

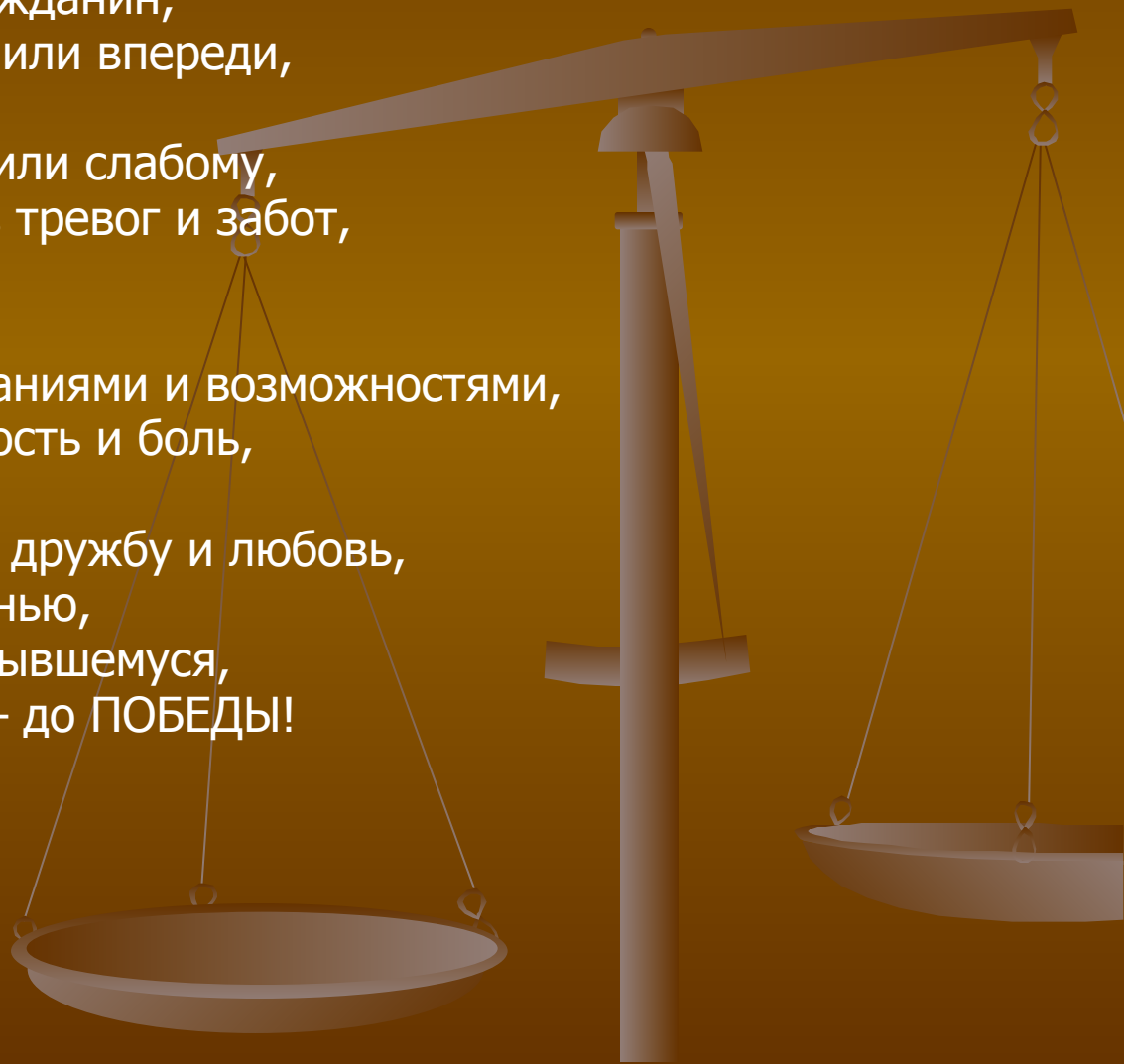


Отчет учителя истории Князевой О.В.

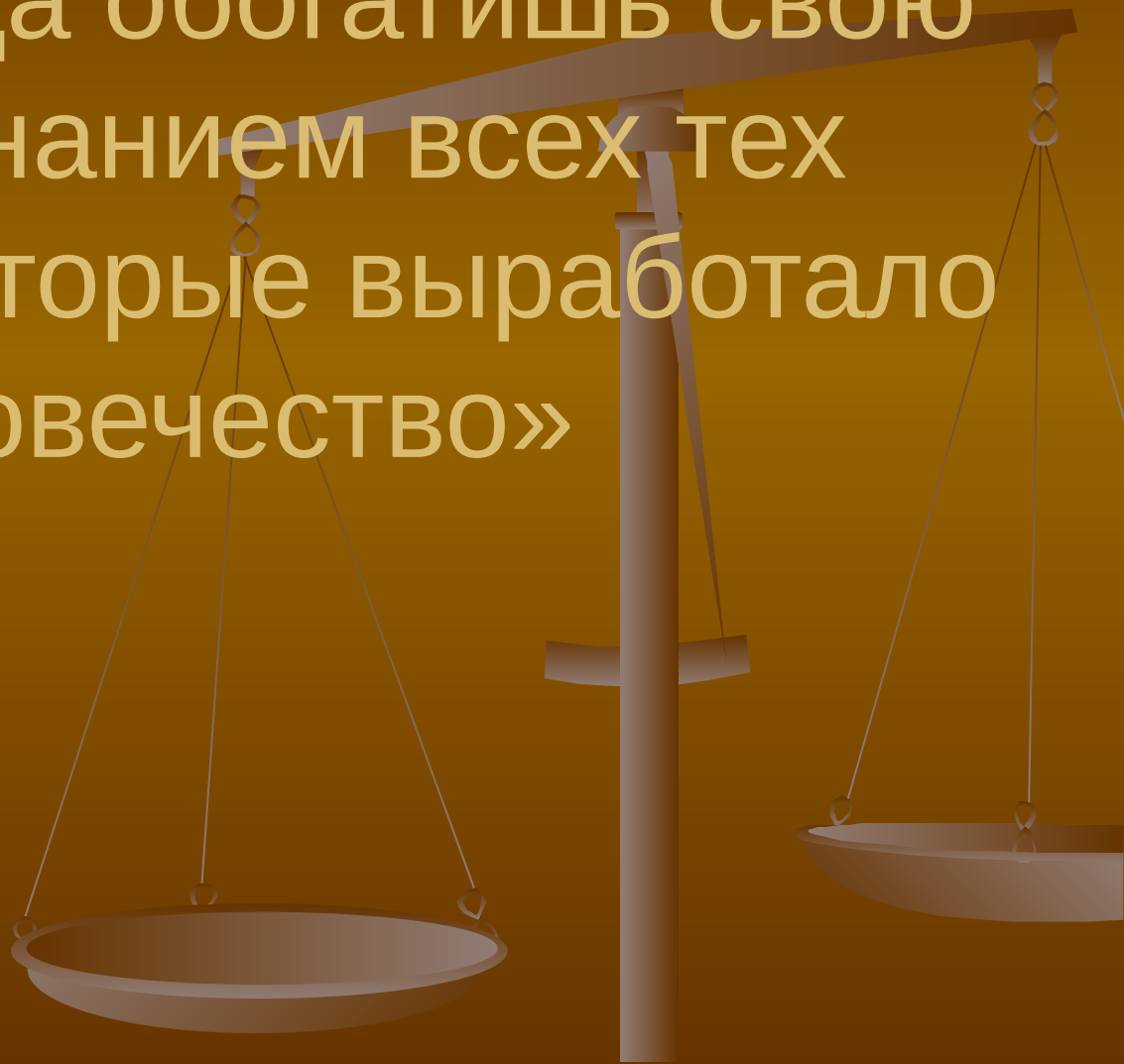
«О проделанной работе за 3
триместр 2011-2012 учебного
года»

Живу и работаю так:

- Я – человек, личность, гражданин,
- Всегда готов встать рядом или впереди,
- Протянуть руку помощи,
- Легко нагнуться к малому или слабому,
- Подставить плечи под груз тревог и забот,
- Обернуться к отставшим,
- Дотянуться до мечты,
- Балансировать между желаниями и возможностями,
- Перепрыгнуть через усталость и боль,
- Подняться после неудачи,
- Пронести через всю жизнь дружбу и любовь,
- Бороться с собственной тенью,
- Глубоко вздохнуть по несбывшемуся,
- И повторить все с начала – до ПОБЕДЫ!

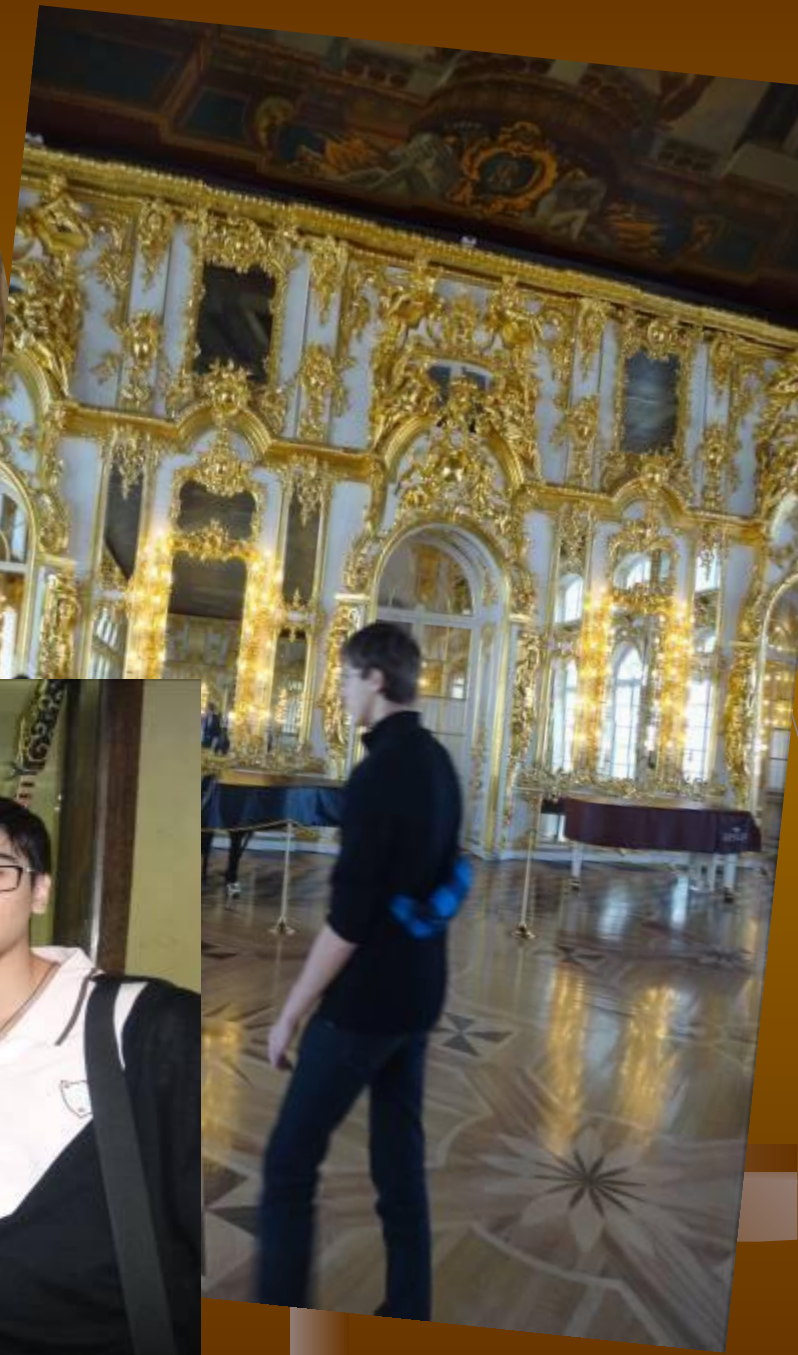


Человеком можно стать лишь
тогда, «когда обогатишь свою
память знанием всех тех
богатств, которые выработало
человечество»



Экскурсия в Санкт-Петербург







Разнообразие форм урока – привлечение внимания детей

- Урок «Битвы Великой Отечественной войны». Работали группами.



