

МБОУ ГИМНАЗИЯ №2

**Формирование мотивации  
во внеурочной деятельности  
(из опыта работы)**

Выполнила: учитель  
начальных классов  
Прокофьева Е.А.

2011 – 2012 уч.год

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# РЕЧЕВОЕ ТВОРЧЕСТВО



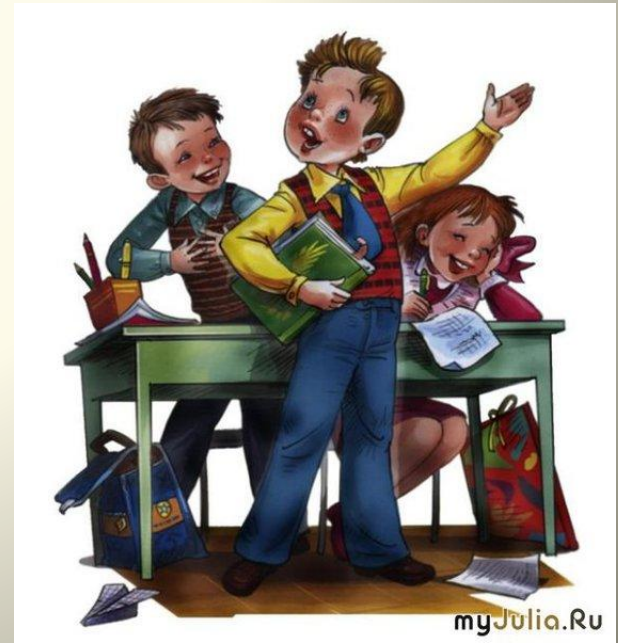
# МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

- ☺ Легко вступает в обсуждаемую тему разговора
- ☺ Свободно выражает свои мысли как устно так и письменно
- ☺ Приводит веские аргументы к своим суждениям
- ☺ Не боится высказывать свои смелые идеи

☺ Коммуникабелен

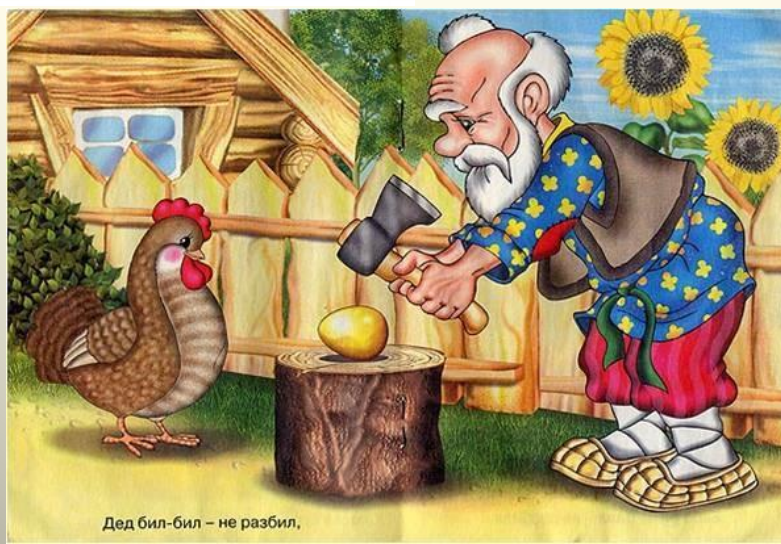
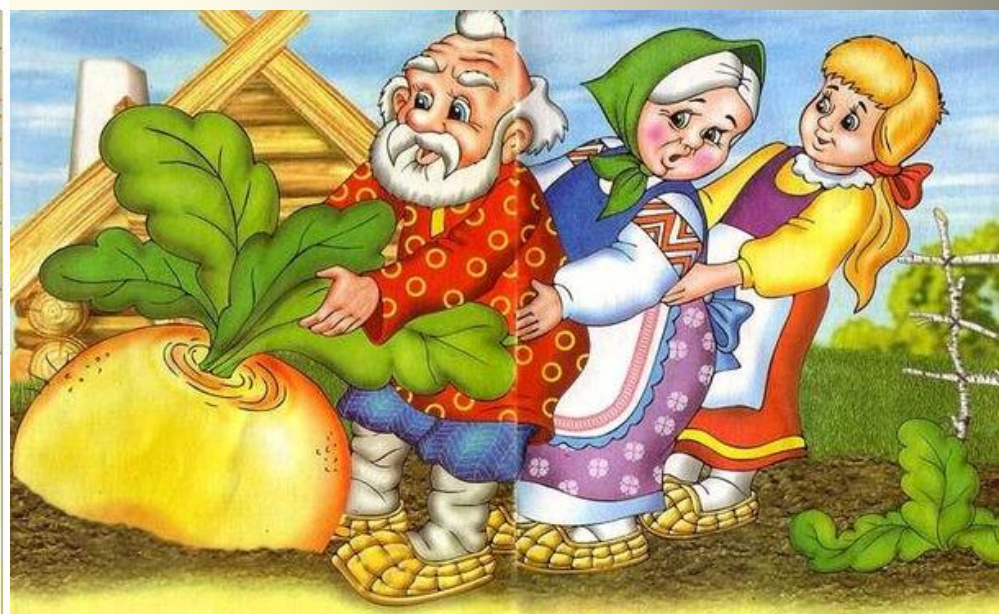
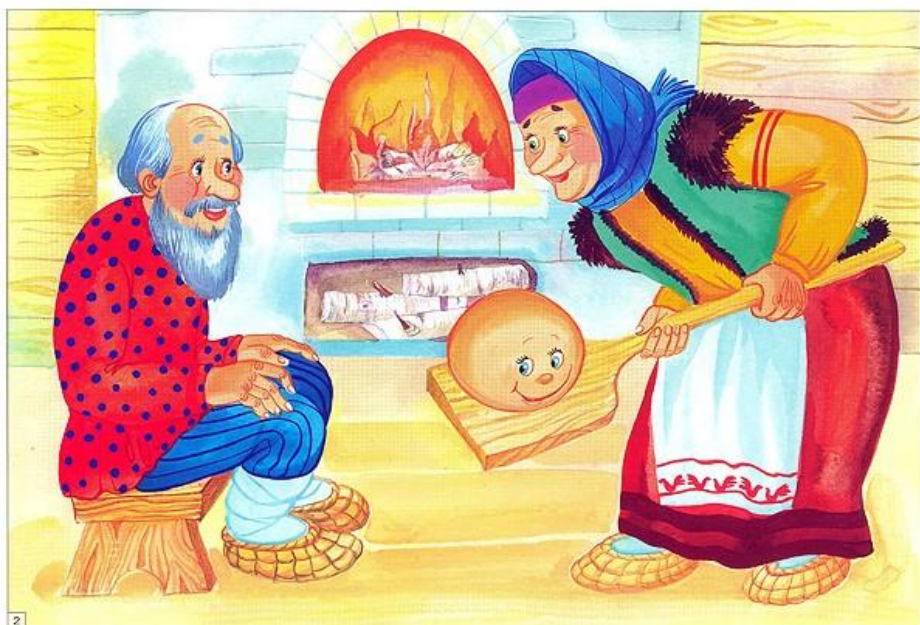
☺ Мыслит нешаблонно

☺ Уверен в себе, психологически ориентирован на успешность любой деятельности



**ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ  
НА ЗАНЯТИЯХ КРУЖКА  
«РЕЧЕВОЕ ТВОРЧЕСТВО»**

# □ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ



Дед бил-бил – не разбил.

□ «ДА-НЕТКА»

□ «УДИВЛЯЙ»

□ «ОТСРОЧЕННАЯ ОТГАДКА»

□ «ФАНТАСТИЧЕСКАЯ  
ДОБАВКА»



ПОДБОР ИНТЕРЕСНОГО  
ПО СОДЕРЖАНИЮ  
ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

«СКАЗОЧНЫЙ ПОСРЕДНИК»

ВЫСТАВКА ЛУЧШИХ  
ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ



«Школа становится очагом духовной жизни, если учителя дают интересные и по содержанию и по форме уроки... Но замечательные блестящие уроки есть там, где имеется еще что-то замечательное, кроме уроков, где имеются и применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков»

В.А.Сухомлинский