

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей
«Воронежский учебно-воспитательный комплекс
им. А.П. Киселева»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЛАГЕРЬ

"ЗЕЛЕНЫЙ ОСТРОВ - 2008"

Руководитель: учитель географии Пономарева Е.В.

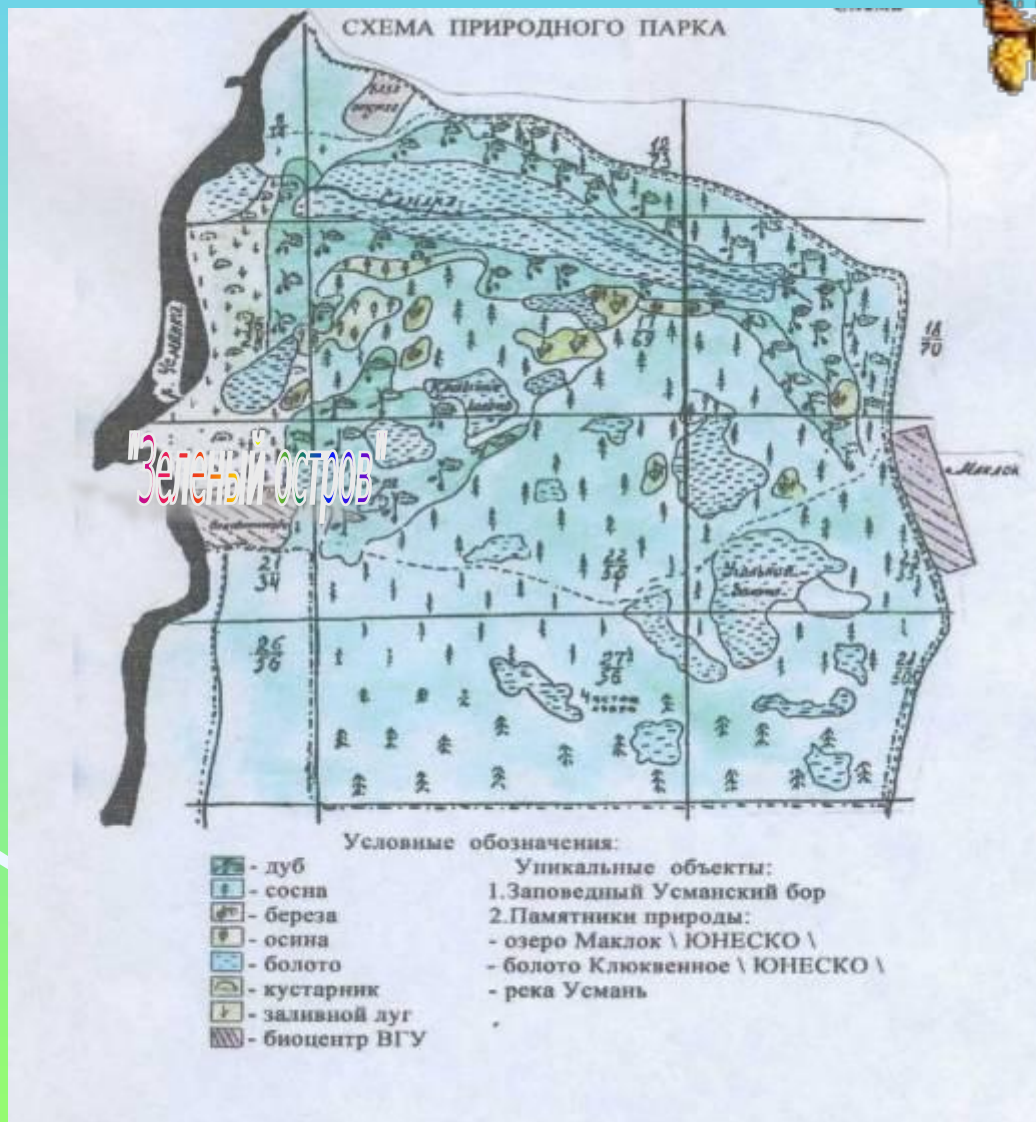
Цель: формирование экологической культуры подростков в условиях профильного экологического лагеря.

Задачи:

- **Формирование активной позиции подростков в решении экологических проблем;**
- **Включение учащихся в практико-ориентированную творческую деятельность, расширение и углубление знаний о хозяйственной деятельности человека и влиянии ее на природу;**
- **Развитие исследовательских умений и навыков.**



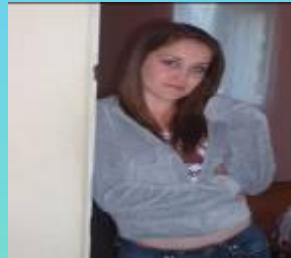
Экологический лагерь «Зеленый остров» был организован на территории базы «Веневитиново». Она располагается в заповедной зоне «Усманский бор» и представляет собой частично базу отдыха, частично- научный комплекс.



Экологический лагерь «Зеленый остров» состоял из учащихся 10 естественно-научного класса



НАШИ ДЕВОЧКИ



НАШИ МАЛЬЧИКИ



Цель практической деятельности учащихся: геологическое, географическое, биологическое, экологическое изучение компонентов среды, в пределах заповедной зоны, а также влияние техногенной нагрузки на экосистемы.



	Виды работ	Содержание
1	Экскурсия по маршруту 1 «Болотные массивы Усманского бора»	1.Выполнение физико-географических, геоботанических, зоологических описаний. 2.Составление картосхем маршрута, ориентирование на местности. 3. Забор проб воды 4.Камеральная обработка материалов
2	Самостоятельная работа учащихся по группам	1.Проведение химического анализа отобранных образцов воды 2.Санитарная очистка мест массового отдыха (пляжи, пойма реки Усмань в пределах базы)
3	Маршрут 2 « Изучение почв»	1.Анализ почвенных разрезов. 2.Изучение фильтрационных способностей пород.
4-5	Самостоятельная работа	1.Гидродинамические наблюдения скважин в пойме реки Усмань. 2.Камеральная обработка материалов.
6	Маршрут 3 «Террасы реки Усмань»	1.Физико-географическое, эколого-биологическое описание. 2.Камеральная обработка материалов.
7	Консультация учащихся на местности	1.Работа по методикам организаций комплексных исследований. 2.Санитарная очистка мест массового отдыха
8	Маршрут 4 «Геодинамические процессы в пойме реки Усмань»	1.Изучение гидрологических характеристик реки. 2.Изучение эрозионных процессов 3.Забор проб воды 4. Оценка качества воды методом биоиндикации. 5.Камеральная обработка материалов

РАБОЧИЕ БУДНИ



Метеорологические наблюдения



п. Маклок



Изучение экологического состояния р.Усмань



Санитарная уборка территории



Описание почвенного разреза



На маршруте



КАМЕРАЛЬНАЯ ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ ИССЛЕДОВАНИЯ



Подготовка к зачету
идет даже ночью



Изучение
фильтрационных
способностей
моллюсков



Описание
органолептических
свойств воды



Определение pH воды



Определение и
описание растений

Построить карту дело
непростое

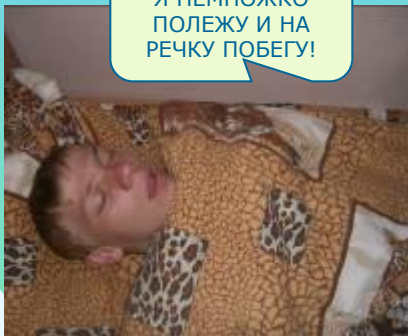


Я НЕМНОЖКО ПОЛЕЖУ И НА
РЕЧКУ ПОБЕГУ!

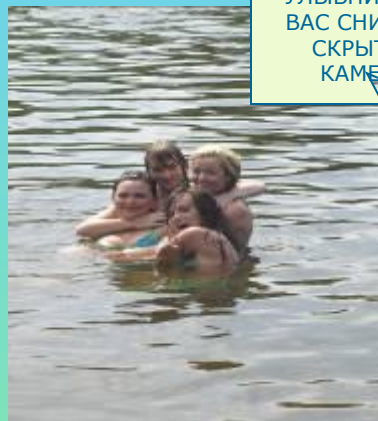
ДОСУГ



ХР... ХР...!
Я НЕМНОЖКО
ПОЛЕЖУ И НА
РЕЧКУ ПОБЕГУ!



УЛЫБНИТЕСЬ!
ВАС СНИМАЕТ
СКРЫТАЯ
КАМЕРА



НУ ОЧЕНЬ
ВКУСНО
В
СТОЛОВОЙ
КОРМЯТ!



ДА...
КРАСОТА
СТРАШНАЯ
СИЛА?!



В ЗДОРОВОМ
ТЕЛЕ
ЗДОРОВЫЙ
ДУХ



НЕ ПЕЙ
ВОДИЦУ ИЗ
БОЛОТА!
КОЗЛЕНОЧКО
М
СТАНЕШЬ



ДЕНЬ ОТЪЕЗДА



Последний кадр. Фото на память



**Все тесно связано вокруг,
Примеры мы не станем множить.
Цветка ты не заденешь, друг,
Чтобы звезды не потревожить.**

Ф. Томсон