Урок-экскурсия в Общественном центре А.Д. Сахарова

Тема:
«Стали-
низм и
репрес-
сивная
система»



Урок «Тоталитарная система при социализме»



Успехи обучения: история

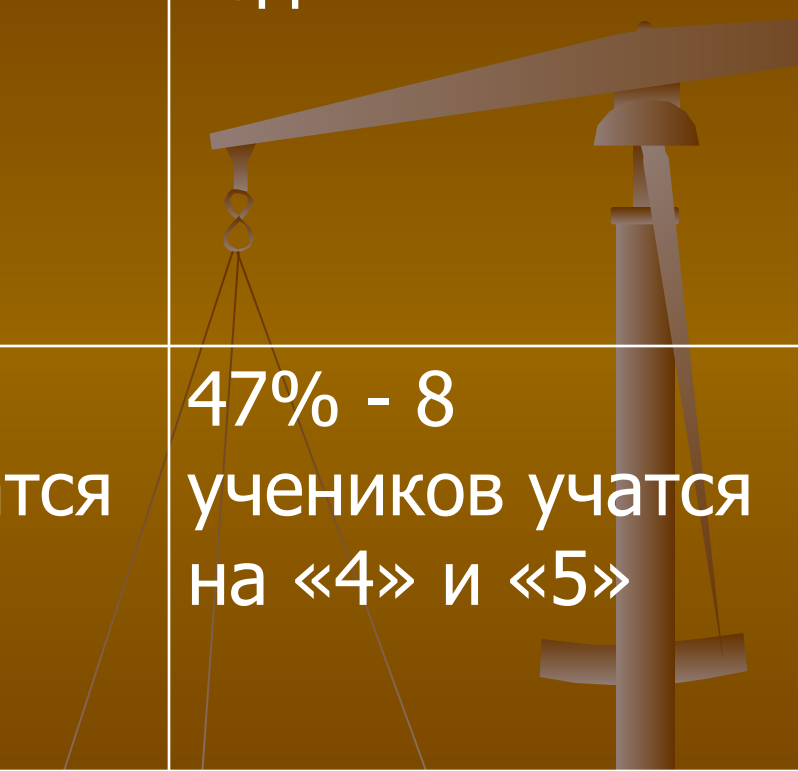
класс	1 четверть	год
6 а	84%	94%
7а	75%	86%
7б	68%	81%
7в	33%	40%
8а	62%	70%
8б	52%	50%
9а	77%	92%
9б	45%	27%
11а	73%	92%

Успехи обучения: обществознание

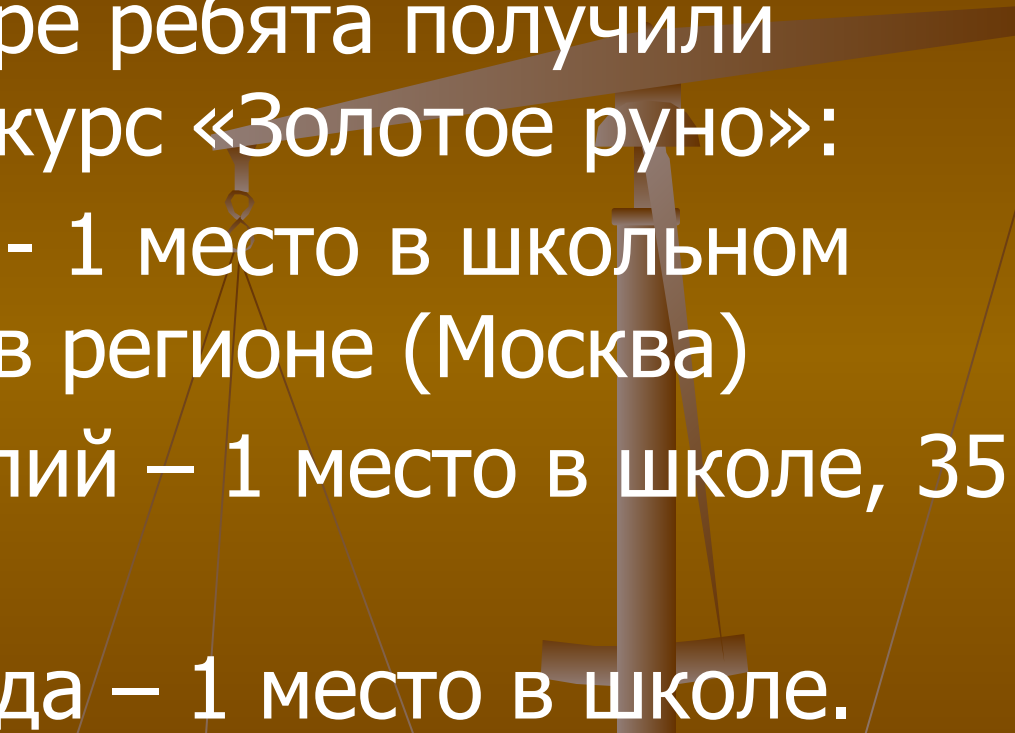
класс	1 полугод.	год
6а	77%	100%
7а	83%	86%
7б	79%	95%
7в	66%	75%
8а	100%	82%
8б	72%	75%
9а	77%	88%
9б	31%	32%
11а	72%	88%

Результат качества обученности в 10 «А» классе

1 полугодие	год
27% - 5 учеников учатся на «4» и «5»	47% - 8 учеников учатся на «4» и «5»



Долгожданные награды

- В этом триместре ребята получили грамоты за конкурс «Золотое руно»:
 - Павлова Ольга - 1 место в школьном туре, 13 место в регионе (Москва)
 - Сорокин Анатолий – 1 место в школе, 35 – в Москве,
 - Исмаилова Ирада – 1 место в школе.
- 

Ради жизни на Земле:

- Участие 10 «А» класса в акции «День биологического разнообразия»

Несколько раз старательно убрали и украшали школьный участок



Проектная работа: «Вспомним всех поименно...»



- **Цель: 1. Воспитание патриотизма, чувства любви к Родине, уважения к героическому прошлому своего народа.**
- **2. Формирование навыков поисково-исследовательской работы, коммуникативных свойств и качеств личности ребенка, когнитивности.**
- **3. Организация влияния на личность через систему отношений, складывающихся в детских группах, а также в семьях детей – участников процесса.**
- **4. Практическая – а) подготовка школьного митинга, посвященного героям Великой Отечественной войны;**
- **б) пополнение школьного музея Великой Отечественной войны новыми материалами;**
- **в) подготовка выставки «Наша семья в годы Великой Отечественной войны»**

■ **Участники: учащиеся школы, их семьи, кл. руководители, библиотекарь школы, учитель истории, учитель музыкального образования.**

- **План: 1. Привлечение участников КТД**
- **2. Деление на группы**
- **3. Постановка целей и задач в группах**
- **4. Проектирование работы в группах**
- **5. Привлечение компетентных консультантов для работы групп**
- **6. Сбор материала, консультации в группах, репетиции**
- **7. Проведение 1 этапа работы – школьного митинга**
- **8. Оформление выставки**
- **9. Проведение второго этапа работы – оформление стенда в школьном музее, посвященном семьям учащихся школы – участникам Великой Отечественной войны.**

■ Сбор документов для музея



«Вахта Памяти»

- Проведение Митинга, посвященного героям Великой Отечественной войны у памятника Героям-Черноморцам



- Работа продолжается...

Искренняя благодарность Всем,
помогающим и равнодушным,
проявляющим интерес к моей работе.

