

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2»

ИКТ – компетентность педагогов

Забайкальский край пгт.Могойтуй пер.Черемушки, 1

тел.: 8(30255) 21783

e-mail: mss2@rambler.ru

www.mss2.ru

Информационная грамотность

Медиаграмотность ИКТ - компетентность

Непрерывный курс обучения информатике

ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА

МЕДИА-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ЦИФРОВАЯ ШКОЛА

УЧИТЕЛЬ – пользователь ПК

МЕДИАПЕДАГОГ

Материально – техническая база

ИКТ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ

ИКТ - компетентность - осознанное владение всеми составляющими навыками ИКТ - грамотности для решения возникающих вопросов в учебной или иной деятельности.

ИНФОРМАЦИОННАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

Информационная грамотность – обладание компьютерной грамотностью, умением искать, анализировать и преобразовывать информацию.

КОМПЬЮТЕРНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

Компьютерная грамотность - умение работать с компьютером, умение использовать компьютерные программные средства.

НАВЫКИ

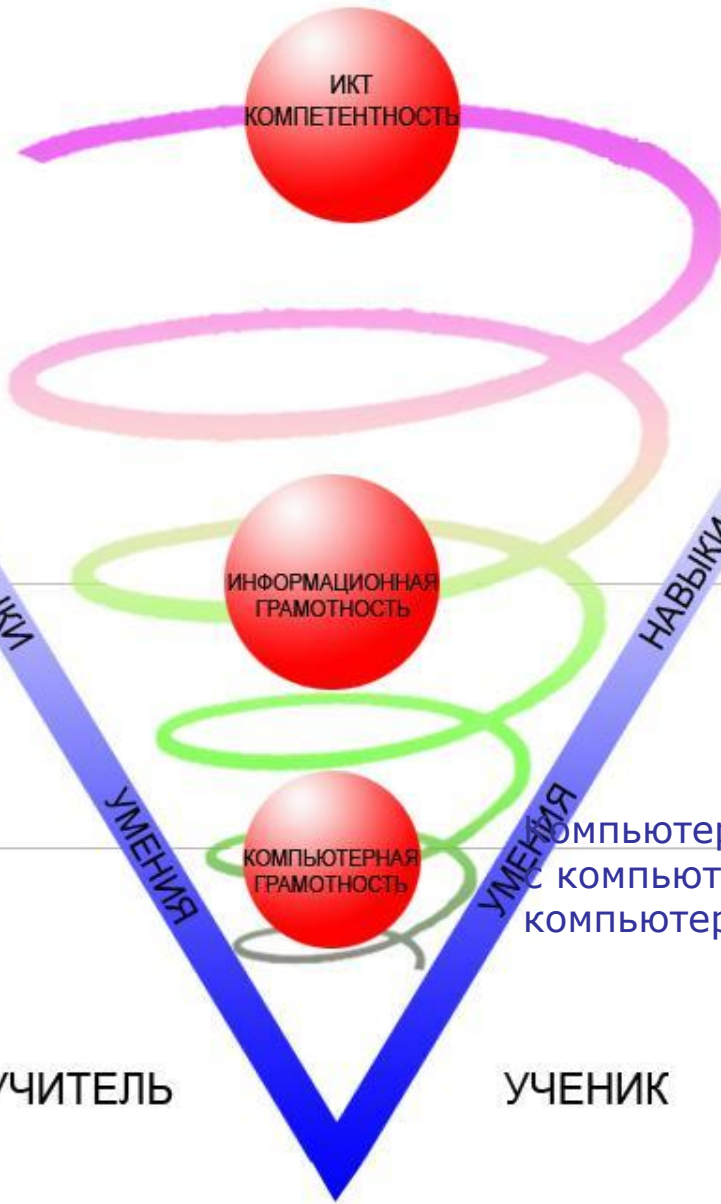
НАВЫКИ

УМЕНИЯ

УМЕНИЯ

УЧИТЕЛЬ

УЧЕНИК



Как повысить ИКТ – компетентность
учащихся и педагогов школы?

Внутришкольные курсы

Программа «Устройства ПК. Операционная система Windows»

Программа «Текстовый редактор Microsoft Word»

Программа «Электронные таблицы Microsoft Excel»

Программа «Создание презентаций в Microsoft PowerPoint»

Программа «Работа в сети Internet»

Программа «Периферийные устройства»

Программа «Работа с медиааппаратурой»

Программа «Операционная система Linux»

Программа «Пакет прикладных программ OpenOffice.org»

Методические пособия

ЮНИТА «Компетенции
учителей – предметников и
административно-управленческого
персонала школы в сфере информационно
– коммуникационных технологий».

Издание первое – 2007 г.

Издание второе, переработанное – 2009 г.

Издание третье, переработанное – 2011 г.

- В юниту включено 7 разделов:
- Раздел 1. Перечень компетенций учителей – предметников в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Раздел 2. Перечень компетенций административно-управленческого персонала школы в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Раздел 3. Алгоритмы действий по выполнению требований, предъявляемых к учителям – предметникам в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Раздел 4. Алгоритмы действий по выполнению требований, предъявляемых к административно-управленческому персоналу школы в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Раздел 5. Тренинги умений.
- Раздел 6. Рекомендации по выявлению проблем в работе компьютера.
- Раздел 7. Глоссарий.

Методические пособия

ЮНИТА «Компетенции
учащихся в сфере информационно –
коммуникационных технологий».

Издание первое – 2007 г.

Издание второе, переработанное – 2009 г.

Издание третье, переработанное – 2011 г.

Методические пособия

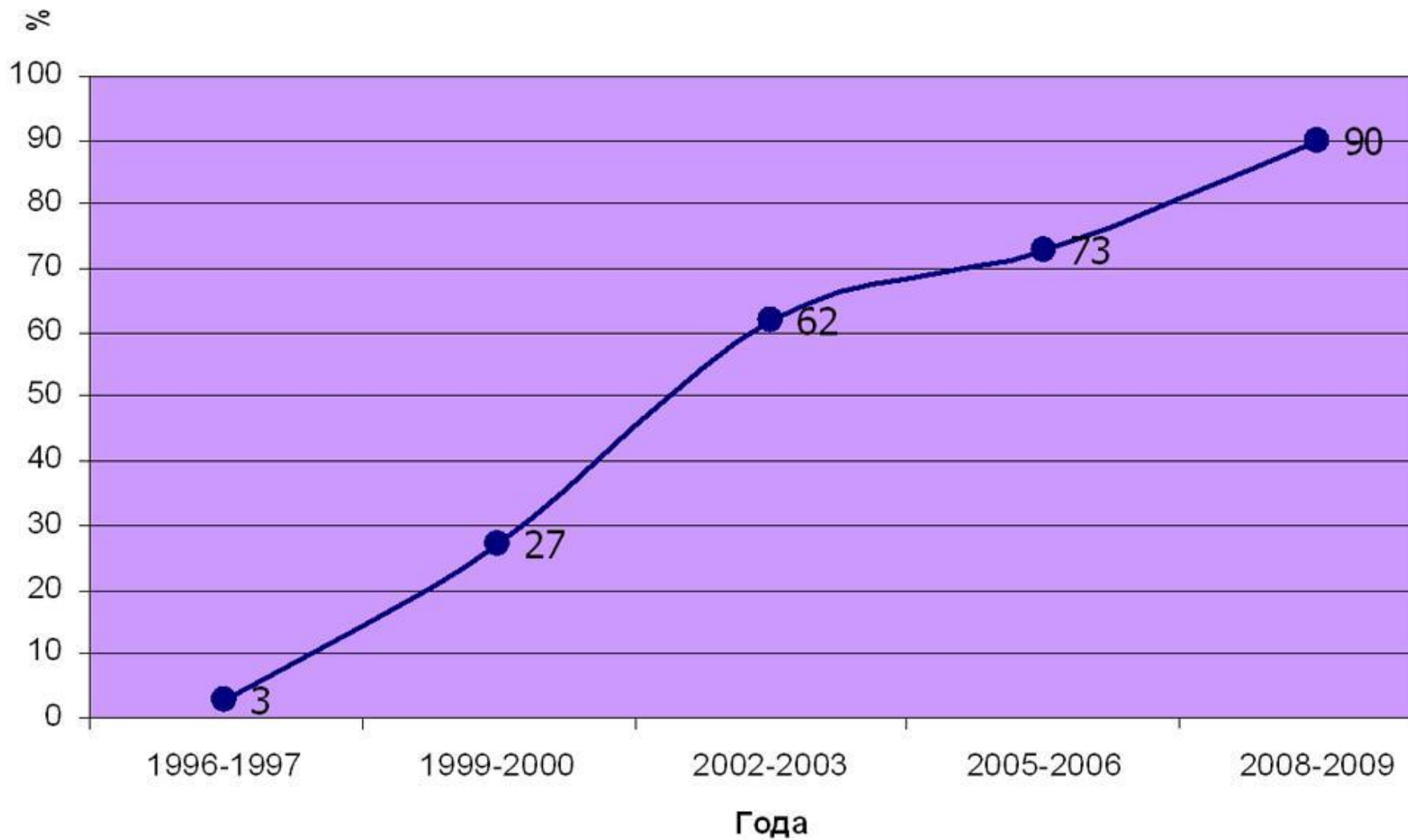
ЮНИТА «Ресурсы Интернет».

Издание – 2007 г.

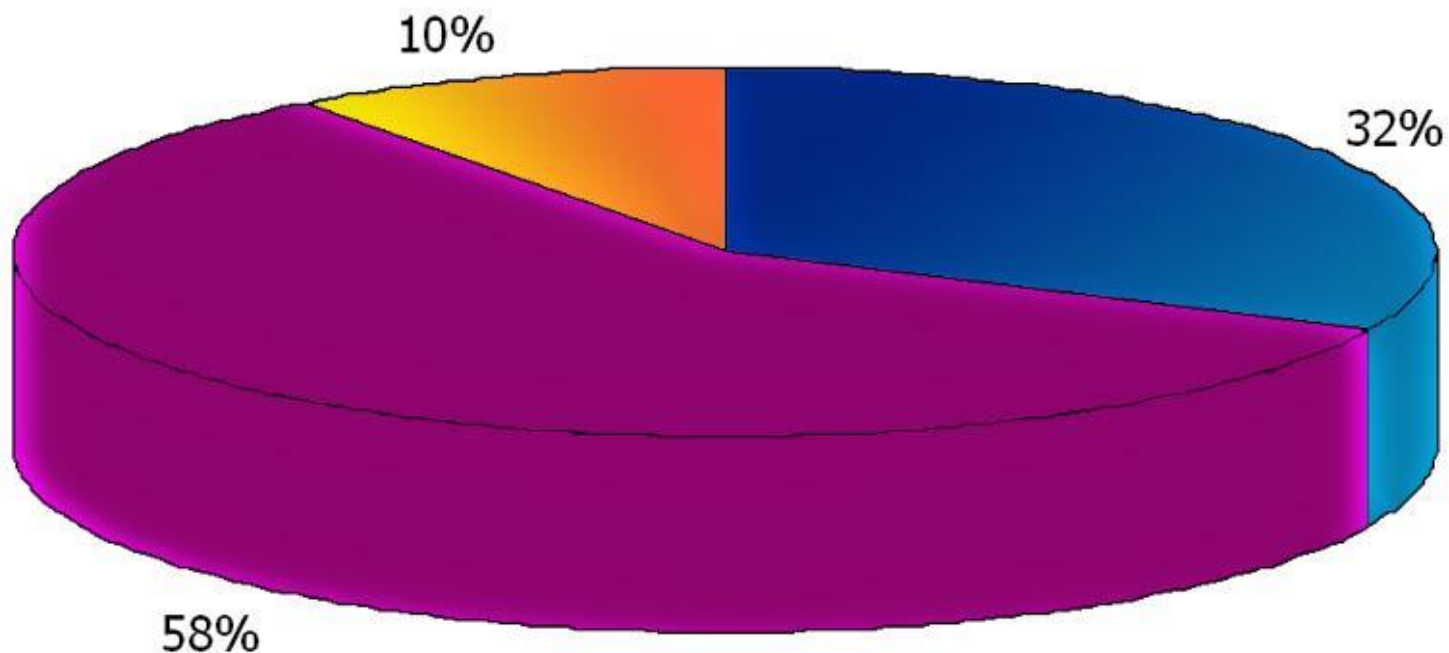
ЮНИТА «Пособие для родителей».

Издание – 2007 г.

Количество учителей, прошедших подготовку по ИКТ



По результатам экзамена учителя условно разделены на три группы



■ Владеющие ИКТ ■ Владеющие навыками ИКТ ■ Не владеющие ИКТ