

A collection of historical artifacts is arranged on a light-colored surface. On the left, a portion of a chessboard with a checkered pattern and several chess pieces is visible. Next to it are two medals: one with a red ribbon and a white star, and another with a blue ribbon and a white star. A small compass is located at the bottom left. A pair of round, gold-rimmed glasses with thin temples is positioned in the center. The background is a plain, light-colored surface.

Информатика

6-й класс
Урок 15

Разминка

Какое число пропущено?

9	34	12	24	16	3
31	19	29	21	26	14
35	32	5	1	11	23
7	36	25	33	30	18
22	13	2	15	20	8
4	10	?	17	6	28

Ответ: 27



Повторение

- ◆ Что такое реальная действительность?
- ◆ Какими средствами приёма сигналов из внешнего мира обладает человек?
- ◆ Какие ощущения вы испытывали, купаясь летом в реке?
- ◆ Из чего складываются восприятия? Приведите пример.
- ◆ Каково ваше представление о носителях информации? Опишите их.



Проверка домашнего задания

- ◆ РТ: № 7 – с. 41
- ◆ 3 ребуса по терминам информатики (на листе А4)

A collection of objects is arranged on a light-colored surface. On the left, a portion of a chessboard with a checkered pattern and several chess pieces is visible. Below the chessboard, there are several medals and ribbons. One prominent medal is a white star with a central emblem, surrounded by a decorative border. Another medal is a red star with a central emblem. A blue ribbon with a circular emblem is also visible. In the bottom left corner, there is a circular compass with a white face and black markings. A pair of gold-rimmed glasses with thin temples is positioned diagonally across the center of the image. The background is a plain, light-colored surface.

Тема урока

Понятие как форма МЫШЛЕНИЯ

Эпиграф:

*Спереди – пяточок,
Сзади – крючок,
Посередине спинка,
А на ней щетинка.*

Основные понятия

- ◆ **Логика** – это...
- ◆ -наука, изучающая законы и формы мышления, способы рассуждений и доказательств.
- ◆ **Объект** – это...
- ◆ - вещи, процессы, явления, люди, животные и т. д.
- ◆ **Признаки объекта** могут быть - ...
- ◆ -существенными и несущественными.
- ◆ **Понятие** отражает ...
- ◆ Совокупность существенных признаков объекта.
- ◆ **Омонимы** - ...
- ◆ - слова, одинаково звучащие, но выражающие разные понятия (**животное норка – заячья норка**).
- ◆ **Синонимы** – это ...
- ◆ - слова, которые выражают одно и то же понятие, но звучат различно (**рассвет – восход**).

Вопросы

- ◆ С помощью чего можно описать любой объект реальной действительности?
- ◆ Какие признаки объекта считаются существенными? Приведите пример.
- ◆ Что такое понятие? Приведите примеры понятий, выраженных а) одним существительным; б) словосочетанием.
- ◆ Приведите 2-3 примера слов-омонимов, выражающих различные понятия.
- ◆ Приведите 2-3 примера слов-синонимов, выражающих одно понятие.
- ◆ Можно ли выразить понятие существительным во множественном числе?
- ◆ Чем отличается реально существующий объект от понятия?
- ◆ Приведите примеры понятий из повседневной жизни, а также из курсов математики, русского языка, истории, географии и математики.

Выполняем задание в РТ

◆ № 8 – стр. 42





Домашнее задание

- ◆ § 2.3
- ◆ РТ: № 9, № 10 – стр. 43-44.



Практическая работа

Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word

(Учебник, стр. 125-126)