Перспективы использования e-learning платформы Moodle при обучении иностранным языкам

Михаил Гончаренко
bat@uiite.org

Киев 2008

Содержание

1. Что могут информационные технологии?
2. Что выбрать?
   - Коммерческое ПО
   - Собственное ПО
   - Бесплатное открытое ПО
3. Требования пользователей к системе
4. Программирование
   - HTML
   - Java, JavaScript, PHP, C/C++ и другие языки
5. Возможности Moodle
6. Структура Moodle
7. Планы на будущее
8. Ресурсы

Что могут информационные технологии?

- Отображение текстовой и графической информации;
- Выделение текста цветом, полужирным, изменение размеров шрифта;
- Содержание и структура материалов.

Что могут информационные технологии?

- Отображение текстовой и графической информации;
- Выделение текста цветом, полужирным, изменение размеров шрифта;
- Содержание и структура материалов.

- Анимация;
- Мультимедиа (аудио, видео);
- Гиперссылки;
- Поиск;
- Хранение файлов любого типа;
- Интерактивность;

Что могут информационные технологии?

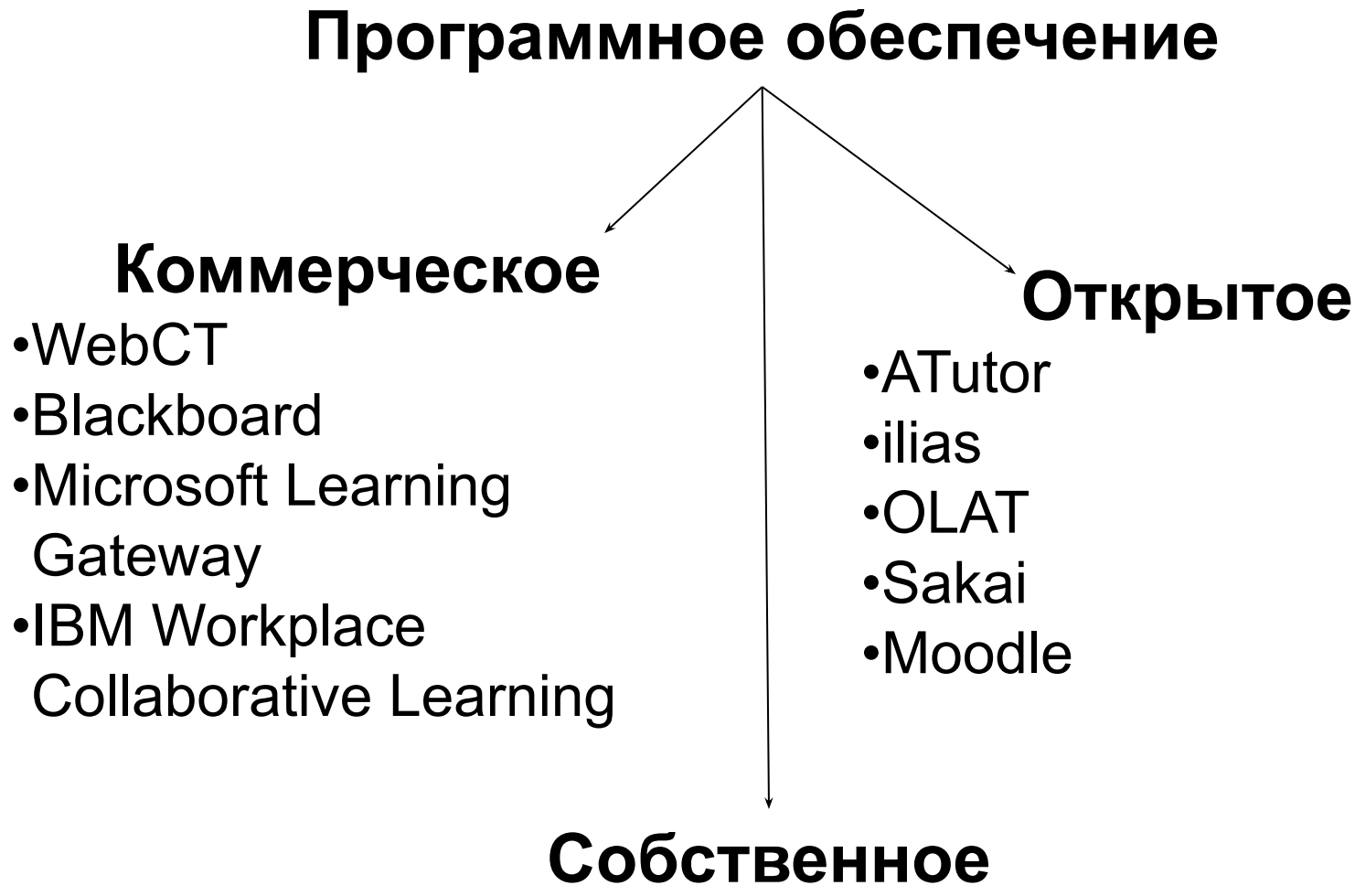
- Отображение текстовой и графической информации;
- Выделение текста цветом, полужирным, изменение размеров шрифта;
- Содержание и структура материалов.

- Работа в группах
  - Общение;
  - Обмен файлами;
- Автоматизация
  - Приём выполненных заданий от студентов;
  - Оценивание тестов.

24-26 сентября в Австрии проводилась конференция ICL, посвящённая информационным технологиям в образовании. Рассматривались вопросы:

- E-learning 2.0 (обучение с использованием Web 2.0);
- Семантический анализ текста;
- Виртуальные лабораторные практикумы;
- Мобильные средства обучения.

Что выбрать?


Программное обеспечение
Коммерческое
•WebCT
•Blackboard
•Microsoft Learning Gateway
•IBM Workplace Collaborative Learning
Открытое
•ATutor
•ilias
•OLAT
•Sakai
•Moodle
Собственное

Коммерческое программное обеспечение

Установка и настройка	простая
Поддержка	простая
Расширяемость	низкая
Интеграция	средняя
Стоимость покупки	высокая
Стоимость ежегодной лицензии	средняя

Собственное программное обеспечение

Разработка	сложная
Поддержка	простая
Расширяемость	высокая
Интеграция	высокая
Стоимость разработки	средняя
Стоимость поддержки	высокая

Бесплатное открытое программное обеспечение

Установка	простая
Поддержка	средняя
Расширяемость	высокая
Интеграция	высокая
Стоимость разработки	высокая
Стоимость поддержки	средняя

Какие требования к системе предъявляют пользователи?

Java

Javasc

P

/C++

ругие языки

рограммирования;

Возможности Moodle

Статическая информация

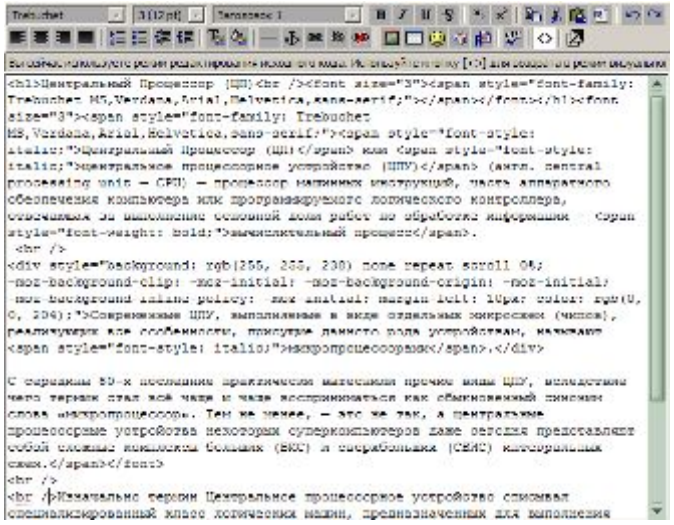
- Текст и изображения;
- Выделение текста цветом, полужирным, изменение размеров шрифта;
- Анимация;
- Видео- и аудиоролики;

«Родной» язык для браузера – язык разметки HTML.

Возможности Moodle

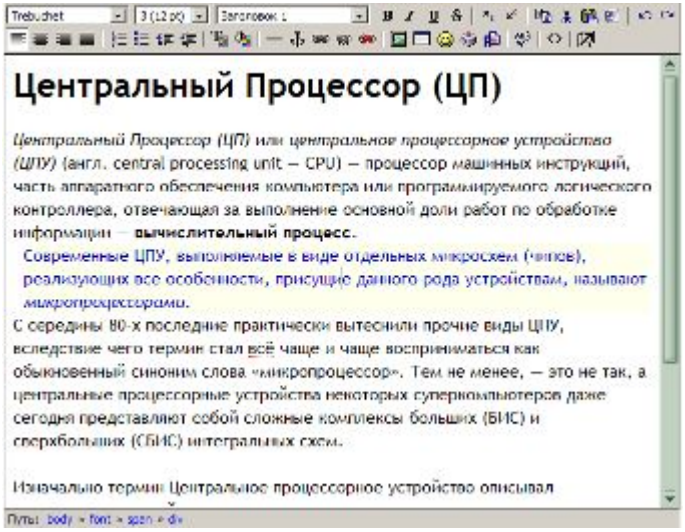
Статическая информация

- Текст и изображения;
- Выделение текста цветом, полужирным, изменение размеров шрифта;



Стандартный редактор

Позволяет редактировать исходный код HTML-документа.



Визуальный редактор

Похож на Microsoft Word.

Возможности Moodle

Статическая информация

- Текст и изображения;
- Выделение текста цветом, полужирным, изменение размеров шрифта;

Документ Word

+

Программное обеспечение

=

Ресурс «веб-страница»

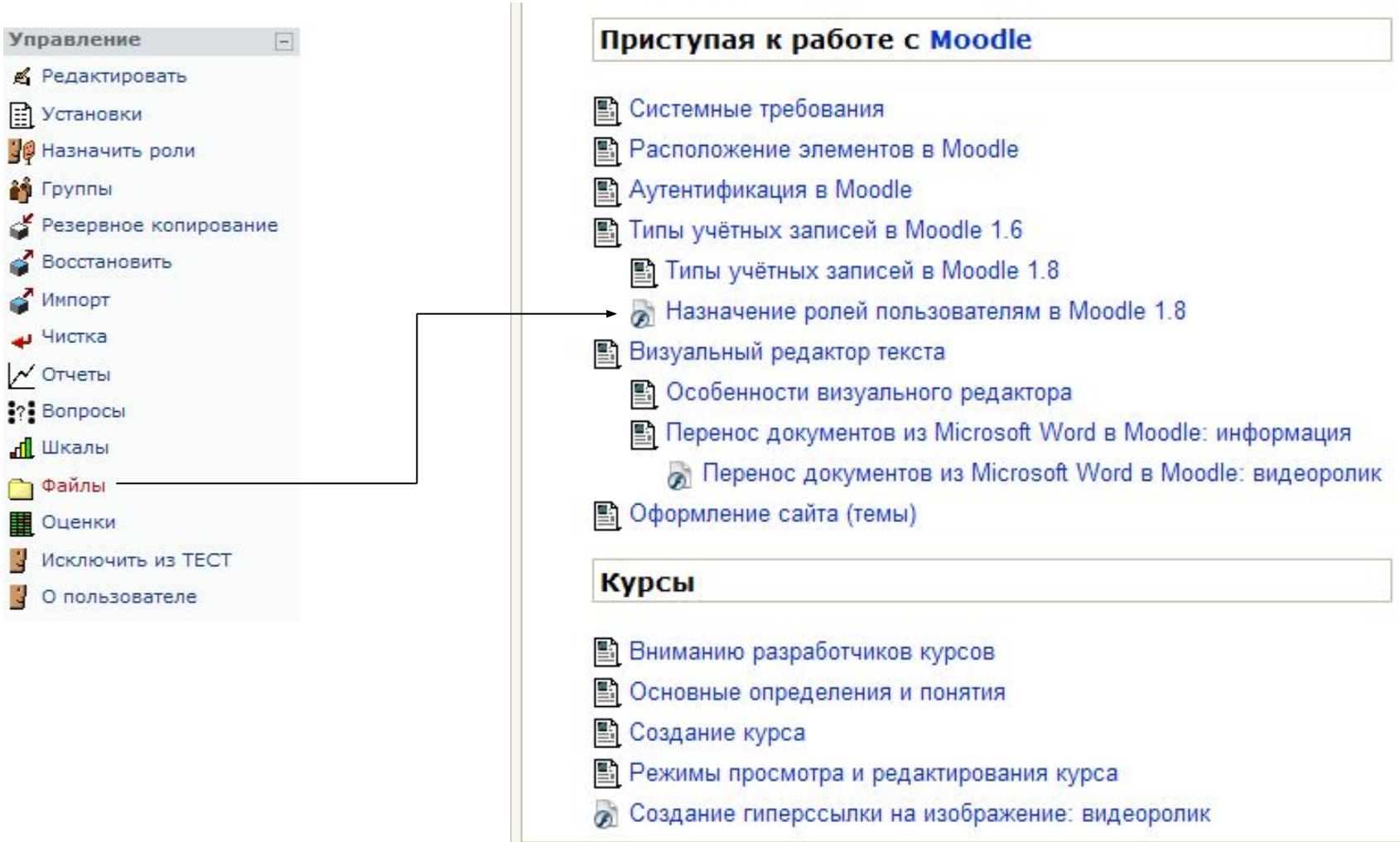
Программное обеспечение, разработанное в УИИТО, решает проблемы переноса документа Microsoft Word в Moodle:

- корректный перенос изображений и формул;
- вставка документа в ресурс «веб-страница»;
- возможность последующего редактирования документа через интерфейс Moodle.

Возможности Moodle

Статическая информация

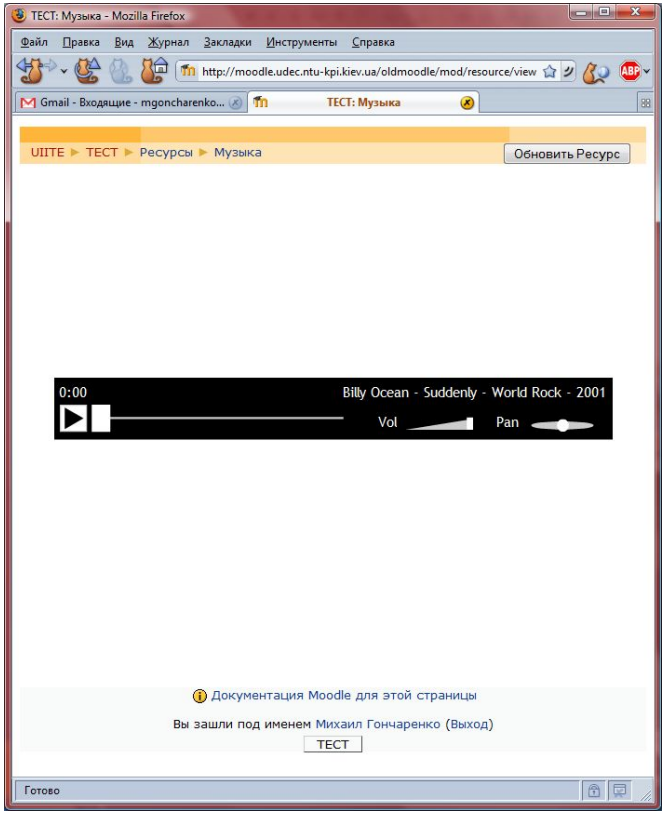
•Аудио, видео и flash-ролики;

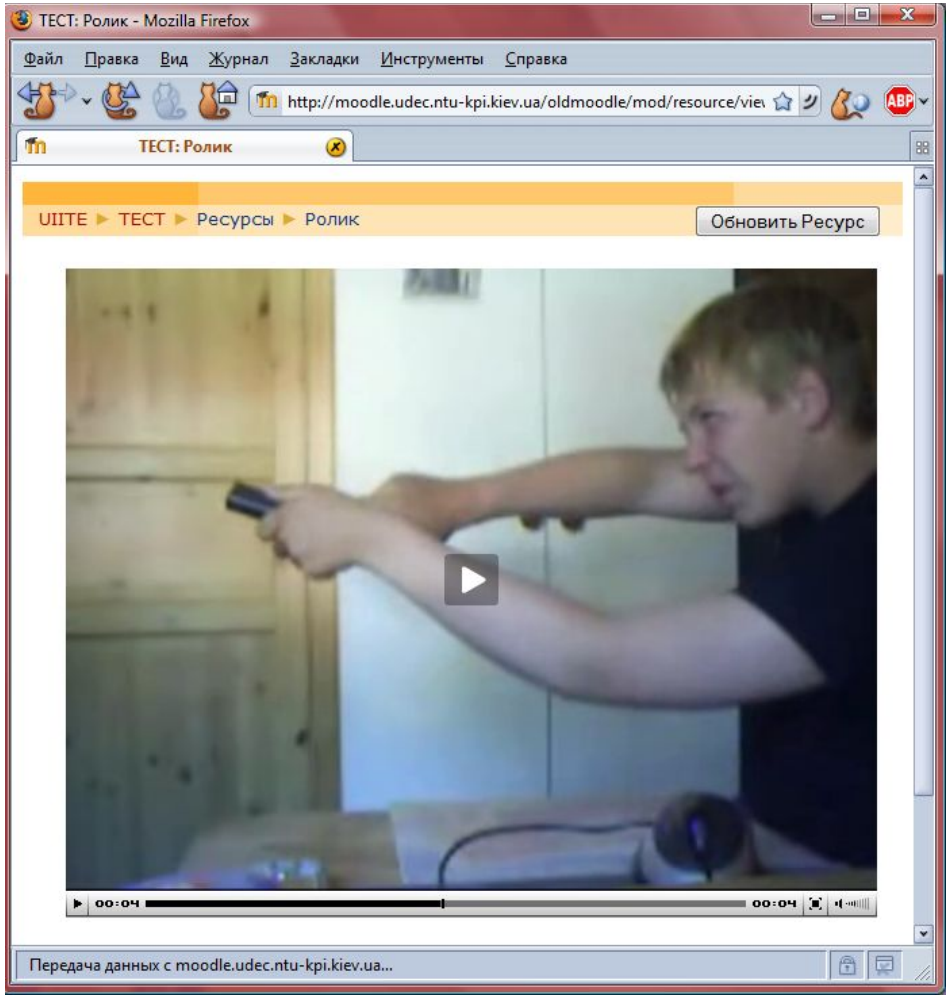


Возможности Moodle

Статическая информация

•Аудио, видео и flash-ролики;





Возможности Moodle

Динамическая информация (активные элементы курса)

Средства общения

- **Форум –** очень важный инструмент, т.к. это место, где происходят все обсуждения. Форумы могут иметь различную структуру и позволяют оценивать сообщения.
- **Чаты –** дают возможность преподавателю общаться со студентами в реальном времени.

Блоки «Пользователи в курсе» и «Обмен сообщениями» являются аналогом внутренней электронной почты и позволяют участникам писать личные сообщения друг другу.

Динамическая информация (активные элементы курса)

Средства коллективной работы

- **Опросы –** это очень простой инструмент. Учитель задает вопрос и определяет несколько вариантов ответов. Одно из его применений - проводить голосование среди учеников. Учитель видит результаты в виде таблицы, ученик – только свой выбор.
- **Глоссарий.** Курс содержит основной словарь и несколько дополнительных. Участники курса могут создавать и поддерживать список определений, использующихся в курсе. Термины, встречающиеся в тексте, автоматически заменяются ссылками на соответствующие элементы глоссария.
- **Wiki –** приспосабливает документы для совместного написания несколькими людьми с помощью простого языка разметки прямо в окне браузера.

Динамическая информация (активные элементы курса)

Интерактивные средства

- **Лекция –** преподносит учебный материал в интересной и гибкой форме. Он состоит из набора страниц. Каждая страница обычно заканчивается вопросом на который студент должен ответить. В зависимости от правильности ответа студент переходит на любую другую страницу урока.

