



Информационная компетентность младших школьников

Ширяева С.Б., руководитель ПГ
22.09.2010

- 
-
- «Информационная компетентность определяется как способность учащихся и педагогов использовать информационные технологии для доступа к информации, её идентификации, организации, обработки, оценки, а также её создания и передачи».
- (Концепция модернизации российского образования до 2010г)



Показатели и критерии диагностики
информационной компетентности
выпускников начального общего
образования:



1. Работа с источниками информации

- 1.1. Знание о том, какие источники информации существуют.
- 1.2. Умение использовать различные источники информации.
- 1.3. Умение использовать компьютерные технологии.
- 1.4. Умение найти нужный источник информации не только в учебной задаче, но и в реальной жизненной ситуации.

2.Обработка и представление результатов.

- 2.1.Умение выделять недостоверные и сомнительные элементы
- 2.2.Умение находить альтернативную и дополнительную информацию
- 2.3.Умение обобщать , сравнивать и противопоставлять данные, интерпретировать полученную информацию и выносить суждение по рассматриваемой теме и аргументировать его.
- 2.4.Умение описать и представить результаты своей работы.

3.Использование компьютерных технологий.

- 3.1.Умение читать текстовые документы на компьютере, работать с текстом в различных форматах.
- 3.2.Умение вводить и оформлять текст на компьютере.
- 3.3.Умение работать со средствами Интернет.



Примеры:

Вывод:

- Практическая реализация данной методики поможет как выявлению уровней сформированности информационной компетентности, так и формированию информационной компетентности ребёнка как неотъемлемой составляющей личности, способной найти своё место в жизни, развить и реализовать свой потенциал, быть востребованным в современном мире.