

Управление образования администрации муниципального
образования Щербиновский район
МКУ «МК МОЦР»

Аттестационная процедура как механизм управления качеством педагогической деятельности

В деле обучения и воспитания, во всём школьном
деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя

К.Д.Ушинский

**Порядок аттестации
педагогических работников
государственных и
муниципальных
образовательных учреждений**

***(утвержден приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 24 марта 2010 г. № 209)***

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ АТТЕСТАЦИИ:

- 1. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.**
- 2. Повышение эффективности и качества педагогического труда.**
- 3. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.**
- 4. Учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений.**
- 5. Определение необходимости повышения квалификации педагогических работников.**
- 6. Обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.**

РЕГИОНАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Положение об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края

Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края

Положение об экспертных группах, участвующих в аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края

Инструкция о процедуре аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края

(документы утверждены приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 31.01.2011 № 220)

Перечни показателей и критериев

для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей);

Демонстрационные версии контрольно-измерительных материалов

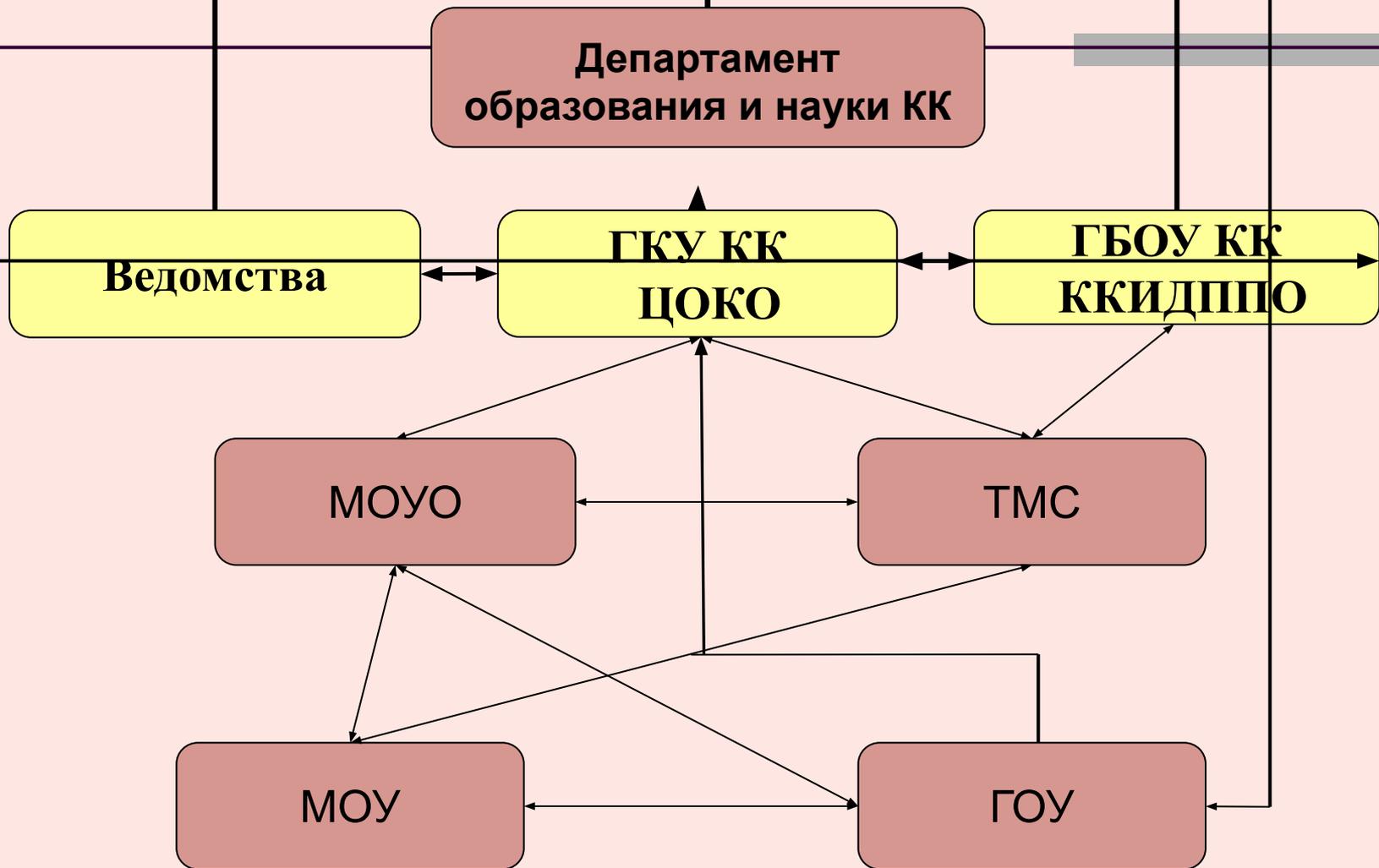
для проведения квалификационных испытаний педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в форме дистанционного тестирования;

Контрольно-измерительные материалы для проведения

квалификационных испытаний педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в форме разработки конспекта занятия (урока, мероприятия, методических разработок): требования к конспекту урока, схема разработки конспекта, критерии оценки.

(документы утверждены приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 23.05.2011 №2606)

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ АТТЕСТАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

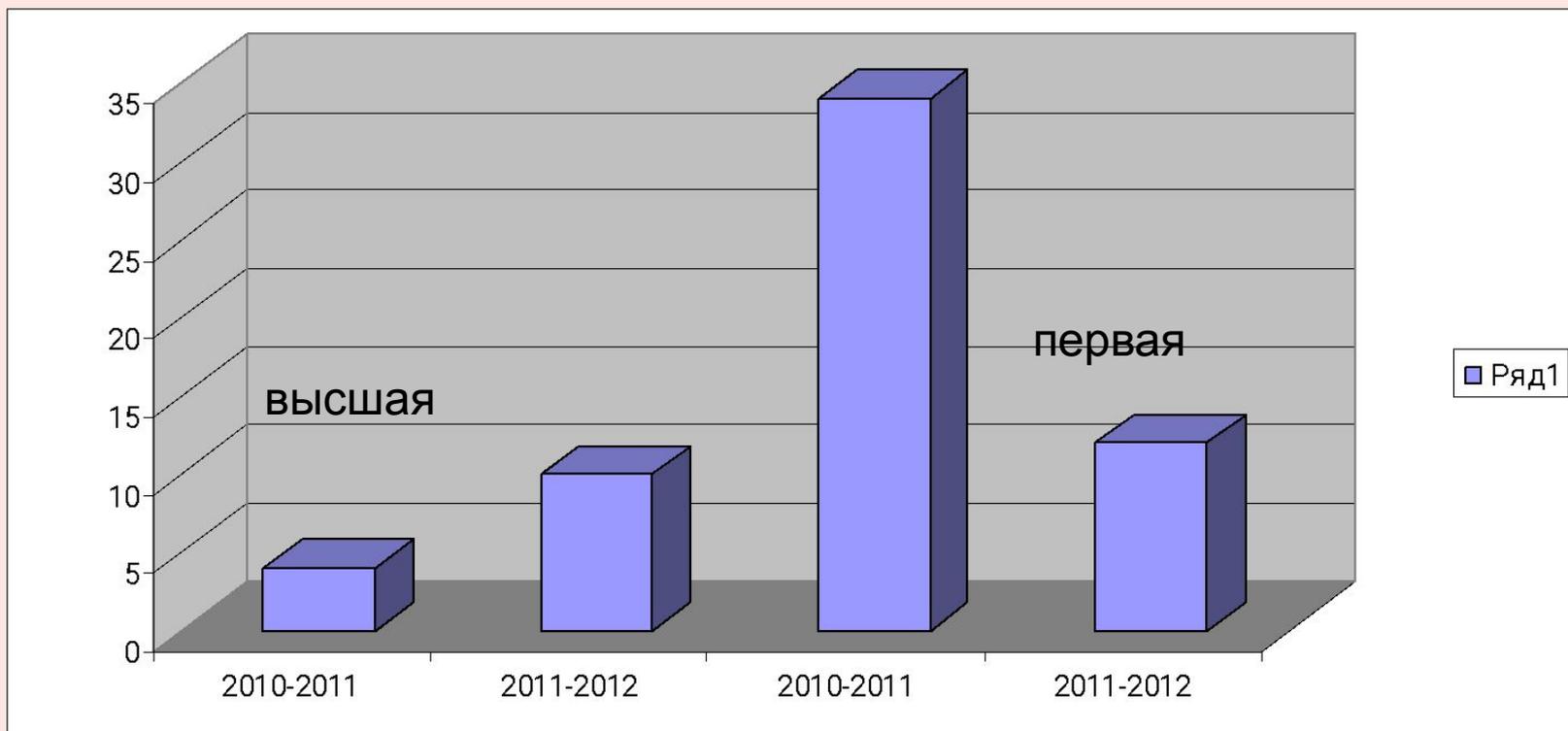
Ответственные за аттестацию	Количество (чел.)	%
Заместители директоров по УВР (СОШ + доп. образование)	16	50%
Заместители заведующих ДОУ	7	22%
Заведующие ДОУ	9	28%

В 2011-2012 ГОДУ ПРОШЛИ АТТЕСТАЦИЮ

133 педагогических работников

Квалификационная категория	Количество аттестованных 2011 год	Из них учителей	Количество аттестованных 2012 год	Из них учителей	ИТОГО
Подтверждение соответствия занимаемой должности	82	53	29	13	111
Первая квалификационная категория	5	2	7	6	12
Высшая квалификационная категория	5	3	5	5	10

АТТЕСТУЕМЫЕ НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ



ПРОЕКТ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ НА 2012 ГОД

Квартал	Общее количество аттестуемых учителей	Процент от общего количества учителей
I	1900	6%
II	800	2%
III	1000	3%
IV	2900	9%

МЕХАНИЗМ ДОСТИЖЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

- Прогноз потребности пройти аттестацию на первую и высшую квалификационные категории в ОУ, МОУО
- **Создание условий для профессионального развития**
- Ознакомление аттестуемых с нормативными требованиями по подготовке материалов к квалификационным испытаниям (под роспись)

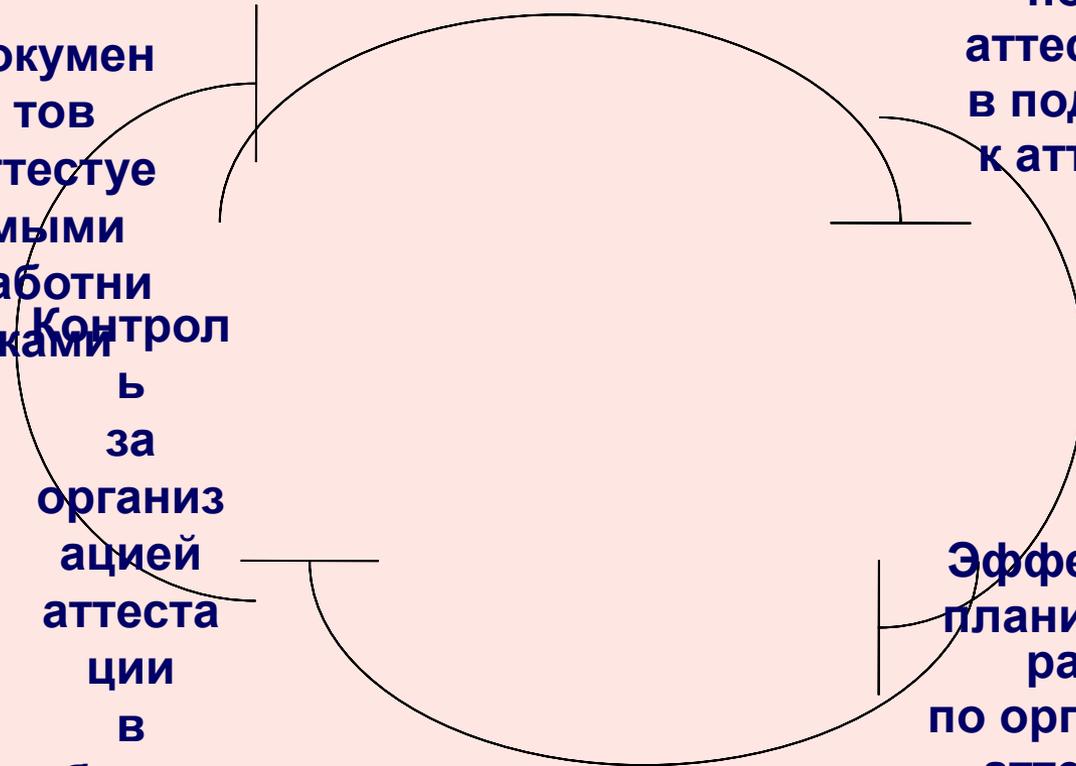
ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Изучени
е
нормати
ВНЫХ

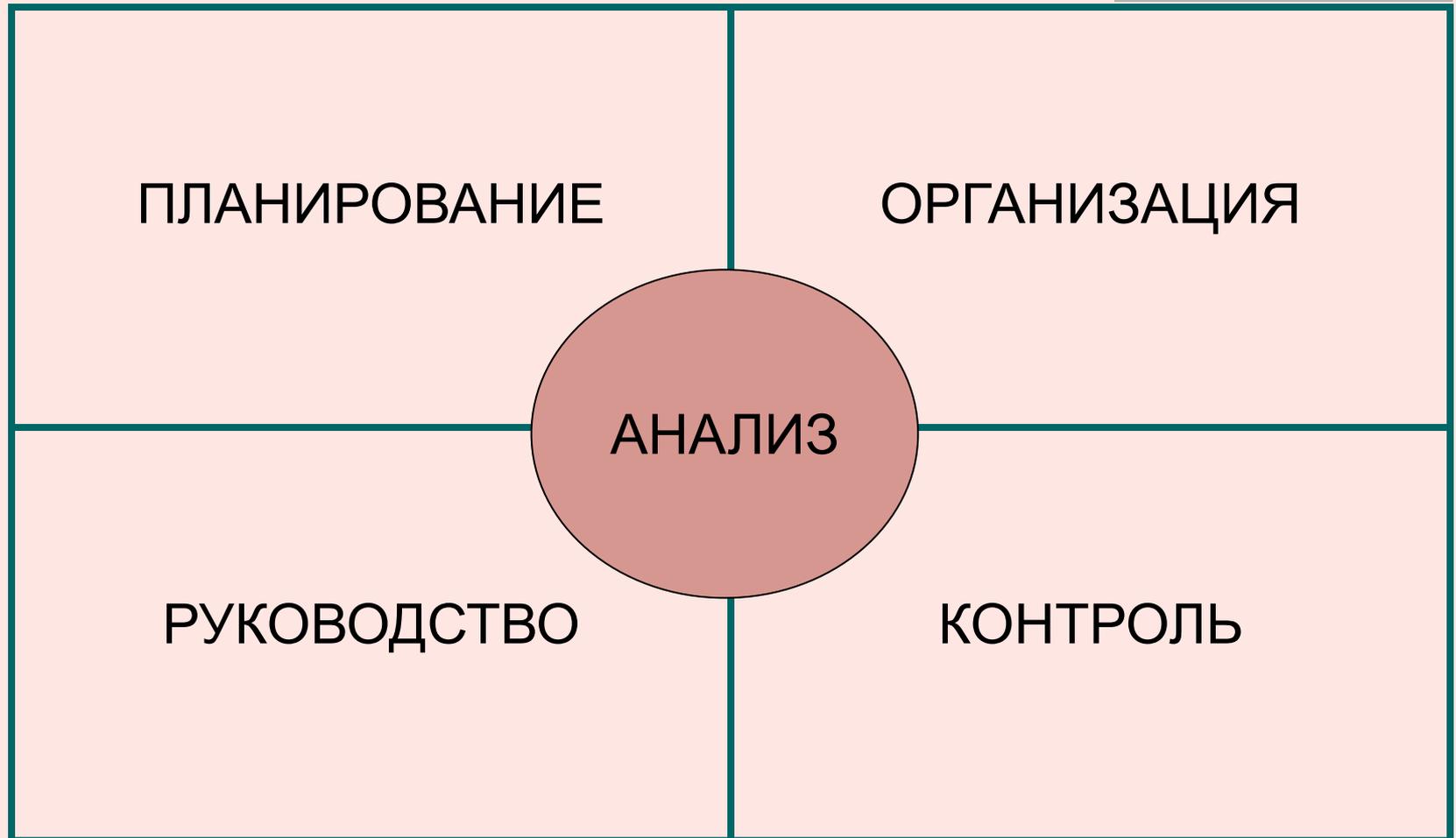
докумен
ТОВ
аттестуе
МЫМИ
работни
ками
Контроль
за
организ
ацией
аттеста
ции
В
образов
ательн
ых
учрежде

Оказание
помощи
аттестуемым
в подготовке
к аттестации

Эффективное
планирование
работы
по организации
аттестации



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ



МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД:

организация научно-методической поддержки педагога в повышении уровня его профессиональной компетентности;

мониторинг профессиональной компетентности педагога (внешний и внутренний аудит), подготовка работодателем представления на работника;

подготовка педагогическим работником документов: заявления на прохождение квалификационного экзамена и формирование Портфолио (при аттестации на квалификационные категории);

повышение педагогическим работником профессионального мастерства в различных формах;

организация администрацией образовательного учреждения деятельности педагога по реализации рекомендаций, данных ему в ходе предыдущей аттестации

КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ПОСТОЯННЫЙ И ПОСТУПАТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЯ

Показатели	Необходимые условия
1.1.1. Применение современных образовательных технологий	<p>На уровне МОУО осуществляется мониторинг эффективности реализации Программ развития ОУ.</p> <p>Организация муниципального конкурса, направленного на выявление лидеров, использующих современные образовательные технологии (сетевые, дистанционные, ИКТ и т.д.).</p>

КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ПОСТОЯННЫЙ И ПОСТУПАТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЯ

Показатели	Необходимые условия
1.2.2. Демонстрация уровня методической деятельности	<p>Темы самообразования педагогов соответствуют методической теме ОУ. Мастер-классы проводятся педагогами в соответствии с Положением о Мастер-классе, разработанном ТМС.</p> <p>В муниципалитете используется Портфолио педагога как форма учёта его личных достижений.</p> <p>ТМС использует формы работы на основе добровольного участия педагогов.</p>

КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ПОСТОЯННЫЙ И ПОСТУПАТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЯ

Показатели	Необходимые условия
<p>2.1. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном, федеральном уровнях</p>	<p>Утверждено Положение о муниципальном Банке передового педагогического опыта.</p> <p>Опыт работы лучших педагогов района ежегодно включается в муниципальный Банк передового педагогического опыта</p>

КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ПОСТОЯННЫЙ И ПОСТУПАТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЯ

Показатели	Необходимые условия
2.2. Инновационная деятельность в области преподаваемого предмета	В муниципалитете проводится конкурс общественно-значимых инновационных проектов, в нём могут участвовать не только ОУ, но и педагогические работники

КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ПОСТОЯННЫЙ И ПОСТУПАТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЯ

Показатели	Необходимые условия
3.1.2. Результаты выполнения классом (классами) диагностических работ по предмету, проведенных на муниципальном уровне	Приказ о муниципальных диагностических работах по предметам, которые отсутствуют в приказе о краевых диагностических работах
3.2.1. Участие обучающихся в научно-практической деятельности	В каждом ОУ согласно Положению действует научное общество учащихся. На муниципальном уровне ежегодно организуется научно-практическая конференция для учащихся

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !

Повчун Алла Николаевна
Начальник общего отдела управления
образования
тел. 4-14-79
e-mail: uo@srb.kubannet.ru