

Управление образования администрации муниципального  
образования Щербиновский район  
МКУ «МК МОЦР»

## **Аттестационная процедура как механизм управления качеством педагогической деятельности**

В деле обучения и воспитания, во всём школьном  
деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя

К.Д.Ушинский

**Порядок аттестации  
педагогических работников  
государственных и  
муниципальных  
образовательных учреждений**

***(утвержден приказом Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации от 24 марта 2010 г. № 209)***

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ АТТЕСТАЦИИ:

- 1. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.**
- 2. Повышение эффективности и качества педагогического труда.**
- 3. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.**
- 4. Учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений.**
- 5. Определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.**
- 6. Обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.**

# РЕГИОНАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

---

**Положение об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края**

**Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края**

**Положение об экспертных группах, участвующих в аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края**

**Инструкция о процедуре аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края**

*(документы утверждены приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 31.01.2011 № 220)*

## **Перечни показателей и критериев**

для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей);

---

## **Демонстрационные версии контрольно-измерительных материалов**

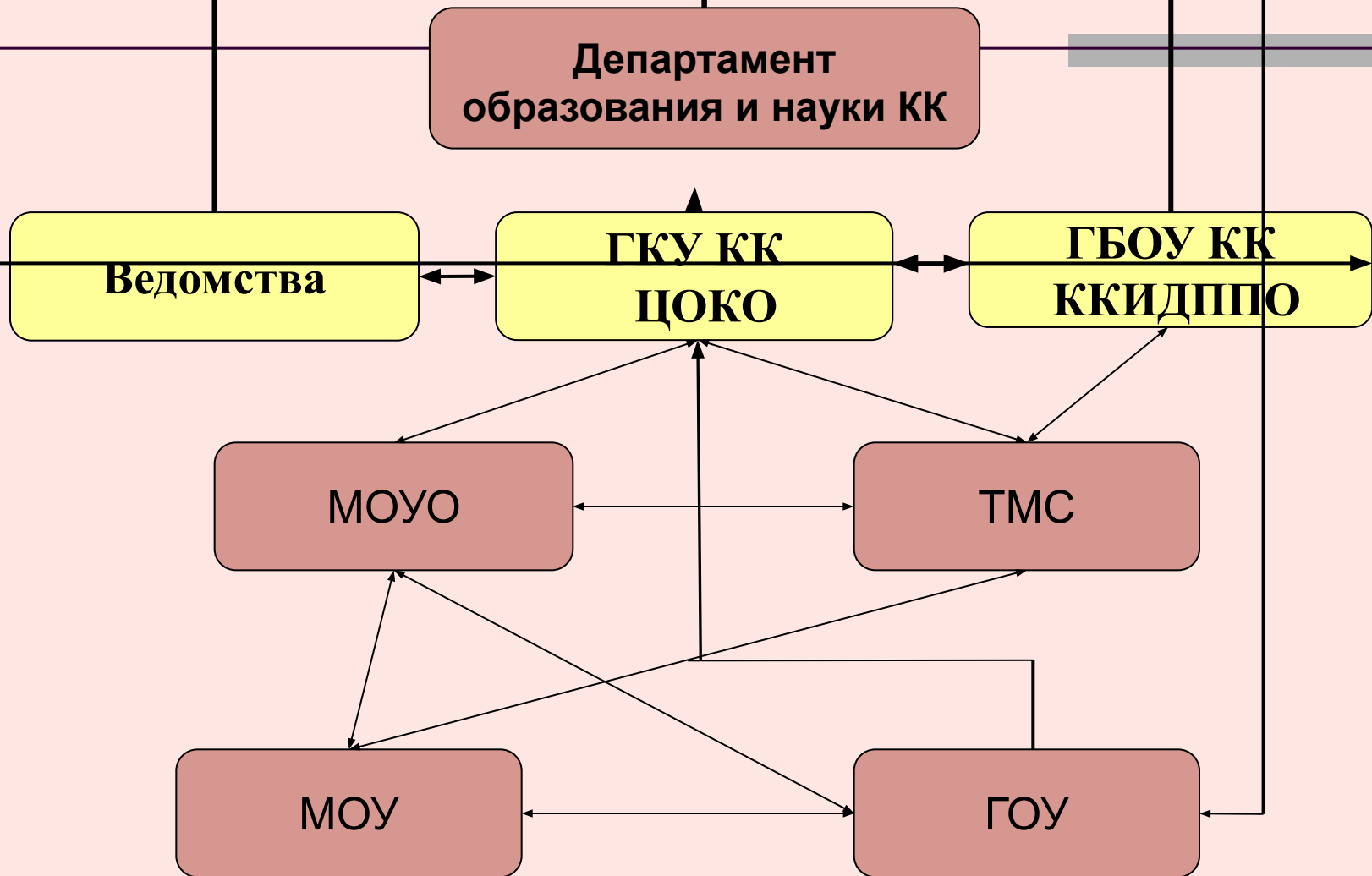
для проведения квалификационных испытаний педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в форме дистанционного тестирования;

## **Контрольно-измерительные материалы для проведения**

квалификационных испытаний педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в форме разработки конспекта занятия (урока, мероприятия, методических разработок): требования к конспекту урока, схема разработки конспекта, критерии оценки.

***(документы утверждены приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 23.05.2011 №2606)***

# СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



## ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ АТТЕСТАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Ответственные за аттестацию	Количество (чел.)	%
Заместители директоров по УВР (СОШ + доп. образование)	<b>16</b>	<b>50%</b>
Заместители заведующих ДОУ	<b>7</b>	<b>22%</b>
Заведующие ДОУ	<b>9</b>	<b>28%</b>

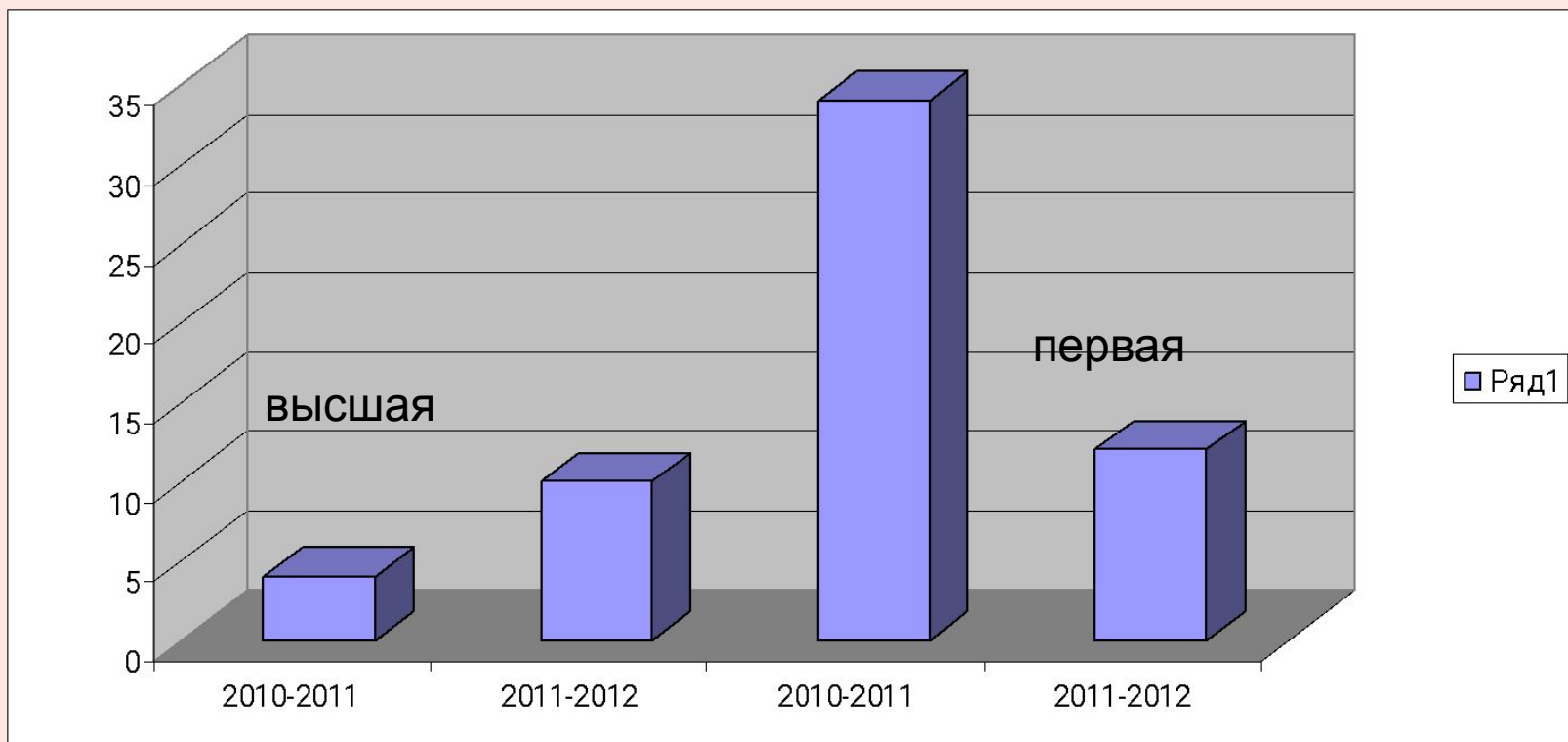
# В 2011-2012 ГОДУ ПРОШЛИ АТТЕСТАЦИЮ

## 133 педагогических работников

Квалификационная категория	Количество аттестованных 2011 год	Из них учителей	Количество аттестованных 2012 год	Из них учителей	ИТОГО
Подтверждение соответствия занимаемой должности	82	53	29	13	<b>111</b>
Первая квалификационная категория	5	2	7	6	<b>12</b>
Высшая квалификационная категория	5	3	5	5	<b>10</b>



# АТТЕСТУЕМЫЕ НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ



# ПРОЕКТ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ НА 2012 ГОД

Квартал	Общее количество аттестуемых учителей	Процент от общего количества учителей
I	1900	6%
II	800	2%
III	1000	3%
IV	2900	9%

# МЕХАНИЗМ ДОСТИЖЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

---

- Прогноз потребности пройти аттестацию на первую и высшую квалификационные категории в ОУ, МОУО
- **Создание условий для профессионального развития**
- Ознакомление аттестуемых с нормативными требованиями по подготовке материалов к квалификационным испытаниям (под роспись)

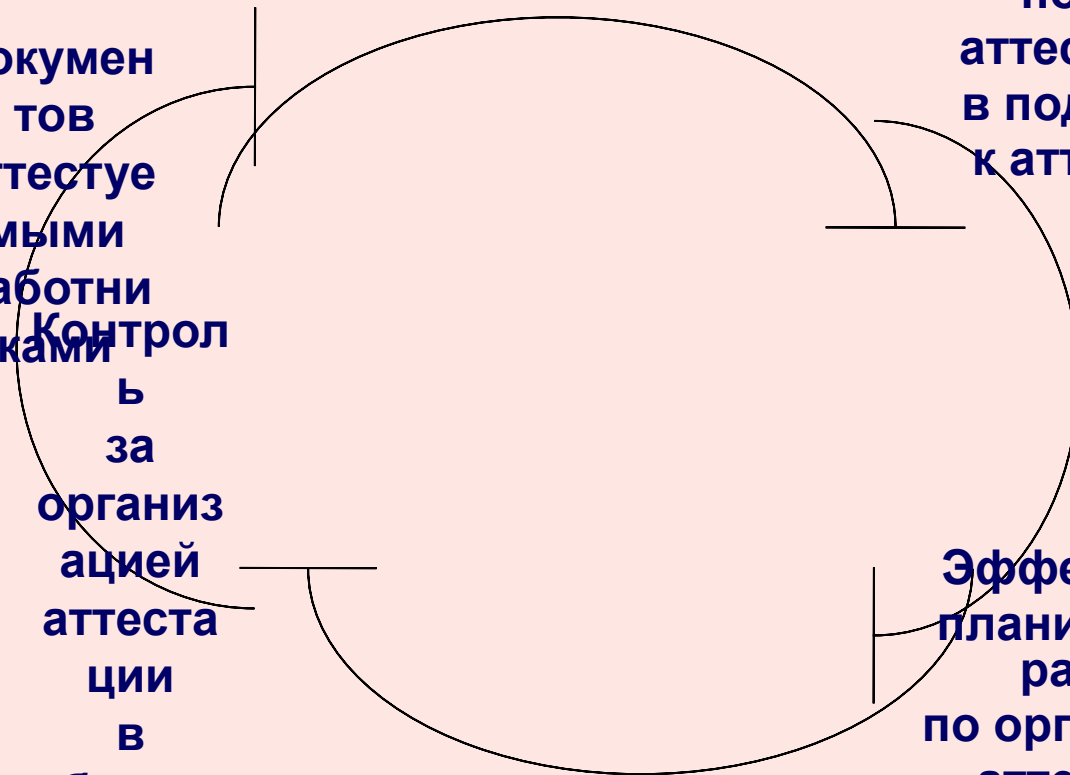
# ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Изучени  
е  
нормати  
ВНЫХ

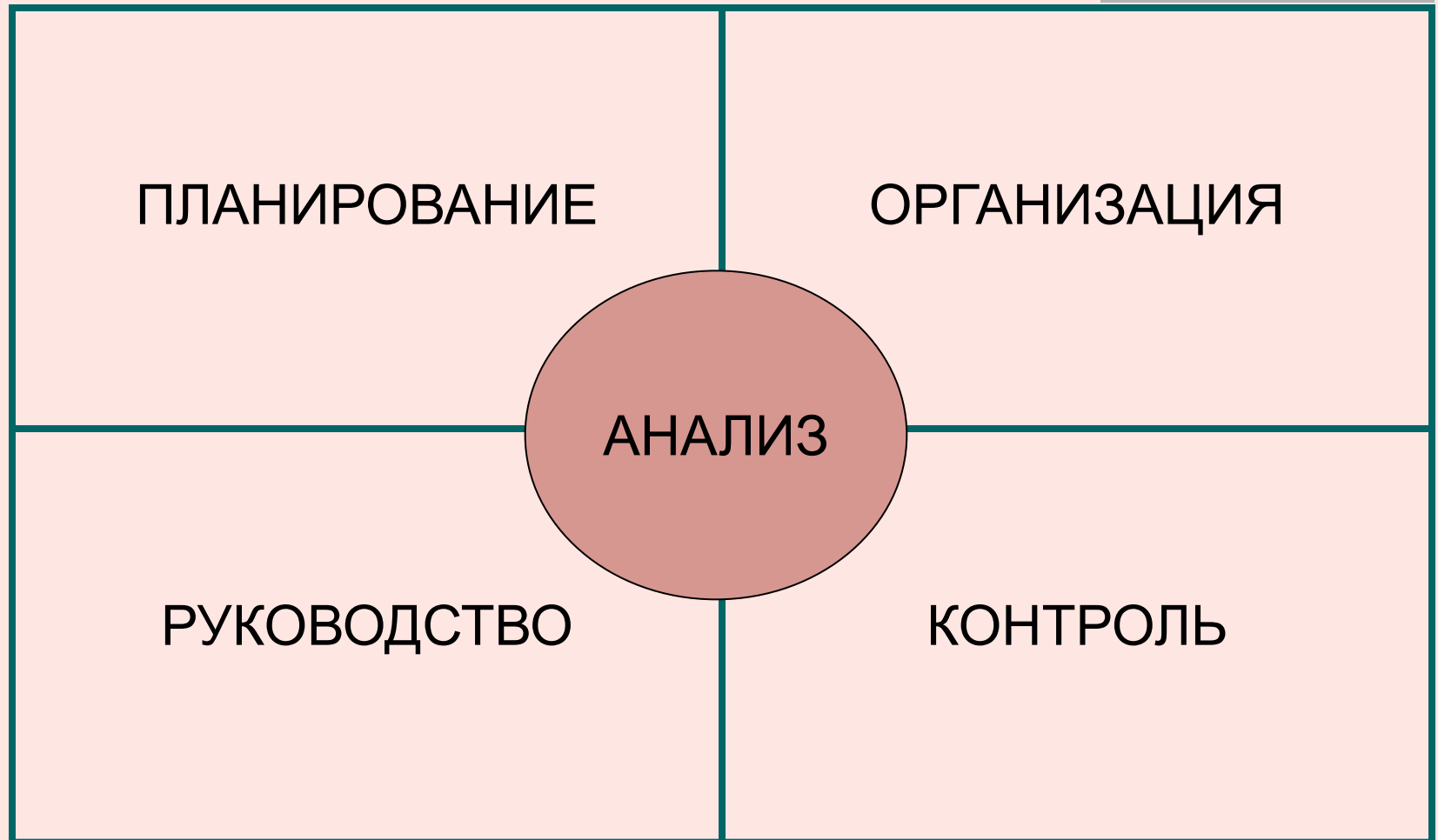
докумен  
ТОВ  
аттестуе  
МЫМИ  
работни  
ками  
Контроль  
за  
организ  
ацией  
аттеста  
ции  
В  
образов  
ательн  
ых  
учрежде

Оказание  
помощи  
аттестуемым  
в подготовке  
к аттестации

Эффективное  
планирование  
работы  
по организации  
аттестации



# УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ



# **МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД:**

**организация научно-методической поддержки педагога в повышении уровня его профессиональной компетентности;**

**мониторинг профессиональной компетентности педагога (внешний и внутренний аудит), подготовка работодателем представления на работника;**

**подготовка педагогическим работником документов: заявления на прохождение квалификационного экзамена и формирование Портфолио (при аттестации на квалификационные категории);**

**повышение педагогическим работником профессионального мастерства в различных формах;**

**организация администрацией образовательного учреждения деятельности педагога по реализации рекомендаций, данных ему в ходе предыдущей аттестации**

# КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ПОСТОЯННЫЙ И ПОСТУПАТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЯ

<b>Показатели</b>	<b>Необходимые условия</b>
<b>1.1.1. Применение современных образовательных технологий</b>	<p>На уровне МОУО осуществляется мониторинг эффективности реализации Программ развития ОУ.</p> <p>Организация муниципального конкурса, направленного на выявление лидеров, использующих современные образовательные технологии (сетевые, дистанционные, ИКТ и т.д.).</p>

# КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ПОСТОЯННЫЙ И ПОСТУПАТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЯ

Показатели	Необходимые условия
<b>1.2.2.</b> Демонстрация уровня методической деятельности	<p>Темы самообразования педагогов соответствуют методической теме ОУ. Мастер-классы проводятся педагогами в соответствии с Положением о Мастер-классе, разработанном ТМС.</p> <p>В муниципалитете используется Портфолио педагога как форма учёта его личных достижений.</p> <p>ТМС использует формы работы на основе добровольного участия педагогов.</p>



# КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ПОСТОЯННЫЙ И ПОСТУПАТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЯ

Показатели	Необходимые условия
<p>2.1. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном, федеральном уровнях</p>	<p>Утверждено Положение о муниципальном Банке передового педагогического опыта.</p> <p>Опыт работы лучших педагогов района ежегодно включается в муниципальный Банк передового педагогического опыта</p>

# КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ПОСТОЯННЫЙ И ПОСТУПАТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЯ

Показатели	Необходимые условия
2.2. Инновационная деятельность в области преподаваемого предмета	В муниципалитете проводится конкурс общественно-значимых инновационных проектов, в нём могут участвовать не только ОУ, но и педагогические работники

# КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ПОСТОЯННЫЙ И ПОСТУПАТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЯ

Показатели	Необходимые условия
<b>3.1.2. Результаты выполнения классом (классами) диагностических работ по предмету, проведенных на муниципальном уровне</b>	<b>Приказ о муниципальных диагностических работах по предметам, которые отсутствуют в приказе о краевых диагностических работах</b>
<b>3.2.1. Участие обучающихся в научно-практической деятельности</b>	<b>В каждом ОУ согласно Положению действует научное общество учащихся. На муниципальном уровне ежегодно организуется научно-практическая конференция для учащихся</b>

---

# **БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !**

**Повчун Алла Николаевна**  
Начальник общего отдела управления  
образования  
тел. 4-14-79  
e-mail: [uo@srb.kubannet.ru](mailto:uo@srb.kubannet.ru)