# Информатика

6-й класс

Урок 15

# Разминка

Какое число пропущено?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 34 | 12 | 24 | 16 | 3 |
| 31 | 19 | 29 | 21 | 26 | 14 |
| 35 | 32 | 5 | 1 | 11 | 23 |
| 7 | 36 | 25 | 33 | 30 | 18 |
| 22 | 13 | 2 | 15 | 20 | 8 |
| 4 | 10 | ? | 17 | 6 | 28 |

**Ответ: 27**

# Повторение

- Что такое реальная действительность?
- Какими средствами приёма сигналов из внешнего мира обладает человек?
- Какие ощущения вы испытывали, купаясь летом в реке?
- Из чего складываются восприятия? Приведите пример.
- Каково ваше представление о носителях информации? Опишите их.

# Проверка домашнего задания

- РТ: № 7 – с. 41
- 3 ребуса по терминам информатики (на листе А4)

Тема урока

# Понятие как форма мышления

Эпиграф:

***Спереди – пятачок,***
***Сзади – крючок,***
***Посередине спинка,***
***А на ней щетинка.***

# Основные понятия

- **Логика** – это…
- -наука, изучающая законы и формы мышления, способы рассуждений и доказательств.
- **Объект** – это…
- - вещи, процессы, явления, люди, животные и т. д.
- **Признаки объекта** могут быть - …
- -существенными и несущественными.
- **Понятие** отражает …
- Совокупность существенных признаков объекта.
- **Омонимы** - …
- - слова, одинаково звучащие, но выражающие разные понятия (животное норка – заячья норка).
- **Синонимы** – это …
- - слова, которые выражают одно и то же понятие, но звучат различно (рассвет – восход).

# Вопросы

- С помощью чего можно описать любой объект реальной действительности?
- Какие признаки объекта считаются существенными? Приведите пример.
- Что такое понятие? Приведите примеры понятий, выраженных а) одним существительным; б) словосочетанием.
- Приведите 2-3 примера слов-омонимов, выражающих различные понятия.
- Приведите 2-3 примера слов-синонимов, выражающих одно понятие.
- Можно ли выражать понятие существительным во множественном числе?
- Чем отличается реально существующий объект от понятия?
- Приведите примеры понятий из повседневной жизни, а также из курсов математики, русского языка, истории, географии и математики.

# Выполняем задание в РТ

- **№ 8 – стр. 42**

# Домашнее задание

- § 2.3
- РТ: № 9, № 10 – стр. 43-44.

Практическая работа

# *Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word*

**(Учебник, стр. 125-126)**