

Презентация собственного инновационного педагогического опыта на тему  
«Метод проектов как средство реализации личностно-ориентированного обучения в преподавании информатики и ИКТ »



# ***Дугина Ирина Радиковна***

*учитель информатики и ИКТ*

*высшей квалификационной категории*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*Средняя общеобразовательная школа с.Камышки*

*Александрово-Гайского района Саратовской области*

<p><b>Актуальность проблемы</b></p>	<p><b>Источником изменений</b></p>	<p><b>Теоретической базой</b></p>
<p>проектная деятельность позволит школьнику добиться желаемого результата, имеет практическую значимость (можно решать проблемы жизненных ситуаций), приобретенный опыт работает на перспективу, соответственно повышается и качество образовательного процесса. Выпускнику нужны умения и навыки планирования своей деятельности, поиска информации, необходимой для решения стоящей перед ним задачи, построения информационной модели, навыки использования современных технических средств. Созданные проекты используются школьниками на других уроках, осуществляется межпредметная связь.</p>	<p>можно считать все большую информатизацию жизнедеятельности человека, появление новых средств обучения (например, интерактивные доски), несоответствие между желанием школьников и их возможностями самоутверждения. Сегодня каждый второй хочет быть личностью, значит нужно создать условия для раскрытия этой личности.</p>	<p>стало тщательное изучение технологии личностно-ориентированного обучения и технологии проектной деятельности. При разработке проекта я опиралась на научные труды Полат Е.С. «Новые педагогические и информационные технологии в системе образования». Личностно-ориентированный подход ставит в центр всей образовательной системы личность обучаемого, обеспечение комфортных условий ее развития, реализацию ее природных способностей.</p>

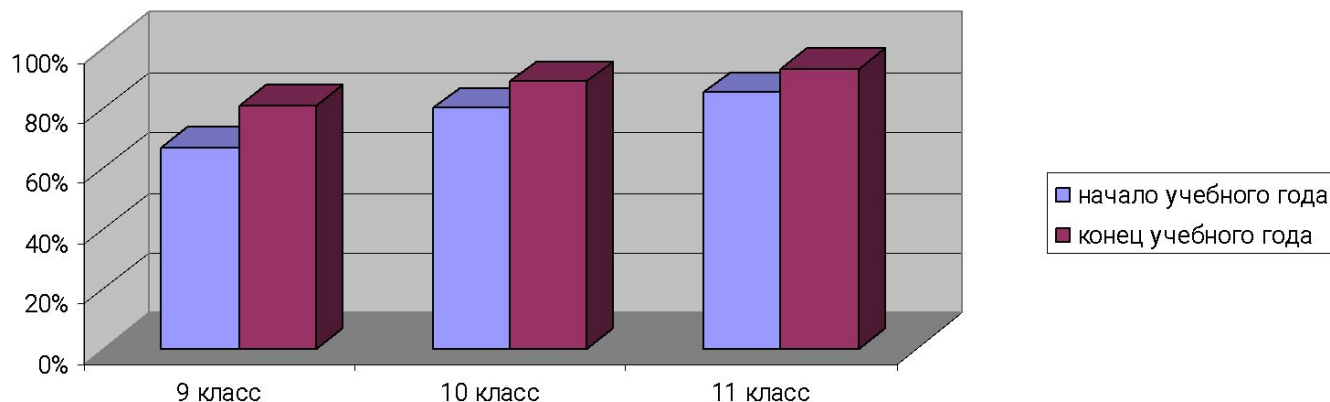
<b>Идея изменений</b>	<b>Интенсивность технологии обучения</b>	<b>Новизна опыта</b>
<p>повышении внутренней мотивации школьников к изучению информатики, в создании условий и среды для полного раскрытия личности, а в будущем создание единого информационного пространства для школьников и построение индивидуальных маршрутов обучения.</p>	<p>он включает каждого в "самостроительство" своих знаний через критическое отношение к имеющимся сведениям, к поступающей информации и самостоятельные решения творческих задач, происходит не только передача знаний и умений своим ученикам, но и создание такого алгоритма действий, такого творческого процесса, в ходе которого осуществляется исследование. Каждый ощущает радость собственного открытия, свою значимость и уважение неповторимости другого.</p>	<p>в организации скоординированной совместной деятельности учащихся на уроках информатики и во внеурочное время с опорой на личностную ориентацию через элементы проектной деятельности с использованием информационных, мультимедиа технологий, в результате которой приобретаются и развиваются исследовательские умения.</p>

## **Пошаговая реализация проекта:**

1. Проведен анализ различных подходов к понятию проектного метода.;
2. Проанализирована природа познавательной деятельности учащихся;
3. Выявлены условия применимости проектного метода: предметам для решения познавательных задач;
4. Выявлены основные положительные аспекты применения проектного метода на уроке (направленность на индивидуализацию обучения; активизацию учения; стимулирование инициативы и роста творческих возможностей).
5. Выявлены слабые стороны использования проектного метода
6. Выявлены условия формирования проектного мышления
7. Исследована модель обучения в сотрудничестве при использовании проектного метода.

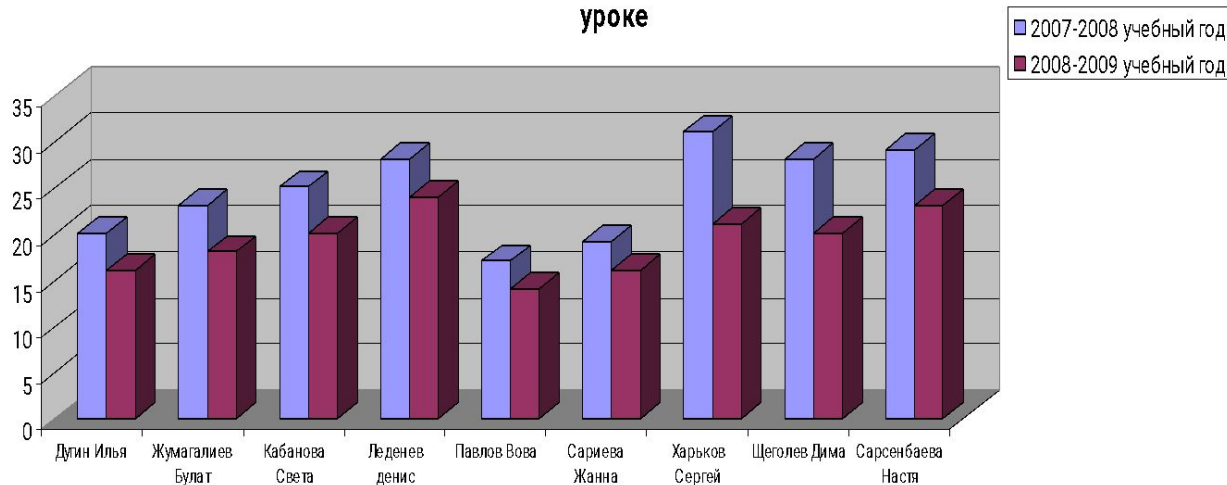
# Анкетирование по определению уровня познавательной активности учащихся, интереса к предмету.

Уровень познавательной активности и интереса к предмету.  
2008-2009 учебный год



## «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Кортаевой.

Уровни готовности учащихся к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке



Этапы	Задачи	Деятельность учащихся	Деятельность педагога
1. Подготовка	Определение темы, цели. Выбор группы учащихся	Собирают информацию. Обсуждают задание	Мотивирует учащихся. Объясняет цели проекта
2. Планирование	Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Распределение ролей в команде	Формируют задачи. Уточняют информацию. Выбирают, обосновывают свои критерии успеха	Помогает в анализе и синтезе
3. Принятие решения	Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив. Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности	Работают с информацией. Проводят синтез и анализ идей. Выполняют исследование	Наблюдает. Консультирует. Предлагает дополнительные источники информации
4. Выполнение	Работа над проектом. Оформление	Выполняют исследование и работают над проектом. Оформляют проект	Консультирует
5. Оценка результатов	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого. Анализ достижения поставленной цели	Участвуют в коллективном самоанализе проекта и самооценке	Направляет процесс анализа. Советует, как подготовиться к защите
6. Защита проекта	Подготовка доклада, выступления, презентации. Объяснение полученных результатов. Коллективная защита проекта. Оценка	Защищают проект. Участвуют в коллективной оценке результатов	Оценивает результаты деятельности учащихся

ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ПРОЕКТОВ	ПРИМЕРЫ
По доминирующей деятельности	•Исследовательские	«Социологический опрос» 9,10 класс
	•Творческие	«TV игры у нас в гостях»
	•Прикладные	«Мой сайт»- 8,10 классы
	•Информационные	«Как устроен Интернет»8-9 класс
По предметно-содержательной области	•Монопроекты	«Языки программирования» 9,11 класс
	•Межпредметные	«Хочу купить компьютер»11 класс (совместно с экономикой)
По объему учебного материала	•Учебные мини-	«Модель процесса»
	•Тематические	“Сетевой этикет” 11 класс
	•Практико-ориентированные	«Тест-это просто»
По количеству участников проекта	•Личностные	«Я хочу вам рассказать» 10 класс
	•Групповые	«Выбери ПК» 8,10 класс
	•Командные	«Готовлю учебный фильм» 11 класс
По продолжительности выполнения проекта	•Краткосрочные	«Собери фразу»
	•Средней продолжительности	«Как не заразиться от компьютера»
	•Длительные	«Сайт» 11 класс

# Успеваемость и качество знаний по информатике

## 2009-2010 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Оценки				% "5"	% качества	% успеваемости
		5	4	3	2			
3	13	5	5	3	0	38%	77%	100%
4	16	8	5	3	0	50%	81%	100%
8	14	0	6	8	0	0%	43%	100%
9	23	3	10	10	0	13%	57%	100%
10	9	3	4	2	0	33%	78%	100%
11	5	0	2	3	0	0%	40%	100%
Итого	80	19	32	29	0	24%	64%	100%

## 2008-2009 учебный год

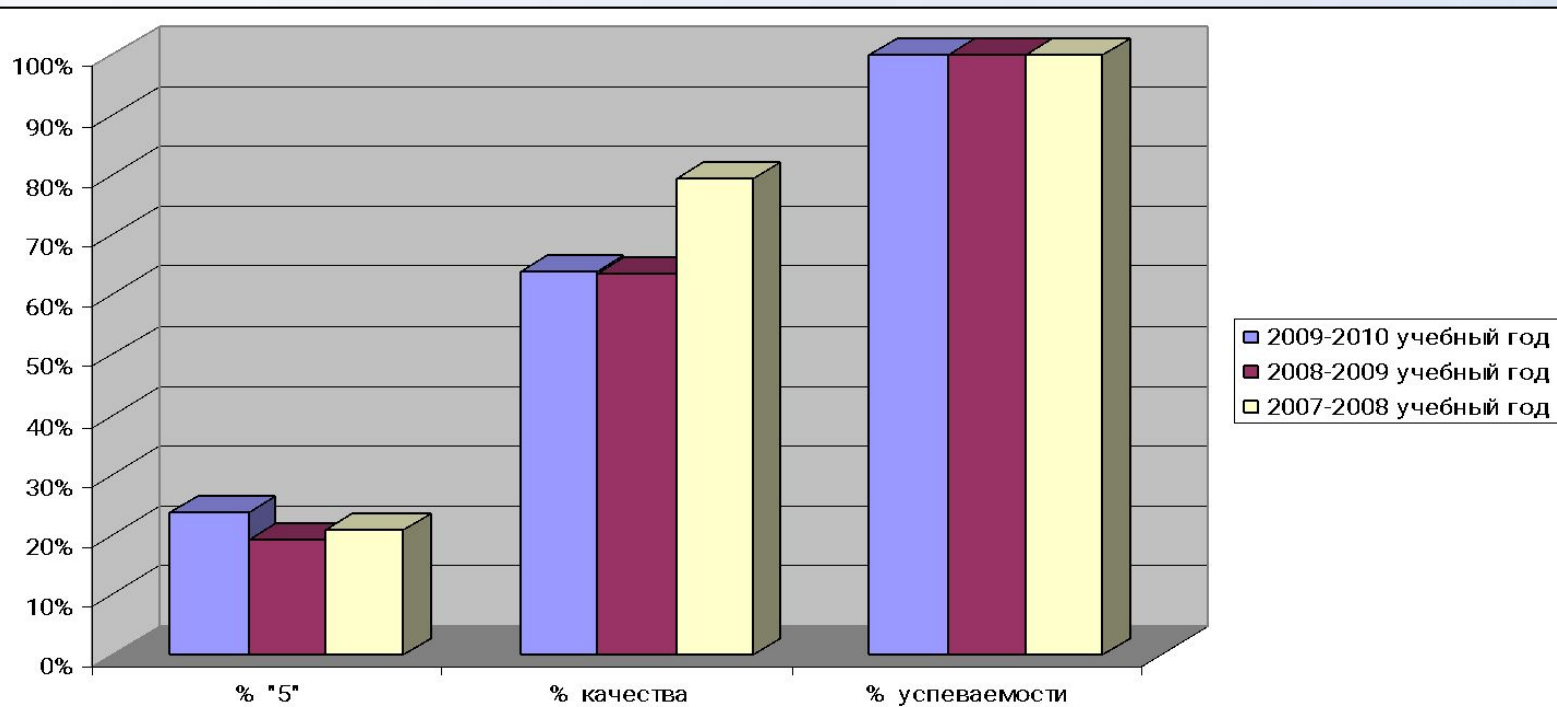
Класс	Кол-во учащихся	Оценки				% "5"	% качества	% успеваемости
		5	4	3	2			
9а	23	4	8	11	0	17%	52%	100%
9б	13	4	7	2	0	31%	85%	100%
10	13	4	4	5	0	31%	62%	100%
11	14	0	9	5	0	0%	64%	100%
Итого	63	12	28	23	0	19%	63%	100%

## 2007-2008 учебный год

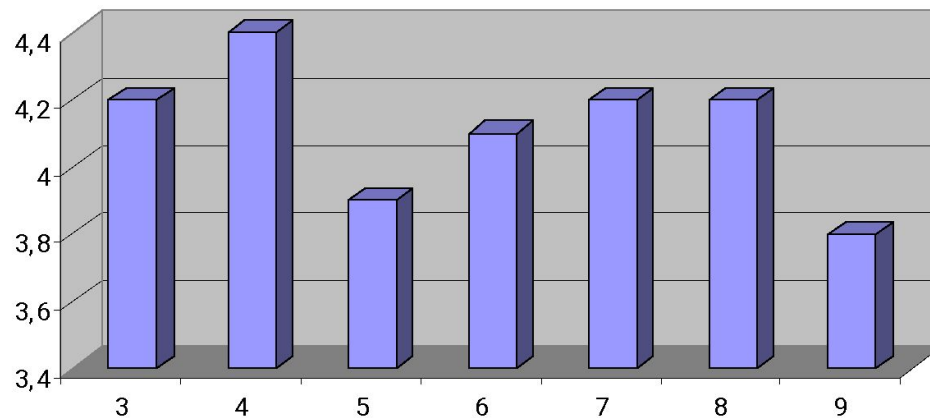
Класс	Кол-во учащихся	Оценки				% "5"	% качества	% успеваемости
		5	4	3	2			
9	13	1	8	4	0	11%	69%	100%
10	9	5	4	0	0	50%	100%	100%
11	7	0	5	2	0	0%	71%	100%
Итого	29	6	17	6	0	21%	79%	100%



## 2010-2011 учебный год



## Средний балл по информатике за 2010-2011 учебный год



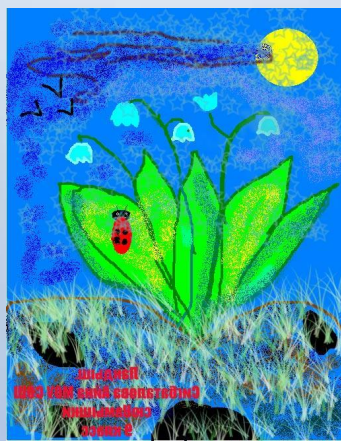
## Выписка из протоколов проверки Единого Государственного Экзамена 05- информатика

<b>2008-2009 учебный год</b>							
<b>№</b>	<b>ПП Э</b>	<b>Фамилия</b>	<b>имя</b>	<b>Отчество</b>	<b>Номер варианта</b>	<b>% выполнения</b>	<b>Балл</b>
1	301	Жумагалиев	Булат	Есенбулатович	119	45	<b>54</b>
2	301	Харьков	Сергей	Сергеевич	105	55	<b>61</b>
<b>2009-2010 учебный год</b>							
<b>№</b>	<b>ПП Э</b>	<b>Фамилия</b>	<b>имя</b>	<b>Отчество</b>	<b>Номер варианта</b>	<b>Первичный балл</b>	<b>Балл</b>
1	301	Давлетова	Дидар	Акбулатовна		29	<b>78</b>
2	301	Нам	Александр	Ильич		23	<b>67</b>

**Выпускники нашей школы успешно поступают в ВУЗы и ССУЗы, многие связывают свою дальнейшую жизнь с информатикой и информационными технологиями. Так три выпускника 2009 года (40% от выпускников 11 класса) поступили в СГУ на механико-математический факультет: специальности «Прикладная информатика в экономике», «Математика и информатика», «Механика». В 2010 году Давлетова Д. с результатами ЕГЭ по информатике поступила на факультет КНиИТ при СГУ им. Н.Г.Чернышевского**



Наименование кружка	Количество учащихся	% от общего количества учеников
<b>2007-2008 учебный год</b>		
«ИКТ 5-8 классы	29	34%
<b>2008-2009 учебный год</b>		
«ИКТ» 5-7 классы	10 чел	33,7
«Юный редактор» 9-11 классы	17 чел	
<b>2009-2010 учебный год</b>		
«ИКТ» 5-7 классы	4 группы по 8 чел (32чел)	57,6%
«Юный Редактор» 9-11кл	13чел	
<b>2010-2011 учебный год</b>		
«Юный редактор» 8-11 классы	18 чел	22,3%



# Результаты

Год	Конкурс	Ф.И. участника	Уровень	Место Название работы
2008	Олимпиада по информатике	Коршунов С-10кл, Жумагалиев Б., Харьков С. – 11 кл	школьный	Победители
2008	Олимпиада по информатике	Жумагалиев Б.-11 класс	Муниципальный	2 место
2009	Олимпиада по информатике	Старухина Н., Терехова В. –10 класс Апенюва А., Буланова А-11 класс	Школьный	победитель
		Апенюва А. – 11 класс	Школьный	победитель
2010	Олимпиада по информатике	Ситбаталова А- 9 класс	школьный	победитель
		Попов Ж- 10 класс	школьный	победитель
		Жубанова Э – 11 класс	школьный	победитель
2010	Всероссийская открытая олимпиада по информационным технологиям среди учащихся 7-11 классов	Астраханцев А.- 8 класс	Всероссийский	Диплом 3 степени по отборочным турам
2010	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	Попов Евгений – 10 класс	муниципальный	диплом
2006	Областной конкурс детского творчества по противопожарной тематике	Жумагалиев Б, Кабанова С.. Харьков С.	Региональный	3 место
2008	Школьная НПК	Ученики 10 кл: Дугин И., Леденев Д., Кабанова С.	Школьный	1 место Исследовательская работа-проект «Правовые аспекты использования прогр.беспечения»

# Результаты

2009	Школьная НПК	Ученики 11 кл: Жумагалиев Б. , Щеголев Д.	школьный	1 место Исследовательская работа проект «Выбери ПК»
2010	Школьная НПК	11 класс: Терехова В., Старухина Н., Мурзагалиева А.	школьный	1 место Учебный проект «Сетевой этикет»
2009	Муниципальный конкурс «Лучший школьный сайт»	ученики 9-10кл	Муниципальный	Победитель в номинации «Самый информативный сайт»
2009	Региональный конкурс «Лучший школьный сайт»	ученики 9-10кл	Региональный	Победитель в номинации «Самый информативный сайт»
2009	Областной конкурс школьных команд по разработке электронных образовательных ресурсов «Виртуальная лаборатория»	Жумагалиев Б. , Харьков С., Дугин И.	Областной	сертификат участия
2009	Экологическая презентация	Команда МОУ СОШ с.Камышки	Муниципальный	2 место
2010	Региональный заочный конкурс компьютерных технологий «Мой учитель»	Ученики 10 класс	Региональный уровень	Участие Видеофильм «Самый классный классный» Видеооткрытка «Мой учитель»
2010	Муниципальный конкурс «Компьютерная графика-2010»	Учащиеся 10,11,9,8,5 классов	Муниципальный	Призеры

# Результаты

2010	Муниципальный конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения 2010»	Ученики 9-11 классов	Муниципальны й	Победитель конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения 2010»
2010	Муниципальный конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения 2010»	Мурзагалиевой Асель – 11 класс,	Муниципальны й	Сайт победитель в номинации «Зрительские симпатии»
2011	III Межмуниципальная интернет-олимпиада по технологии и ИКТ	Тупицын Н- 8 класс Попов М- 8 класс -	Межмуниципал ьный	Лауреаты
2011	Номинация «АГИТКА», конкурс «Мир-прекрасное место! За него стоит бороться!»	Попов Евгений – 10 класс	Муниципальны й	Диплом III степени
2011	Фестиваль художественно-графических работ «Через тернии к звездам!»	Альмуханова А.,-6 класс, Альмуханова Д.-10 кл, Мурзагалиева А.-11 класс, Старухина Н-11кл, Тупицын Н.-8	Муниципальны й	Диплом 2 место

# Игра-конкурс "КИТ"

	Клас с	Фамилия Имя	Место в районе	Место в регионе
КИТ 2008	10	Коршунов А.	1	66
	10	Апенова А.	2	538
	11	Дугин И.	<b>1</b>	<b>93</b>
	11	Щеголев Д.	1	93
	11	Харьков С.	3	243
КИТ 2009	10	Старухина Н.	1	41
	10	Терехова В.	1	41
	11	Апенова А.	1	67
	11	Коршунов А.	3	82
КИТ 2010	9	Ситбаталова А.	1	80
	9	Утюгазова А.	2	122
	9	Кушкинбаева К.	3	166
	10	Попов Е.	1	43
	11	Рахметова Р.	4	275

# Результаты игр-конкурсов

	Класс	Фамилия Имя	Место в районе	Место в регионе
КИТ 2008	10	Коршунов А.	1	66
	10	Апенова А.	2	538
	11	Дугин И.	<b>1</b>	<b>93</b>
	11	Щеголев Д.	1	93
	11	Харьков С.	3	243
КИТ 2009	10	Старухина Н.	1	41
	10	Терехова В.	1	41
	11	Апенова А.	1	67
	11	Коршунов А.	3	82
КИТ 2010	9	Ситбаталова А.	1	80
	9	Утюгазова А.	2	122
	9	Кушкинбаева К.	3	166
	10	Попов Е.	1	43
	11	Рахметова Р.	4	275

	Класс	Фамилия Имя	Место в районе	Место в регионе
2011 г	6	Зулкарнаева Д.	1	112
	6	Кузбенова Д.	2-3	159
	6	Альмуханова А.	2-3	159
	8	Астраханцев А.	1	31
	9	Ситбаталова А.	2-3	58
	9	Макарова Н.	2-3	58
	11	Рахметова Р.	1	17
	10	Амангалиев Д.	2	33
	11	Мурзагалиева А.	3-4	38
	11	Терехова В.	3-4	38




## Технология проектного обучения.

<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ</b>		
<b>подготовительный этап</b>	<u>10 минут</u> в конце первого урока по изучению новой темы	<i>учащиеся самостоятельно выбирают делового партнера по проектной работе, задачу из предложенных</i>
<b>этап планирования</b>	<u>15 минут</u> в конце следующего урока	<i>учащиеся определяют конечный вид программного продукта, назначение, распределяют обязанности, выбирают способы поиска информации</i>
<b>исследовательский этап</b>	<u>20 минут</u> во второй части урока на последующих практических занятиях	<i>учащиеся работают самостоятельно, я лишь организую их деятельность, указав некоторые источники и способы сбора информации, выступаю в роли консультанта, в чем мне помогают наиболее подготовленные учащиеся</i>
<b>отчет-представление результатов исследования</b>	один урок в конце изучения темы	<i>учащиеся обобщают и систематизируют знания, полученные в ходе работы</i>
<b>оценка результатов выполнения проекта</b>		<i>использую рейтинговые виды оценки на основе мониторинга, предусматривающие элементы самооценки: что делали? что понравилось? что не понравилось? почему? кто был лучшим?</i>

## Технология проблемного обучения.

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ**

<b>СПОСОБ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</b>		<b>ПРИМЕР</b>
разрешение проблемной ситуации	выполнение учащимися заданий с проблемным содержанием	Урок в 8 классе по теме «Построение графиков функций с помощью табличного процессора Excel»
	создание проблемной ситуации в названии темы урока	«Как измерить количество информации» вместо «Единицы измерения информации»; «Как в компьютере реализуются вычисления» - вместо «Логические принципы работы компьютера»;
решение нестандартных задач	занимательные задачи	Тема «Системы счисления»: У меня 100 братьев. Младшему 1000 лет, а старшему 1111 лет. Старший учится в 1001 классе. Может ли такое быть?
	интегрированные задачи	Тема «Программирование на языке Турбо Паскаль»: За сколько времени плывущий по течению реки плот пройдет , если скорость течения реки 0,5 м/с?»
	творческие задачи	Тема «Моделирование с помощью электронных таблиц»:

РЕАЛИЗАЦИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ			
СПОСОБ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ		ПРИМЕР	
Ролевой подход	формулировка задачи	<i>представьте себе, что Вы директор издательства ... Вы решили продать (приобрести) компьютер ...</i>	
	выступление учащегося в роли действующего лица	<i><u>Формальный исполнитель алгоритма.</u> Если, например, речь идет об усвоении конструкции «цикл», то это точное исполнение команд, посредством которых данная конструкция реализована.</i>	
Ролевая игра	обобщающие уроки	<i>Урок в 11 классе по теме «Телекоммуникационные технологии», проводится в форме игры «Суд над Интернетом»</i>	
Занимательные игры и конкурсы	разминка в начале урока	<i>Конкурс «Ищи ответы в приведенном тексте». Учащимся раздаются тексты, в которых некоторые идущие подряд буквы нескольких слов образуют, термины:                      «Этот <u>процесс орнитологи</u> называют миграцией»                      «Этот старинный <u>комод ему</u> достался в наследство от бабушки»                      «Он всегда имел <u>запас калькуляторов</u>».</i>	
	смена вида работы в течение урока		
Кроссворды, сканворды, ребусы	контроль знаний		<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Гибкий магнитный диск</i></li> <li><i>Устройство вывода информации на бумажный носитель</i></li> <li><i>Информация, хранящаяся на устройстве внешней памяти под определенным именем</i></li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Устройство вывода информации</i></li> <li><i>Набор команд, выполняемых последовательно во времени друг за другом</i></li> <li><i>Периферийное устройство, позволяющее переводить аналоговые сигналы в цифровые и наоборот</i></li> <li><i>Специальное устройство для управления курсором</i></li> <li><i>Характеристика процессора</i></li> <li><i>Жесткий диск</i></li> <li><i>Оптическое устройство ввода информации</i></li> <li><i>Программы, управляющие всеми внешними устройствами, подключаемыми к компьютеру</i></li> </ul>	

## Информационные технологии.

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
<b>создание и использование мультимедийных презентаций</b>	<i>Многие разработаны и используются в учебно-воспитательном процессе следующие мультимедийные пособия: Аппаратные и программные средства ИКТ; Информация и информационные процессы; Алгоритмизация и программирование.</i>
<b>использование мультимедийных продуктов</b>	<i>Широко использую мультимедийные продукты компаний «Кирилл и Мефодий», «Новый диск», «1С» при изучении операционной системы Windows; программ Excel, Access, PowerPoint, Outlook Express, программы Internet Explorer .</i>
<b>создание и использование Интернет-ресурсов</b>	<i>Для своих уроков по изучению программ Word, Excel, Power Point создала Web-странички, на которых разместила основную информацию по темам, вопросы, тесты, гиперссылки на образовательные ресурсы. Таким образом, осуществляю пропедевтику изучения темы «Телекоммуникационные технологии». Использование Интернет-ресурсов предоставляет большие возможности выбора источников информации. Учащиеся учатся искать информацию, анализировать её, использовать в своих целях. Учащиеся широко используют возможности Интернет при подготовке проектов.</i>
<b>работа с ИИП «КМ-школа»</b>	<i>ИИП «КМ-школа» позволяет мне использовать готовые и создавать свои мультимедиа-уроки, тренажеры, тесты, контрольные задания.</i>
<b>применение интерактивной доски</b>	<u>Способы использования интерактивной доски:</u> <i>объяснение принципов работы с приложениями путем выполнения действий непосредственно на доске; проведение мультимедийных уроков (уроки создаются с помощью программ Microsoft PowerPoint или Notebook); выполнение учащимися лабораторной работы на интерактивной доске;</i>

## Здоровьесберегающие технологии.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ	
<b>Основные приемы сохранения здоровья учащихся на уроках информатики</b>	<i>неукоснительное выполнение требований к технике и помещению</i>
	<i>инструктирование учащихся по правилам техники безопасности</i>
	<i>психологический настрой в начале урока</i>
	<i>создание благоприятного психологического климата в течение урока</i>
	<i>физкультминутки для сохранности зрения, осанки</i>
	<i>снятие стрессовых ситуаций при контроле знаний через использование различных форм их организации</i>
	<i>дозировка времени работы за монитором</i>
<i>широкое использование наглядного демонстрационного материала</i>	

# Организация образовательного процесса на основе эффективного использования современных технологий, в том числе информационных технологий



Электронное портфолио учителя информатики Дугиной И.Р. - Windows Internet Explorer

http://informa11.narod.ru/tvorch.html

Электронное портфолио учителя информатики Дугиной И.Р.

### Методическая шкатулка

- [Элективный курс "Macromedia Flash - Загадочный мир анимации" для учащихся 9 классов](#)
- [Элективный курс "Системы счисления и элементы математической логики" для уча-ся 10 классов](#)
- [Элективный курс " Программируем на Паскале" для учащихся 11 классов](#)
- [Элективный курс "Web-дизайн" для уча-ся 9 класса](#)
- [Программа, календарно-тематическое планирование по всему курсу информатики, контроль знаний](#)
- [Тест "Операционная система"](#)
- [Тест "Работа с DOS с файлами и каталогами"](#)
- [Тест "Память"](#)
- [Тест "Компьютерные коммуникации"](#)
- [Программирует на Visual Basic \( для начальных классов\)](#)
- [Программа Турбо Паскаль 7](#)
- [Конспект урока "Вставка объекта в презентации"](#)
- [Опорные конспекты для 7 класса](#)
- [Теоретическая работа "Методы сортировки данных в курсе ОИВТ"](#)
- [Конкурса "Методическая шкатулка 2009" План конспект урока "Файлы и файловая система"](#)
- [Видеоролик учебного фильма "Сортировка массивов"](#)
- [Видеофильм "Работа с файлами и папками"](#)
- [План конспект открытого урока](#)
- [План конспект открытого урока в 9 классе](#)
- [план конспект открытого урока в 11 классе](#)
- [Экзаменационный материал в независимой форме в 9 классе 1 вариант](#)
- [Экзаменационный материал в независимой форме в 9 классе 2 вариант](#)
- [Конспект урока "Определение количества информации" 10 класс \(2009-2010 учебный год\)](#)
- [Презентация "Файлы и файловая система" 8 класс](#)
- [Презентация "Проект Создание сайта"](#)
- [Презентация "Устройство компьютера"](#)
- [Презентация "Кодирование информации с помощью знаковых систем"](#)
- [Презентация "Операционная система"](#)

Публичная презентация общественности и РМО учителей информатики и ИКТ результатов педагогической деятельности

Сайт 11 класса, разработала Мурзагалиева Асель 11 класс

Сайт "Ранетки", разработала Терехова Валя 11 класс

Учебный проект "Сетевой этикет"

Результаты Всероссийского конкурса-игры "Инфознайка-2011"

Расписание экзаменов ГИА-2011г.

Расписание экзаменов ЕГЭ-2011г.

Новости образования  
06.05.2011 : В Новосибирске считают, что дети не селедки

Интернет 100%

Microsoft FrontPage ... Microsoft PowerPoint ... АНАЛИТИЧЕСКОЙ С... Электронное портф...

# НАЛИЧИЕ СОБСТВЕННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЯ, АПРОБИРОВАННОЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ

2006-2007 год: лекционно-практические занятия в рамках курсов повышения квалификации для учителей школы по теме «Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе».