Демонстрация элемента «Лекция»:

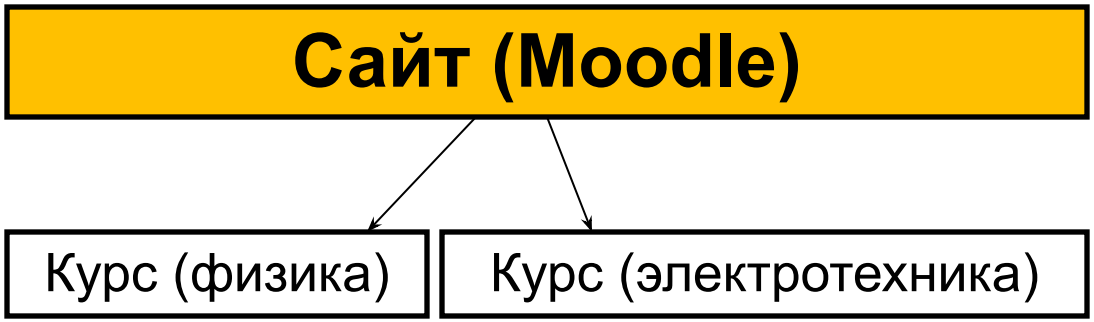
- http://moodle.udec.ntu-kpi.kiev.ua/oldmoodle/
- Выполнить вход под логином *udemo* с паролем *udemo*. (либо со своими учётными данными)
- В блоке «Мои курсы» (слева внизу) перейти к курсу «Микроволновая печь»
- Ознакомиться с материалами курса

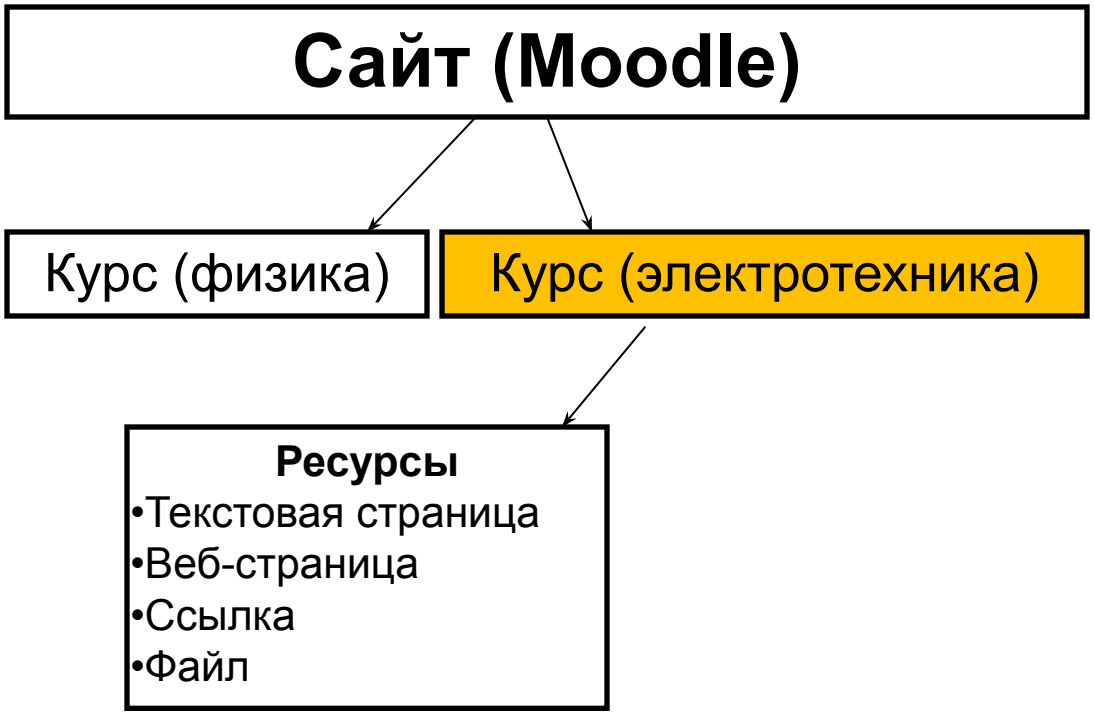
Динамическая информация (активные элементы курса)

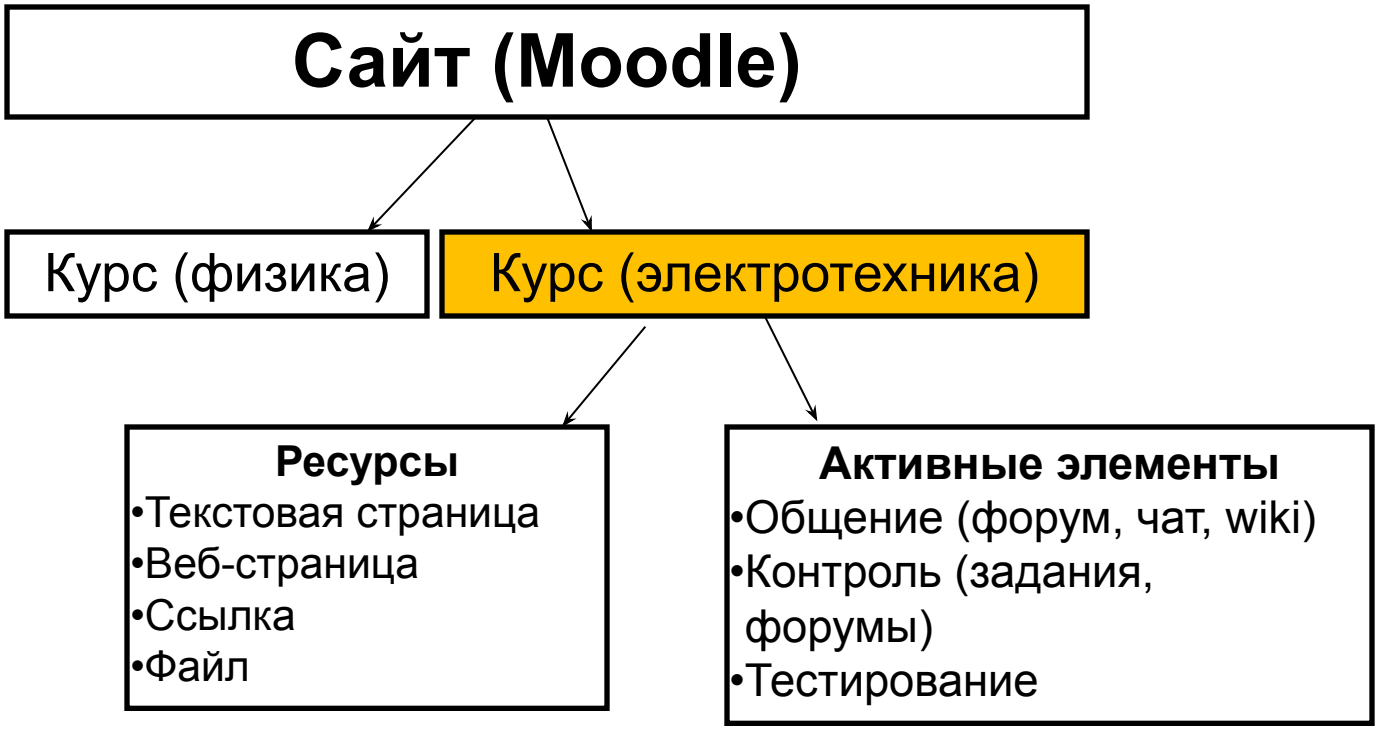
Средства контроля

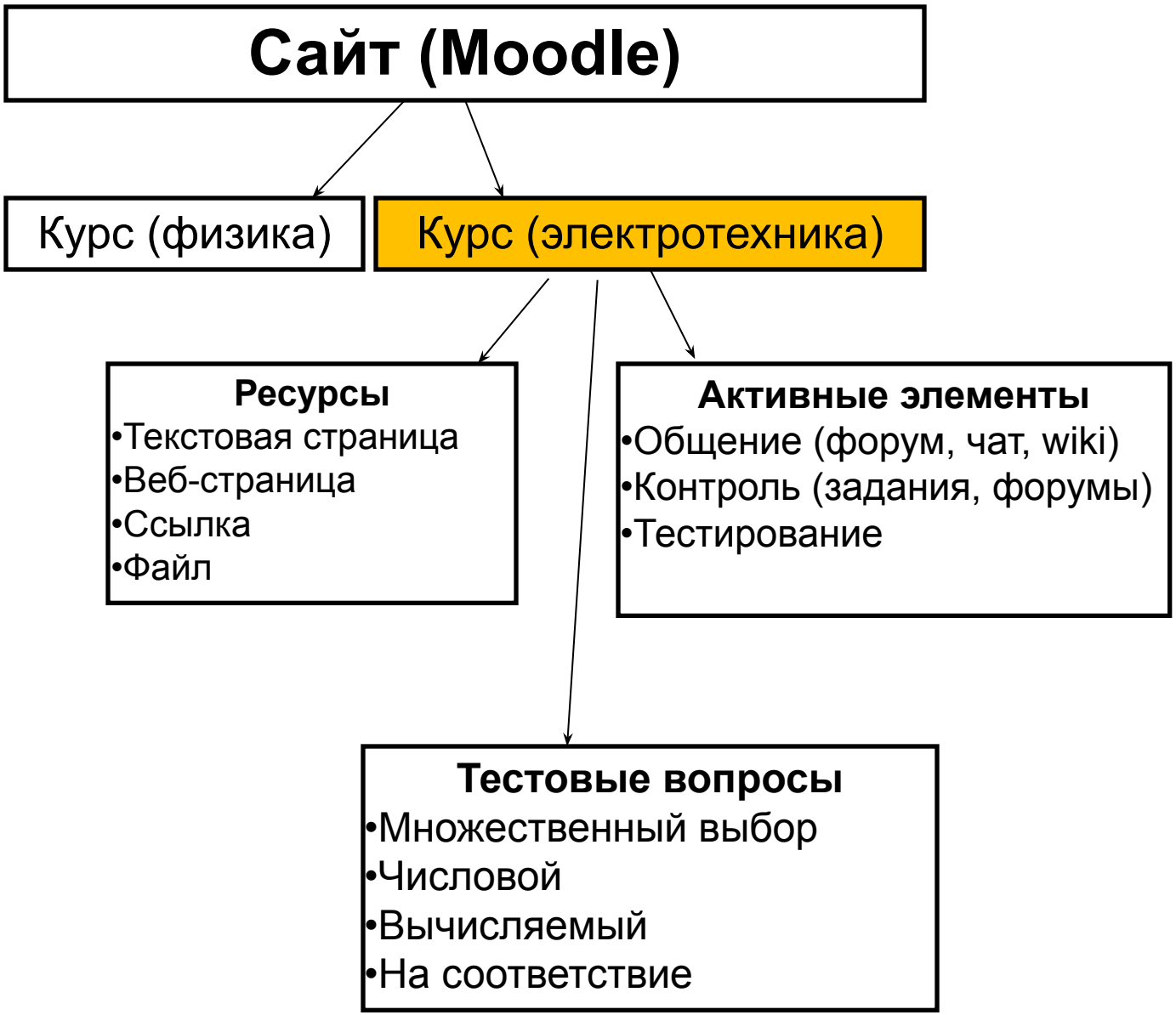
- **Задания –** позволяют учителю ставить задачу, которая требует от студентов подготовить ответ в электронном виде (в любом формате) и загрузить его на сервер. Преподаватель выставляет оценку за выполненное задание.
- **Тесты** – позволяют автоматизировать тестирование студентов. Система автоматически выставляет оценку, которую преподаватель может, в случае необходимости, изменить.

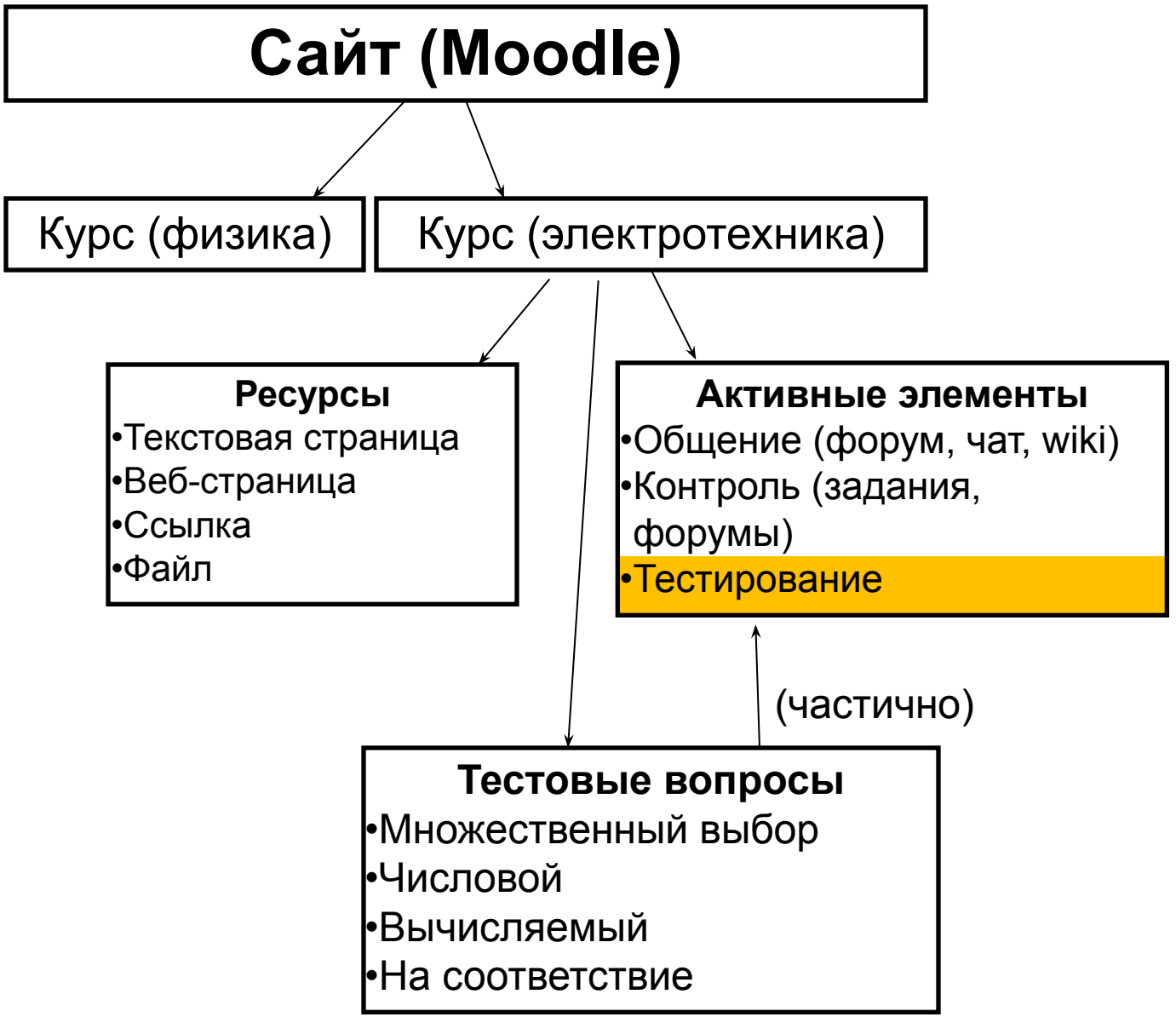
Сайт (Moodle)

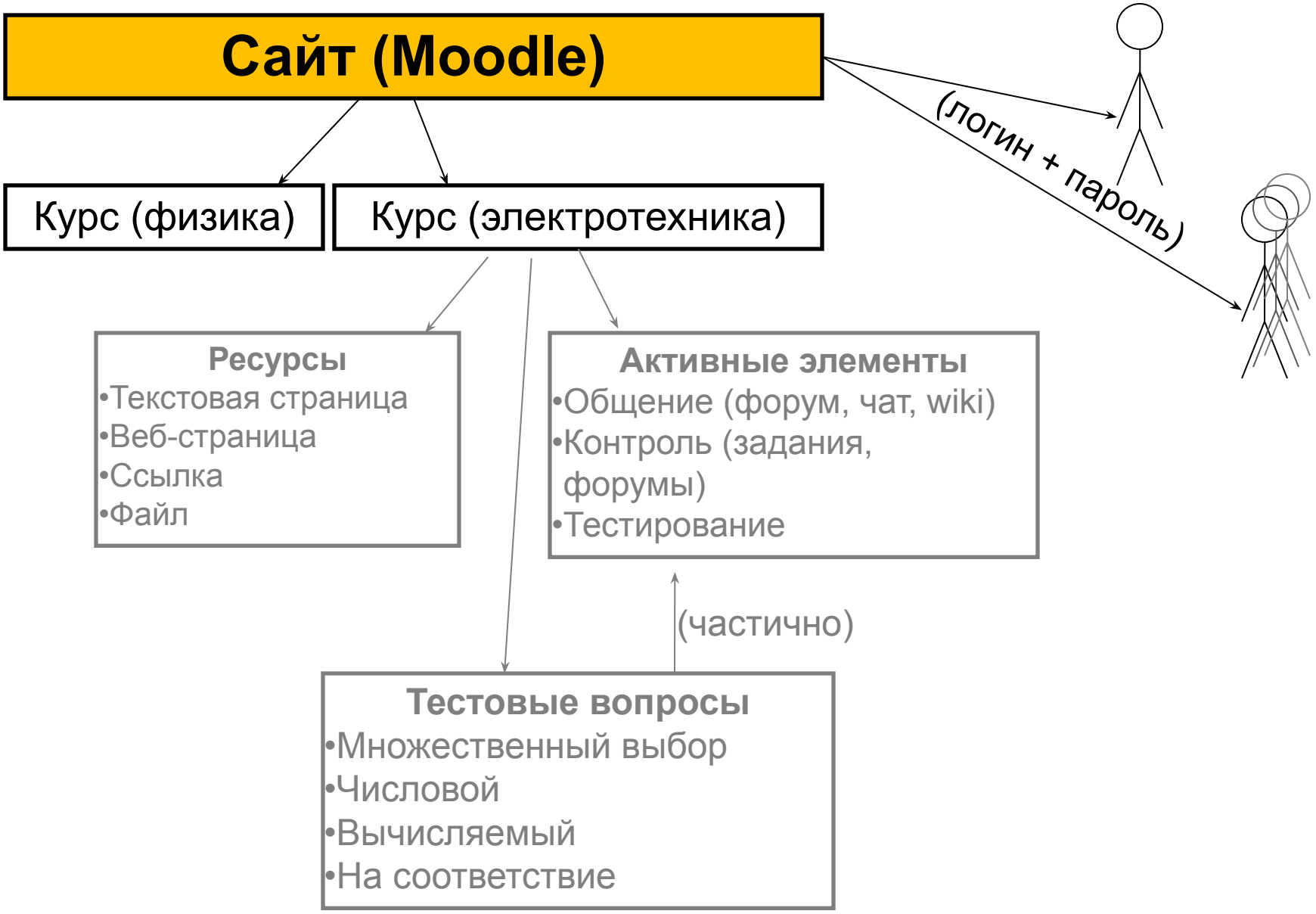

Сайт (Moodle)
Курс (физика)
Курс (электротехника)

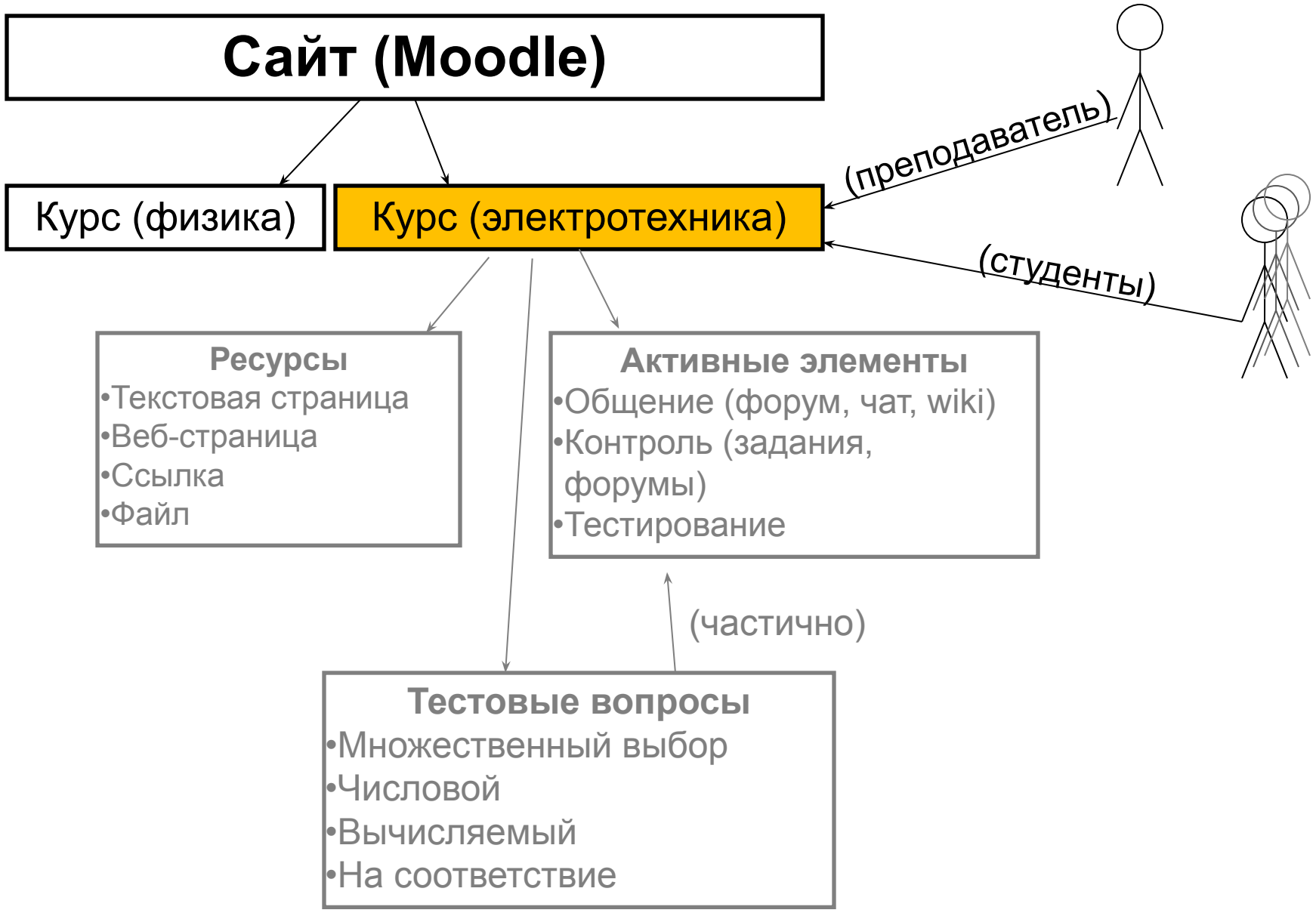

Сайт (Moodle)
Курс (физика)
Курс (электротехника)
Ресурсы
•Текстовая страница
•Веб-страница
•Ссылка
•Файл


Сайт (Moodle)
Курс (физика)
Курс (электротехника)
Ресурсы
•Текстовая страница
•Веб-страница
•Ссылка
•Файл
Активные элементы
•Общение (форум, чат, wiki)
•Контроль (задания, форумы)
•Тестирование


Сайт (Moodle)
Курс (физика)
Курс (электротехника)
Ресурсы
•Текстовая страница
•Веб-страница
•Ссылка
•Файл
Активные элементы
•Общение (форум, чат, wiki)
•Контроль (задания, форумы)
•Тестирование
Тестовые вопросы
•Множественный выбор
•Числовой
•Вычисляемый
•На соответствие


Сайт (Moodle)
Курс (физика)
Курс (электротехника)
Ресурсы
•Текстовая страница
•Веб-страница
•Ссылка
•Файл
Активные элементы
•Общение (форум, чат, wiki)
•Контроль (задания, форумы)
•Тестирование
(частично)
Тестовые вопросы
•Множественный выбор
•Числовой
•Вычисляемый
•На соответствие


Сайт (Moodle)
(логин + пароль)
Курс (физика)
Курс (электротехника)
Ресурсы
•Текстовая страница
•Веб-страница
•Ссылка
•Файл
Активные элементы
•Общение (форум, чат, wiki)
•Контроль (задания, форумы)
•Тестирование
(частично)
Тестовые вопросы
•Множественный выбор
•Числовой
•Вычисляемый
•На соответствие


Сайт (Moodle)
Курс (физика)
Курс (электротехника)
(преподаватель)
(студенты)
Ресурсы
•Текстовая страница
•Веб-страница
•Ссылка
•Файл
Активные элементы
•Общение (форум, чат, wiki)
•Контроль (задания, форумы)
•Тестирование
(частично)
Тестовые вопросы
•Множественный выбор
•Числовой
•Вычисляемый
•На соответствие

Раздел 1

1

Общие характеристики платформы Microsoft Windows

В данном модуле вы познакомитесь с различными редакциями платформы Microsoft Windows и особенностями каждой из них. Эта информация позволит вам спроектировать решения на платформе Windows таким образом, чтобы пользователи получали максимальную функциональность от оборудования и других технических средств, используемых Windows.

Задачей данного модуля является помочь вам правильно оценить возможности и функциональность Windows при выборе той или иной редакции этой ОС.

- Технологии, встроенные в разные редакции ОС Windows Server 2003
- Что представляют из себя специальные редакции Windows Server 2003?
- Введение
- Области применения Windows
- Понятие редакции и версии Windows, обзор, сравнительная характеристика
  - Какую редакцию Windows выбрать?
- Нововведения в Windows Server 2003
- Сравнение Windows Server 2003 с предыдущими версиями
  - Главные нововведения
- Windows Server 2003 R2
- Тестирование по модулю 1

2

Установка Windows

Методически материал модуля разбит на уроки. Перечень тем уроков приводится ниже.

Обратите внимание на заметки для каждого вопроса урока. В них даются полезные рекомендации и советы, относящиеся к соответствующим вопросам.

- Способы установки Windows

Раздел 2

1

Общие характеристики платформы Microsoft Windows

В данном модуле вы познакомитесь с различными редакциями платформы Microsoft Windows и особенностями каждой из них. Эта информация позволит вам спроектировать решения на платформе Windows таким образом, чтобы пользователи получали максимальную функциональность от оборудования и других технических средств, используемых Windows.

Задачей данного модуля является помочь вам правильно оценить возможности и функциональность Windows при выборе той или иной редакции этой ОС.

- Технологии, встроенные в разные редакции ОС Windows Server 2003
- Что представляют из себя специальные редакции Windows Server 2003?
- Введение
- Области применения Windows
- Понятие редакции и версии Windows, обзор, сравнительная характеристика
  - Какую редакцию Windows выбрать?
- Нововведения в Windows Server 2003
- Сравнение Windows Server 2003 с предыдущими версиями
  - Главные нововведения
- Windows Server 2003 R2
- Тестирование по модулю 1

2

Установка Windows

Методически материал модуля разбит на уроки. Перечень тем уроков приводится ниже.

Обратите внимание на заметки для каждого вопроса урока. В них даются полезные рекомендации и советы, относящиеся к соответствующим вопросам.

- Способы установки Windows

Раздел 3

2

Установка Windows

Методически материал модуля разбит на уроки. Перечень тем уроков приводится ниже.

Обратите внимание на заметки для каждого вопроса урока. В них даются полезные рекомендации и советы, относящиеся к соответствующим вопросам.

- Способы установки Windows
- Множественная установка Windows путем клонирования
- Множественная установка Windows при помощи файла ответов
- Создание файла ответов, модификация инсталляционного пакета
- Другие сервисы установки – RIS, ADS, Windows Preinstallation Environment
- Тестирование по модулю 2

Ресурсы

3

Начальное конфигурирование Windows-сети

Методически материал модуля разбит на уроки. Перечень тем уроков приводится ниже.
В модуле Вы познакомитесь с основными стандартными средствами настройки Windows 2003 сервера, мастером установки Active Derictory, службами DNS, DHCP а также научитесь добавлять, удалять, редактировать элементы домена(пользователи, компьютеры)

Обратите внимание на заметки для каждого вопроса урока. В них даются полезные рекомендации и советы, относящиеся к соответствующим вопросам.

- Эталонная модель сети малого, среднего, большого предприятия
- Настройка сервера: Active Directory, DNS, DHCP
- Создание учетных записей пользователя домена
- Добавление клиентских компьютеров к домену предприятия

2

Установка Windows

Методически материал модуля разбит на уроки. Перечень тем уроков приводится ниже.

Обратите внимание на заметки для каждого вопроса урока. В них даются полезные рекомендации и советы, относящиеся к соответствующим вопросам.

- Способы установки Windows
- Множественная установка Windows путем клонирования
- Множественная установка Windows при помощи файла ответов
- Создание файла ответов, модификация инсталляционного пакета
- Другие сервисы установки – RIS, ADS, Windows Preinstallation Environment
- Тестирование по модулю 2

Тестирование

3

Начальное конфигурирование Windows-сети

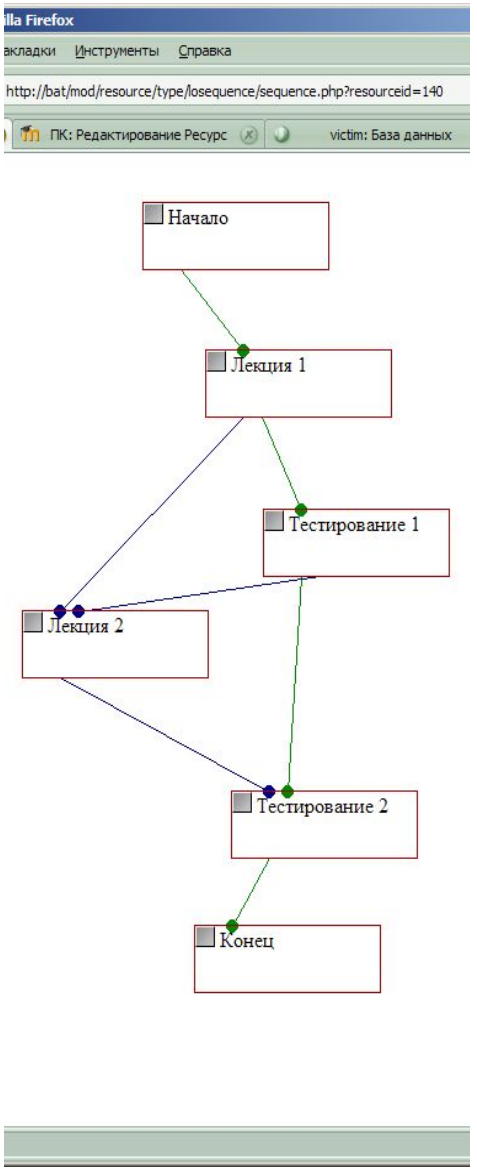
Методически материал модуля разбит на уроки. Перечень тем уроков приводится ниже.
В модуле Вы познакомитесь с основными стандартными средствами настройки Windows 2003 сервера, мастером установки Active Derictory, службами DNS, DHCP а также научитесь добавлять, удалять, редактировать элементы домена(пользователи, компьютеры)

Обратите внимание на заметки для каждого вопроса урока. В них даются полезные рекомендации и советы, относящиеся к соответствующим вопросам.

- Эталонная модель сети малого, среднего, большого предприятия
- Настройка сервера: Active Directory, DNS, DHCP
- Создание учетных записей пользователя домена
- Добавление клиентских компьютеров к домену предприятия

Адаптивная система обучения

- Индивидуальная траектория обучения;
- Выбор необходимых учебных объектов из общего хранилища
- Отображение учебных объектов в определённой последовательности, в зависимости от:
  - Начальных знаний;
  - Текущих знаний;
  - Целей студента;
  - Психофизиологических особенностей.



Ресурсы

http://moodle.udec.ntu-kpi.kiev.ua

Тестовый режим
Учебная система для экспериментов с Moodle, приобретения необходимых навыков в работе с системой.

Рабочий режим
Moodle, использующийся для хранения готовых курсов, по которым ведётся обучение.

Ресурсы

http://moodle.udec.ntu-kpi.kiev.ua

Курсы повышения квалификации преподавателей:

- Компьютерная грамотность и компьютерная компетентность;
- Разработка дистанционных курсов в Moodle;
- Разработка веб-страницы преподавателя;
- ИТ для научно-технического перевода.

Полный список курсов – на сайте УИИТО. http://uiite.org

Ресурсы

http://moodle.org

Сайт разработчиков платформы Moodle:

- Возможность скачать Moodle;
- Документация;
- Форумы (вопросы и ответы, обсуждение проблем);

Вопросы?

Спасибо за внимание!

М.Гончаренко,
УИИТО
http://uiite.org