



Организационная информация

по проведению вебинаров в сообществе e-learning.by

- ☑ Во время вебинара будет вестись запись!
- ☑ Запись вебинара будет опубликована на сайте e-learning.by в рубрике **Ресурсы**
- ☑ Если у Вас есть тема для вебинара, обращайтесь!
 - e-mail: elena.lokteva@gmail.com
 - ICQ: 492-596-374



Марина ШИБУТ
директор Центра
образовательных технологий

Электронные системы обучения (обзор)



**Академия управления при Президенте Республики
Беларусь
Центр образовательных технологий**



Пару слов о центре образовательных технологий

- ☑ Центр образовательных технологий создан Л.П. Ганчариком
- ☑ В состав центра входят два отдела:
 - отдел программно-технического обеспечения дистанционного обучения, начальник Л.В. Дубоенко
 - отдел электронных средств обучения, начальник С.Н. Гончарик





Пару слов о себе



- ☑ Электронным обучением занимаюсь с 1997 года

- ☑ Имею собственные разработки инструментальных средств создания контента, электронных учебников по различным дисциплинам

- ☑ Интересуюсь:
 - средствами автоматического анализа текста;
 - построением модели знаний обучаемого (пользователя информационной системы);
 - адаптивным обучением и методами интеллектуализации.

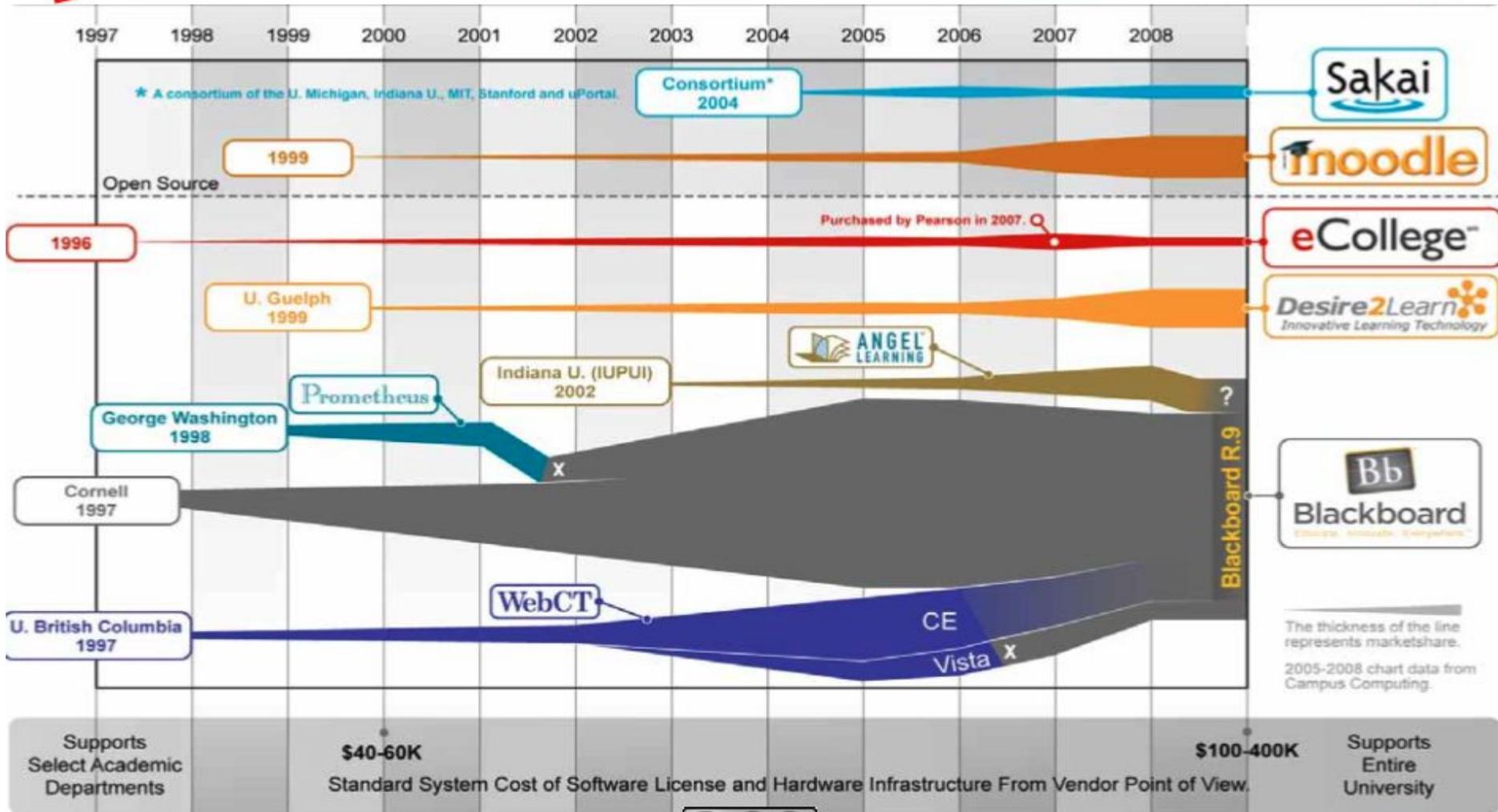


Содержание доклада (План)

- ☑ Рынок современных LMS
- ☑ Тестирование LMS:
 - Blackboard
 - WebTutor
 - SharePoint LMS
 - ИнфоВУЗ
- ☑ Технология электронного обучения на основе WebCT
- ☑ Критерии выбора LMS в Академии управления



РЫНОК LMS





- ☑ Инструменты сравнительного анализа
 - Сравнение Docebo с другими LMS/LCMS системами с Открытым и Закрытым кодом: e-library, 6505270-RUSSIAN-Docebo-benchmarking.pdf
 - Сравнение LMS по перечню критериев на сайте Higher Education and New Technologies (Switzerland)
 - <http://www.edutech.ch/lms/index.php>
 - <http://www.edutools.info/compare.jsp?pj=8&i=384,390>
 - Поиск решения для высшего образования от Microsoft
 - <http://www.microsoft.com/rus/education/searchsolutions.aspx>

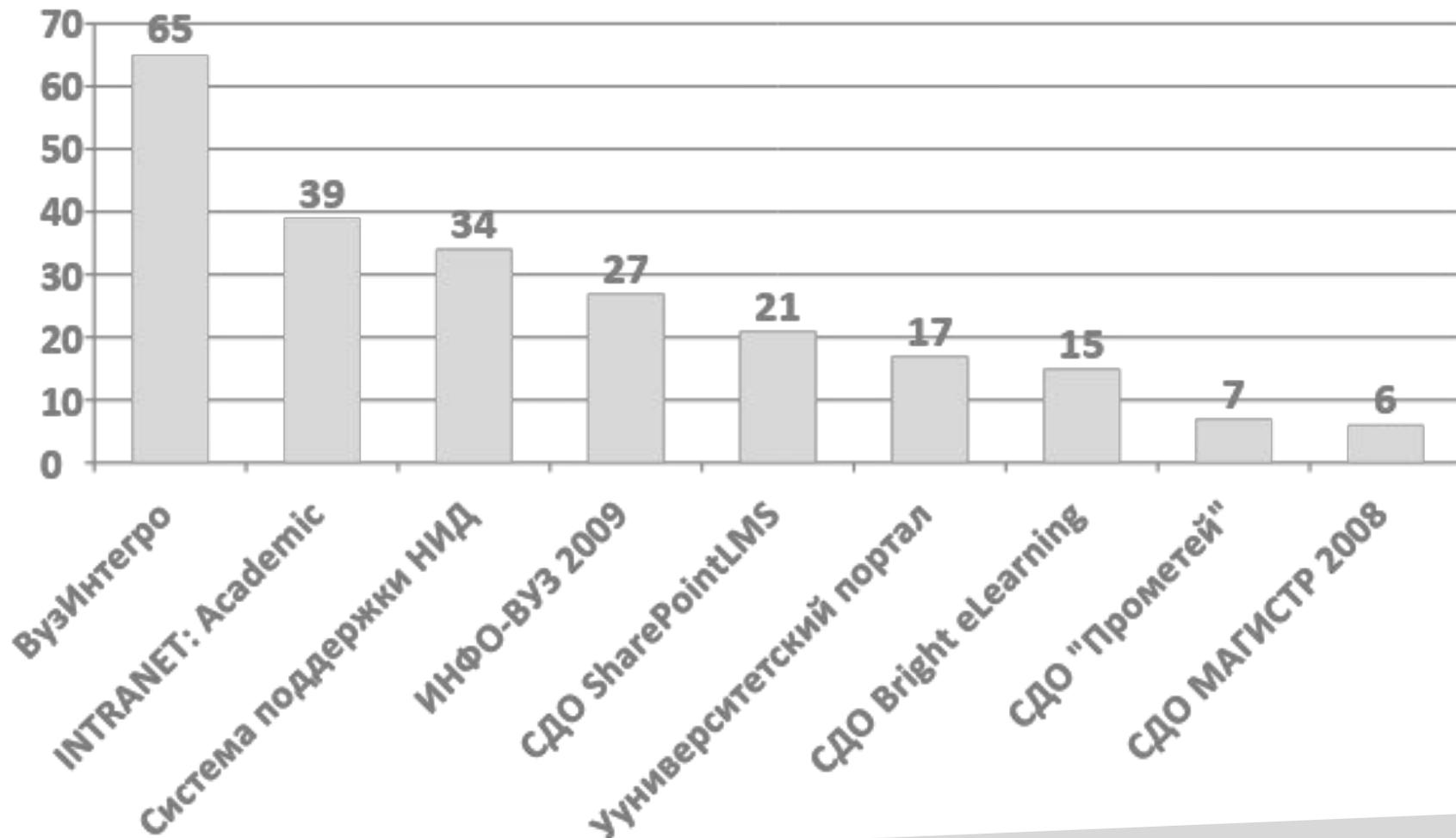


Наиболее распространенные системы электронного обучения

- WebCT
- Prometheus
- Lotus Learning Space
- eLearning 3000
- WebTutor
- Moodle
- Docent
- Learn Exact
- e-University
- Решения на базе SharePoint
 - SharePoint LMS
 - ИнфоВУЗ
 - Intranet Academic
- Решения от Microsoft



Решения на базе технологий Microsoft





Тестирование систем электронного обучения



- Нами были рассмотрены следующие СИСТЕМЫ:
- Blackboard
 - Web Tutor
 - Share Point LMS
 - ИнфоВУЗ

ТЕСТИРОВАНИЕ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Опрос

Какой сценарий экспресс-тестирования LMS представляется Вам наиболее приемлемым?

Перечислите в чате основные LMS функции, которые необходимо исследовать в процессе тестирования

Технологии электронного обучения



- ☑ Доставка контента
 - ☑ Управление контентом
 - ☑ Организация процесса обучения
 - ☑ Организация взаимодействия участников учебного процесса
- *Контент* – разнообразная учебная информация в виде электронных текстов, рисунков, таблиц, аудио- и видеофрагментов и др.



Технологии электронного обучения



- ☑ Доставка контента: управление
 - пользователями
 - группами
- ☑ Роли
 - Администратор
 - Разработчик
 - Преподаватель (тьютор)
 - Обучаемый
- ☑ Администрирование: регистрация и сопровождение студентов, определение прав доступа
 - Единый вход во все информационные образовательные ресурсы
 - Использование готовой системы авторизации



Сравнение систем электронного обучения



Критерии	Управление пользователями			
	Самостоятельное зачисление на курс	Зачисление при помощи администратора/инструктора/учителя	Групповое зачисление на курс	Пакетное создание пользователей
WebTutor	есть	есть	есть	есть
SharePoint LMS	есть	есть	есть	нет
BlackBoard	есть	есть	есть	есть



Технология электронного обучения



Технологии доставки

- *Web* – локальная сеть и Интернет
- *Мобильные устройства*
- *Доставка стандартизированного контента (SCORM, IMS, AICC)*
- Возможность работы с курсом в автономном (offline) режиме
- Возможность распечатки материалов курса
- Поддержка курса на CD-ROM



Технология электронного обучения



- ☑ **Управление контентом**
 - **Создание** документов, модулей, курсов
 - Импорт/конвертация созданных материалов
 - **Структурирование**: индексирование, рубрицирование
 - **Размещение** в персональном разделе или в общем репозитории
 - Веб-интерфейс для разработки курса
 - Требования к специальным техническим знаниям
 - Управление планами обучения поддержка SCORM



Сравнение систем электронного обучения



Критерии	API сервисы	Создание курса	Воспроизведение SCORM-формата	Рекомендуемые средства создания SCORM-курса
WebTutor	Модуль интеграции с внешними системами. Взаимодействие с внешними приложениями на уровне Web-сервисов.	С помощью ссылки Дистанционное обучение\Электронный курс\Новая запись	SCORM 1.2, SCORM 2004	CourseLab
SharePoint LMS	Веб-части	С помощью ссылки "Создать новый курс"	SCORM 1.2, SCORM 2004	WordForce, QuizeForce, PowerPointForce
BlackBoard	Bilding Box - дополнительный модуль	С помощью "Мастера создания курса"	SCORM 1.2, SCORM 2004	Raptivity

Технология электронного обучения



- ☑ Организация обучения
 - Передача знаний
 - Тестирование
 - Контроль обучения
 - Статистика



Технология электронного обучения



- ☑ **Передача знаний: повышение продуктивности**
 - гибкие сценарии обучения
 - возможность **полнотекстового поиска по ключевым словам** или на основе метаданных
 - использование готового **инструментария** в виде вики, блогов, обсуждений, опросов и др.
 - наличие **анонимной** и авторизованной частей



Технология электронного обучения



Тестирование знаний

- Гибкие сценарии обучения
- Редактор/менеджер тестов
- Возможность включения в тесты различных типов вопросов
- Интеграция рисунков в тестовые вопросы и ответы
- Установка сроков доступности тестов



Технология электронного обучения



- Контроль обучения
 - Управление учебными планами
 - Календарь/расписание
 - Зачетная книжка/дневник
 - Личная карточка студента



Технология электронного обучения



Статистика

- Автоматизация подготовки отчетов
- Виды встроенных отчетов
- Экспорт, использование шаблонов



Сравнение систем электронного обучения



Критерии	Статистика	Отчеты	Экспорт отчетов
WebTutor	см. Отчеты	1) по тестам, 2) по курсам	есть (Excel, Word)
SharePoint LMS	1)использование инструментов курса; 2) "самый активный пользователь"; 3) "самый активный период использования"; 4) "самый используемый инструмент курса"; 5) статистика Scorm-результатов; 6) статистика результатов тестов	1) по успеваемости, 2) по инструментам курса	нет
BlackBoard	1)использование области содержимого курса; 2) статистика действий на форуме; 3) использование курса для групп; 4) статистика общего использования курса	1) по успеваемости	есть (Excel)



Технология электронного обучения

Организация взаимодействия

- ☑ Организация групповой работы
- ☑ Ресурсный пул группы, файлообменники
- ☑ Асинхронные и синхронные коммуникации со студентами
 - ☑ Средства интерактивного взаимодействия: электронная почта, дискуссионные форумы, форумы поддержки, чаты, блоги
 - ☑ Учебные веб-конференции



Технология электронного обучения



- ✓ Портальные технологии для организации сайта преподавателя и студента. Взаимодействие преподавателя и студента на уровне сайта преподавателя
- ✓ Взаимодействие деканата, кафедры, администрации, преподавателей и студентов на уровне портала
- ✓ Накопление знаний преподавателей с последующим их переводом в более сложные технологии, создание базы знаний
- ✓ Реализация сайта о студенческой жизни, сайта студента (портфолио и т.п.)



Организация электронного обучения в WebCT



The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window with the following content:

- Address Bar:** <http://wctext.pac.by:8900/webct/homearea/homearea.exe>
- Page Title:** myWebCT : Лилиана Дубоенко
- Date:** Дек 18, 2009
- Navigation:** [Первая страница](#) [Помощь](#)
- Section: Курсы**
 - Административное право**
Преподаватель: Забелов С.М.
 - В настоящее время нет новостей по курсу.
 - Анализ социально-экономических процессов**
Преподаватель: О. Б. Хорошко
 - В настоящее время нет новостей по курсу.
 - Цена в системе государственного регулирования экономикой**
Преподаватель: Сокольчик Т.П.
 - В настоящее время нет новостей по курсу.
 - Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях**
Преподаватель: Пустовит В.Т.
 - В настоящее время нет новостей по курсу.
- Buttons:** [Добавить курс](#) [Удалить курс](#)
- Section: Ссылки** [Редактировать ссылки](#)
- Стандартные ссылки**
 - [Онлайн поддержка WebCT](#)
 - [Подписаться на получение новостей с WebCT.com](#)
 - [Дизайнерам: здесь можно найти готовые примеры содержания для Ваших курсов WebCT](#)
- Личные ссылки**
 - [РИА РосБизнесКонсалтинг](#)
 - [Yandex - найдется всё](#)
 - [Сервер российского студенчества](#)
 - [Новости образования](#)
- Taskbar:** Местная интрасеть



Организация электронного обучения в WebCT



Дипломатический протокол - WebCT 3.1.3 - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: http://www.gs.pacademy.edu.by:8900/SCRIPT/dipprot/scripts/serve_home.pl

WebCT myWebCT | ПРОДОЛЖИТЬ ИЗУЧЕНИЕ КУРСА | КАРТА КУРСА | ПОМОЩЬ | ИСТОЧНИКИ КУРСА

Домой: Просмотр Опции дизайнера

Дипломатический протокол
Домой

 Расписание сдачи контрольных тестов	 Методические указания	 Учебно-методическая карта
 Учебная программа	 Курс лекций	 Тесты
 Ведомость успеваемости. ГУНЭ	 Ведомость успеваемости. ГМУ	 Календарь

Скрыть панель навигации и увеличить страницу

Панель управления Видима только для д

- Ознакомиться с дем
- Посмотреть карту д
- Добавить страницу
- Менеджер файлов
- Менеджер курса
- Изменение настроек
- Добавить материал

Меню курса

- Домашняя страница
- Материалы курса
- Средства связи
- Тесты
- Календарь
- Сведения о студент
- Групповые проекты
- Инструкция по работ



Организация электронного обучения в WebCT

Адрес: http://wctext.pac.by:8900/SCRIPT/emmm/scripts/serve_home.pl

WebCT myWebCT | ПРОДОЛЖИТЬ ИЗУЧЕНИЕ КУРСА | КАРТА КУРСА | ПОМОЩЬ | ИСТОЧНИКИ КУРСА

Скрыть панель навигации и увеличить страницу

Панель управления Видима только для д
Ознакомиться с дем
Посмотреть карту д
Добавить страницу
Менеджер файлов
Менеджер курса
Изменение настрое
Добавить материал

Меню курса
Домашняя страница
Материалы курса
Средства связи
Тесты
Календарь
Сведения о студент
Групповые проекты
Инструкция по рабо

Добавить страницу или инструмент: Опции дизайнера
Экономико-математические методы моделирования
[Домой](#) · [Добавить страницу или инструмент](#)

Инструменты связи

- Форум
- Почта
- Чат
- Доска для рисования



Страницы/Ссылки

- Страница инструментов
- URL
- Одиночная страница



Инструменты оценки знаний

- Тест/Опрос
- Самопроверка
- Мои оценки
- Задания



Инструменты обучения

- Личная статистика
- Язык
- Групповые проекты студентов
- Личные страницы студентов
- Советы для студента



Выберите страницу или инструмент

Добавить элемент



Организация электронного обучения в WebCT

Дипломатический протокол - WebCT 3.1.3 - Microsoft Internet Explorer

Адрес: http://www.gs.pacademy.edu.by:8900/SCRIPT/dipprot/scripts/serve_home.pl

myWebCT | ПРОДОЛЖИТЬ ИЗУЧЕНИЕ КУРСА | КАРТА КУРСА | ПОМОЩЬ | ИСТОЧНИКИ КУРСА

Тесты: Просмотр Опция дизайнера

Дипломатический протокол
[Домой](#) > [Тесты](#)

Тесты и опросы

- Посмотреть статистику по тестам.
- Посмотреть результаты всех моих тестов.

Текущая дата: Дек 18, 2009 12:01

Чтобы начать тест или опрос, нажмите на его название. Если тест или опрос не имеет ссылки, то он недоступен. Чтобы посмотреть результаты, нажмите на Истрчено под Попытками.

Название	Доступен	Продолжительность	Оценка	Попытки
К1-9 Дипломатический протокол	От: Дек 01, 2009 09:00 До: Мар 01, 2010 23:00	50 минут	/ 35	Истрчено: 0 Осталось: 5
Дипломатический протокол. Итоговый тест	От: Сен 14, 2009 13:20 До: Сен 14, 2009 15:00	30 минут	/ 30	Истрчено: 0 Осталось: 2

Тесты

Местная интрасеть

Организация электронного обучения в WebCT



Тест WebCT - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

K1-9 Дипломатический протокол

Имя: Instructor (Предпросмотр)

Время начала: Дек 18, 2009 Отведено времени: 50 минут

Количество вопросов: 35

Времени осталось: 50 мин.

● Не сохранен
★ Сохранен

Закончить Помощь

Вопрос 1 (1 балл)

Документы дипломатической переписки.
Личная нота посылается при поздравлении:

- 1. по случаю национального праздника
- 2. личных праздничных событий у главы государства, главы правительства, министра иностранных дел, других лиц, с которыми посол знаком и поддерживает связь (знакомство)
- 3. в ответ на полученную личную ноту

Сохранить ответ

Вопрос 2 (1 балл)

При встрече высокого гостя оркестр исполняет ...

- 1. государственный гимн страны высокого гостя
- 2. государственный гимн принимающей страны
- 3. государственные гимны принимающей страны и страны высокого гостя
- 4. исполняет дефиле

Сохранить ответ

Тест WebCT - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Вопрос 9 (1 балл)

Укажите соответствие понятия и определения:

социально-политическое красноречие а. проповедь

академическое (научное) красноречие б. лекция, научный доклад

судебное красноречие в. юбилейная, застольная речь

социально-бытовое красноречие д. выступление на социально-политические и политико-экономические темы

богословско-церковное (духовное) красноречие е. прокурорская (обвинительная) речь, адвокатская (защитная) речь

социально-политическое красноречие --> d

академическое (научное) красноречие --> б

судебное красноречие --> в

социально-бытовое красноречие --> с

богословско-церковное (духовное) красноречие --> а

Выберите соответствие

a
b
c
d
e

Времени осталось: 20 мин.

● Не сохранен
★ Сохранен

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

Вопрос 10 (1 балл)

Коммуникативная компетенция – это:



Организация электронного обучения в WebCT

myWebCT | ПРОДОЛЖИТЬ ИЗУЧЕНИЕ КУРСА | КАРТА КУРСА | ПОМОЩЬ | ИСТОЧНИКИ КУРСА

Практикумы: ● Просмотр ● Опции дизайнера

Экономико-математические методы моделирования
[Домой](#) > [Практикумы](#)

Задания
 Чтобы просмотреть и оценить выполненные задания Вашими студентами, нажмите Дополнительно.

Текущая дата: Дек 18, 2009 15:10

Название	Наличие	Оценка	Результаты
● Контрольная работа №1	С: Сен 26, 2007 11:00 До: Янв 30, 2008 23:00	/ 5	[Сданные работы]
● Контрольная работа №2	С: Сен 01, 2007 11:00 До: Янв 30, 2008 23:00	/ 5	[Сданные работы]
● Курсовая работа	С: Сен 01, 2006 17:00 До: Янв 30, 2007 23:00	/ 5	[Сданные работы]

Опции задания

Чтобы удалить задание, выберите задание слева, выделите Удалить и нажмите **Вперед**.

- Добавить
- Удалить

Реорганизовать задания

Выберите задание слева, выберите действие ниже, и нажмите **Вперед**.

- Передвинуть элемент вверх на
- Передвинуть элемент вниз на

myWebCT | ПРОДОЛЖИТЬ ИЗУЧЕНИЕ КУРСА | КАРТА КУРСА | ПОМОЩЬ | ИСТОЧНИКИ КУРСА

Контрольная работа N2: ● Просмотр ● Опции дизайнера

Экономико-математические методы моделирования
[Домой](#) > [Практикумы](#) > [Контрольная работа N2](#)

Информация о задании **Контрольная работа N2**

Срок выполнения Среда Январь 30, 2008 23:00

Высший балл 5

Инструкции [DO_lab2_emmm.doc](#) - методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Файлы заданий

Файлы	Дата изменения	Размер
<input type="checkbox"/> DO_lab2_emmm.doc	Янв 31, 2004 09:45	137 КВ

Внимание: Нажмите на файл, чтобы просмотреть его или скачать.

Редактировать опции заданий

Вернуться в [Практикумы](#)

Редактировать настройки заданий

Импортировать файл

Имя файла:

Удалить выбранные файлы

Организация электронного обучения в WebCT



myWebCT | ПРОДОЛЖИТЬ ИЗУЧЕНИЕ КУРСА | КАРТА КУРСА | ПОМОЩЬ | ИСТОЧНИКИ КУРСА

Менеджер студентов: Опции дизайнера

Дипломатический протокол
Домой > Карта дизайнера > Менеджер студентов

Менеджер студентов **Дополнительные возможности**

Выбрать действие [v] | Выбрать действие [v] | Скачать

Вперед | Вперед

Страница: [Все] | Предыдущая страница | Следующая страница | **Показать все**

Фамилия	Имя пользователя	K1-9	Дипломатие
Редактировать		формула Диаграмма из 100	
Авраменко	s08z2d1-077	77	
Артюшенко	s08z2d1-093	0	
Бернат	s08z2d1-049	89	
Бобров	s08z2d1-019	77	
Богдан	s08z2d1-065	86	
Борисевич	s08z2d1-022	74	
Бондарев	s08z2d1-043	66	

Меню курса
Домашняя страница
Материалы курса
Средства связи
Тесты
Календарь
Сведения о студенте
Групповые проекты
Инструкция по работе

Менеджер студентов | Местная интрасеть



Организация электронного обучения в WebCT



Screenshot of a WebCT course page in a Microsoft Internet Explorer browser window. The browser title is "протокол - WebCT 3.1.3 - Microsoft Internet Explorer". The address bar shows "gs.pacademy.edu.by:8900/SCRIPT/dipprot/scripts/serve_home.pl".

The WebCT interface includes a navigation menu on the left with options like "Скрыть панель навигации и увеличить страницу" and "Панель управления". The main content area displays the course title "Дипломатический протокол" and a calendar for December 2009. A forum section titled "Сообщения форума: Главная / Менеджер сообщений" is visible, with a list of messages and a "Написать сообщение" button.

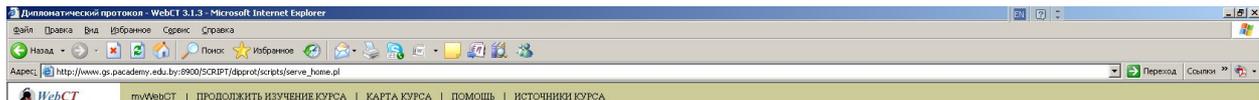
On the right side of the screenshot, a calendar grid is shown for December 2009. The days of the week are labeled: Пон, Вт, Сре, Чет, Пят, Суб. The date 18 is highlighted as "Сегодня".

Пон	Вт	Сре	Чет	Пят	Суб
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	18 - Сегодня	<u>19</u>
	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>

At the bottom right of the browser window, the text "Местная интрасеть" is visible.



Организация электронного обучения в WebCT



WebCT

Тесты: **Просмотр** | Опции дизайнера

Дипломатический протокол

Домой | Тесты | Тесты/опросы | Подробно | Краткое Содержание

Вопрос: **diplprot_2009-02**

Какие нормы дипломатического протокола называют церемониалом?

- 1. Вручения верительных грамот
- 2. Встреч или проводов официальных делегаций
- 3. Подписания международных документов
- 4. Правильного пользования столовыми приборами
- 5. Приглашения дамы к танцу

Итоговое сообщение

Ответ	Значение	Распределение частот			
1	0%	1			
1,2	0%	40			
1,2,3	100%	151			
1,2,3,4	0%	2			
1,2,3,4,5	0%	3			
1,3	0%	5			
2,3	0%	2			
2,4,5	0%	1			

Совокупный итог ответов

Ответ	Значение	Общая частота распределения	
1	33%	202	
2	33%	199	
3	34%	163	

Дипломатический протокол - WebCT 3.1.3 - Microsoft Internet Explorer

myWebCT | ПРОДОЛЖИТЬ ИЗУЧЕНИЕ КУРСА | КАРТА КУРСА | ПОМОЩЬ | ИСТОЧНИКИ КУРСА

Тесты: **Просмотр** | Опции дизайнера

Дипломатический протокол

Домой | Тесты | Тесты/опросы | Подробно | Краткое Содержание | **Подробная**

Статистика: К1-9 Дипломатический протокол

Заголовок	N	% правильных из:			Разли- чне	Частота							
		Вся группа	Лучшие 25%	Худшие 25%		-	1	2	3	4	5	6	
diplprot_2009-01	214	97	97	98	0.02	0	5	0	209	0	0		
diplprot_2009-02	0	97	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0		
diplprot_2009-03	205	95	95	97	-0.09	0	8	196	1				
diplprot_2009-04	216	93	96	87	0.09	0	14	1	201	0			
diplprot_2009-05	0	93	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0		
diplprot_2009-06	202	95	98	90	0.28	0	3	193	5	1			
diplprot_2009-07	211	88	91	82	0.35	0	5	187	19				
diplprot_2009-08	196	87	89	83	0.22	0	23	172	1				
diplprot_2009-09	215	88	90	84	0.23	0	11	14	190				
diplprot_2009-10	201	85	85	81	0.28	0	19	10	172				
diplprot_2009-11	207	83	85	79	0.15	0	15	173	19				
diplprot_2009-12	0	83	0	0	0.00	0	0	0	0	0			

Меню курса

- Домашняя страница
- Материалы курса
- Средства связи
- Тесты
- Календарь
- Сведения о студентах
- Групповые проекты
- Инструкция по работе

Местная интрасеть

КРИТЕРИИ ВЫБОРА СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Опрос

- Какие критерии выбора LMS представляются Вам наиболее важными?

Ответьте в чате



Критерии выбора системы электронного обучения

«Внешние» требования

1. Наличие гарантий качества решений
2. Наличие внедрений Системы в проектах с более чем 5000 пользователей
3. Совместимость технологий
4. Преемственность, простота перехода
5. Возможность расширения функций системы (наличие API) для реализации взаимодействия с имеющимся и разрабатываемым ПО автоматизации работы
6. Возможность масштабирования Системы
7. Техническая и методическая поддержка
8. Стоимость, наличие или отсутствие лицензий



Критерии выбора системы электронного обучения

«Внутренние» требования

1. функциональность
2. надежность
3. стабильность
4. удобство использования
5. модульность
6. доступность



Критерии выбора системы электронного обучения



	Лицензия	Целевое назначение	Производитель мультимедиа наполнения	Сервер	Тип целевого рынка
Docebo	Открытая	Корпорации, Университеты, Правительство	Да	Да	Коммерческий
Moodle	Открытая	Школы, Мал. Университеты, Centri di ricerca	Moodle партнёр	Moodle партнёр	Коммерческий
Dokeos	Открытая	Университеты, Ср. Компании, Школы	Нет информации	Да	Коммерческий
Claroline	Открытая	Университеты, Школы	Нет информации	Нет информации	Университет
Atutor	Открытая	Правительство, Университеты	Нет информации	Нет информации	Университет/Ассоциации
Ilias	Открытая	Университеты, Школы	Нет информации	Нет информации	Университет
Sumtotal	Закрываая	Корпорации	Да	Да	Коммерческий
Saba	Закрываая	Корпорации	Да	Да	Коммерческий
Blackboard	Закрываая	Корпорации, Университеты, Правительство	Нет информации	Нет информации	Коммерческий
Giunti labs	Закрываая	Корпорации, Университеты, Правительство	Да	Да	Коммерческий
Plateau	Закрываая	Корпорации, Университеты, Правительство	Нет информации	Да	Коммерческий

Источник: сравнение Docebo с другими LMS/LCMS системами с Открытым и Закрытым кодом: [e-library, 6505270-RUSSIAN-Docebo-benchmarking.pdf](http://e-library.6505270-RUSSIAN-Docebo-benchmarking.pdf)

Критерии выбора системы электронного обучения



Заказчики – Инсталляции	Scorm	Forum	Wiki	Videos.	Дидактические модели
SKY, AON assicurazioni, Università Bicocca, Mediaset, Riello, Volksbank	ДА	ДА	ДА	ДА	Самост., Смешанн., Совместное
Dublin city university, San Francisco State university, The open university	ДА	ДА	ДА	ДА	Смешанное, Совместное
Belgacom, Ancelorr Mittal, Brico Plan-It, Ministero de trabajo (Espana)	ДА	ДА	ДА	ДА	Смешанное, Совместное
Universität Klagenfurt, Amnesty International, Universidade Rio Grande	ДА	ДА	ДА	ДА	Смешанное, Совместное
Università di Toronto, Sido E-Learnin portal, Ambiente Impresa onlus	ДА	ДА	ДА	ДА	Смешанное, Совместное
Università degli Studi di Bergamo, Konsortium Edutrends, CTRRCE	ДА	ДА	ДА	ДА	Смешанное, Совместное
Pfizer, AXA Group, Halliburton, AT&T, Microsoft MSN, EMC Corporation	ДА	ДА	ДА	ДА	Самостоятельное, Смешанное
Cisco, BMW, Alcatel, Petrobras, Nissan, Credit Suisse	ДА	ДА	ДА	ДА	Самостоятельное, Смешанное
Portland State University, University of Central Florida, University of Surrey	ДА	ДА	ДА	ДА	Самост., Смешанн., Совместное
Abbott, Ericsson, Elea, Dompé Farmaceutici, Scania, UniCredit Banca	ДА	ДА	ДА	ДА	Самост., Смешанн., Совместное
Idaho power, U.s Airforce, Nasa, Rbc, Union pacific, Roche Bioscience	ДА	ДА	ДА	ДА	Самостоятельное, Смешанное



Критерии выбора системы электронного обучения

Что выбрать, если ... (таблица для решений < 500 пользователей)

	Я разработчик и всё делаю самостоятельно	SME с выделенным внутренним штатом	Отдел Университета с собственным персоналом	общественные компании с собственным персоналом
Docebo*			X	
Moodle*	X	X	X	X
Dokeos*	X	X	X	
Claroline*	X	X	X	
Atutor*	X	X	X	X
Ilias*			X	
Sumtotal**				
Saba**				
Blackct**				
Giunti labs**				
Plateau**				

Критерии выбора системы электронного обучения



Что выбрать, если ... (таблица для решений > 500 пользователей)

	Большие компании, нуждающиеся в постоянном наличии	Мультинациональные компании с международными образовательными проектами на разных языках	Университеты с несколькими факультетами и большими объемами работы	публичные компании, нуждающиеся в сервисах поддержки	Большие консалтинговые компании, нуждающиеся в ПО и сервисах, для использования в структурных проектах	Агенства или компании (даже небольшие), специализирующиеся на тренингах
Docebo*	X	X	X	X	X	X
Moodle*			X			X
Dokeos*						X
Claroline*						
Atutor*						
Ilias*			X			
Sumtotal**						
Saba**	X	X	X	X	X	
Blackct**	X	X	X	X	X	
Giunti labs**	X	X	X	X	X	X
Plateau**	X	X	X	X	X	

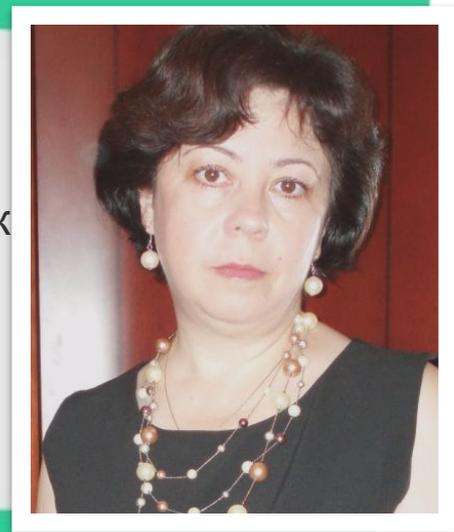
* Отсутствует плата за лицензию или цена за пользователя/курс

** Присутствует плата за лицензию или цена за пользователя/курс

**ВОПРОСЫ?
ПОЖЕЛАНИЯ?
ПРЕДЛОЖЕНИЯ?**

Марина Станиславовна ШИБУТ
Директор
Центра образовательных технологий
Академия управления при Президенте Республики Беларусь

E-mail: m_shi@tut.by
Тел: +375 (17) 220-48-46
Блог ЦОТ: <http://cet-pac-by.blogspot.com/>



Академия управления при Президенте Республики Беларусь
Центр образовательных технологий