2008 год: работа на областном семинаре для учителей информатики «Методика подготовки учащихся к олимпиадам по «Информатике и ИКТ»

2009 год: выступление на педсовете школы с программой «Информатизация школы»

2009 год: выступление на районном методическом объединении с докладом «Национальная образовательная инициатива «Наша Новая Школа»

2010: мастер-класс «Организация проектной деятельности на уроках информатики», районное методическое объединение.

2010: Общешкольное родительское собрание, доклад «Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс и управление школой

На педагогических советах выступаю с докладами:

15.12.2007 – доклад «условия эффективности формирования ИК-компетентности учащихся»

24.03.2009 – доклад «Организация проектной деятельности учащихся»

27.11.2010 – доклад «Проектная деятельность на уроках информатики»

В 2007 году принимала участие в районной педагогической конференции «Путь к мастерству». Представляла исследовательскую работу «Условия эффективности формирования ИКТ – компетентности школьников».

В 2010 году принимала участие:

во Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии в общем образовании», в секции «Теория преподавания информатики»;

в научно-практической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования»г. Москва; (*Приложение 5.41.*)

Являюсь организатором внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс, осуществляю консультации для учителей использующих ИКТ в учебном процессе. Будучи тьютером программы Intel «Обучение для будущего» обучила весь педагогический коллектив проектной методике. (*Приложение 5.5.*) Являюсь муниципальным координатором по ведению баз ЕГЭ, ГИА. Председателем межпредметных комиссий, руководителем жюри предметных олимпиад

Опубликованные работы:

1. «Проблемное обучение», доклад научно-практической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования», Москва, 2010, 272с.. «Литера» - федеральное издание;

2. «Методика изучения темы «Методы сортировки данных», статья Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии в общем образовании»: сборник трудов участников конференции в 2ч.ч.1 – Саратов: Из-во ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО», 2010 – 256с.

3. Статьи на личной сайте- портфолио [www.informa11.narod.ru](http://www.informa11.narod.ru):

*Доклад "Дистанционная олимпиада как одна из форм дистанционного образования"; Статья "Методические подходы к введению представлений об информационных моделях и моделировании"; Доклад «Организация проектной деятельности учащихся»*

## Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития

- Заочный курс при СарИПКиПРО «Основы Macromedia Flash.
  - Курсы тьютеров в СарИПКиПРО по программе Intel «Обучение для будущего» (2004 г., г. Саратов).
  - Дистанционные курсы «Администрирование ПСПО» (2010г.)
  - Курсы повышения квалификации на базе СарИПКиПРО по программе «Теоретические основы информатики и методика ее преподавания» (*Приложение 6.1* )
- Посещала проблемные семинары на базе СарИПКиПРО:
- 2008г- семинар «Методика подготовки учащихся к олимпиадам по «Информатике и ИКТ» (*Приложение 6.2.*)
  - 2009 г. семинар «Подготовка к итоговой аттестации в независимой форме учащихся 9 классов»

# НАЛИЧИЕ ЛИЧНОГО САЙТА, WEB-СТРАНИЦЫ, ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОГА, ПОДДЕРЖИВАЮЩЕГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА


Электронное портфолио учителя информатики Дугиной И.Р. - Windows Internet Explorer

http://informa11.narod.ru/

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

DM Bar aboutblank Рекомендуютые сайты Бесплатная почта Hotmail Получить больше до...

Электронное портфолио учителя информатики Ду...




## Кабинет информатики

Электронное портфолио учителя информатики МОУ СОШ с. Камышки Александрово-Гайского района Дугиной Ирины

- Главная
- Педагогическая концепция
- Мои достижения
- УМК по информатике
- Проекты учащихся
- Внеклассная работа
- Дистанционное обучения
- Методическая шкатулка
- Подготовка к ЕГЭ и ГИА
- Сетевое взаимодействие

Друзья сайта

- Сайт МОУ СОШ с. Камышки
- Сайт Отдела Образования Александрово-Гайского района





Образование

Трудовой и педагогический стаж

Повышение квалификации

**Дугина Ирина Радиковна**

высшее, Саратовский Государственный университет, механико-математический факультет, квалификация по диплому - учитель математики и информатики, 2008г. трудовой стаж - 19 лет, педагогический стаж, стаж работы в МОУ СОШ с. Камышки - 17 лет 2004г - Дополнительная профессиональная подготовка по программе Intel; 2006г - курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО «СарИПК и ПРО»; 2009г - обучение в НОУДПО «Институт «АйТи»; 2010г - курсы повышения



Публичная презентация общественности и РМО учителей информатики и ИКТ результатов педагогической деятельности

Сайт 11 класса, разработала Мурзагалиева Асель 11 класс

Сайт "Ранетки", разработала Терехова Валя 11 класс

Учебный проект "Сетевой этикет"

Результаты Всероссийского конкурса-игры "Инфознайка-2011"

Готово Интернет 100%

пуск Microsoft FrontPage ... Microsoft PowerPoint ... АНАЛИТИЧЕСКОЙ С... Электронное портф...