

# Сколько мы расходует электроэнергии?

Урок физики в 8 классе  
МОУ Куликовской СОШ  
учитель физики высшей  
квалификационной категории  
Шумакова Елена Николаевна

УМК: учебник физика 8класс  
автор: А.Е.Гуревич  
программа для общеобразовательных учреждений  
издательство  
«Дрофа» 2002год

- Раздел : «Законы электрического тока»
- Тема: «Работа и мощность тока»  
Тема урока:  
• «Сколько мы расходует электроэнергии?»

Цели:

обобщение и повторение темы  
«Работа и мощность тока»,

знакомство с приборами учета  
потребляемой электроэнергии и  
предохранителями.

# Задачи:

- Повторить основные формулы для расчета  $Q$ ,  $A$  и  $P$  эл.тока.
- Рассчитать работу эл.тока и стоимость электроэнергии, используемой в семье за сутки (индивидуально).
- Познакомить обучающихся с назначением счетчиков и предохранителей.

# 1. Организация начала занятия.

- Подготовка учащихся к работе на занятии.

## 2. Проверка выполнения домашнего задания.

- Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задание всеми учащимися, выявление пробелов и их коррекция.

### 3. Подготовка к основному этапу занятия.

- Обеспечение мотивации и принятия учащимися цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений.

## 4. Усвоение новых знаний и способов действий.

- Обеспечение восприятия осмысления и первичного запоминания знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения.



## 5. Первичная проверка понимания.

- Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала; выявление пробелов и неверных представлений и их коррекция.

## 6. Закрепление знаний и способов действий.

- Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации.

## 7. Обобщение и систематизация знаний.

- Формирование целостной системы ведущих знаний по теме, курсу; выделение мировоззренческих идей.

## 8. Контроль и самопроверка знаний.

- Выявление качества и уровня овладения знаниями и способами действий, обеспечение их коррекции.

## 9. Подведение итогов занятий.

- Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

# 10. Рефлексия.

- Мобилизация учащихся на рефлекссию своего поведения (мотивации, способов деятельности, общения). Усвоение принципов саморегуляции и сотрудничества.

# 11. Информация о домашнем задании.

- Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей.