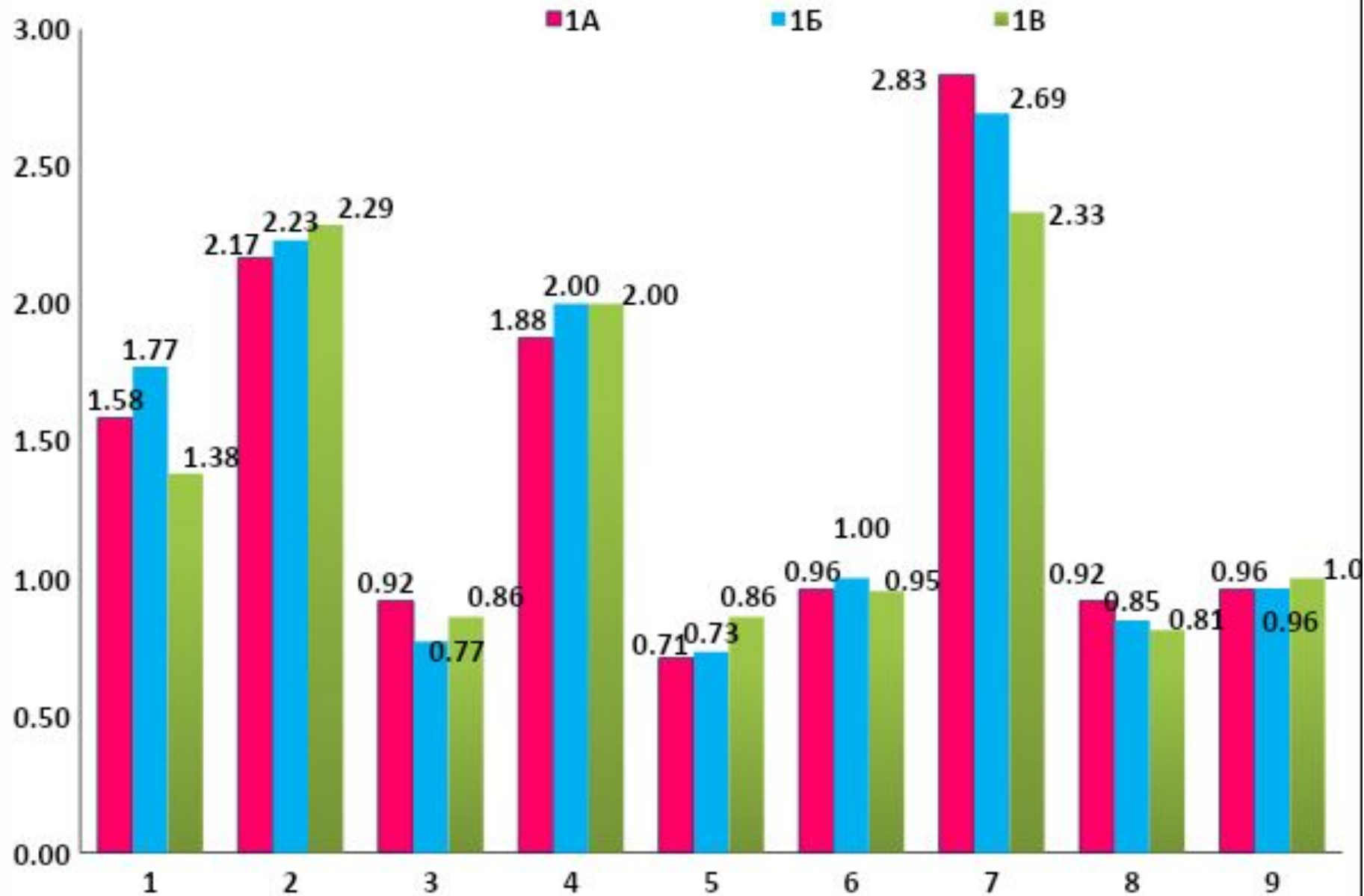
МКОУСОШ №11

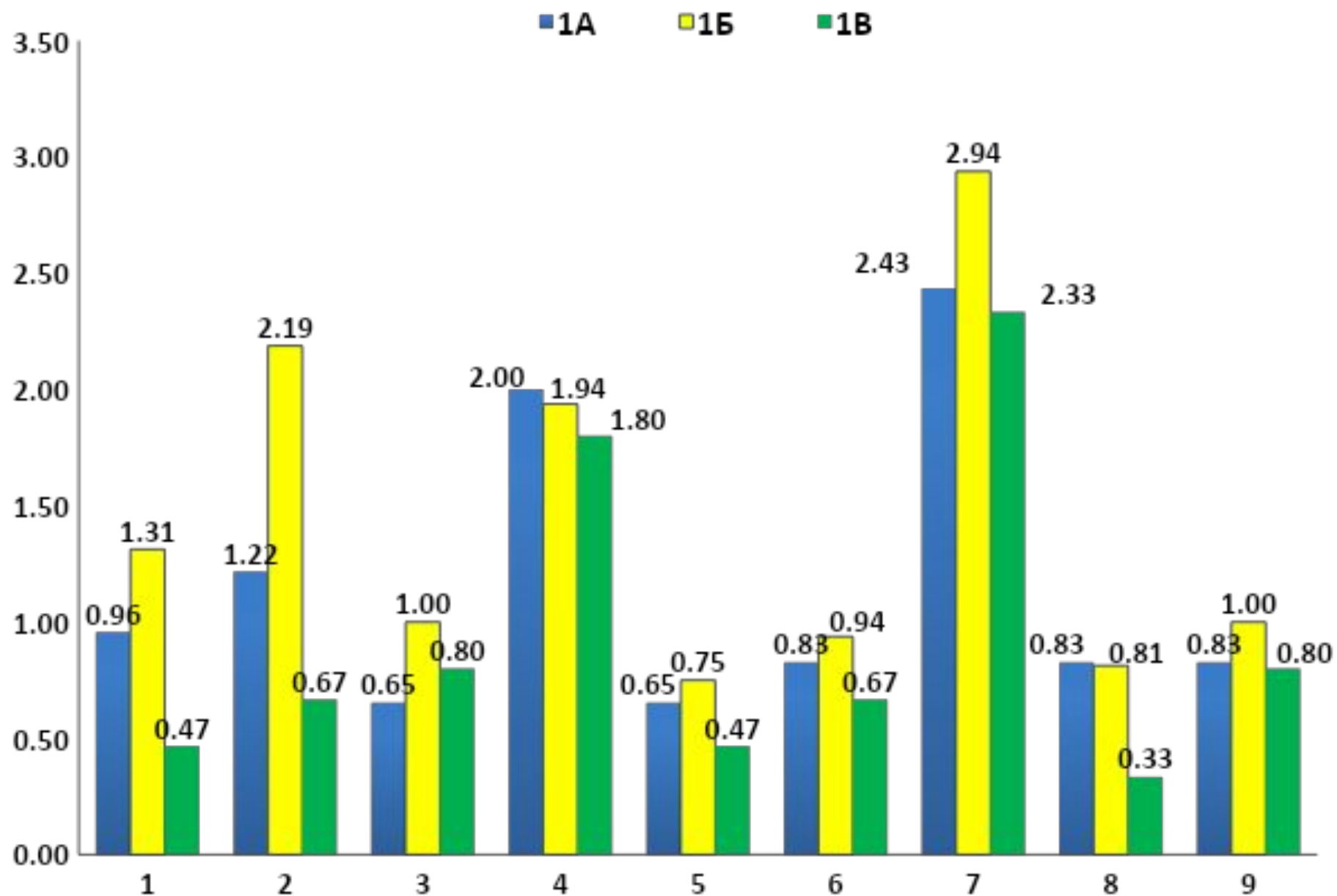


МКОУ СОШ №16



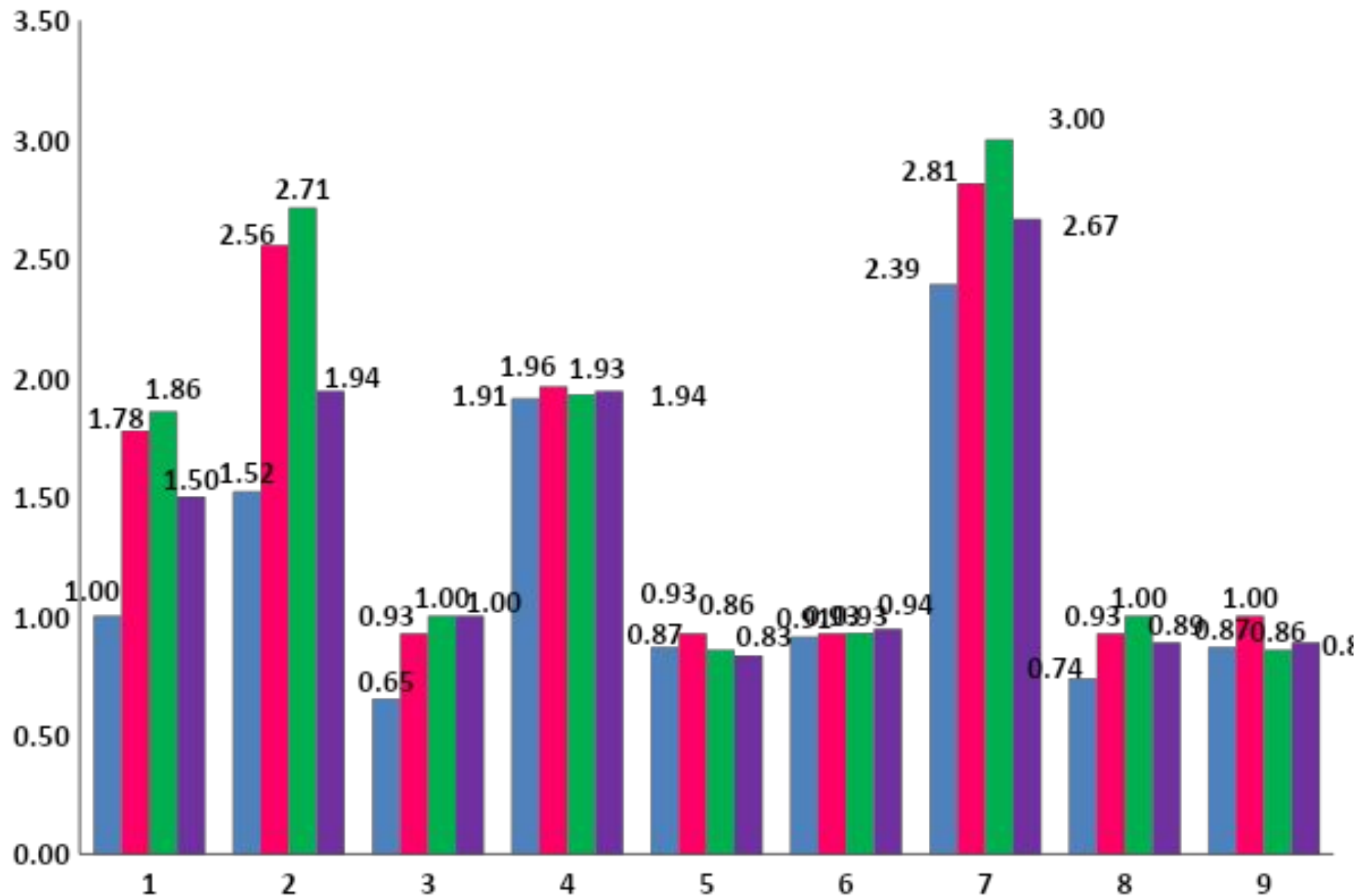
МКОУ СОШ №17



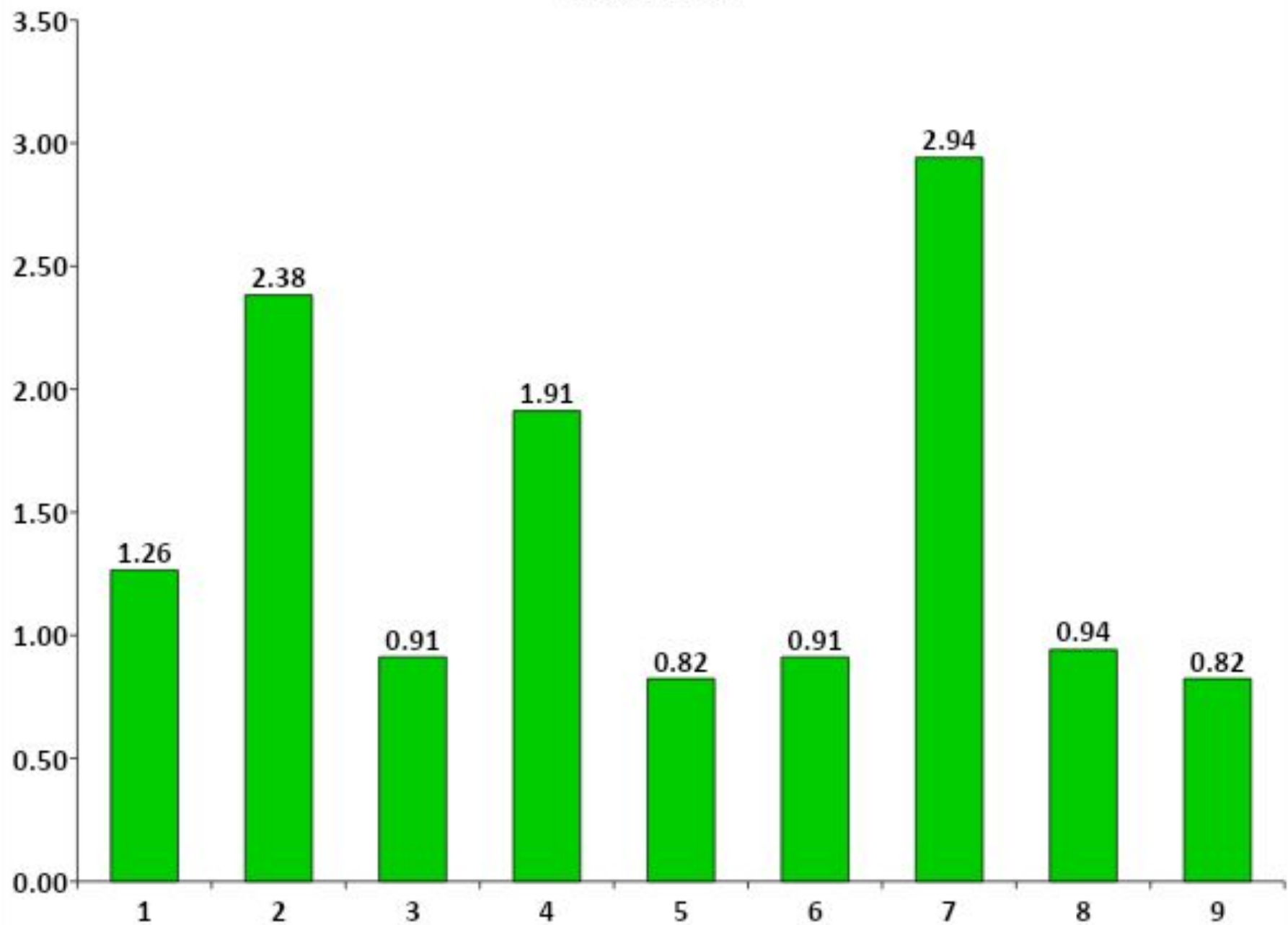


МКОУ СОШ №19

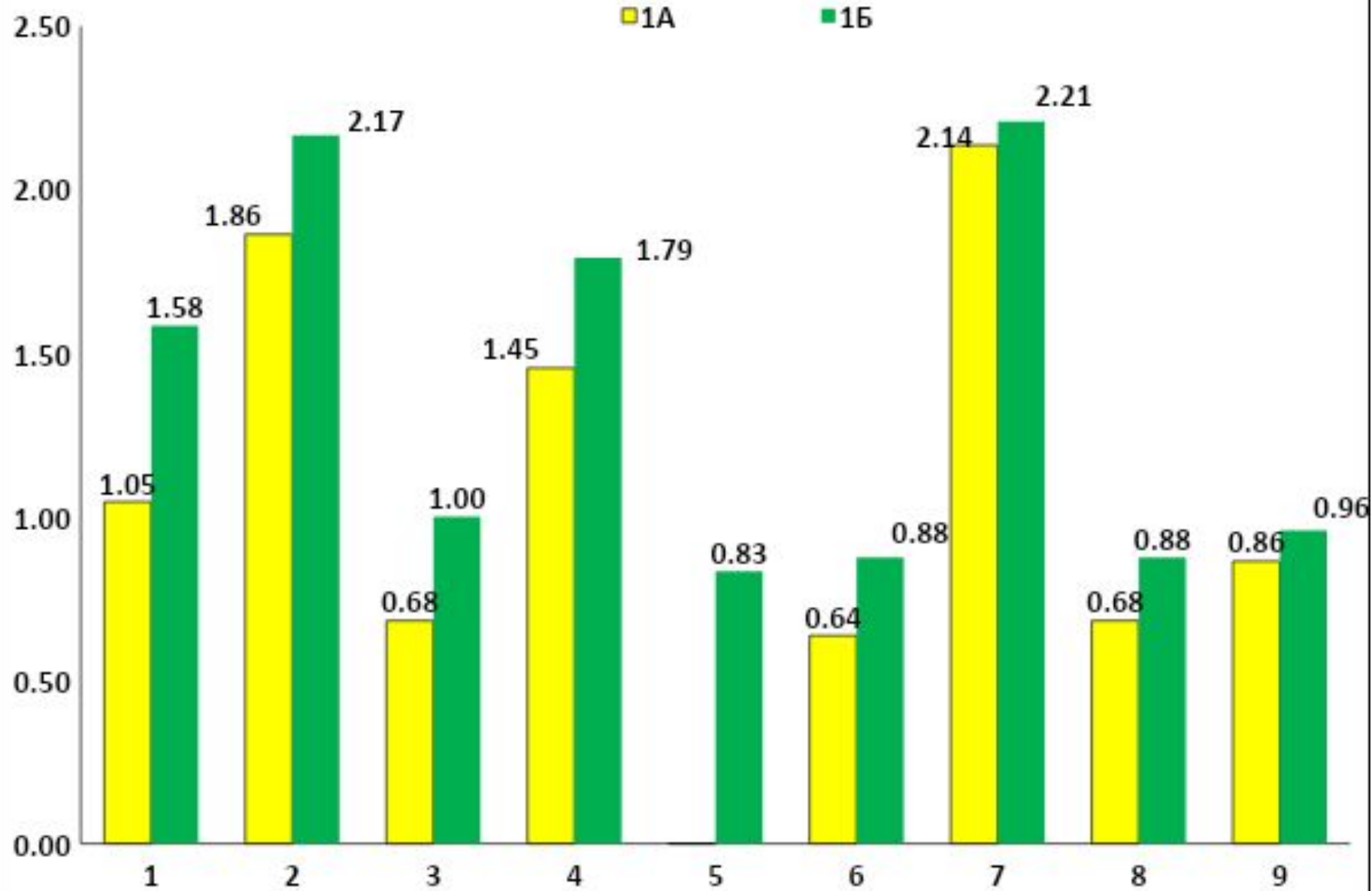
1А 1Б 1В 1Г



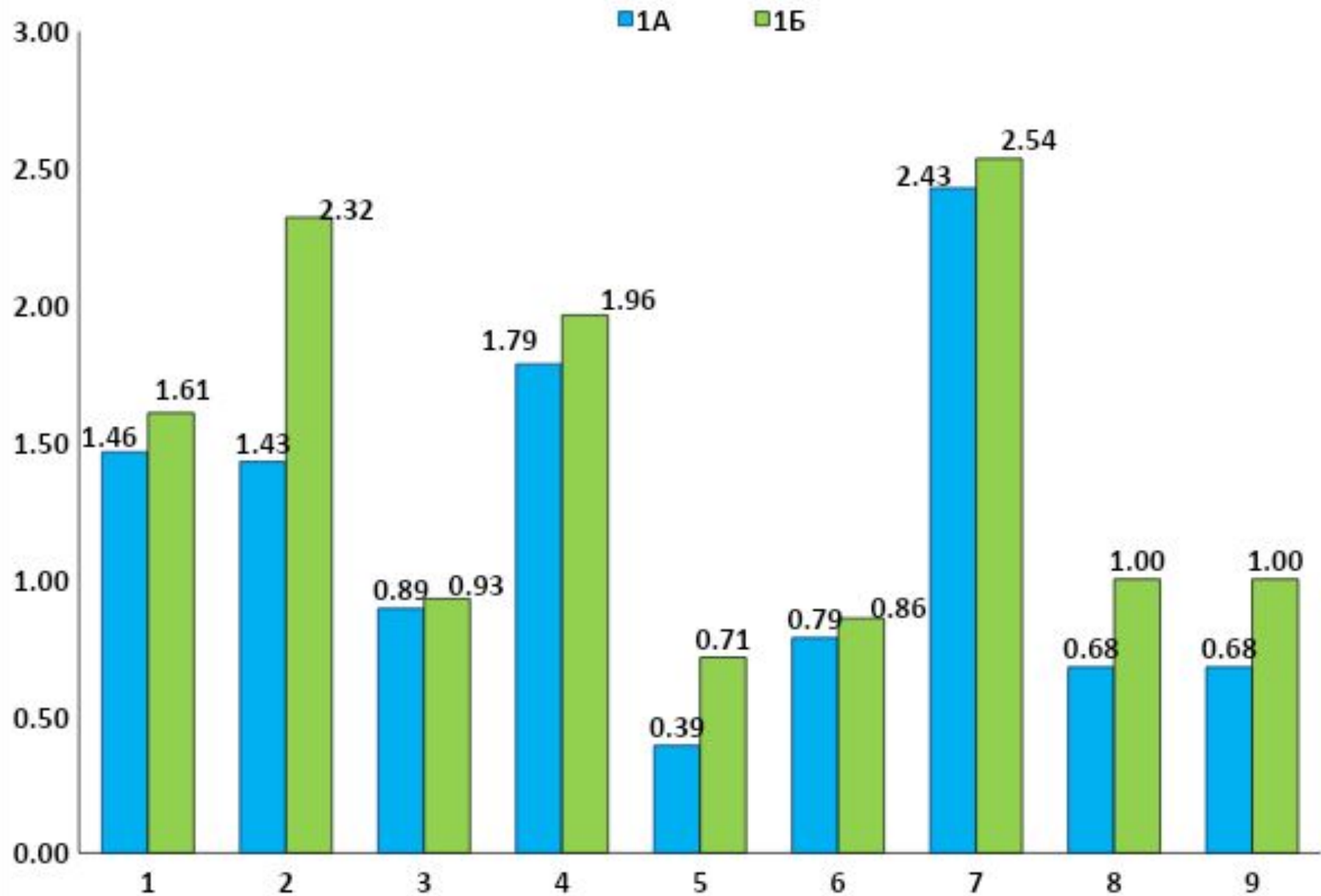
МКОУ СОШ №20

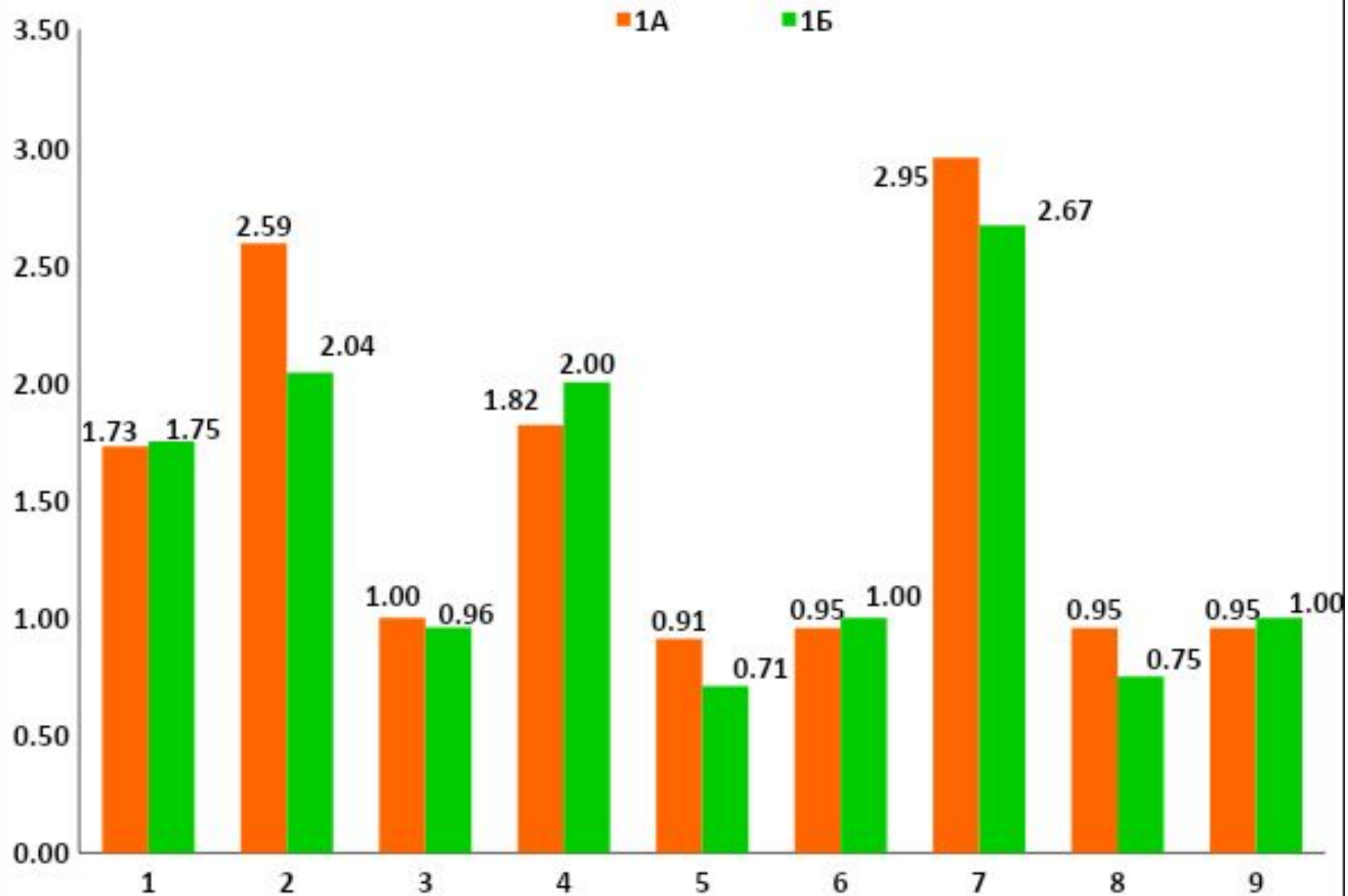


МКОУ СОШ №22

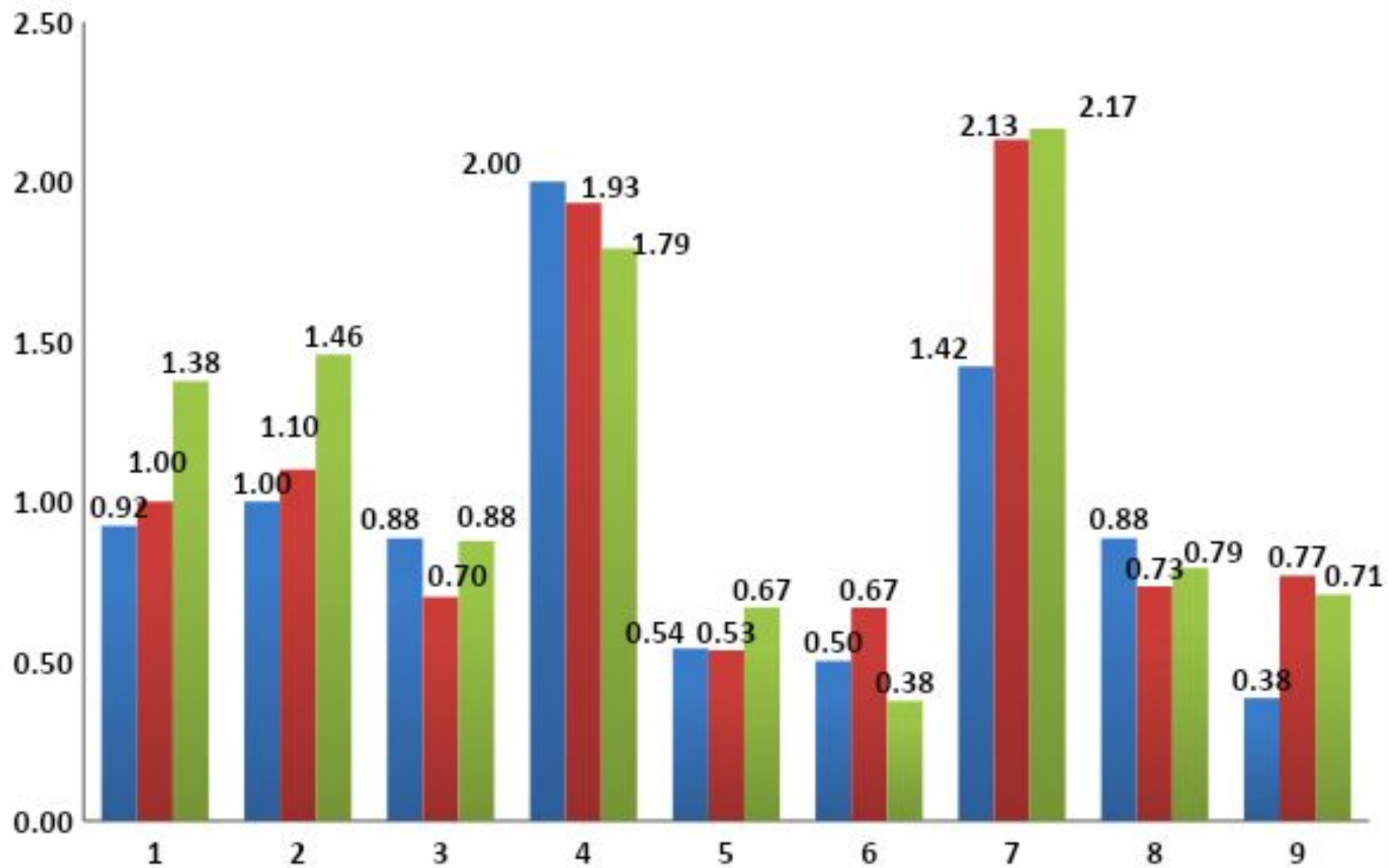


МКОУ СОШ №31





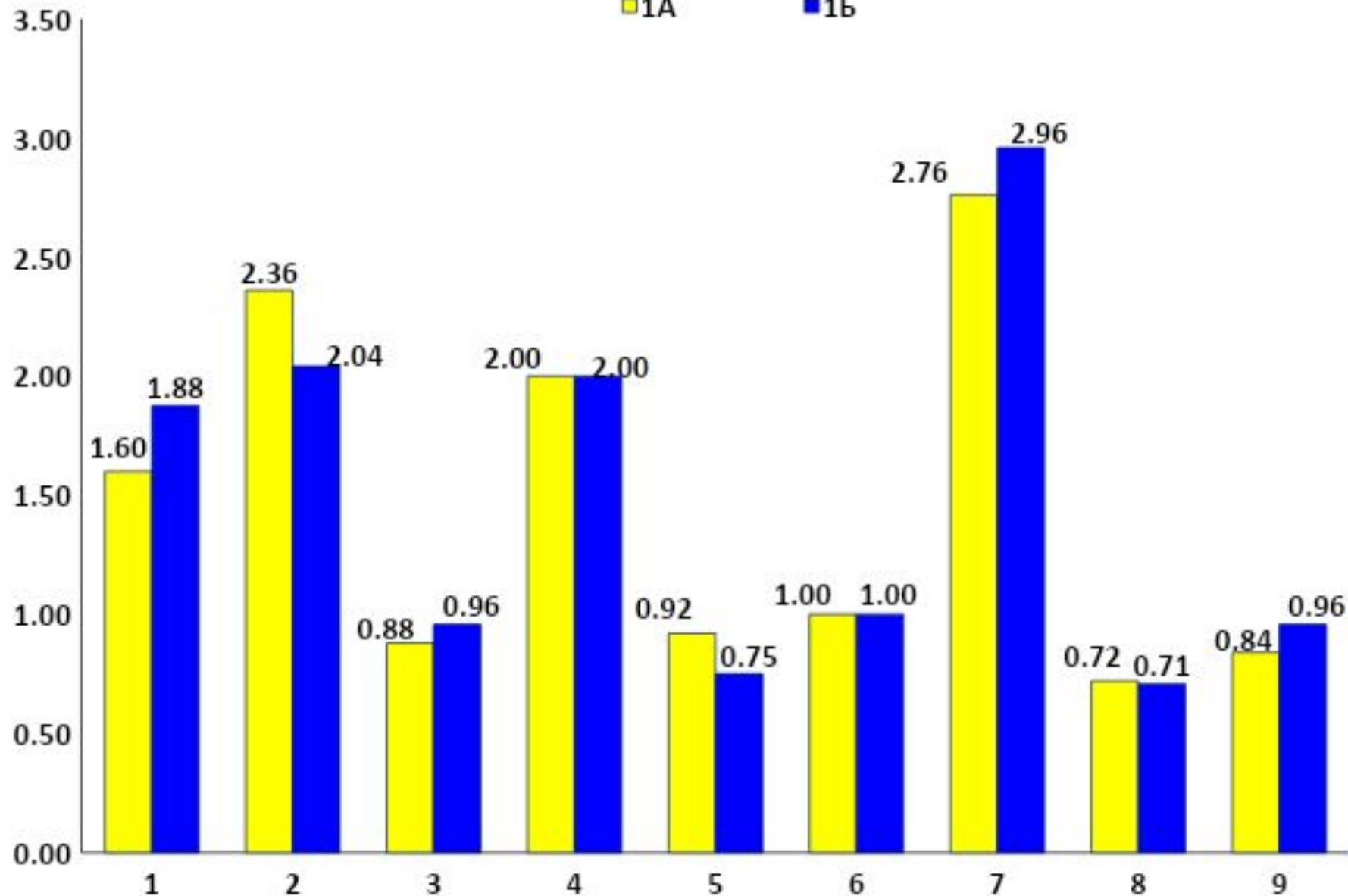
■ 1А ■ 1Б ■ 1В



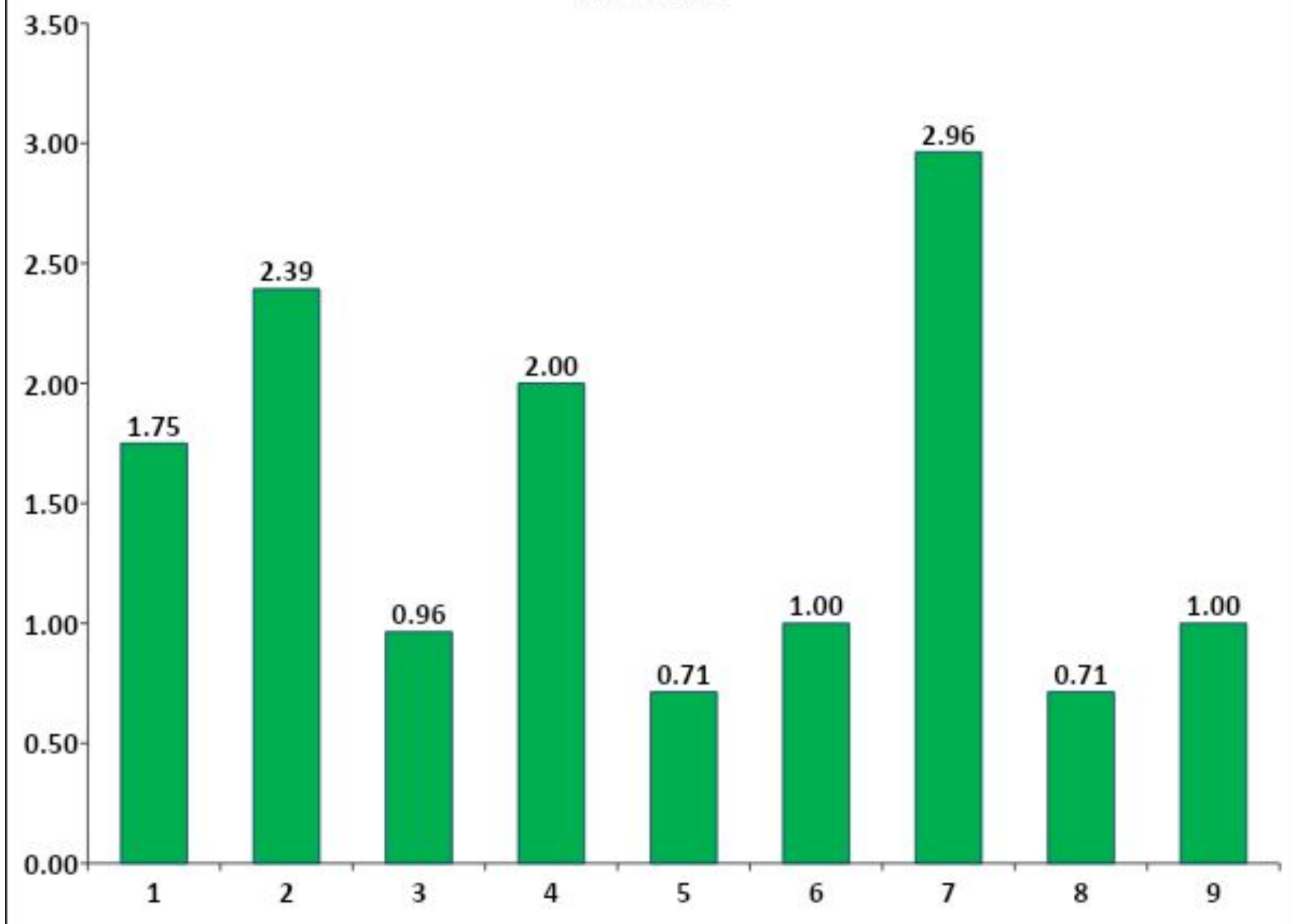
Гимназия №1

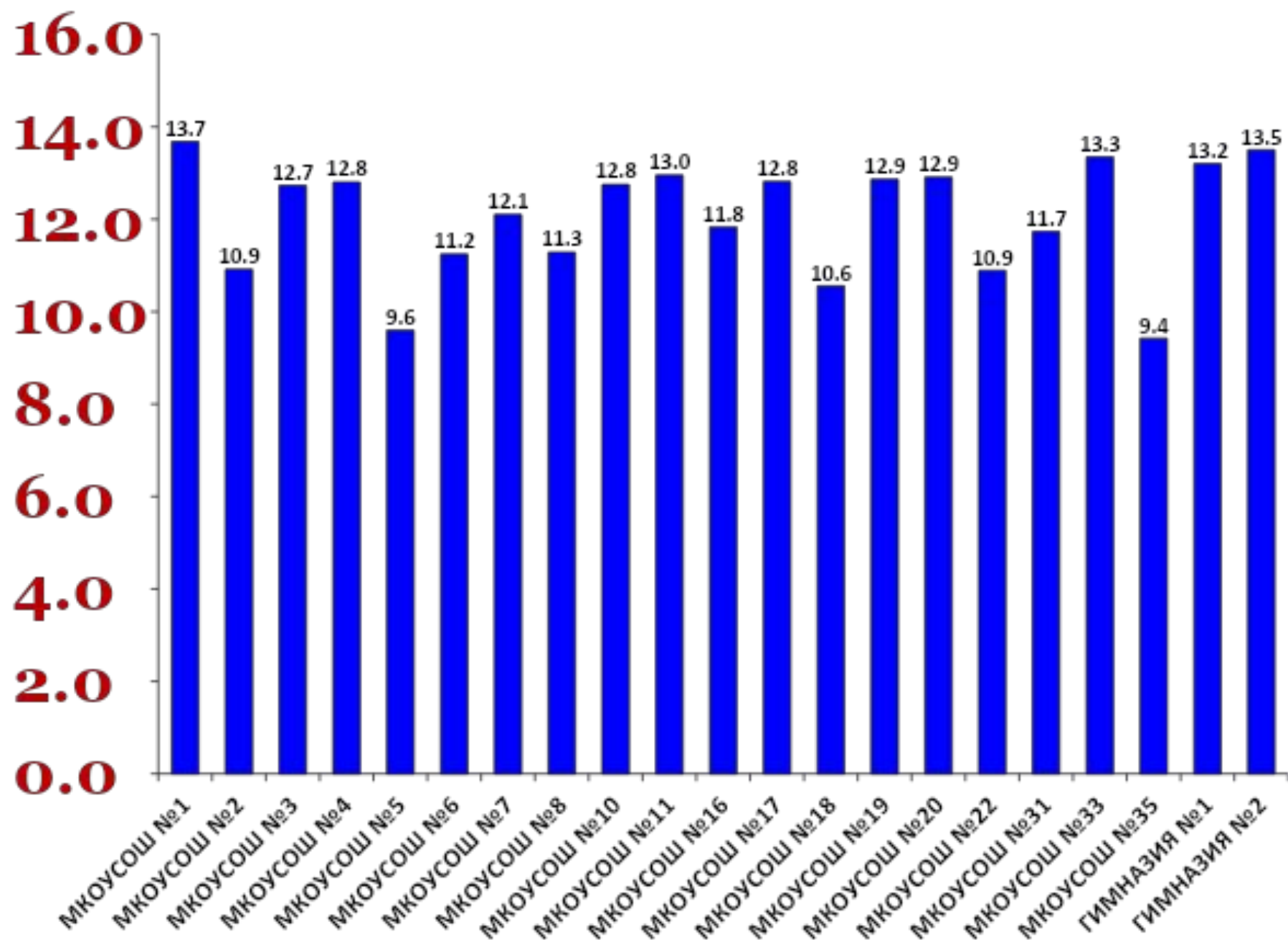
■ 1А

■ 1Б

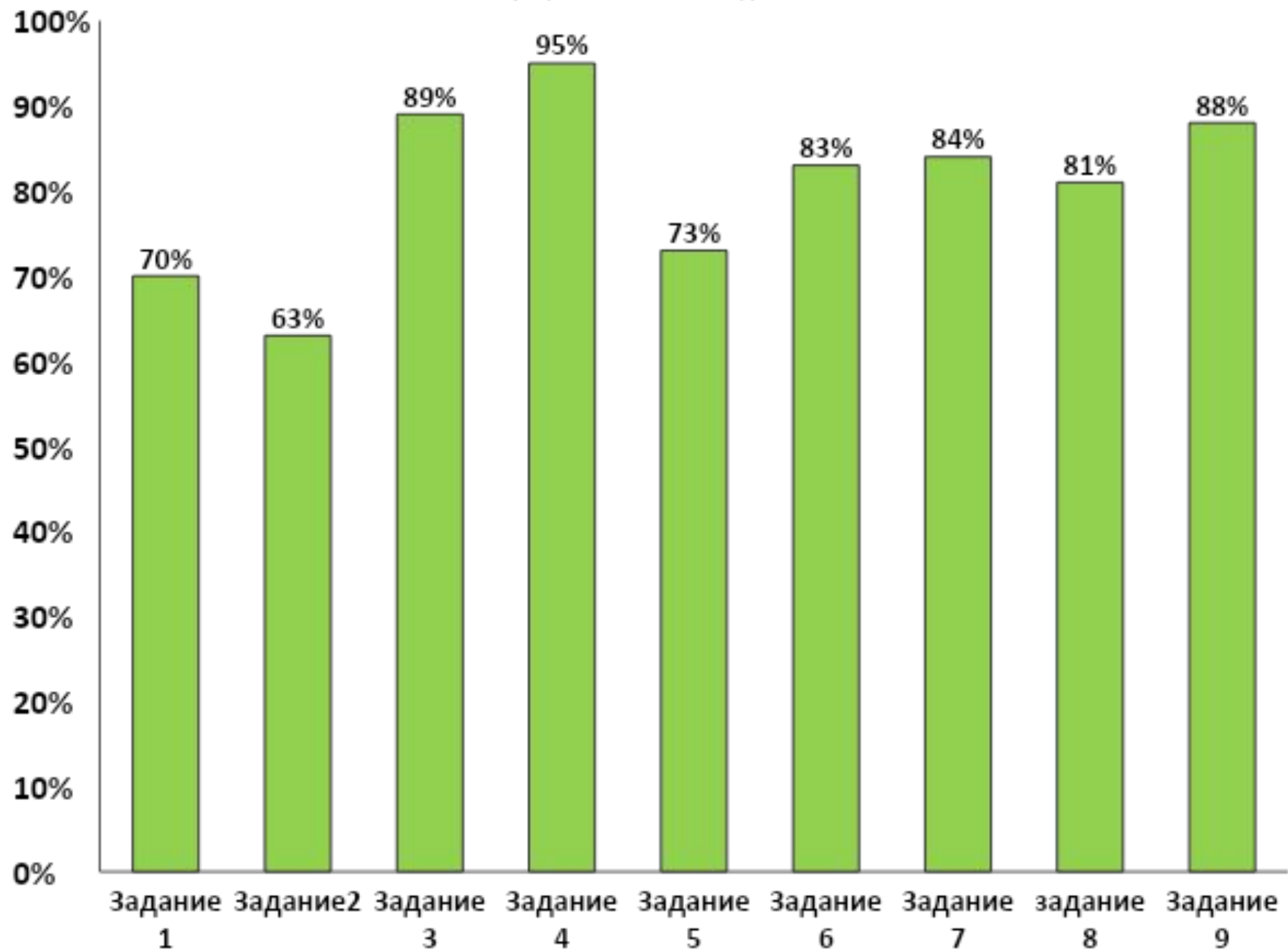


Гимназия №2





Процент выполнения заданий



Предложения и рекомендации на 2012-2013 уч. г.

1. МКУО Центр образования:

1.1 Провести входящий контрольный комплексный мониторинг УУД среди учащихся 5-х классов в I уч. четверти 2012г с целью подтверждения полученных результатов данного мониторинга и устойчивости уровня практических навыков среди учащихся.

1.2 При проведении входящего комплексного мониторинга УУД среди учащихся 5-х классов привлечь учителей начального звена, а также, при проведении итогового мониторинга среди учащихся 4-х классов задействовать учителей предметников среднего звена.

1.3 Запланировать и провести ряд методических объединений, практических семинаров, мастер-классов по повышению профессиональной компетентности в проведении мониторинговых исследования уровня сформированности УУД учащихся.

2. Руководителям ОУ и заместителя УВР:

2.1 Усилить контроль ОУ за образовательным процессом в том числе: периодичностью проверки индивидуальных работ учащихся, рабочих тетрадей, нагрузкой учащихся в 1 классе, в том числе наличием, характером и объемом домашних заданий для учащихся.

2.2 Совместно с МКУО Центр образования на МО учителей начального звена разработать систему внутреннего мониторинга УУД среди учащихся начального

**Анализ работы
ПМПК комиссии
(консультации) (г.Артем)
за 2010/2011 учебный год**

Результаты работы ПМПК в сравнении с предыдущим годом:

	2010г/2011 учебный год	2011г/2012 учебный год
Было проведено заседаний ПМПК	81	85 + июнь
из них:		
ПМП (комиссии)	27	27
ПМП (консультации)	68	58 + июнь
Обследовано всего	368	376
из них:		
ПМП (комиссии)	117	165
ПМП (консультации)	131	211
В том числе:		
дошкольного возраста	148	44 + июнь
1,2 кл	55	
3 кл	6	
4 кл	3	1
5,6 кл	5	2 + 3

	2010г/2011 учебный год	2011г/2012 учебный год
Всего выявлено:		
с нарушением речи (ОНР)	128	39
с нарушением слуха	1	2
с нарушением зрения	2	13
с нарушением внимания и активности	2	6
с поведенческими и эмоциональными расстройствами	2	19
смешанное расстройство школьных навыков	48	41
смешанное специф. растр-во псих. характера	16	9
легкая умственная отсталость	42	48
умеренная умственная отсталость	-	2
педагогическая запущенность здоровых	4	2
	2	4
обучение нецелесообразно		2

	2010г/2011 учебный год	2011г/2012 учебный год
<p>По результатам обследования рекомендовано обучение:</p> <p>в школе VII вида</p> <p>в коррекционной школе VIII вида</p> <p>в дошкольном учреждении общего типа</p> <p>обучение с применением ИКТ</p> <p>обучение на дому (по психиатрическим показаниям)</p>	<p>51</p> <p>42</p> <p>31</p> <p>6</p> <p>15</p>	<p>41</p> <p>48</p> <p>4</p> <p>12</p> <p>17</p>

1. Руководителям ОУ:

1.1 организовать системную работу психолого-социально-педагогических консилиумов в ОУ (4-3 плановых заседания и внеплановых по мере необходимости) и заключить договоры с городской ПМПК о совместном сотрудничестве;

1.2 наладить взаимодействие МКОУ и ДООУ, по преемственности на этапах дошкольной и школьной подготовки, при переходе из начального в среднее звено (5 класс), используя в работе материалы мониторинговых исследований УУД младших школьников и дошкольников;

1.3 акцентировать внимание администрации ОУ на динамике развития первоклассников в период адаптации (первое полугодие учебного года) и

- 1.4 Отслеживать движение детей из одного образовательного учреждения в другое в пределах АГО, предоставляя портфолио на каждого ученика по требованию администрации учебного учреждения, принявшего ребенка;
- 1.5 Руководителям МКОУСОШ № 22, МКОУСОШ № 35 рассмотреть возможность открытия класса 8 вида на базе образовательного учреждения МКОУСОШ № 22, и 7 вида на базе МКОУСОШ № 35;
- 1.6 Представлять детей своевременно на ПМПК (взаимодействуя с родителями) с учетом рекомендаций, вынесенных по результатам мониторинговых исследований

2.1 Усилить контроль за ведением коррекционной работы в классах компенсирующего и коррекционного направления и выполнением рекомендаций, вынесенных на комиссии (7 вид - каждый год повторно на ПМПК, 8 вид 1 раз в два года) и определение образовательного маршрута учащимся, которым рекомендовано коррекционное сопровождение;

2.2 Своевременно информировать руководителей ОУ (в первую очередь), методических объединений, заместителей, а далее педагогов о работе комиссии (знакомить с требованиями по ведению необходимой документации, необходимости принятия коллегиального решения и своевременном