

Новый порядок аттестации педагогических работников

Новый порядок аттестации педагогических работников

2 вида аттестации

Обязательная аттестация

Аттестация с целью подтверждения **соответствия занимаемой должности**

Добровольная аттестация

Аттестация для **установления соответствия уровню** квалификации требованиям, предъявляемым **к первой или высшей** квалификационным категориям

Обязательная аттестация

Вопросы квалификационного испытания

Знание нормативно-правовой базы,
теоретических и практических основ
педагогической деятельности

Знание
предмета

Знание информационно-
коммуникационных
технологий

Письменное
квалификационное
испытание

```
graph TD; A[Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ педагогической деятельности] --> D(Письменное квалификационное испытание); B[Знание предмета] --> D; C[Знание информационно-коммуникационных технологий] --> D;
```

Вопросы квалификационного испытания

Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ педагогической деятельности

- ❖ Приоритетные направления развития образовательной системы РФ.
- ❖ Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.
- ❖ Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.
- ❖ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- ❖ Педагогика, психология.
- ❖ Правила по охране труда и пожарной безопасности.
- ❖ Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения.
- ❖ Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
- ❖ Методика воспитательной работы.

Вопросы квалификационного испытания

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РФ

1. Ключевые направления развития общего образования в рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Направления, реализуемые в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Новый норматив занятий физкультурой, введенный с 2010 года.
4. Что означает переход на всех уровнях системы образования к нормативному подушевому финансированию?
5. В каких классах осуществляется независимая аттестация знаний школьников?

ЗАКОНЫ И ИНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Законодательный документ, определяющий государственную политику в области образования и регламентирующий организацию и функционирование системы образования.
- Документ, регламентирующий деятельность образовательного учреждения на основе законодательных документов.
- Документ, в котором фиксируются и аргументировано представляются цель и задачи образовательного процесса, учебный план ОУ и его обоснование, программно-методическое обеспечение, организация образовательного процесса, критерии оценки результатов образовательной деятельности в условиях конкретного образовательного учреждения.
- Что лежит в основе разработки основной образовательной программы (ООП) образовательного учреждения.
- Требования к основной образовательной программе определенные ФГОС.

Вопросы квалификационного испытания

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

1. Основной нормативный документ, определяющий уровень образованности и гарантирующий необходимый уровень образовательных услуг.
2. Что является организационной основой государственной политики Российской Федерации в сфере образования?
3. Основной государственный нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяющий учебное время по классам и образовательным областям/учебным предметам.
4. Документ, защищающий права ребенка и имеющий обязательную силу для подписавших его стран.
5. Какие учебники допускаются к использованию в образовательном учреждении?

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

1. Источник учебной информации, раскрывающий в доступной для учащихся форме предусмотренное образовательными стандартами содержание.
2. Кто впервые ввел термин «дидактика»?
3. Что такое педагогическая цель?
4. Кто разработал классификацию методов обучения в зависимости от характера познавательной деятельности учащихся?
5. Метод, которым пользуется преподаватель, если сам формулирует задание, даёт логику и методику поиска.
6. Принцип, в основе которого лежат представления о единстве части и целого, элемента и структуры.
7. Стили педагогического общения.
8. Ведущий вид межличностных отношений у подростков.
9. По И.П. Павлову, сильный, неуравновешенный и подвижный тип нервной системы.
10. Что такое универсальные учебные действия?

Вопросы квалификационного испытания

Знание информационно-коммуникационных технологий

Основы работы с:

- ◆ **текстовыми редакторами;**
- ◆ **электронными таблицами;**
- ◆ **электронной почтой;**
- ◆ **мультимедийным оборудованием.**



Вопросы квалификационного испытания

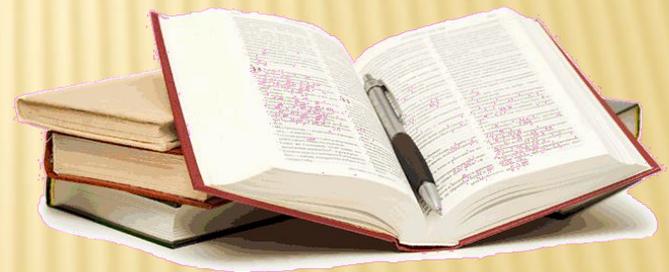
ИКТ – КОМПЕТЕНТНОСТЬ

1. Что такое программа Microsoft Word?
2. Для чего используется компьютерная мышь?
3. Что делают для сохранения документа на новом месте и/или под другим именем?
4. Основные параметры шрифта в текстовом редакторе.
5. Типы выравнивания текста.
6. Названия списков в Microsoft Word.
7. Для чего предназначен мультимедиа-проектор?
8. Для чего предназначена программа Microsoft Excel?
9. Для чего предназначена программа Microsoft PowerPoint?
10. Правильная запись почтового электронного адреса.

Вопросы квалификационного испытания

Знание предмета

- ❖ **Современные учебные программы по предмету.**
- ❖ **Учебники по преподаваемому предмету.**
- ❖ **Содержание предмета.**



Аттестация на 1 и высшую квалификационную категорию



Подготовка к процедуре добровольной аттестации

Помните!

Заявление подается **заблаговременно** – не менее чем
за три месяца до окончания срока действия
имеющейся квалификационной категории

Предварительный этап

Подготовка к процедуре добровольной аттестации

Деятельность учителя:

- ❖ **Подача заявления** от педагогического работника, содержащего обоснование решения об аттестации на первую или высшую категорию.
- ❖ **Сбор материалов**, подтверждающих право на установление педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории (сертификаты, грамоты, дипломы, благодарности, копии приказов, справок и др.).
- ❖ **Подготовка информации об использовании современных образовательных технологий и методик** в практической профессиональной деятельности учителя.
- ❖ **Подготовка к проведению открытого урока / мероприятия.**

КАК ГОТОВИТЬ МАТЕРИАЛЫ ПОРТФОЛИО?

Информация о личности учителя.

Необходимо следовать пунктам экспертного заключения и приложений.

I ПУНКТ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ:

1. «Применение современных образовательных технологий и методик»

- ✓ Необходимо дать описание пяти современным образовательным технологиям или методикам**

Образовательные технологии

- **Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса**
 - Педагогика сотрудничества
 - Гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили
 - Система Е.Н.Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека
- **Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся**
 - Игровые технологии
 - Проблемное обучение
 - Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И. Пассов)
 - Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф.Шаталов)

Образовательные технологии

- Технология С.Н.Лысенковой: перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении
- Технологии уровневой дифференциации
- Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов (В. В.Фирсов)
- Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н.Закатова).
- Технология индивидуализации обучения (Инге Унт, А.С.Границкая, В.Д. Шадриков)
- Технология программированного обучения
- Коллективный способ обучения КСО (А.Г.Ривин, В.К.Дьяченко)
- Групповые технологии
- Компьютерные (новые информационные) технологии обучения.

Образовательные технологии

- **Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала**
 - «Экология и диалектика» (Л.В.Тарасов)
 - «Диалог культур» (В.С.Библер, С.Ю.Курганов)
 - Укрупнение дидактических единиц - УДЕ (П.М.Эрдниев)
 - Реализация теории поэтапного формирования умственных действий (М.Б.Волович)
- **Частнопредметные педагогические технологии**
 - Технология раннего и интенсивного обучения грамоте (Н.А.Зайцев)
 - Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (В.Н.Зайцев)
 - Технология обучения математике на основе решения задач (Р.Г. Хазанкин)
 - Педагогическая технология на основе системы эффективных уроков (А.А.Окунев)
 - Система поэтапного обучения физике (Н.Н.Палтышев)

«Применение современных образовательных технологий и методик»

В качестве доказательства эффективного и системного применения выступит Ваш открытый урок, в процессе которого необходимо показать не менее трёх технологий

В портфолио нужно внести разработки уроков, в которых также будут отражены заявленные технологии.

Вы оформляете в печатном виде приложение N°2, куда тоже вносите информацию о технологиях.

Приложение 2

• ИНФОРМАЦИЯ

о современных образовательных технологиях и/или методиках, используемых аттестуемым педагогическим работником в практической профессиональной деятельности
(заполняется педагогом)

№ п/ п	Современные образовательные технологии и/или методики (Название, автор/авторы)	Цель использования технологии/методики	Описание порядка использования (применения) технологии/методики в практической профессиональной деятельности	Результат использования технологии/методик и
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

II ПУНКТ

«Продуктивность и эффективность методической деятельности»

**Этот пункт должен быть подкреплён
приложением №3**

III. ИНФОРМАЦИЯ

Приложение 3

о результатах методической деятельности и распространении собственного педагогического опыта

аттестуемого педагогического работника (указывать наиболее значимые результаты)

(заполняется педагогом)

<i>Порядковый номер в экс. заключении</i>	<i>2.1. Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта</i>		
2.1.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях и др.	Тема выступления	Уровень конференции (семинара и т.п.), название, место проведения, дата
2.1.2.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	Тема открытого урока	Вид, уровень, название, место и дата проведения мероприятия, в рамках которого проводился открытый урок
2.1.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации	Название, выходные данные, объем (в п. л. или стр.)	Вид публикации (статья, программа, методические рекомендации и др.)
2.1.4.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности*	Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень (школьный, муниципальный)	№ и дата приказа о создании или о продолжении деятельности площадки

2.1.5.	Руководство методическими объединениями, участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, аттестационных комиссий (до 2011 г.), предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров, в жюри профессиональных конкурсов и др.	Название и уровень (школьный, муниципальный и т.д.) методических объединений, комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.	№ и дата приказа о назначении/создании
2.1.6.	Участие в профессиональных конкурсах*	Название профессионального конкурса, уровень (уровень ОУ, муниципальный и др.), год участия	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2.1.7.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте	Адрес сайта	Тема, год публикации
2.1.8.	Участие в деятельности экспертных комиссий по аттестации*	Название и уровень комиссий и	№ и дата приказа о назначении

В качестве доказательства служит 4 колонка этой таблицы, в которую вносится такая информация:

- 1.Уровень конференции (семинара и т.п.), название, место проведения, дата**
- 2.Вид, уровень, название, место и дата проведения мероприятия, в рамках которого проводился открытый урок**
- 3.Вид публикации (статья, программа, методические рекомендации и др.)**
- 4.№ и дата приказа о создании или о продолжении деятельности площадки**
- 5.№ и дата приказа о назначении/создании**
- 6.Результат (победитель, призер, лауреат, участник)**
- 7.Тема, год публикации**
- 8.№ и дата приказа о назначении**

Как подготовить приложение №3 пункты 2.1.1. - 2.1.4:

1. Записывать названия и даты мероприятий, в которых участвовали.
2. Записывать номера сертификатов за участие в конференциях, семинарах, брать протоколы, которые высылаются на сайт школы или в ЦО.
3. Перед выступлением или проведением открытых уроков нужно взять справку или направление, которую Вы приложите к разработке урока или доклада в своём портфолио (для того, чтобы эксперты были убеждены в результативности Вашей деятельности)

Пункт 2.1.5:

Руководство методическими объединениями, участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, аттестационных комиссий (до 2011 г.), предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров, в жюри профессиональных конкурсов и др.

Должен быть подкреплён номером и датой приказа о назначении (школьного или районного уровня).

Приказ Министерства образования Московской области № 778 от 08.04.2010
--

Приказ Управления образования г.Реутова № 91-ОД от 08.05.2008

Приказ директора школы № 76 от 01.09 2011

Приказ № 152-ЛС от 21.09.2010

Сами приказы должны быть представлены в портфолио для изучения экспертов

Пункт 2.2.1 :

Почетные звания, профессиональные награды и премии.

Подтверждающие документы	Дата, № приказа
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	15.08.2005 г. Приказ Минобрнауки России № 94912 № 631/ к-н
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНП «Образование»	Приказ Минобрнауки России № 198 от 4 июля 2007 г.
Почетное звание «Ветеран труда»	Удостоверение, . Серия В № 4708130, 13 июля 2010 г.
Почетная грамота Министерства образования Московской области	Приказ №288-к от 1 сентября 2003 года
Почетная грамота Министерства образования Московской области	2011 год
Почетная грамота Управления образования г. Реутова	Приказ № 49 – ОД от 19.03.2008 г.
Почетная грамота Управления образования г. Реутова	Приказ № 152 – ЛС от 22.08.2008 г.
Почетная грамота Управления образования г. Реутова	Приказ № 57- ОД от 02.04. 2009 г.
Почетная грамота МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»	23 июня 2009 г.

В приложении 4 указывается информация о курсах повышения квалификации (дату и названия курсов, количество часов необходимо фиксировать заранее)

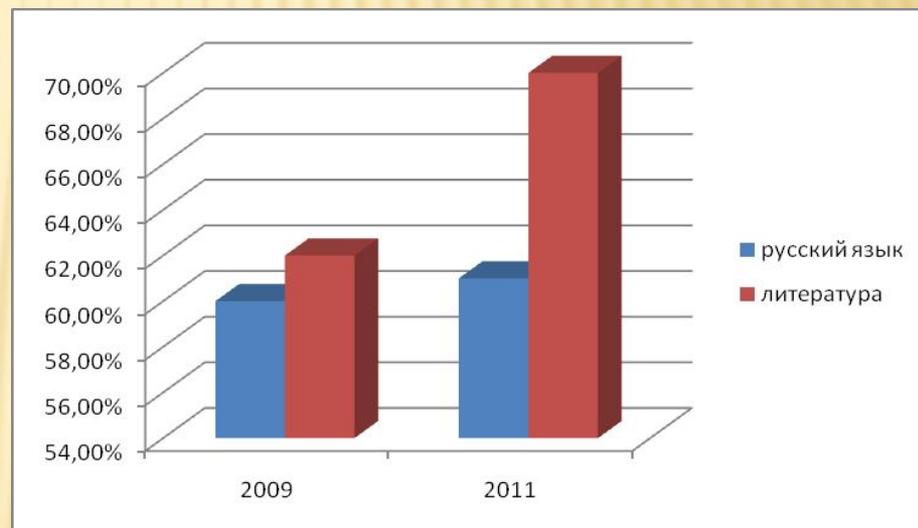
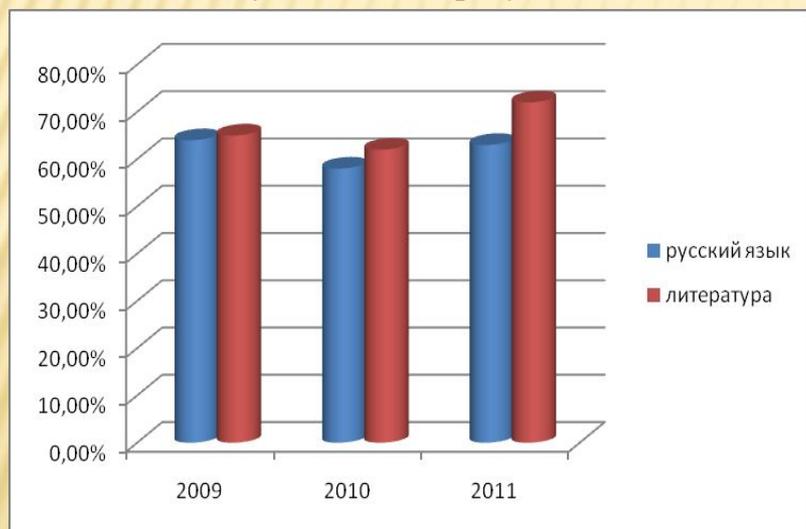
№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	Место прохождения курсов	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения курсов	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов (на момент аттестации)
1	«Научное исследование в школе»	МОУ «СОШ №3»	Московский государственный технический университет им. Баумана	6.02.2007-25.05.2007	Свидетельство о повышении квалификации № 273- МИПК	144
2	«Основы работы с интерактивной доской»	Г. Москва	ПАПО	29.03.2010 – 24.05.2010	Квалификационный аттестат № 6220	36
3	«Основы организации и проведения единого государственного экзамена по предмету «литература»	Г. Москва	Центр образования «Уникум»	17-18 декабря 2008 г.	Сертификат №462 ЭЕ/08	16
4	«Подготовка экспертов к итоговой аттестации учащихся по русскому языку в 9 классе (новая форма)»	Г. Москва	ПАПО	2009 год	Сертификат эксперта по русскому языку № 765	18
5	Подготовка экспертов предметных комиссий по литературе при проведении единого государственного экзамена в 2009 году на территории Московской области	Г. Москва	ПАПО	2009 год	Сертификат эксперта по литературе №119	16
6	«Подготовка экспертов предметной комиссии по литературе при проведении ЕГЭ в 2010 году на территории Московской области»	Г. Москва	ПАПО	Февраль 2010 года	Сертификат эксперта по литературе №626	16

Приложение 5 •ИНФОРМАЦИЯ

о результатах образовательной деятельности аттестуемого педагогического работника, отражающая продуктивность и эффективность освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений (результаты ЕГЭ, ГИА, диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся)
(информация предоставляется педагогом)

Качество знаний выпускников по результатам ГИА в 2009 году – 66%

Средний балл выпускников по результатам ЕГЭ



год	Классы Н.С.Гаревой	Г.Реутов	Московская область	РФ
2009	58,9	58,6	58	56,4
2011	65	61,7	61,54	-

Качество знаний по предметам (по результатам внутришкольного контроля)

(за последние 3 года)

2008 - 2009 учебный год

2009 - 2010 учебный год

дата	Вид контроля	Качество знаний, %		
		6А	9 А	11 А
Ноябрь 2008	Административная работа в форме ЕГЭ			60,5
Декабрь 2008	Административный диктант	54		
Декабрь 2008	Административная работа в форме ГИА		56	
Январь 2009	Административная работа в форме ЕГЭ			62,2
Февраль 2009	Административная работа в форме ГИА		57,3	
Март 2009	Административный диктант	55,8		
Март 2009	Административная работа в форме ГИА		59	
Март 2009	Административная работа в форме ЕГЭ			63
Май 2009	Административный диктант	57,2		
дата	Вид контроля	Качество знаний, %		
		7А	10 А	
Декабрь 2009	Административный диктант	58,2		
Декабрь 2009	Административная работа в форме ЕГЭ			58,4
Март 2010	Административный диктант	61		
Май 2010	Административный диктант	63		
Май 2010	Административная работа в форме ЕГЭ			64

Приложение 6
•ИНФОРМАЦИЯ

о результатах внеурочной образовательной деятельности
аттестуемого педагогического работника (указывать наиболее значимые результаты)
(заполняется педагогом)

<p><i>Порядковый номер в экс. заключении</i></p>	<p>3. Продуктивность и эффективность внеурочной образовательной деятельности</p>		
<p>3.3.</p>	<p>Результаты участия обучающихся в предметной олимпиаде</p>	<p>Уровень олимпиады, название</p>	<p>Результат (количество победителей, призеров; для олимпиад всероссийского, международного уровня указывать количество участников), № и дата приказа</p>
		<p>Олимпиада по литературе. Муниципальный уровень, 2008-2009 учебный год</p>	<p>1 место среди 9-х классов (1 учащийся). Приказ Управления образования №89- ОД от 30.04.2009 г.</p>
		<p>Олимпиада по литературе. Региональный уровень, 2008-2009 учебный год</p>	<p>3 место среди 9-х классов (1 учащийся) диплом № 49-02-09 50 ПРРЭ 000067</p>
		<p>Олимпиада по литературе. Муниципальный уровень, 2009-2010 учебный год</p>	<p>1 место среди 10-х классов (1 учащийся). Приказ Управления образования №62-ОД от 14.04.2010 г.</p>
		<p>Олимпиада по литературе. Региональный уровень, 2009-2010 учебный год</p>	<p>Призер областной олимпиады (1 учащийся) диплом серия ВО № 000727 регистрационный № 103-02-10</p>
		<p>2009-2010 г. Олимпиада по русскому языку</p>	<p>Призер на муниципальном уровне (1 учащийся) .Приказ Управления образования №62-ОД от 14.04.2010 г.</p>
		<p>Олимпиада по литературе, 2010-2011 учебный год</p>	<p>Призер городской олимпиады (1 учащийся) .Приказ Управления образования №75-ОД от 19.04.2011 г.</p>

3.5.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету): научно-практические конференции, семинары	Название, уровень (школьный, муниципальный и др.), год участия	Результат, количество выступающих участников
		2007-2008 г. Городская научно-практическая конференция учащихся «Роль научного исследования в выборе профессии»	1 призер, 1 призер, диплом, приказ Управления образования г.Реутова № 49-ОД от 19.03.08
		2008-2009 г. Городская научно-практическая конференция учащихся «Роль научного исследования в выборе профессии»	грамота, 1 призер, диплом, приказ Управления образования г.Реутова № 49-ОД от 08.04.09
		2008-2009 г. 7-я научно-практическая конференция «Дети исследуют мир» Региональный уровень	1 участник, грамота, справка МОУ СОШ № 3 от 12.10.2011
		2009-2010 г. 6-я открытая научно-практическая конференция «Я познаю мир». Региональный уровень	1 участник, обладатель специального приза жюри, справка МОУ СОШ № 3 от 12.10.2011
		2009-2010 г. Соревнование молодых исследователей. Программа «Шаг в будущее»	1 участник, диплом, справка МОУ СОШ № 3 от 12.10.2011

На основании изучения портфолио педагога и приложений эксперты вносят баллы в заключение

2.1.2.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	<i>Наличие сертификатов и др. документов, подтверждающих проведение открытых уроков, занятий и др.</i>	Не проводит	Школьн. уровень	Муницип. уровень <i>1-2 мероп.- 20 б.</i> <i>3-7 мероп. – 30 б.</i> <i>8 и более – 40 б.</i>	Региональн. уровень <i>1-2 мероп - 50 б.</i> <i>3 и более – 70 б.</i>	Федеральн. уровень <i>1-2 мероп.– 80 б.</i> <i>3 и более – 100 б.</i>
2.1.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации	<i>Наличие публикаций</i>	Нет публикаций	Школьн. уровень	Муницип. уровень <i>1-2 публ.- 20 б.</i> <i>3-7 публ. – 30 б.</i> <i>8 и более – 40 б.</i>	Региональн. уровень <i>1-2 публ.- 50 б.</i> <i>3 и более – 70 б.</i>	Федеральн. уровень <i>1-2 публ.– 80 б.</i> <i>3 и более – 100 б.</i>

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю		
			<i>(баллы не суммируются)</i>		
			0б.	100	200
				(40 б.+30 б.+30 б.)	(80 б.+ 60 б.+ 60 б.)
3.6.	Результаты деятельности аттестуемого педагогического работника в качестве классного руководителя*	<i>Наличие планов и отчетов по воспитательной работе и др. документов</i>	Организация воспитательной работы с учащимися, работы с родителями (иными законными представителями) и др. участниками образовательного процесса		
			Не ведется 0 б.	Ведется эпизодически 40 б.	Ведется систематически 80 б.
			Ведение документации классного руководителя		
			Не ведется 0 б.	Ведется эпизодически 30 б.	Ведется систематически 60 б.
			Контроль за успеваемостью и посещаемостью		
			Не ведется 0 б.	Ведется эпизодически 30 б.	Ведется систематически 60 б.
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю		
			<i>(баллы не суммируются)</i>		
3.7.	Пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательного процесса	<i>Планы, отчеты и др. документы</i>	0	100	150
			Не проводится	Проводится периодически или по запросу	Проводится системно, комплексно

Квалификация	Количество баллов
Первая квалификационная категория	520–1130
Высшая квалификационная категория	1131–5100