

**РОЛЬ ПРОЕКТНО -
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ФОРМИРОВАНИИ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАНИЯ



- Новые социальные запросы определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования как «научить учиться».
- Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих компетенцию «научить учиться», а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин



Виды УУД

- Личностные
- Регулятивные
- Познавательные
- Коммуникативные



Формирование УУД через исследовательскую деятельность



- Работаю по программе УМК «Школа России», где предполагается использование на уроке проектно - исследовательской деятельности.
- В своей работе по формированию УУД отдаю предпочтение именно проектно - исследовательской деятельности.
- Так как - это самостоятельный поиск знаний, овладение основными правилами и действиями, творение того, чего еще не было. При такой работе формируются практически все виды УУД.
- А как известно, знания, добытые исследовательским путем, становятся прочно усвоенными и осознанными

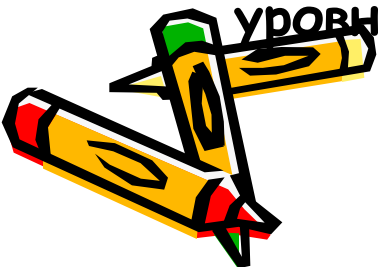


Личностные УУД

В процессе проектно- исследовательской деятельности у детей формируется:

адекватная самооценка;

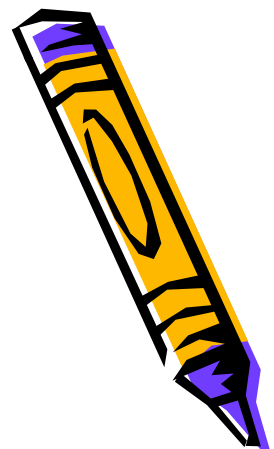
- испытывая чувство радости узнавания нового, чувство гордости за самого себя, подав ценную идею, младший школьник ощущает возросшую уверенность в себе, что, в свою очередь, подкрепляет его позитивное отношение к самому себе;
- формируется мотивационная основа учебной деятельности;
- вырабатывается внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.



Регулятивные УУД

В результате формирования регулятивных универсальных учебных действий проектная деятельность играет важную роль:

- дети учатся в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы

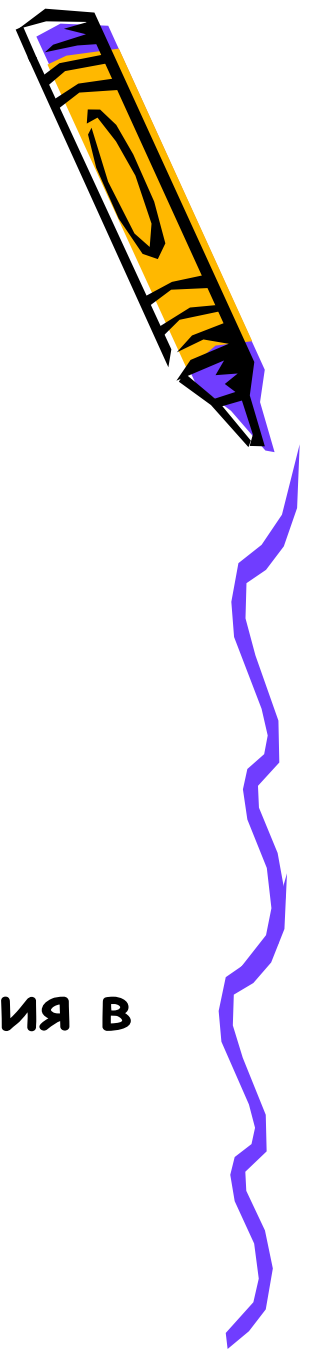


Познавательные УУД

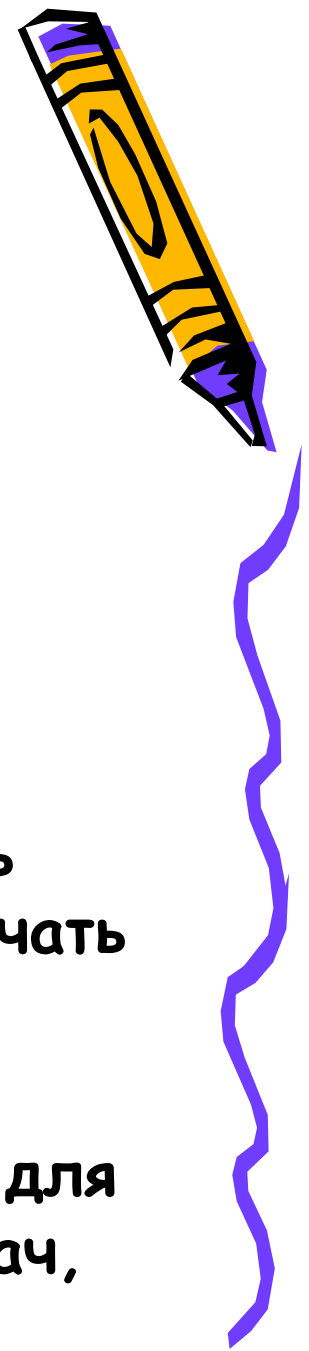
Проектная деятельность даёт возможность:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- строить логическое рассуждение, осуществлять сравнение, синтез; классифицировать;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ



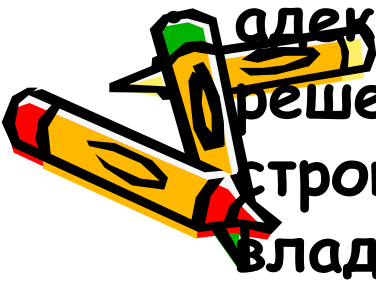
Коммуникативные УУД



Дети учатся:

- строить понятные для партнёра высказывания;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- учитывать разные мнения, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать формулировать собственное мнение и позицию;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи



**Проектно-исследовательская
деятельность на уроке окружающего мира
на тему:**



Часто ли роль птиц в природе и в жизни человека



Цель: определить значение птиц в природе и в жизни человека



Личностные:

воспитывать бережное отношение к птицам, к природе.

Регулятивные:

формирование умений видеть проблему и наметить пути ее решения, применять базовые знания для решения конкретной проблемы.

Познавательные:

формировать умение самостоятельно работать с источником информации и понятно излагать свои мысли; развивать критическое мышление; воспитывать интерес к исследовательской деятельности;

Коммуникативные:

развивать умения работать в группах, отстаивать свою точку зрения.

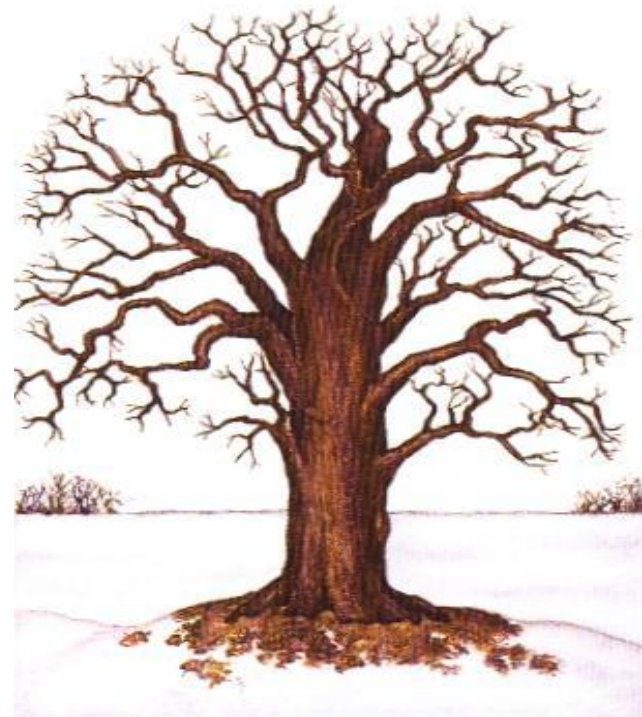
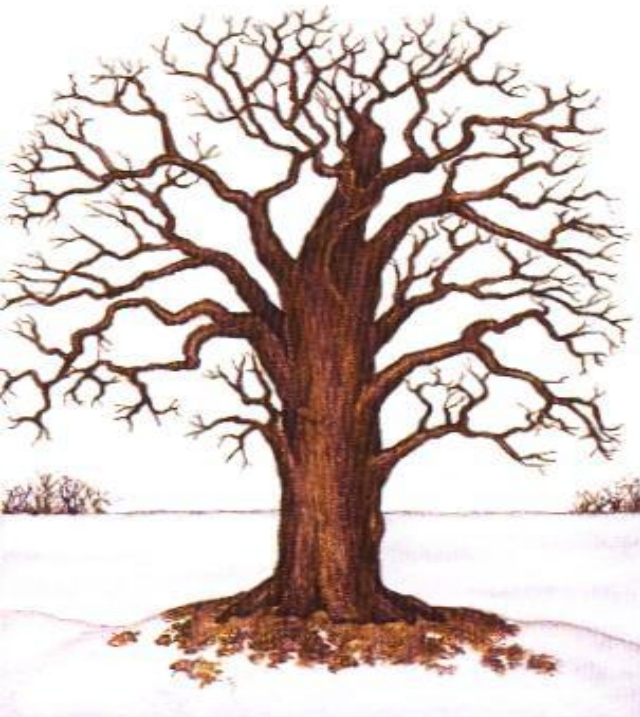


Своим пением птицы будили Петю по утрам.

Щебетали, строили гнезда, летали везде и
всюду...

Надоели они ему.

И Петя их выгнал из своего сада.





Обиделись птицы и все улетели из сада.
Что здесь началось!
Все деревья высохли.
Полчища жуков и гусениц поели
дом. Они грызли его со всех сторон.

Задумался Петя
Что же происходит?
Почему гибнут деревья
и рушится дом?



Проблема:
Откуда в таком количестве
появились жуки и гусеницы?
Какое отношение имеют к этому
птицы

Итоги исследования



- Дети работали в группах. У каждой группы было индивидуальное задание.
- 1 группа работала с информационными источниками и искала ответы на вопросы: Какое значение в природе имеют птицы? Какое место в экологической цепи питания занимают птицы?
- 2 группа Решали задачи: Комментируют решения задач.
- 3 группа Моделировали птиц методом «Оригами» Демонстрируют изображения птиц определяют виды данных представителей.
- 4 группа Из произведений художественной литературы, находили произведения героями которых являются ПТИЦЫ.

Составляют краткую характеристику исследуемых произведений.

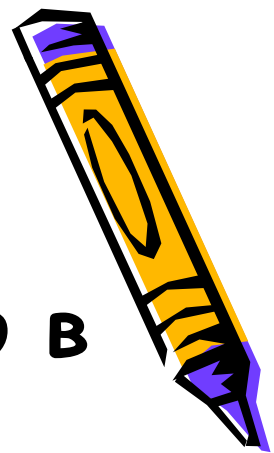


Подведение итогов

Птицы занимают значимое место в жизни человека.

Выполняют огромную роль в природе.

По народным приметам птицы способны приносить счастье в дом и дарить радость людям.



УУД - цель, средство, результат



- Универсальные учебные действия, которые формируются через проектно - исследовательскую деятельность выступают как цель, результат и одновременно как средство специально организованной учебной деятельности детей.
- Формирование универсальных учебных действий обеспечивает личности переход от осуществляемой совместно и под руководством педагога учебной деятельности к деятельности самообразования и самовоспитания

