

Доклад на тему
«Развитие информационной
компетентности и
медиаграмотности в
педагогическом вузе».

Докладчик ассистент кафедры
Социальной педагогики и психологии
Факультет социальной педагогики ТГПИ
Помянтовский А.Н.

Россия сегодня

- ▶ В настоящее время Россия развивается в насыщенном информационном поле, при этом медиа представляют синтез интерактивных систем. Развитие и внедрение компьютеризации происходит такими темпами, о которых ранее только мечтали. Недалеко то время, когда современный студент будет получать до 90% информации из сети.

Виртуальные медиатексты

- ▶ Не далек тот день, когда не только программист-дизайнер, но и обычный человек сможет сам создавать видеопроекты, используя виртуальных актеров и компьютерную графику.

Медиаграмотность

- ▶ «Медиаграмотность» (media literacy) – выступает за то, чтобы человек был активным и медиаграмотным, обладающим развитой способностью к восприятию, созданию, анализу, оценке медиатекстов, к пониманию социокультурного и политического контекста функционирования медиа в современном мире, кодовых и репрезентационных систем, используемых медиа; жизнь такого человека в обществе и мире связана с гражданской ответственностью»
[International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences. Vol. 14 / Eds.N.J.Smelser & P.B.Baltes. Oxford, 2001, p.9494].

Цели и задачи спецкурса
«Основы информационной компетентности социального педагога».

Цели спецкурса- развитие информационной компетентности и медиаграмотности у студентов.

Задачи

- ▶ 1. Изучение теоретических концепций информационной компетентности.
- ▶ 2. Изучение личностных аспектов информационной компетентности.
- ▶ 3. Разработка педагогических технологий обучения информационной компетентности и медиаграмотности.

Структура

- ▶ 30 лекционных занятий
- ▶ 18 практических занятий
- ▶ Работа в программе « Intel Обучение для будущего»
- ▶ Разработка и создание веб-ресурса

«Intel Обучение для будущего».



Программа Intel® «Обучение для будущего»

Что такое спецкурс

«Основы информационной компетентности
социального педагога».

- ▶ Новые технологии к вашим услугам
- ▶ Использование новых технологий для педагогической деятельности
- ▶ Изучение таких программ, как Microsoft Word ,Publisher, Power Point, Explorer и пр.

Что такое спецкурс

«Основы информационной компетентности социального педагога».

► Настоящий спецкурс призван помочь студентам сориентироваться в современном многообразии информационных технологий.

Эти знания позволят студентам получить представление о состоянии и динамике тех или иных вопросов, получат умения для развития информационной грамотности. Практическая часть курса призвана сформировать у студентов навыки и знания об различных информационных технологиях.

Спецкурс «Основы информационной компетентности социального педагога».

- ▶ Настоящий спецкурс предполагает знакомство студентов с развитием информационной мультимедийной техники и информационных систем. Это позволит студентам более глубоко, масштабно видеть сегодняшние проблемы, их истоки, оптимизирует поиски практических решений.

Что должен уметь студент

Старшеклассник, изучивший дисциплину, должен

- ▶ знать: основы работы на ПК, свободно работать в среде Windows 98,2000,XP.
- ▶ уметь:получать информацию из различных источников, анализировать и синтезировать её, отбирая необходимую для работы и значимую для себя.
- ▶ владеть навыками: работы с компьютером и информационными сетями, уметьработать с программами Microsoft Word, Excel, Power Point, Published, Microsoft Explorer.

УРОВНИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- ▶ I уровень – начальный
- ▶ II уровень – средний
- ▶ III уровень – высокий

УРОВНИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

I уровень.- низкий уровень , информационно-ознакомительный уровень, базовый уровень - это общие знания студента о структуре компьютера, использование компьютера для развлекательных и иных не образовательных целей.

II уровень- средний уровень, функциональный уровень- это постоянная работа на компьютере. Работа в операционной системе и работа с сетью Интернет. Получение необходимой образовательной информации.

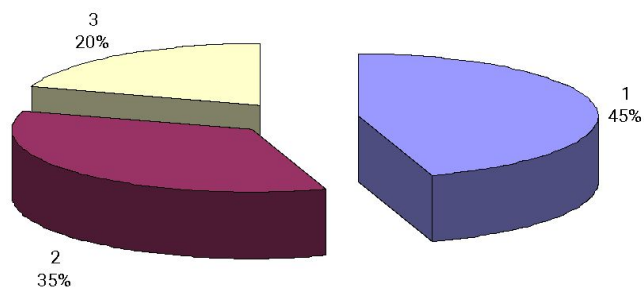
III уровень- высокий, системный, творческий уровень - это работа со всеми приложениями, работа в Интернете, а так же использование компьютера и сети Интернет для создания авторского информационного продукта.

Таблица №1. Развитие информационной компетентности в экспериментальной и контрольной группах.

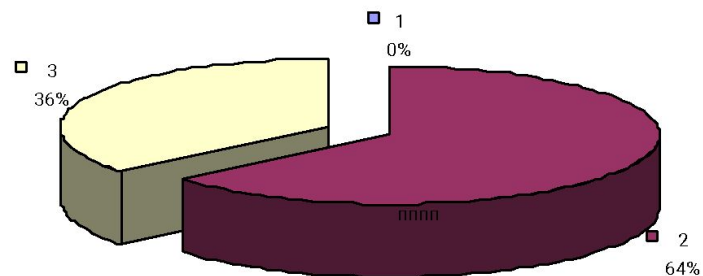
Группы	На начало эксперимента			На конец эксперимента		
	Уровни			Уровни		
Экспериментальная группа. (50 студентов)	I	II	III	I	II	III
		50ст 100%	--	--	--	32 ст 64%
Контрольная группа. (20 студентов)	I	II	III	I	II	III
	20ст 100%	--	--	9 ст 45%	7ст 35%	4 ст 20%

Диаг.1 Развитие информационной компетентности в экспериментальной и контрольной группах.

Данные после эксперимента в контрольной группе



Данные после эксперимента в экспериментальной группе



Наши достижения

- ▶ Сайт посвященный нашим работам в Интернете

<http://www.socpedintelproject.narod.ru>

На нем размещены работы студентов
2007,2008,2009 годов выпуска.

Спецкурс «Основы информационной компетентности социального педагога».

INTEL «ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО»



Рост уровня информационной компетентности

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!