

Сколько мы расходует электроэнергии?

Урок физики в 8 классе
МОУ Куликовской СОШ
учитель физики высшей
квалификационной категории
Шумакова Елена Николаевна

УМК: учебник физика 8класс
автор: А.Е.Гуревич
программа для общеобразовательных учреждений
издательство
«Дрофа» 2002год

- Раздел : «Законы электрического тока»
 - Тема: «Работа и мощность тока»
- Тема урока:
- «Сколько мы расходует электроэнергии?»

Цели:

обобщение и повторение темы
«Работа и мощность тока»,

знакомство с приборами учета
потребляемой электроэнергии и
предохранителями.

Задачи:

- Повторить основные формулы для расчета Q , A и P эл.тока.
- Рассчитать работу эл.тока и стоимость электроэнергии, используемой в семье за сутки (индивидуально).
- Познакомить обучающихся с назначением счетчиков и предохранителей.

1. Организация начала занятия.

- Подготовка учащихся к работе на занятии.

2. Проверка выполнения домашнего задания.

- Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми учащимися, выявление пробелов и их коррекция.

3. Подготовка к основному этапу занятия.

- Обеспечение мотивации и принятия учащимися цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений.

4. Усвоение новых знаний и способов действий.

- Обеспечение восприятия осмысления и первичного запоминания знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения.

5. Первичная проверка понимания.

- Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала; выявление пробелов и неверных представлений и их коррекция.

6. Закрепление знаний и способов действий.

- Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации.

7. Обобщение и систематизация знаний.

- Формирование целостной системы ведущих знаний по теме, курсу; выделение мировоззренческих идей.

8. Контроль и самопроверка знаний.

- Выявление качества и уровня овладения знаниями и способами действий, обеспечение их коррекции.

9. Подведение итогов занятий.

- Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

10. Рефлексия.

- Мобилизация учащихся на рефлекссию своего поведения (мотивации, способов деятельности, общения). Усвоение принципов саморегуляции и сотрудничества.

11. Информация о домашнем задании.

- Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей.