

# Перспективы использования e-learning платформы Moodle при обучении иностраннным языкам

Михаил Гончаренко  
bat@uiite.org

## Содержание

---

1. Что могут информационные технологии?
2. Что выбрать?
  - Коммерческое ПО
  - Собственное ПО
  - Бесплатное открытое ПО
3. Требования пользователей к системе
4. Программирование
  - HTML
  - Java, JavaScript, PHP, C/C++ и другие языки
5. Возможности Moodle
6. Структура Moodle
7. Планы на будущее
8. Ресурсы

## Что могут информационные технологии?

---

- Отображение текстовой и графической информации;
- Выделение текста цветом, полужирным, изменение размеров шрифта;
- Содержание и структура материалов.

## Что могут информационные технологии?

---

- Отображение текстовой и графической информации;
  - Выделение текста цветом, полужирным, изменение размеров шрифта;
  - Содержание и структура материалов.
- 

- Анимация;
- Мультимедиа (аудио, видео);
- Гиперссылки;
- Поиск;
- Хранение файлов любого типа;
- Интерактивность;

## Что могут информационные технологии?

---

- Отображение текстовой и графической информации;
  - Выделение текста цветом, полужирным, изменение размеров шрифта;
  - Содержание и структура материалов.
- 

- **Работа в группах**

- **Общение;**
- **Обмен файлами;**

- **Автоматизация**

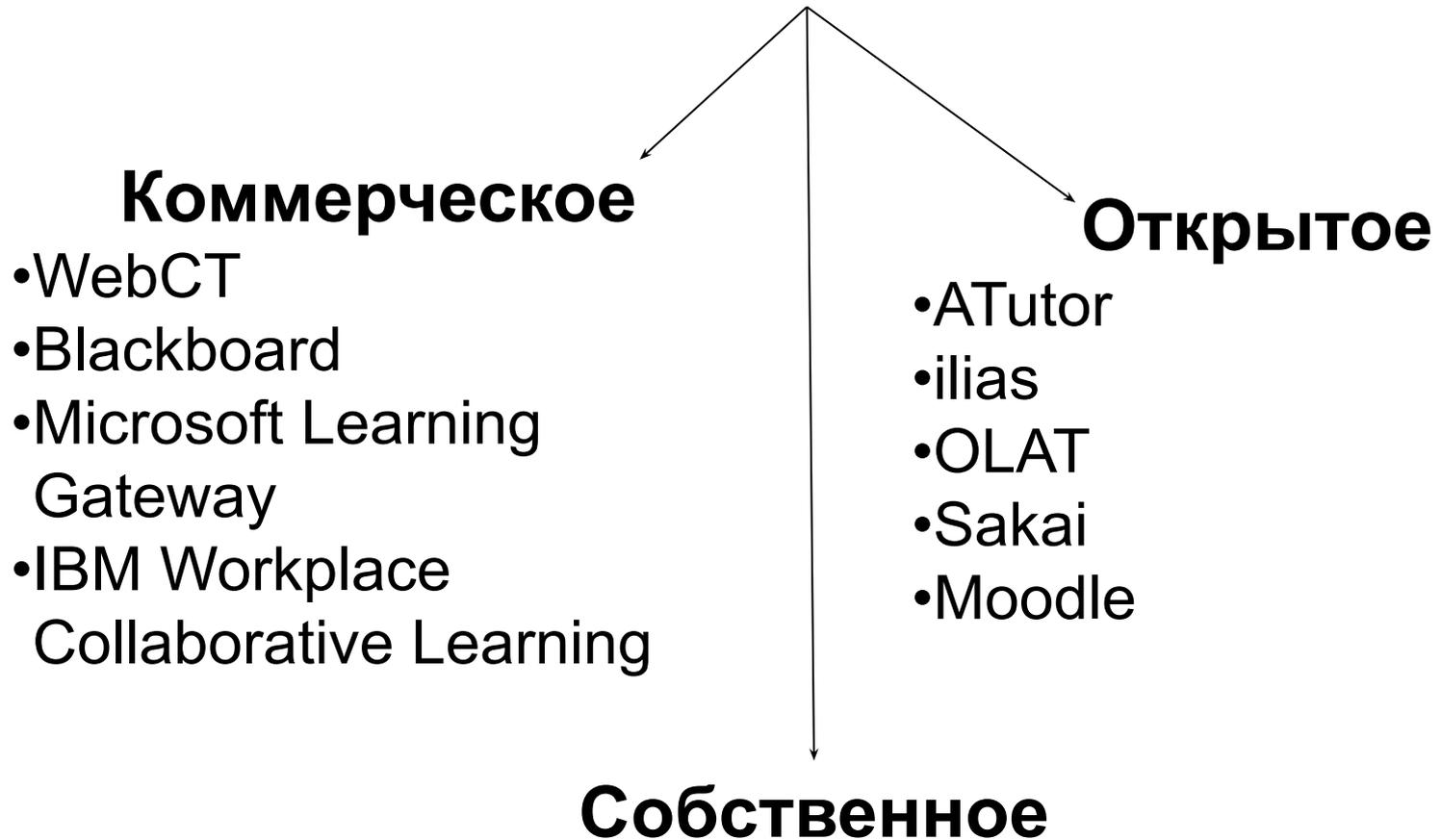
- **Приём выполненных заданий от студентов;**
- **Оценивание тестов.**

**24-26 сентября в Австрии проводилась конференция ISL, посвящённая информационным технологиям в образовании.**

**Рассматривались вопросы:**

- E-learning 2.0 (обучение с использованием Web 2.0);
- Семантический анализ текста;
- Виртуальные лабораторные практикумы;
- Мобильные средства обучения.

## Программное обеспечение



# Коммерческое программное обеспечение

Установка и настройка

простая

Поддержка

простая

Расширяемость

низкая

Интеграция

средняя

Стоимость покупки

высокая

Стоимость ежегодной лицензии

средняя

# Собственное программное обеспечение

Разработка

сложная

Поддержка

простая

Расширяемость

высокая

Интеграция

высокая

Стоимость разработки

средняя

Стоимость поддержки

высокая

# Бесплатное открытое программное обеспечение

Установка

простая

Поддержка

средняя

Расширяемость

высокая

Интеграция

высокая

Стоимость разработки

высокая

Стоимость поддержки

средняя

**Какие требования к системе  
предъявляют пользователи?**

Java

JavaScript

Python

C/C++

и другие языки

программирования;

## Возможности Moodle

---

### Статическая информация

- Текст и изображения;
- Выделение текста цветом, полужирным, изменение размеров шрифта;
- Анимация;
- Видео- и аудиоролики;

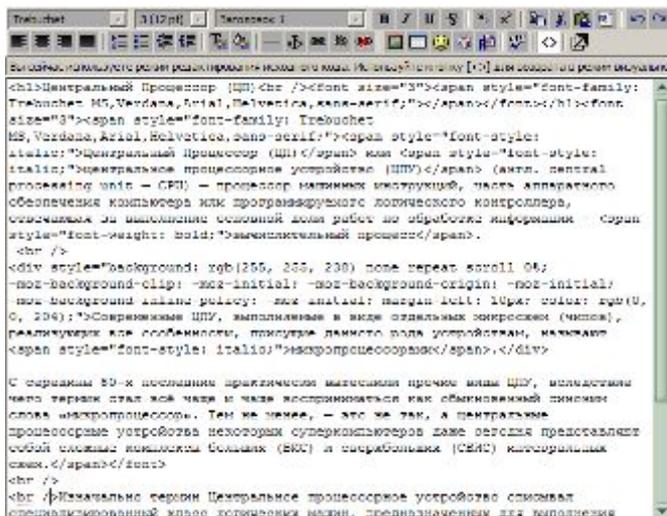
---

«Родной» язык для браузера – язык разметки HTML.

# Возможности Moodle

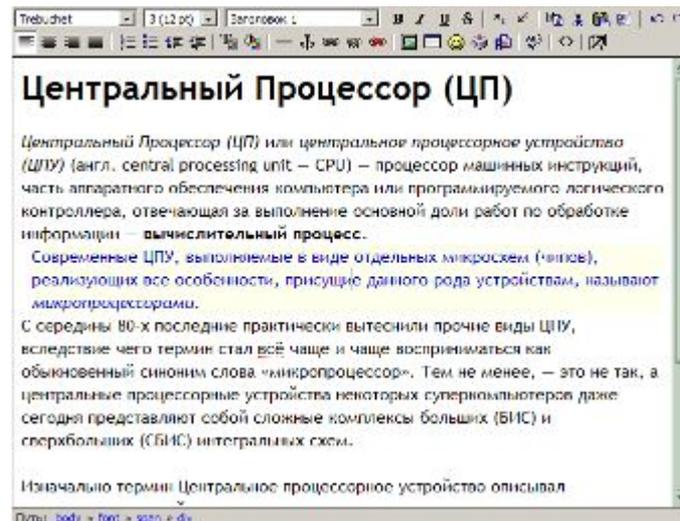
## Статическая информация

- Текст и изображения;
- Выделение текста цветом, полужирным, изменение размеров шрифта;



### Стандартный редактор

Позволяет редактировать исходный код HTML-документа.



### Визуальный редактор

Похож на Microsoft Word.

# Возможности Moodle

## Статическая информация

- Текст и изображения;
- Выделение текста цветом, полужирным, изменение размеров шрифта;



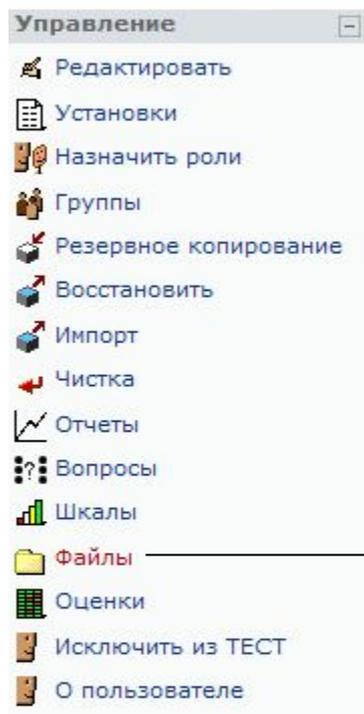
Программное обеспечение, разработанное в УИИТО, решает проблемы переноса документа Microsoft Word в Moodle:

- корректный перенос изображений и формул;
- вставка документа в ресурс «веб-страница»;
- возможность последующего редактирования документа через интерфейс Moodle.

# Возможности Moodle

## Статическая информация

- Аудио, видео и flash-ролики;



### Приступая к работе с Moodle

- Системные требования
- Расположение элементов в Moodle
- Аутентификация в Moodle
- Типы учётных записей в Moodle 1.6
  - Типы учётных записей в Moodle 1.8
- Назначение ролей пользователям в Moodle 1.8
- Визуальный редактор текста
  - Особенности визуального редактора
  - Перенос документов из Microsoft Word в Moodle: информация
    - Перенос документов из Microsoft Word в Moodle: видеоролик
- Оформление сайта (темы)

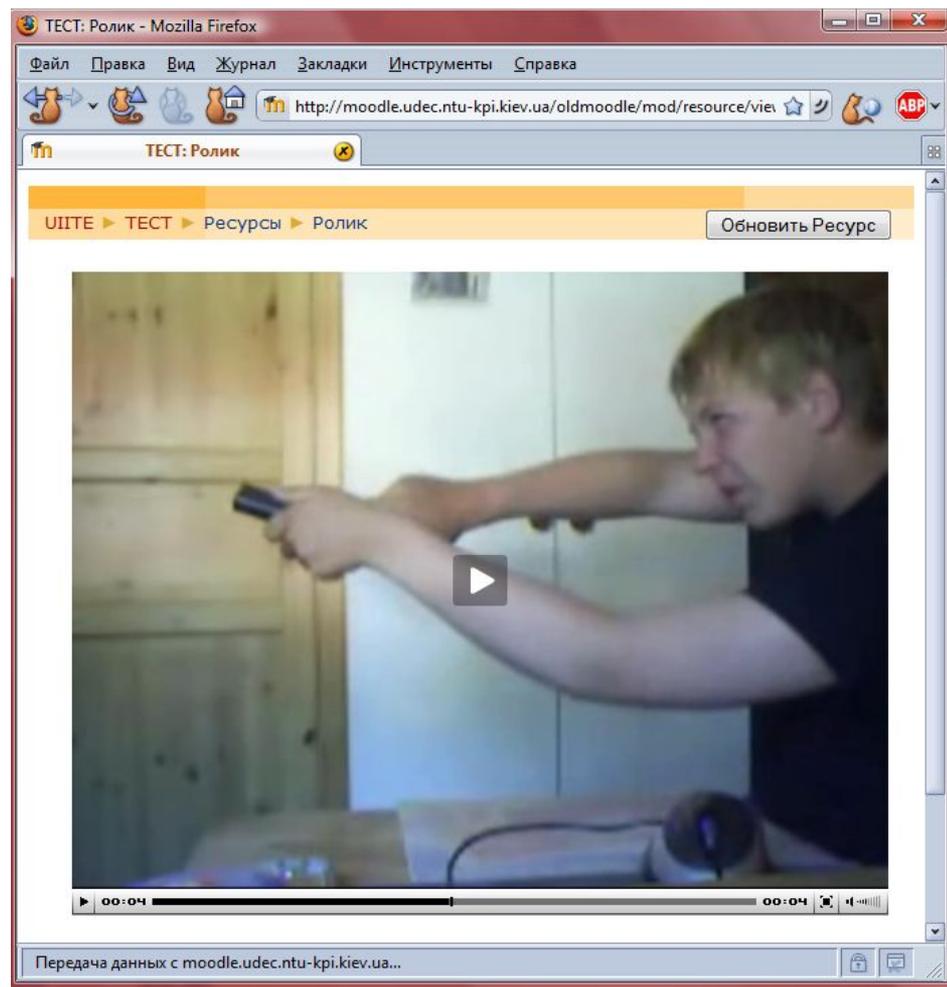
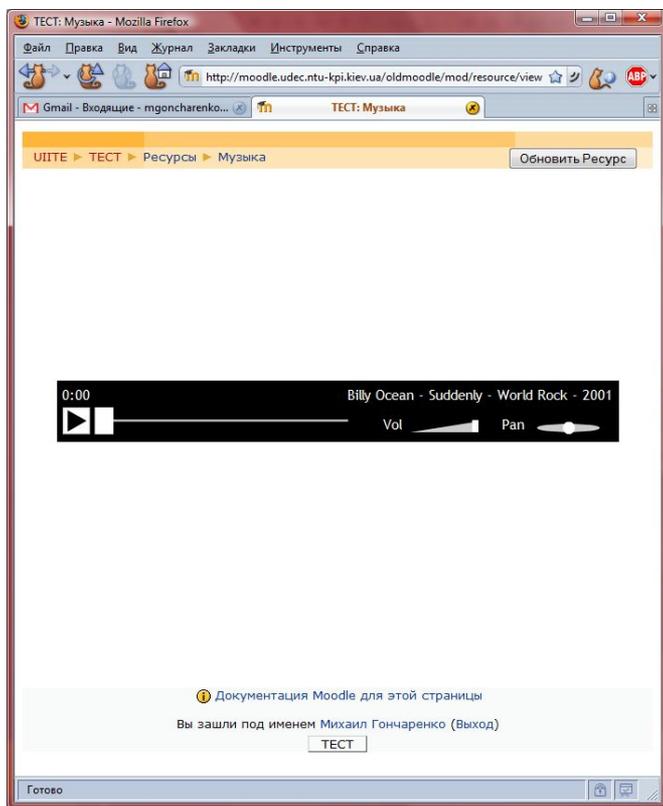
### Курсы

- Вниманию разработчиков курсов
- Основные определения и понятия
- Создание курса
- Режимы просмотра и редактирования курса
- Создание гиперссылки на изображение: видеоролик

# Возможности Moodle

## Статическая информация

- Аудио, видео и flash-ролики;



### Динамическая информация (активные элементы курса)

## Средства общения

- **Форум** – очень важный инструмент, т.к. это место, где происходят все обсуждения. Форумы могут иметь различную структуру и позволяют оценивать сообщения.
- **Чаты** – дают возможность преподавателю общаться со студентами в реальном времени.

---

Блоки «Пользователи в курсе» и «Обмен сообщениями» являются аналогом внутренней электронной почты и позволяют участникам писать личные сообщения друг другу.

### Динамическая информация (активные элементы курса)

## Средства коллективной работы

- **Опросы** – это очень простой инструмент. Учитель задает вопрос и определяет несколько вариантов ответов. Одно из его применений - проводить голосование среди учеников. Учитель видит результаты в виде таблицы, ученик – только свой выбор.
- **Глоссарий**. Курс содержит основной словарь и несколько дополнительных. Участники курса могут создавать и поддерживать список определений, использующихся в курсе. Термины, встречающиеся в тексте, автоматически заменяются ссылками на соответствующие элементы глоссария.
- **Wiki** – приспособливает документы для совместного написания несколькими людьми с помощью простого языка разметки прямо в окне браузера.

### Динамическая информация (активные элементы курса)

## Интерактивные средства

- **Лекция** – преподносит учебный материал в интересной и гибкой форме. Он состоит из набора страниц. Каждая страница обычно заканчивается вопросом на который студент должен ответить. В зависимости от правильности ответа студент переходит на любую другую страницу урока.
- 

Демонстрация элемента «Лекция»:

- <http://moodle.udec.ntu-kpi.kiev.ua/oldmoodle/>
- Выполнить вход под логином *udemo* с паролем *udemo*. (либо со своими учётными данными)
- В блоке «Мои курсы» (слева внизу) перейти к курсу «Микроволновая печь»
- Ознакомиться с материалами курса

### Динамическая информация (активные элементы курса)

## Средства контроля

- **Задания** – позволяют учителю ставить задачу, которая требует от студентов подготовить ответ в электронном виде (в любом формате) и загрузить его на сервер. Преподаватель выставляет оценку за выполненное задание.
- **Тесты** – позволяют автоматизировать тестирование студентов. Система автоматически выставляет оценку, которую преподаватель может, в случае необходимости, изменить.

**Сайт (Moodle)**

# Сайт (Moodle)

```
graph TD; A[Сайт (Moodle)] --> B[Курс (физика)]; A --> C[Курс (электротехника)];
```

Курс (физика)

Курс (электротехника)

# Сайт (Moodle)

```
graph TD; A[Сайт (Moodle)] --> B[Курс (физика)]; A --> C[Курс (электротехника)]; C --> D[Ресурсы]; D --> D1[•Текстовая страница]; D --> D2[•Веб-страница]; D --> D3[•Ссылка]; D --> D4[•Файл];
```

Курс (физика)

Курс (электротехника)

## Ресурсы

- Текстовая страница
- Веб-страница
- Ссылка
- Файл

# Сайт (Moodle)

```
graph TD; A[Сайт (Moodle)] --> B[Курс (физика)]; A --> C[Курс (электротехника)]; C --> D[Ресурсы]; C --> E[Активные элементы];
```

Курс (физика)

Курс (электротехника)

## Ресурсы

- Текстовая страница
- Веб-страница
- Ссылка
- Файл

## Активные элементы

- Общение (форум, чат, wiki)
- Контроль (задания, форумы)
- Тестирование

# Сайт (Moodle)

```
graph TD; A[Сайт (Moodle)] --> B[Курс (физика)]; A --> C[Курс (электротехника)]; C --> D[Ресурсы]; C --> E[Активные элементы]; C --> F[Тестовые вопросы];
```

Курс (физика)

Курс (электротехника)

## Ресурсы

- Текстовая страница
- Веб-страница
- Ссылка
- Файл

## Активные элементы

- Общение (форум, чат, wiki)
- Контроль (задания, форумы)
- Тестирование

## Тестовые вопросы

- Множественный выбор
- Числовой
- Вычисляемый
- На соответствие

# Сайт (Moodle)

Курс (физика)

Курс (электротехника)

## Ресурсы

- Текстовая страница
- Веб-страница
- Ссылка
- Файл

## Активные элементы

- Общение (форум, чат, wiki)
- Контроль (задания, форумы)
- Тестирование

## Тестовые вопросы

- Множественный выбор
- Числовой
- Вычисляемый
- На соответствие

(частично)

# Сайт (Moodle)

Курс (физика)

Курс (электротехника)

## Ресурсы

- Текстовая страница
- Веб-страница
- Ссылка
- Файл

## Активные элементы

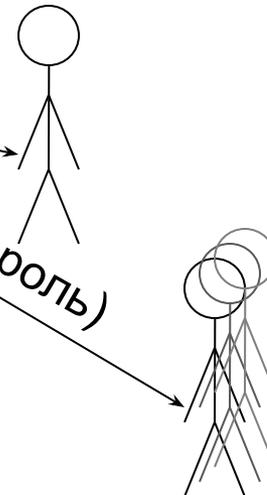
- Общение (форум, чат, wiki)
- Контроль (задания, форумы)
- Тестирование

## Тестовые вопросы

- Множественный выбор
- Числовой
- Вычисляемый
- На соответствие

(частично)

(логин + пароль)



# Сайт (Moodle)

Курс (физика)

Курс (электротехника)

(преподаватель)

(студенты)

## Ресурсы

- Текстовая страница
- Веб-страница
- Ссылка
- Файл

## Активные элементы

- Общение (форум, чат, wiki)
- Контроль (задания, форумы)
- Тестирование

(частично)

## Тестовые вопросы

- Множественный выбор
- Числовой
- Вычисляемый
- На соответствие

1

## Общие характеристики платформы Microsoft Windows

В данном модуле вы познакомитесь с различными редакциями платформы Microsoft Windows и особенностями каждой из них. Эта информация позволит вам спроектировать решения на платформе Windows таким образом, чтобы пользователи получали максимальную функциональность от оборудования и других технических средств, используемых Windows.



Задачей данного модуля является помочь вам правильно оценить возможности и функциональность Windows при выборе той или иной редакции этой ОС.

- Технологии, встроенные в разные редакции ОС Windows Server 2003
- Что представляют из себя специальные редакции Windows Server 2003?
- Введение
- Области применения Windows
- Понятие редакции и версии Windows, обзор, сравнительная характеристика
  - Какую редакцию Windows выбрать?
- Нововведения в Windows Server 2003
- Сравнение Windows Server 2003 с предыдущими версиями
  - Главные нововведения
- Windows Server 2003 R2
- Тестирование по модулю 1

2

## Установка Windows

Методически материал модуля разбит на уроки. Перечень тем уроков приводится ниже.



Обратите внимание на заметки для каждого вопроса урока. В них даются полезные рекомендации и советы, относящиеся к соответствующим вопросам.

- Способы установки Windows

# Раздел 2

1

## Общие характеристики платформы Microsoft Windows

В данном модуле вы познакомитесь с различными редакциями платформы Microsoft Windows и особенностями каждой из них. Эта информация позволит вам спроектировать решения на платформе Windows таким образом, чтобы пользователи получали максимальную функциональность от оборудования и других технических средств, используемых Windows.



Задачей данного модуля является помочь вам правильно оценить возможности и функциональность Windows при выборе той или иной редакции этой ОС.

- Технологии, встроенные в разные редакции ОС Windows Server 2003
- Что представляют из себя специальные редакции Windows Server 2003?
- Введение
- Области применения Windows
- Понятие редакции и версии Windows, обзор, сравнительная характеристика
  - Какую редакцию Windows выбрать?
- Нововведения в Windows Server 2003
- Сравнение Windows Server 2003 с предыдущими версиями
- Главные нововведения
- Windows Server 2003 R2
- Тестирование по модулю 1

2

## Установка Windows

Методически материал модуля разбит на уроки. Перечень тем уроков приводится ниже.



Обратите внимание на заметки для каждого вопроса урока. В них даются полезные рекомендации и советы, относящиеся к соответствующим вопросам.

- Способы установки Windows

# Раздел 3

2

## Установка Windows

Методически материал модуля разбит на уроки. Перечень тем уроков приводится ниже.



Обратите внимание на заметки для каждого вопроса урока. В них даются полезные рекомендации и советы, относящиеся к соответствующим вопросам.

- 📄 Способы установки Windows
- 📄 Множественная установка Windows путем клонирования
- 📄 Множественная установка Windows при помощи файла ответов
- 📄 Создание файла ответов, модификация инсталляционного пакета
- 📄 Другие сервисы установки – RIS, ADS, Windows Preinstallation Environment
- ✅ Тестирование по модулю 2

Ресурсы

3

## Начальное конфигурирование Windows-сети

Методически материал модуля разбит на уроки. Перечень тем уроков приводится ниже.

В модуле Вы познакомитесь с основными стандартными средствами настройки Windows 2003 сервера, мастером установки Active Directory, службами DNS, DHCP а также научитесь добавлять, удалять, редактировать элементы домена(пользователи, компьютеры)



Обратите внимание на заметки для каждого вопроса урока. В них даются полезные рекомендации и советы, относящиеся к соответствующим вопросам.

- 📄 Эталонная модель сети малого, среднего, большого предприятия
- 📄 Настройка сервера: Active Directory, DNS, DHCP
- 📄 Создание учетных записей пользователя домена
- 📄 Добавление клиентских компьютеров к домену предприятия

2

## Установка Windows

Методически материал модуля разбит на уроки. Перечень тем уроков приводится ниже.



Обратите внимание на заметки для каждого вопроса урока. В них даются полезные рекомендации и советы, относящиеся к соответствующим вопросам.

- Способы установки Windows
- Множественная установка Windows путем клонирования
- Множественная установка Windows при помощи файла ответов
- Создание файла ответов, модификация инсталляционного пакета
- Другие сервисы установки – RIS, ADS, Windows Preinstallation Environment
- Тестирование по модулю 2

Тестирование

3

## Начальное конфигурирование Windows-сети

Методически материал модуля разбит на уроки. Перечень тем уроков приводится ниже.

В модуле Вы познакомитесь с основными стандартными средствами настройки Windows 2003 сервера, мастером установки Active Directory, службами DNS, DHCP а также научитесь добавлять, удалять, редактировать элементы домена(пользователи, компьютеры)

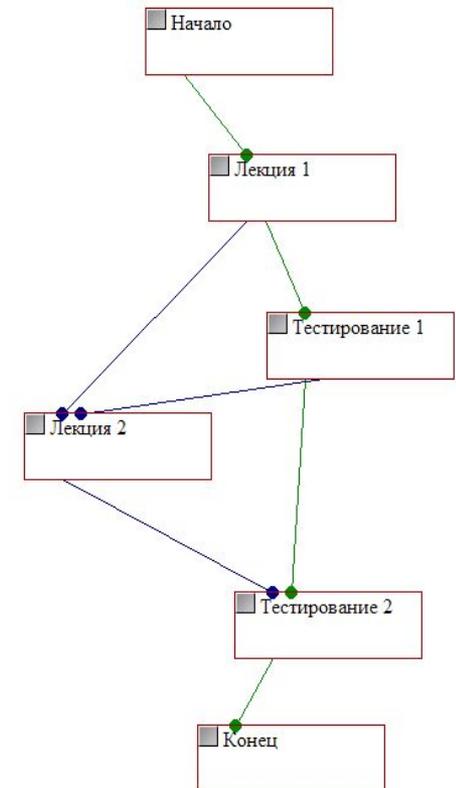
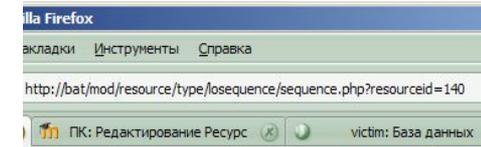


Обратите внимание на заметки для каждого вопроса урока. В них даются полезные рекомендации и советы, относящиеся к соответствующим вопросам.

- Эталонная модель сети малого, среднего, большого предприятия
- Настройка сервера: Active Directory, DNS, DHCP
- Создание учетных записей пользователя домена
- Добавление клиентских компьютеров к домену предприятия

# Адаптивная система обучения

- Индивидуальная траектория обучения;
- Выбор необходимых учебных объектов из общего хранилища
- Отображение учебных объектов в определённой последовательности, в зависимости от:
  - Начальных знаний;
  - Текущих знаний;
  - Целей студента;
  - Психофизиологических особенностей.



<http://moodle.udec.ntu-kpi.kiev.ua>

### **Тестовый режим**

Учебная система для экспериментов с Moodle, приобретения необходимых навыков в работе с системой.

### **Рабочий режим**

Moodle, использующийся для хранения готовых курсов, по которым ведётся обучение.

<http://moodle.udec.ntu-kpi.kiev.ua>

### **Курсы повышения квалификации преподавателей:**

- Компьютерная грамотность и компьютерная компетентность;
- Разработка дистанционных курсов в Moodle;
- Разработка веб-страницы преподавателя;
- ИТ для научно-технического перевода.

---

Полный список курсов – на сайте УИИТО.  
<http://uiite.org>

<http://moodle.org>

### **Сайт разработчиков платформы Moodle:**

- Возможность скачать Moodle;
- Документация;
- Форумы (вопросы и ответы, обсуждение проблем);

Вопросы?

Спасибо за внимание!

М.Гончаренко,  
УИИТО  
<http://uiite.org>