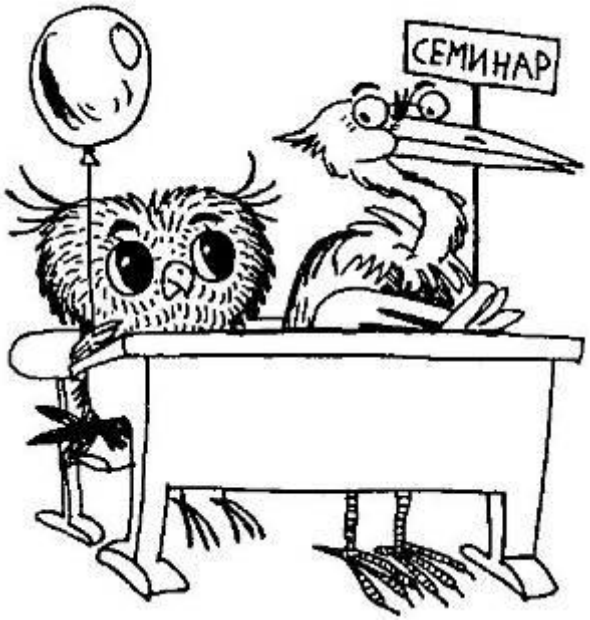
Семинар

Создание собственного рабочего пространства библиотекаря с применением ИКТ



МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»

12 ноября 2008 год

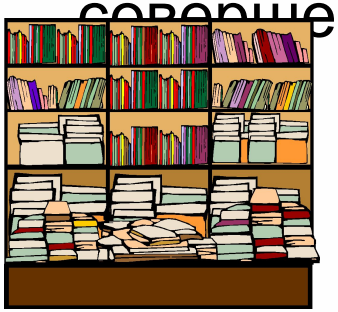
Создание собственного рабочего пространства библиотекаря с применением ИКТ

Информатизация в школьной библиотеке

Наталия Александровна Икартс, методист ИОЦ

Создание собственного рабочего пространства библиотекаря с применением ИКТ

Информатизация – организованный социально-экономический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан и организаций на использование информационных ресурсов с использованием новых информационных технологий. Информатизация является одним из основных факторов, заставляющих образование совершенствоваться.



Создание собственного рабочего пространства библиотекаря с применением ИКТ

В 2005 году стартовал проект «Информатизация системы образования» (**проект ИСО**), рассчитанный на 5 лет. Он реализуется Национальным фондом подготовки кадров – некоммерческой организацией, созданной по решению Правительства РФ для выполнения масштабных проектов в сфере образования.

Цель проекта – создание условий для информатизации школ, системного внедрения и ориентации системы образования на вхождение в глобальное информационное пространство.

Информатизация Системы Образования

Национальный фонд подготовки кадров

Главная задача школьной библиотеки:

«Обеспечение участникам общеобразовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся - доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов ОУ на различных носителях: бумажном, магнитном, цифровом и на иных носителях».

«Примерное положение о библиотеке ОУ», 2004 год

Структура фонда библиотеки

- бумажные источники информации (книги, газеты, журналы);
- электронные документы;
- документы, записанные на видео-, аудио-носителях.

Функции современной школьной библиотеки

- комплектование универсального фонда библиотеки учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях;
- пополнение фонда информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций;
- осуществление размещения, организации и сохранности всех этих документов;
- организация и ведение каталогов, картотек, в том числе и электронного каталога, как печатных источников, так и источников на электронных носителях;
- помощь педагогам, обучающимся добывать информацию, как из традиционных источников, так и из любого электронного источника.

Медиатека

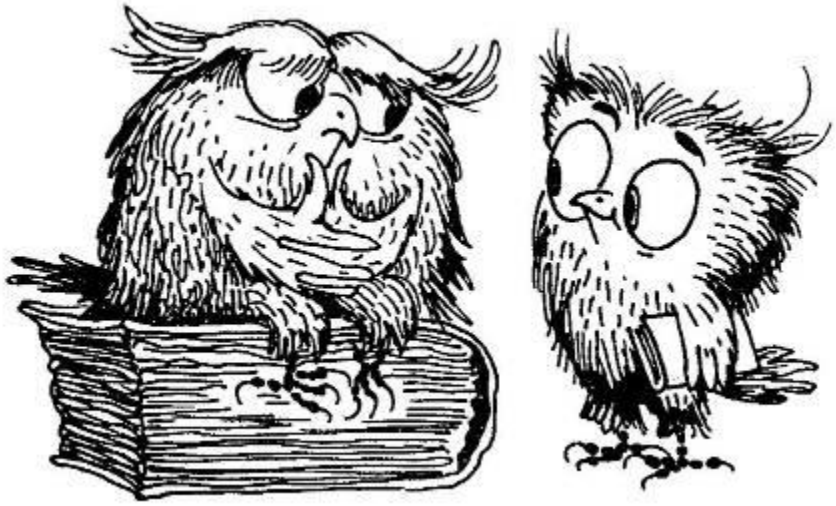
«…Медиацентры могут создаваться, как правило, на базе библиотек…»

Письмо Министерства образования РФ «О создании медиацентров ОУ» (от 04. 01. 1995 № 5/11)

«Положение о школьной медиатеке»

«Медиатека! Как создать в школе медиатеку»/
методическое пособие Е.П. Ястребцевой, Информатика и образование, 1994.

http://www.mediagram.ru/netcat_files/108/110/h_726e4ea3894bee0e9d8439222062107e



ИКТ- компетенция библиотекаря:

- умение организовать свое компьютеризированное рабочее место (иметь представление об основных элементах компьютера, работа с принтером и сканером, организация удобной файловой структуры, прикладное программное обеспечение - Word, Excel, Power Point, Publisher, Fine Reader);
- владение знаниями по различным электронным источникам информации (электронные печатные издания, энциклопедии, справочники, базы данных, периодические издания и т.д.);
- владение программами специального назначения (ИРБИС, фирма 1С «Библиотека», «Аверс: Школьная библиотека», АИБС МАРК-SQL);
- умение использовать в своей деятельности Интернет технологии.

ИКТ в школьных библиотеках позволяет:

- Для обучающихся и педагогов:
  - ✔ повысить интерес к работе библиотеки;
  - ✔ повысить интерес к поиску знаний;
  - ✔ повысить информационную культуру.

ИКТ в школьных библиотеках позволяет:

- Для библиотекарей:
  - ✔ решить существующие многие годы проблемы с отсутствием нужной литературы в фондах благодаря использованию сети Интернет и электронных носителей информации;
  - ✔ автоматизировать нелёгкий труд благодаря внедрению АИБС, программы MARK SQL
  - ✔ внедрить новые интересные формы работы с читателями (расширение временных и пространственных рамок библиотеки, разработка новых форм информирования, представления информации, повышение оперативности ее поиска и т.д.);
  - ✔ своевременно комплектовать фонды библиотек необходимыми изданиями;
  - ✔ расширять видовой состав фонда за счет приобретения современных носителей информации;

ИКТ в школьных библиотеках позволяет:

- Для библиотекарей:
  - ✔ повысить информационную грамотность, уровень профессиональной компетенции библиотекаря;
  - ✔ формировать специальные знания и умения в области информационного самообслуживания;
  - ✔ повысить результативность, яркость, зрелищность, легкость восприятия мероприятий, проводимых библиотекарем с помощью средств ИКТ (библиотечно-библиографические уроки, вечера, гостиные, музыкально-литературные композиции и. т.д.);
  - ✔ работать над мультимедийными проектами (виртуальная книжная выставка, электронный рекламный указатель и т.д.)

Что мешает библиотеке?

- недооценка роли библиотеки (и библиотекаря) администрациями школ в создании информационного пространства школы;
- отсутствие гарантированного финансирования, а значит и комплектования школьной библиотеки, как книгами, так и периодическими изданиями;
- нехватка времени, увеличение нагрузки, низкая зарплата и т.д.

Информатизация в школьной библиотеке

ИКТ в библиотеке БЫТЬ!