

Познание окружающего мира через экспериментирование



Выполнила воспитатель
подготовительной группы
ДОУ №2 г.Волжска РМЭ
Токпаева Маргарита Ивановна

МЕТОДЫ

-Поисково- исследовательские

- Случайные наблюдения и эксперименты
- Плановые
- Эксперименты, как ответы на детские вопросы

-Практические :

- Проведение опытов

-Конструктивные:

- беседы

Этапы осуществления:

Подготовительный

этап:

-Создание технической базы для детского экспериментирования



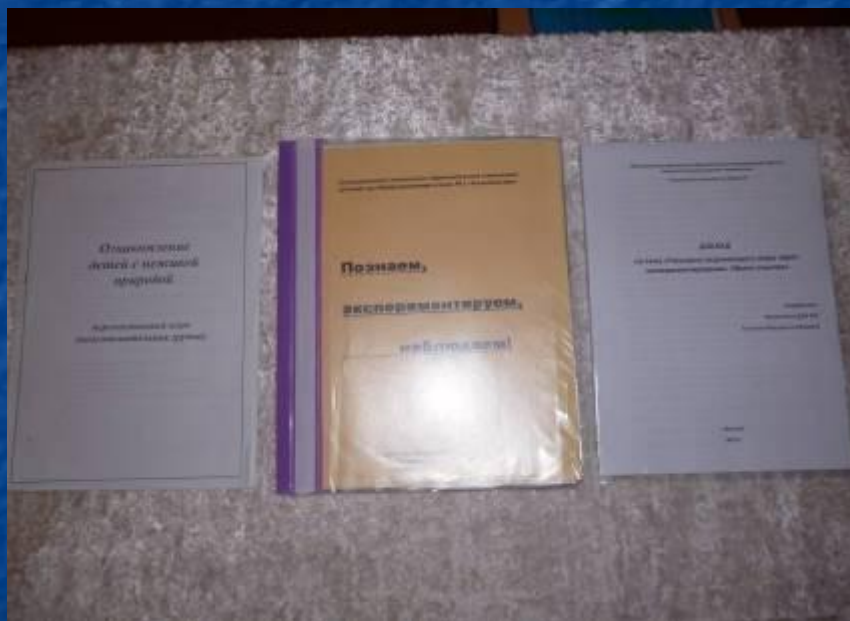
- Диагностика

- Отображение
цели и задач

Реализация:

-Теоретическая часть:

- Составление перспективного плана
- Разработка конспектов и сценариев мероприятий



-Практическая часть:



- Занятия по экологическому воспитанию

-Связь с другими видами деятельности:



Заключительный этап

- Диагностика
(результативно-сравнительный анализ)

Механизм выполнения:

-создание технической базы для детского экспериментирования



-познавательная деятельность



- ПСИХОГИМНАСТИКА



- Чтение художественной литературы



-Экскурсия в парк



Экспериментирование даёт:

- Представление о различных сторонах изучаемого объекта
- Расширение представлений об окружающем мире

ОПЫТЫ



-Обсуждение опытов



Спасибо за
внимание