Сколько мы расходуем электроэнергии?

Урок физики в 8 классе МОУ Куликовской СОШ учитель физики высшей квалификационной категории Шумакова Елена Николаевна

УМК: учебник физика 8класс автор: А.Е.Гуревич программа для общеобразовательных учреждений издательство «Дрофа» 2002год

- Раздел : «Законы электрического тока»
- Тема: «Работа и мощность тока» Тема урока:
- «Сколько мы расходуем электроэнергии?»

Цели: обобщение и повторение темы «Работа и мощность тока»,

знакомство с приборами учета потребляемой электроэнергии и предохранителями.

Задачи:

- Повторить основные формулы для расчета Q, A и P эл.тока.
- Рассчитать работу эл.тока и стоимость электоэнергии, используемой в семье за сутки (индивидуально).
- Познакомить обучающихся с назначением счетчиков и предохранителей.

1. Организация начала занятия.

• Подготовка учащихся к работе на занятии.

2. Проверка выполнения домашнего задания.

• Установление правильности *и* осознанности выполнения домашнего задание всеми учащимися, выявление пробелов и их коррекция.

3. Подготовка к основному этапу занятия.

 Обеспечение мотивации и принятия учащимися цели учебнопознавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений.

4. Усвоение новых знаний и способов действий.

• Обеспечение восприятия осмысления и первичного запоминания знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения.

5. Первичная проверка понимания.

• Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала; выявление пробелов и неверных представлений и их коррекция.

6. Закрепление знаний и способов действий.

• Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации.

7. Обобщение и систематизация знаний.

• Формирование целостной системы ведущих знаний по теме, курсу; выделение мировоззренческих идей.

8. Контроль и самопроверка знаний.

• Выявление качества и уровня овладения знаниями л способами действий, обеспечение их коррекции.

9. Подведение итогов занятий.

 Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

10. Рефлексия.

• Мобилизация учащихся на рефлексию своего поведения (мотивации, способов деятельности, общения). Усвоение принципов саморегуляции и сотрудничества.

11. Информация о домашнем задании.

• Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей.