

# Проектирование электронного контента: основные принципы электронные курсы банк тестов



Шаламова

Олеся

Викторовна

зам. директора

ИРВДТИО

# Отдел проектирования электронного контента

- Создание библиотеки
- Электронные курсы
- Защита авторских прав и интеллектуальной собственности
- Формирование «Банка тестов»



Создание библиотеки



Формирование  
«Банка тестов»



Функции  
ОПК



Электронные  
курсы

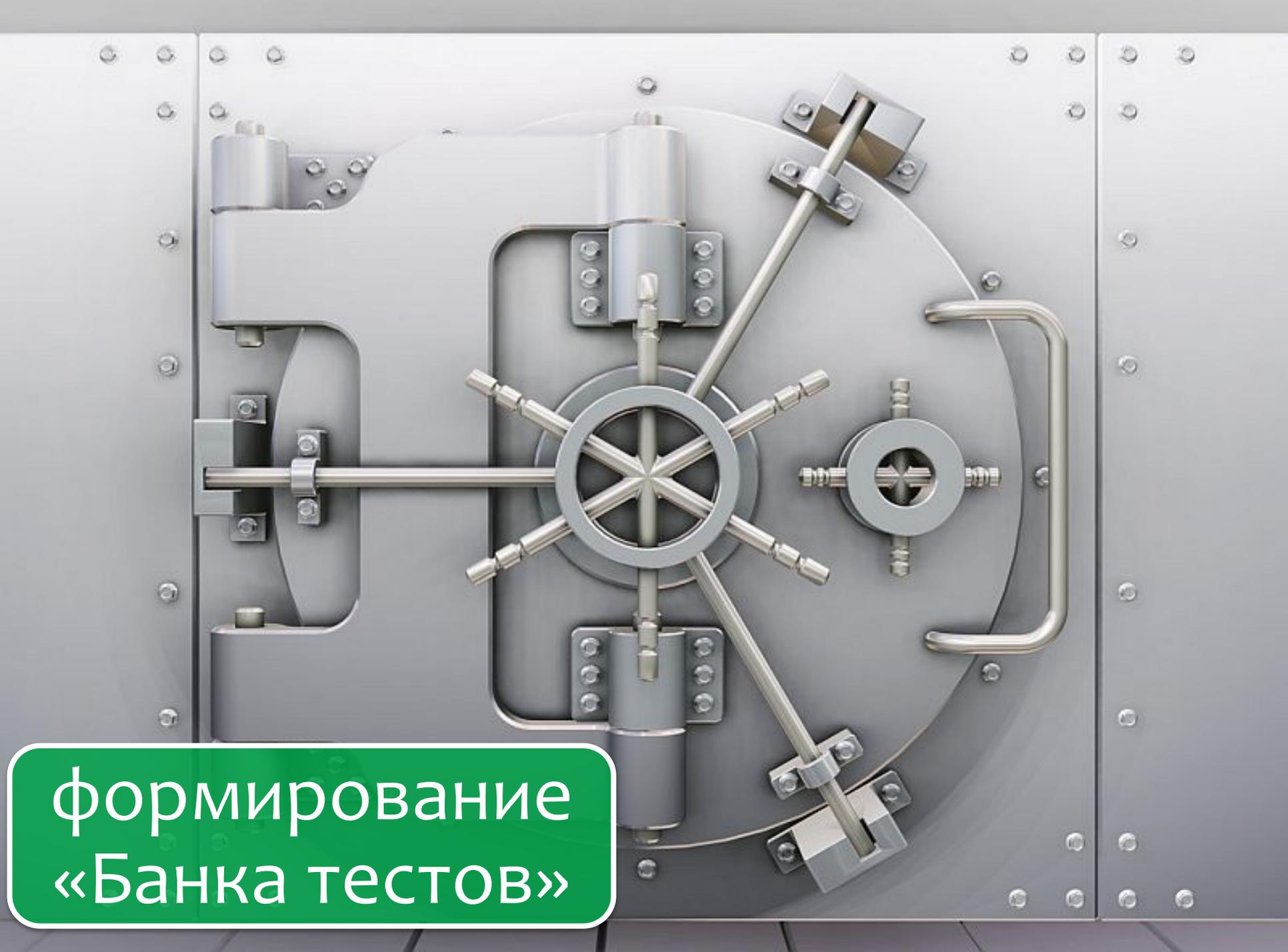


Защита авторских прав и  
интеллектуальной  
собственности



# создание библиотеки





формирование  
«Банка тестов»



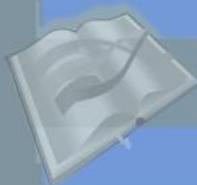
защита  
авторских прав

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

Институт разработки и внедрения  
дистанционных технологий и  
инновационного обучения



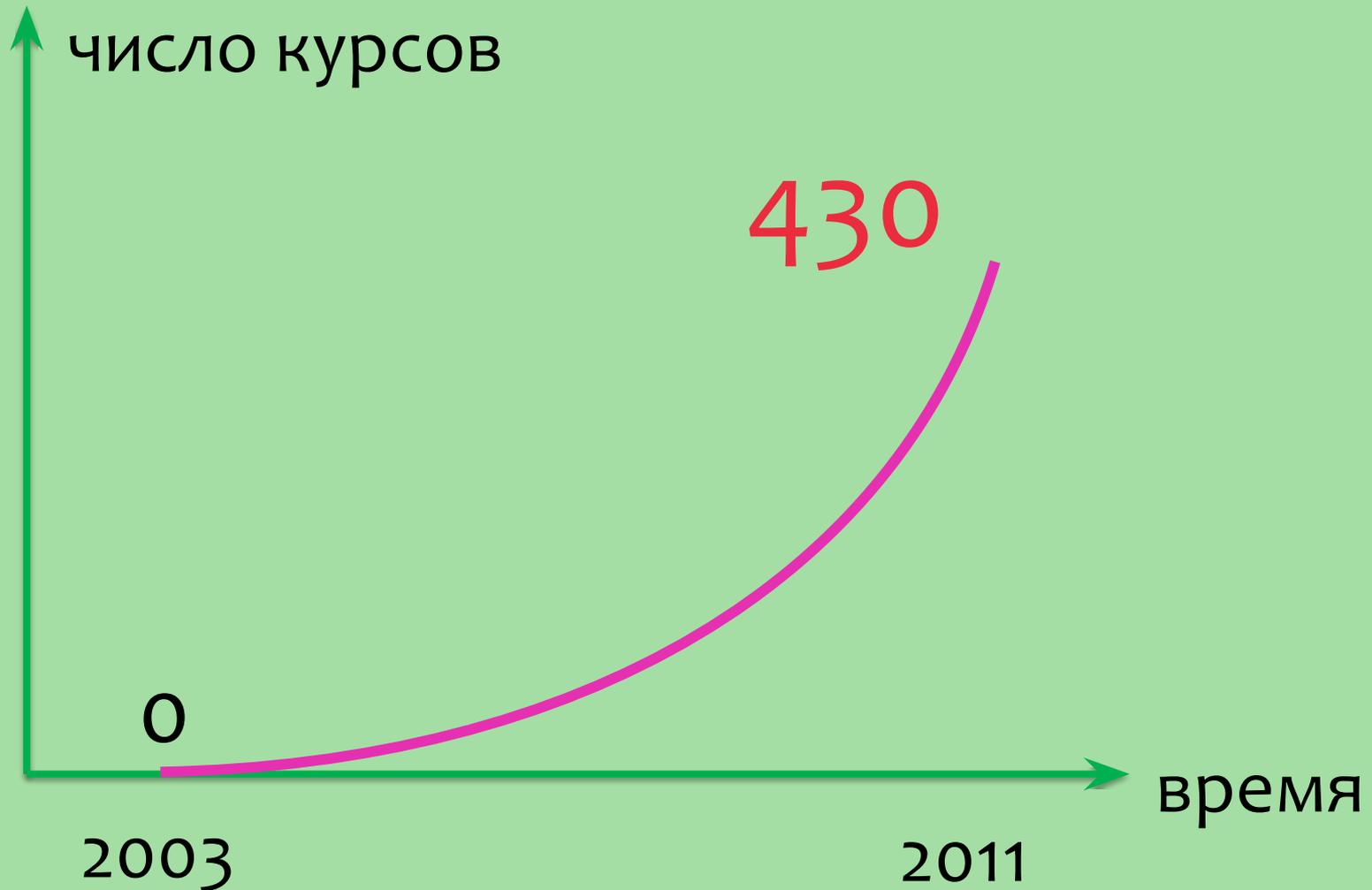
создание  
электронных  
курсов



ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС



# Рост количества электронных курсов



Обеспеченность **ВСЕХ**  
специальностей электронными  
курсами

100%

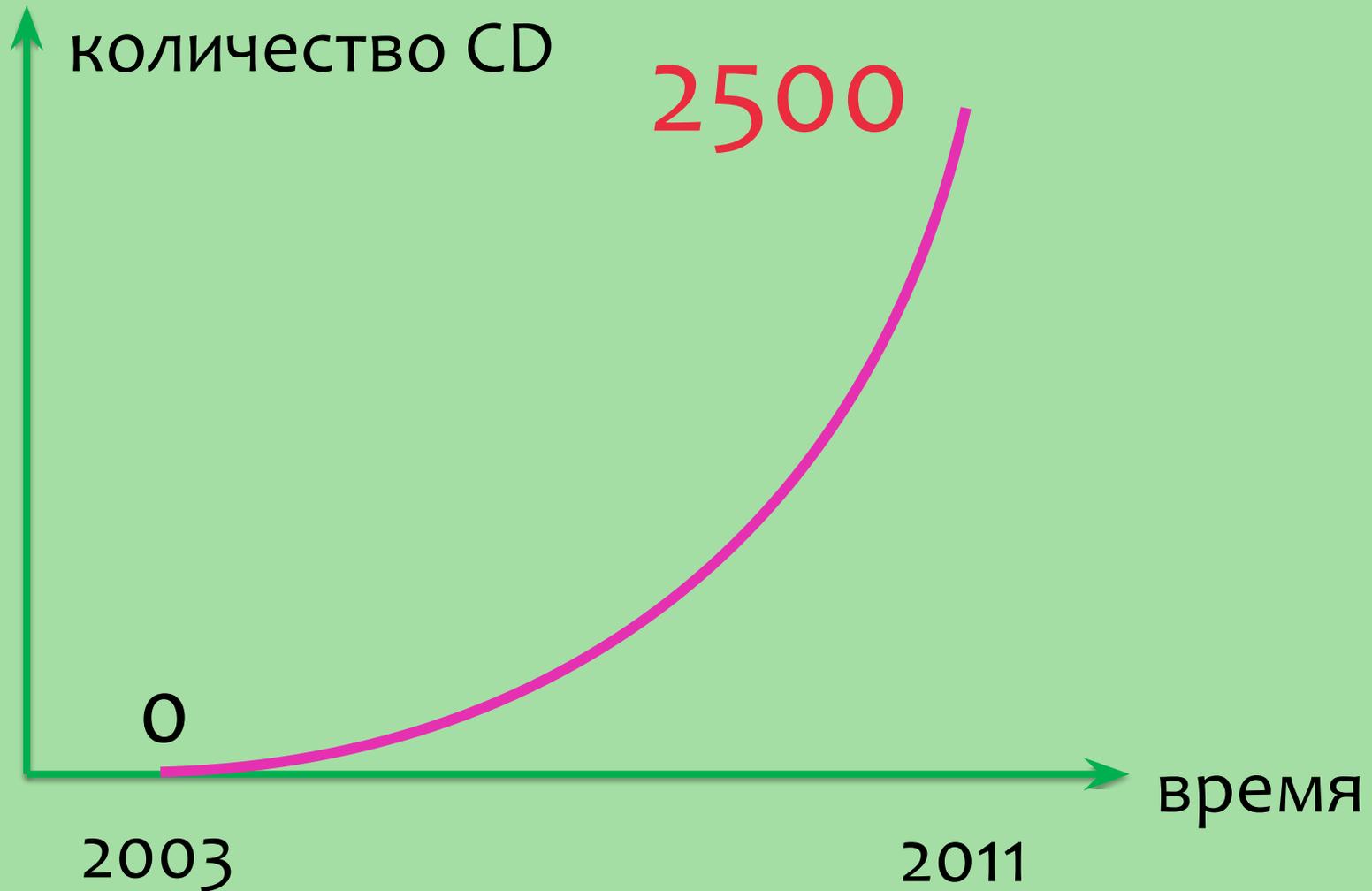


# Обеспеченность направлений

профиль	1 курс	всего
080200.62 "Государственное и муниципальное управление"	100%	90%
031600.62 "Реклама и связи с общественностью в государственном муниципальном управлении"	96%	86 %
080100.62 "Финансы и кредит"	90%	84%



# Тиражирование CD



# Электронный курс

1. Новый шаблон теста – 1 сентября 2011 г.
2. Тесты должны соответствовать содержанию ЭК
  1. Автор отвечает за качество!



# September

# 2011

SUN

MON

TUE

WED

THU

FRI

SAT

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

**16**

**17**

НОВЫЙ шаблон

ТЕСТОВ

**23**

**24**

**25**

**26**

**27**

**28**

**29**

**30**



содержание  
электронного  
курса

ТЕСТЫ

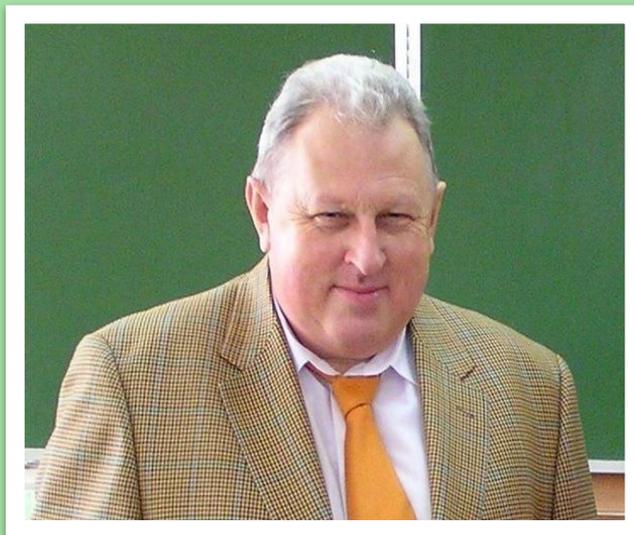
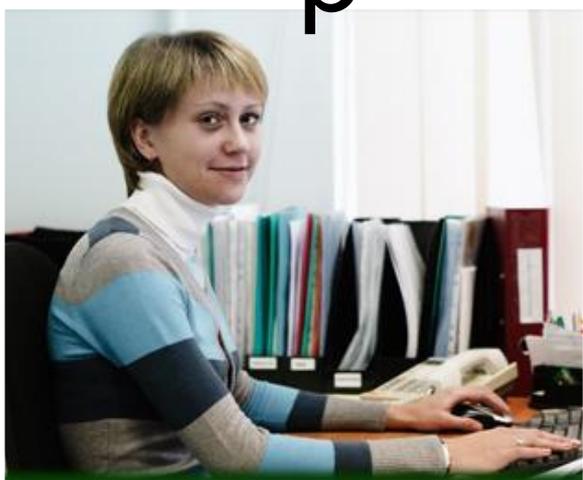


# Отвечает за качество:



авто

р



# Защита авторских прав и интеллектуальной собственности

Цель – регистрация ЭК (и других ЭР)

Порядок:

1. Автор – РТО
2. ОПК – пакет документов
3. Автору – Свидетельство

[www.ofernio.ru](http://www.ofernio.ru) или [www.spbume.ru](http://www.spbume.ru)





авто

СВИДЕТЕЛЬСТВО



[www.ofernio.ru](http://www.ofernio.ru)



пакет

ДОКУМЕНТОВ



# Банк тестов

Цель – комплексная оценка знаний студентов

Ответственность:

1. Автор – профессиональное соответствие дисциплине
2. Учебный отдел – «Организационно-методические указания и рекомендации по разработке тестовых материалов и формированию банков тестов для компьютерного тестирования»
3. ОПК – соответствие техническим и программным требованиям СДО «HyperMethod»



# Банк тестов

автор – соответствие  
дисциплине

учебный отдел – указания и  
рекомендации по  
разработке

ОПК – соответствие СДО



# рецепт качественных тестов



# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

```
graph TD; A[ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ] --- B[тест]; A --- C[тестовое задание];
```

тест

тестовое  
задание



# ВАЖНО!

- Хорошая тестовая база дисциплины должна включать от 300 до 800 тестовых заданий (в зависимости от дидактических единиц)
- Содержание тестовых заданий определяется учебной программой и ФГОС



# Основные проблемы разработки тестов

1. качество
2. отсутствие стандартов
3. подготовка
4. заблуждение
5. отношение



до

во  
время

после

входное  
тестирован  
ие

текущее  
тестирование  
(в модулях -  
рубежное)

выходное  
тестирова  
ние



Назначение  
тестов

Обучающие тесты

Контролирующие  
тесты

Компетентностные  
тесты



# Требования

1) Количество ТЗ на единицу дидактического материала:

**100 или кратное** ему число при значительном объеме



# Требования

2) Характер ТЗ по форме:

закрытые – 50%

открытые – 40%

на соответствие – 10%



# Требования

## 3) Характер ТЗ по сложности:

легкие	– 50%
средней сложности	– 40%
высокой сложности	– 10%



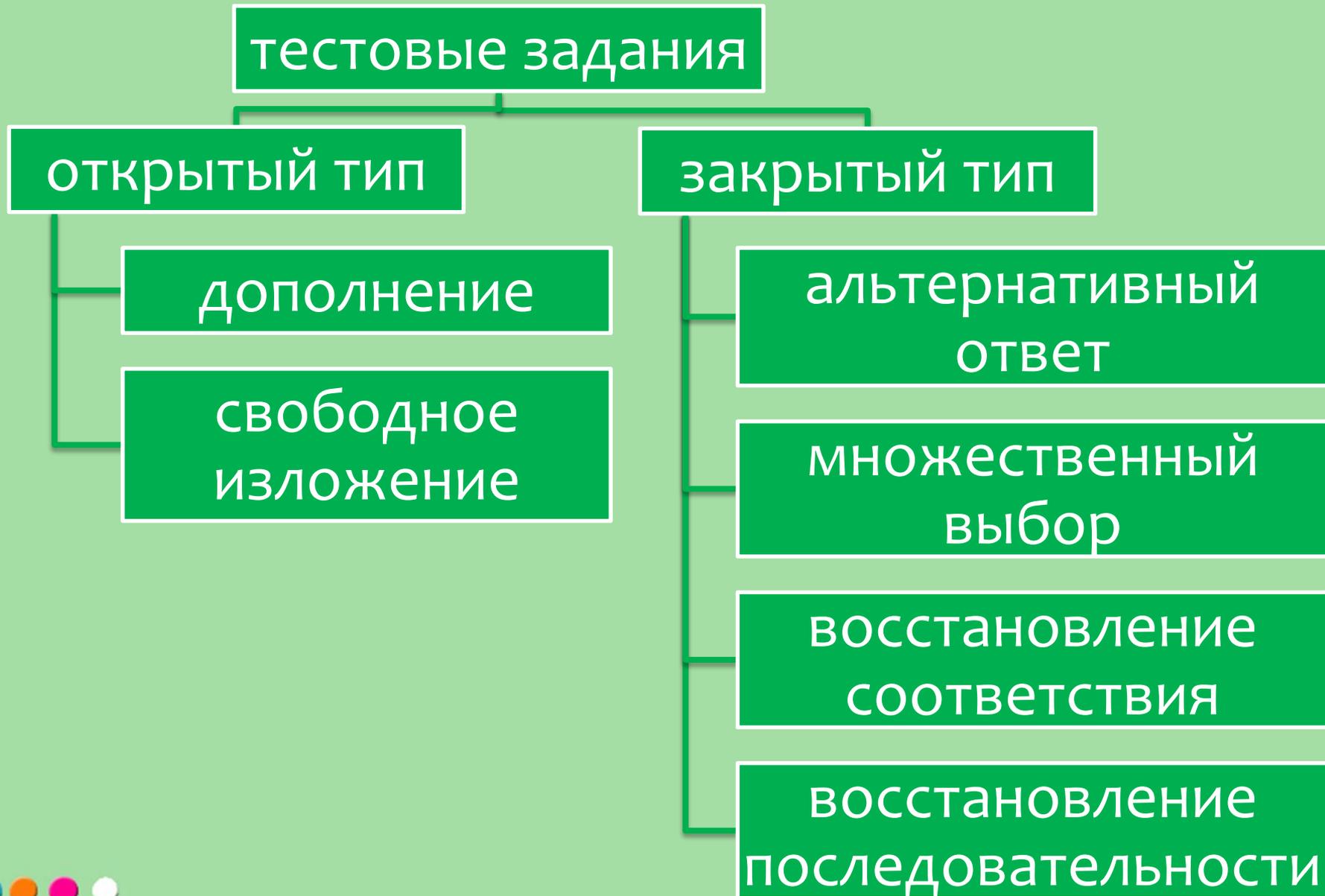
# Требования

4) Распределение ТЗ по дидактическому материалу:

**равномерное**, с охватом всех разделов унифицированной программы



# Классификация тестовых заданий



# Особенности составления тестовых заданий



# Задание НЕ ДОЛЖНО

- быть связанным с предыдущими заданиями и ответами к ним
- ссылаться на предыдущие задания
- являться подсказкой к данному тестовому заданию



# Задание НЕ ДОЛЖНО

- начинаться с предлога, вводных слов и конструкций
- быть двусмысленным
- начинаться с многоточия или кавычек



В задании **НЕЛЬЗЯ** использовать

- вопросительную форму в формулировке
- частицу НЕ в формулировке
- сленг
- оценочные суждения



# В задании **НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ** ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- слова: «иногда», «часто», «редко», «никогда», «большой», «малый», «больше», «меньше» и т.п.
- повелительную форму формулировки



Задание **ДОЛЖНО** быть

повествовательной формы  
высказывания

логически выдержано, точно отражать  
содержание

кратким (до 10-12слов), четким и  
однозначным



# Задание **ДОЛЖНО** быть

- с ключевым словом на первом месте
- грамматически согласовано с вариантами ответов
- с повторяющимися словами, фразами, частицами, вынесенными в задание



# Ответы НЕ ДОЛЖНЫ

- давать ключ к остальным заданиям
- резко отличаться друг от друга



# Ответы **НЕ ДОЛЖНЫ** содержать

- одновременно глагол, прилагательное и существительное
- фразу «все выше (ниже) перечисленное», как вариант ответа



# Ответы **ДОЛЖНЫ** быть

- точными
- правдоподобными для тестируемых
- одинаковой длины
- грамматически согласованы с заданием



# Ответы **ДОЛЖНЫ** содержать

- не более 4-6 вариантов ответов в ТЗ закрытой формы
- правдоподобные неверные варианты (дистракторы)



# Примеры формулировки задания



# Краткость

## Неверно

1995 году Государственная Дума России приняла Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России», в котором имеет следующее название: «День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год) — День защитников Отечества»

## Верно

День защитников Отечества



# Повествовательная форма высказывания

**Неверно**

Когда день российской науки?

**Верно**

День российской науки



# Повторяющиеся слова следует выносить в задание

## Неверно

Разгром армии Врангеля относится

- 1) **к** декабрю 1918 г.
- 2) **к** июню 1919 г.
- 3) **к** ноябрю 1920 г.

## Верно

Разгром армии Врангеля относится **к**

- 1) декабрю 1918 г.
- 2) июню 1919 г.
- 3) ноябрю 1920 г.



закрытый тип



# Множественный выбор – несколько верных вариантов (оформляется в формате txt)

1. Компоненты внешней среды прямого воздействия на организацию

(!) потребители

(!) конкуренты

(?) средства массовой информации

(!) национальные традиции



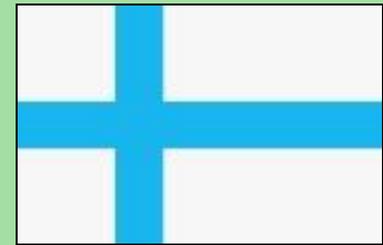
Альтернативный ответ –  
один верный вариант  
(оформляется в формате txt)

1. Выбирая формы и методы финансирования консультационной службы следует руководствоваться интересами
  - (?) государства
  - (!) клиентов
  - (?) общества



Альтернативный ответ –  
выбор из набора картинок  
(оформляется в формате word)

Флаг страны, в которой впервые были  
учреждены премии по качеству:



# Восстановление соответствия (оформляется в формате word)

Соотнесите виды затрат с их  
определениями

**НЕВЕРНО**

Прямые затраты	затраты непосредственно относятся на себестоимость единицы работ, услуг
Косвенные затраты	затраты не находятся в прямой зависимости от количества производимых работ
Постоянные затраты	затраты, которые относятся к совокупности работ, услуг
Переменные затраты	затраты, изменяются в зависимости от количества услуг, выполненных работ



# Восстановление соответствия (оформляется в формате word)

Соотнесите виды затрат с их  
определениями

**ВЕРНО**

Прямые	непосредственно относятся на себестоимость единицы работ, услуг
Косвенные	не находятся в прямой зависимости от количества производимых работ
Постоянные	относятся к совокупности работ, услуг
Переменные	изменяются в зависимости от количества услуг, выполненных работ



Восстановление соответствия  
(оформляется в формате word)

Классифицируйте понятие с его  
определением

Яблоко – фрукт

Собака – животное

Береза – дерево

Капуста – овощ



# Восстановление последовательности (оформляется в формате word)

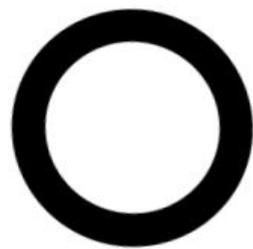
Постройте последовательность действий в рамках стратегического управления:

- 1 – определение миссии
- 2 – определение целей
- 3 – SWOT-анализ
- 4 – выбор стратегии



ОТКРЫТЫЙ ТИП

*Входите,* У НАС



**ОТКРЫТО**

# Дополнение (заполнение формы)

Первым греческим философом  
считается \_\_\_\_\_.

**(ответ)**

Первым президентом РФ был избран  
\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ году.

**(ответ)**



# Свободное изложение

Причины сопротивления  
режиму массовых репрессий в  
1920-1930 гг. Выводы.





технические  
требования

# Выбор **одного** верного варианта

пробел после  
номера

1. Выбирая формы и методы финансирования консультационной службы следует руководствоваться интересами

(?) государства

(!) клиентов

(?) общества

пробел после  
скобки



# Выбор **нескольких** верных вариантов

1. Текст вопроса начинается с заглавной буквы. Варианты ответов - с маленькой буквы (исключения: имена собственные, названия).
2. После ответов не ставятся знаки препинания (точка с запятой, точка и т.д.).
3. Правильный ответ отмечается восклицательным знаком в круглых скобках.



# Выбор **нескольких** верных вариантов

1. Компоненты внешней среды прямого воздействия на организацию

(!) потребители

(!) конкуренты

(?) средства массовой информации

(!) национальные традиции

пробел после  
номера

пробел после  
скобки



# Технические требования

1) максимально точно отформатировать столбцы, колонки (если они есть в тесте), произвести разбивку на абзацы и т.д.

2) корректно внести все знаки, символы: точки, точки с запятой, кавычки, «звездочки», проценты; тире должно вводиться знаком тире, а не дефиса



# Технические требования

3) таблицы, графики, гистограммы, диаграммы оформить с помощью инструментов Microsoft Office Word

4) максимально корректно оформить написание дат, чисел, аббревиатур, специальных терминов; терминов, написанных латинским шрифтом и т.п.



# Каждый тест сопровождается следующей информацией

1. Разработчик (-и) теста
2. Специальность (направление подготовки)
3. Назначение теста
4. Общее количество тестовых заданий
5. Количество тестовых заданий для одного сеанса тестирования (числом и в процентах от общего количества заданий теста)



# Каждый тест сопровождается следующей информацией

1. Предельно допустимое время выполнения теста и рекомендуемого времени выполнения одного задания (мин.)
2. Допускается ли досрочное завершение тестирования с получением оценки
3. Допускается ли пропуск ТЗ и возврат к предыдущему
4. Сколько раз можно выполнять тест
5. Проходной балл (%)



Шаламова Олеся Викторовна  
заместитель директора ИРВДТИО



(812) 448-82-49 (вн.402)



shalamova@spbame.ru

