

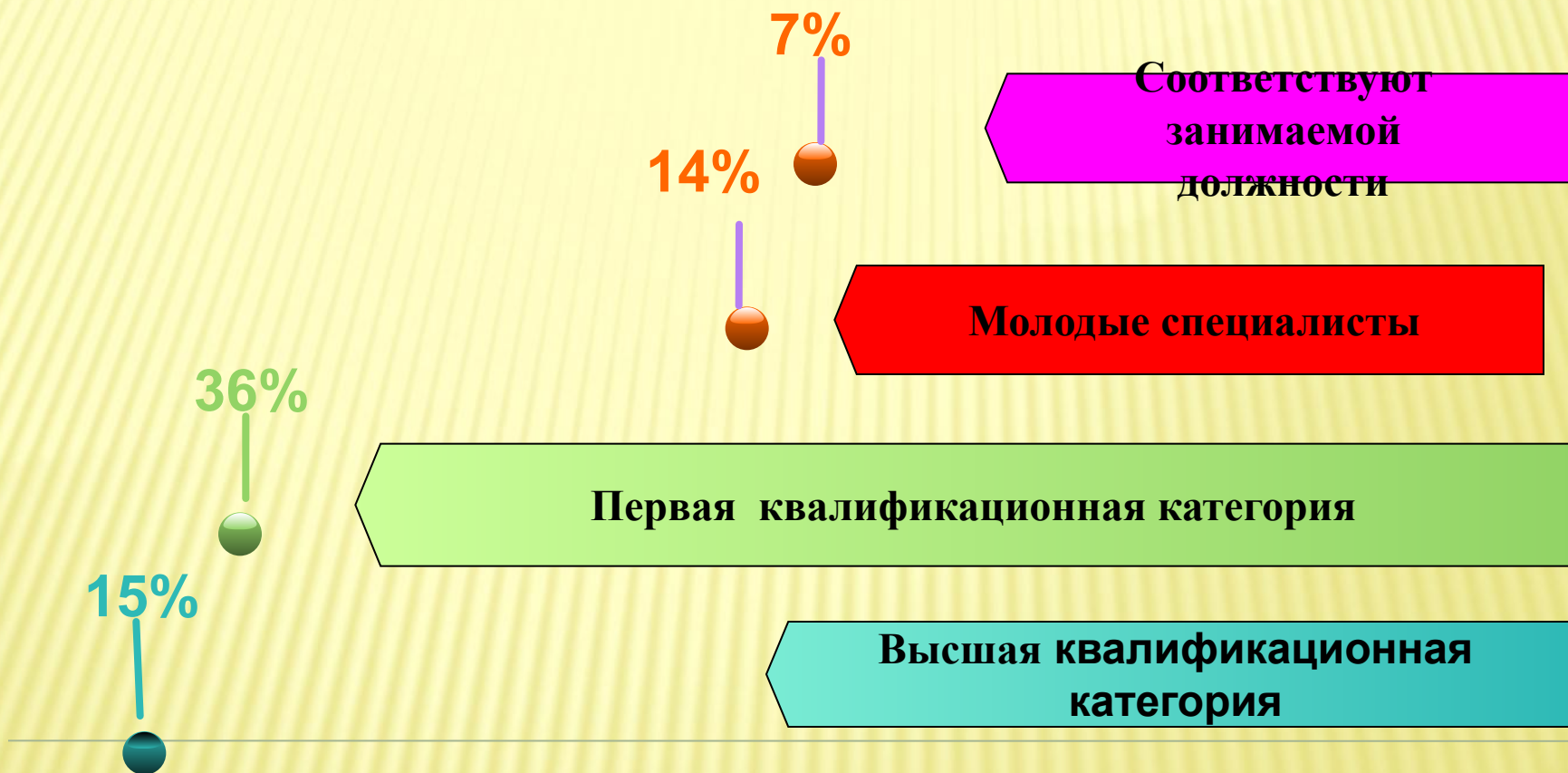
**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С
РЕЗЕРВОМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ –
КАДРОВ, ПРЕТЕНДЕНТОВ НА
ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ
КАТЕГОРИИ,
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НОВОГО
ПОРЯДКА АТТЕСТАЦИИ**

**О.Ю.Охотина, методист ИМО по Кировскому,
Московскому районам**

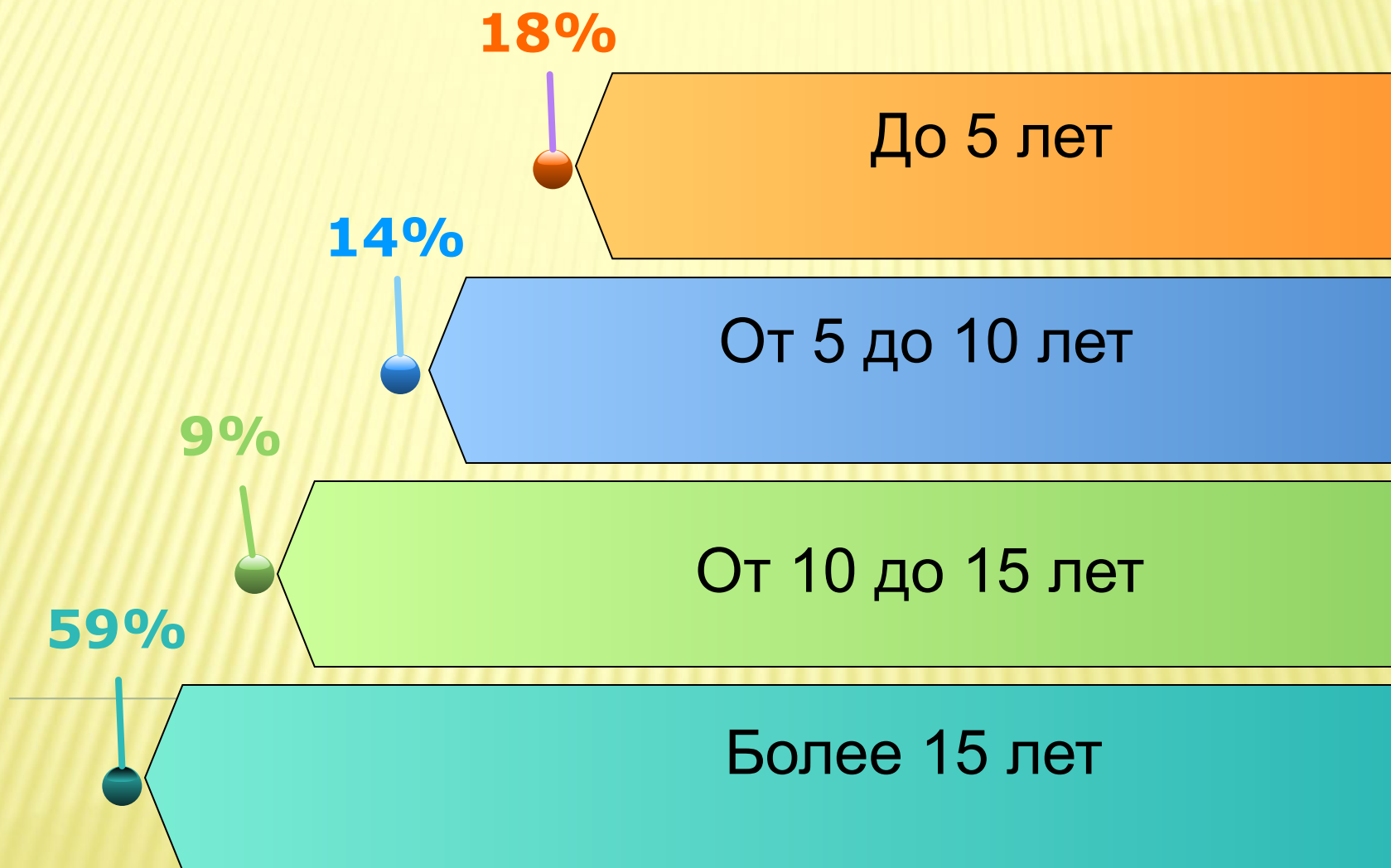
ДОУ КИРОВСКОГО РАЙОНА



УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ



ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ



УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

19%

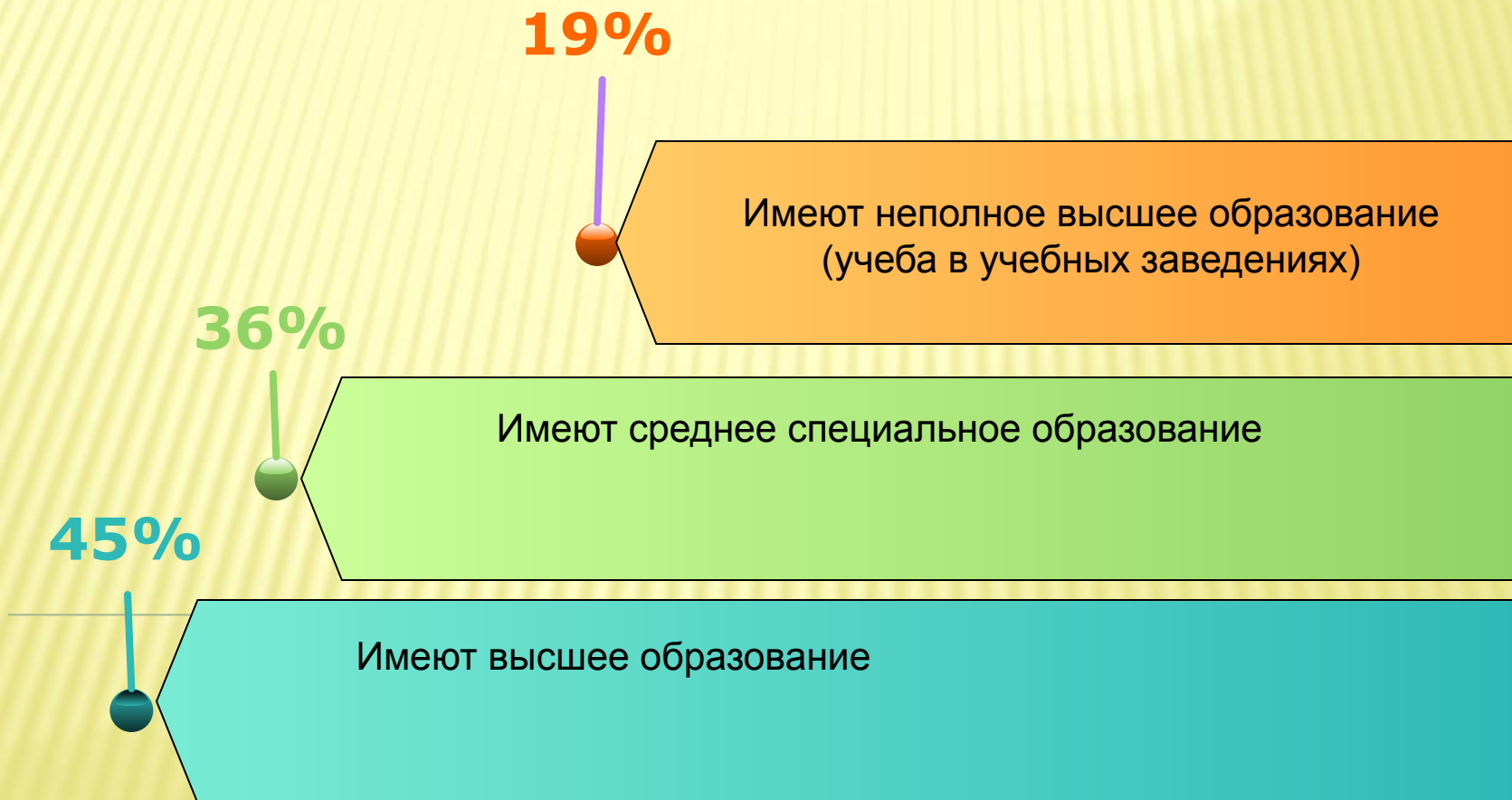
Имеют неполное высшее образование
(учеба в учебных заведениях)

36%

Имеют среднее специальное образование

45%

Имеют высшее образование

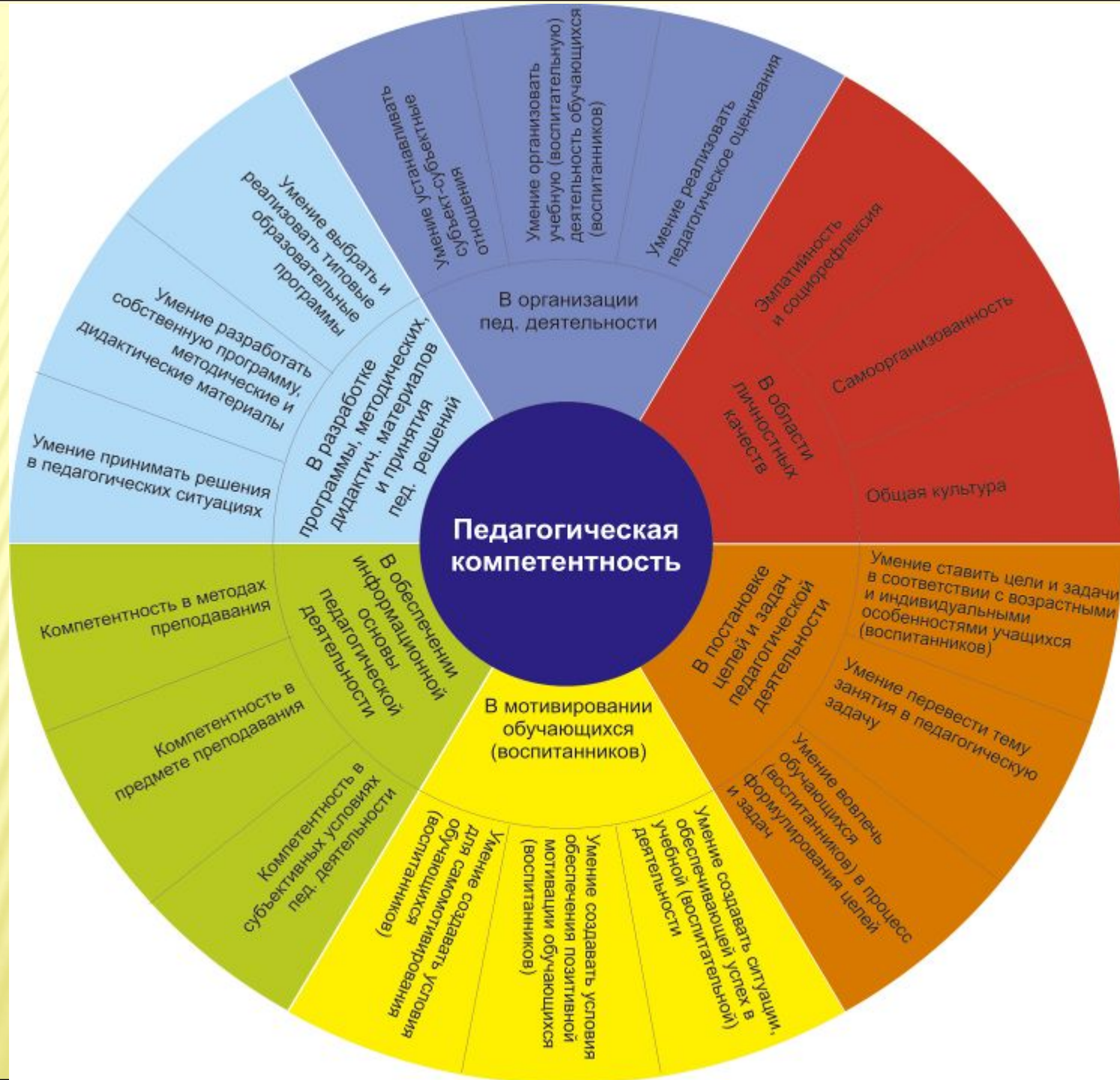


Некоторые документы, регламентирующие порядок аттестации педагогов:

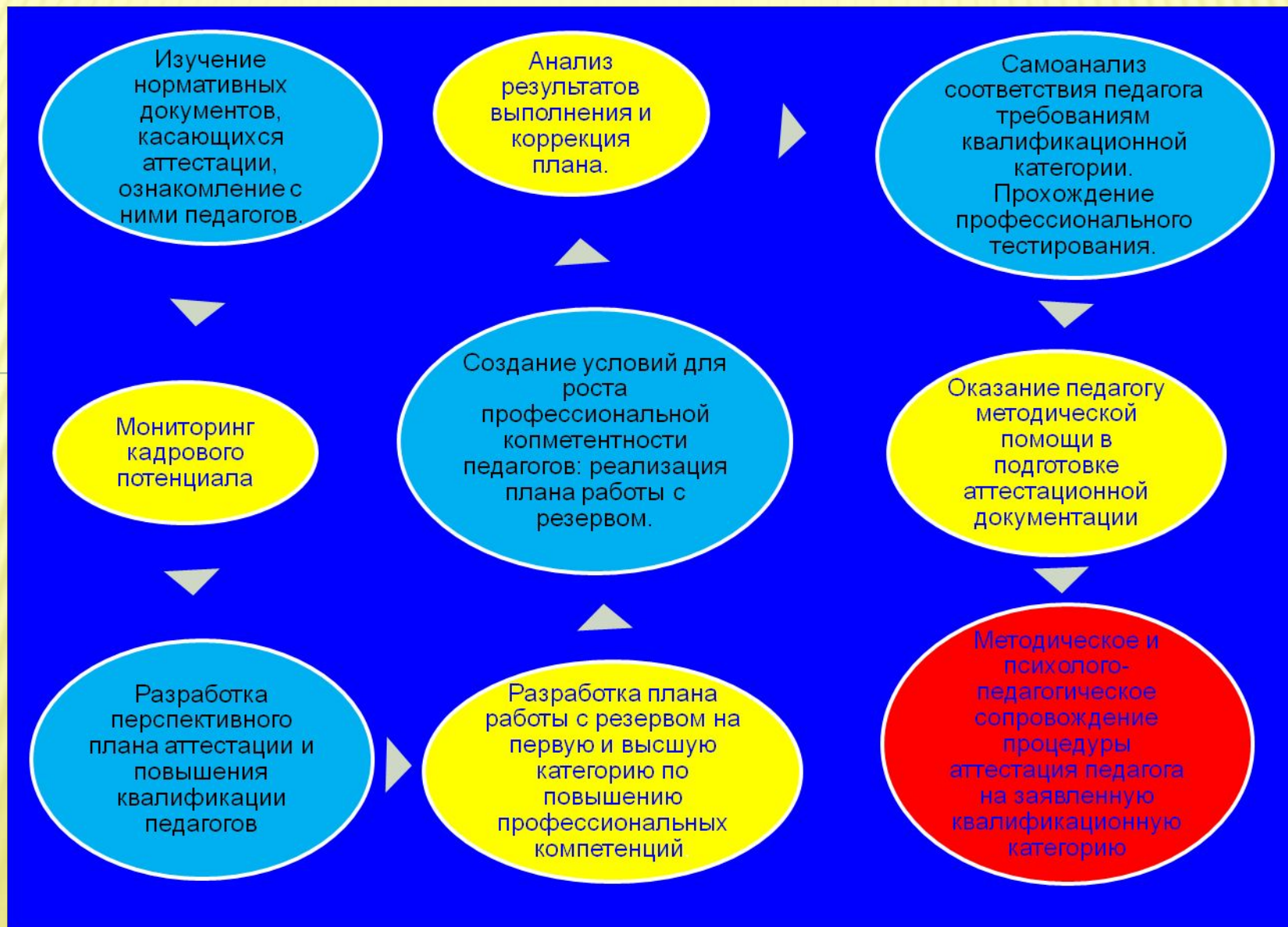
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»**
 - **Письмо Министерства и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2010 г. № 03-52/46 «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»**
- **Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. № 03-339 «О методике оценки уровня квалификации педагогических работников**
- **Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12 января 2012г. №106/12 «О проведении аттестации педагогических работников образовательных учреждений Республики Татарстан в 2012году»**
- **Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12 января 2012г. №104/12 «Об утверждении Регламента по проведению аттестации педагогических работников образовательных учреждений Республики Татарстан в 2012году»**
- **Отраслевое Соглашение между Министерством образования и науки Республики Татарстан и Татарским рескомом профсоюза работников народного образования и науки на 2011-2013 гг. Приложение № 2 «Права и льготы работников образования Республики Татарстан при подготовке и проведении аттестации»**

**НОВЫЙ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
БЫЛ ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ С 1 ЯНВАРЯ 2011 ГОДА.
В СВЯЗИ С ЭТИМ НЕОБХОДИМО:**

- наладить системный мониторинг, позволяющий определять проблемные зоны профессиональной деятельности педагогов;
- проводить научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагога, которое позволит развить мотивацию к профессиональному росту;
- обеспечить четкое соблюдение графика аттестации;
- обеспечить недопущение переносов сроков аттестации без уважительных причин.



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РЕЗЕРВОМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПРЕТЕНДЕНТОВ НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ



РАЗНООБРАЗИЕ ФОРМ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГОВ ДОУ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Консультации

Семинары и практикумы

Вебинары

Открытые занятия

Мастер-классы

Активные формы
метод. работы:
- Мозговой штурм;
- Деловые игры и т.п.

Работа в творческой
группе, методическом
совете, экспертной
группе и т.п.

Самообразование,
работа над
методической темой.

Обобщение и
трансляция опыта
работы, в т.ч. в СМИ

Участие в работе
профессиональных
сообществ
(методических
объединений, в т.ч.
Интернет-форумов и т.п.)

Участие в конкурсном
движении, в т.ч. в группе
поддержки

Разработка авторских
Программ, УМК и т.п.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ



ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В ГРУППЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ

I группа

- Молодые специалисты, педагоги, не имеющие опыта работы с детьми-дошкольниками.
- Нуждаются в постоянной методической помощи и контроле. Переживают период адаптации, процесс развития профессиональных умений, накопления опыта.

II группа

- Педагоги, имеющие опыт работы с дошкольниками 3-10 лет
- Нуждаются в сопровождении в работе над определёнными темами. Период активного саморазвития и самообразования, повышения профессионального мастерства, формирование собственной системы работы.

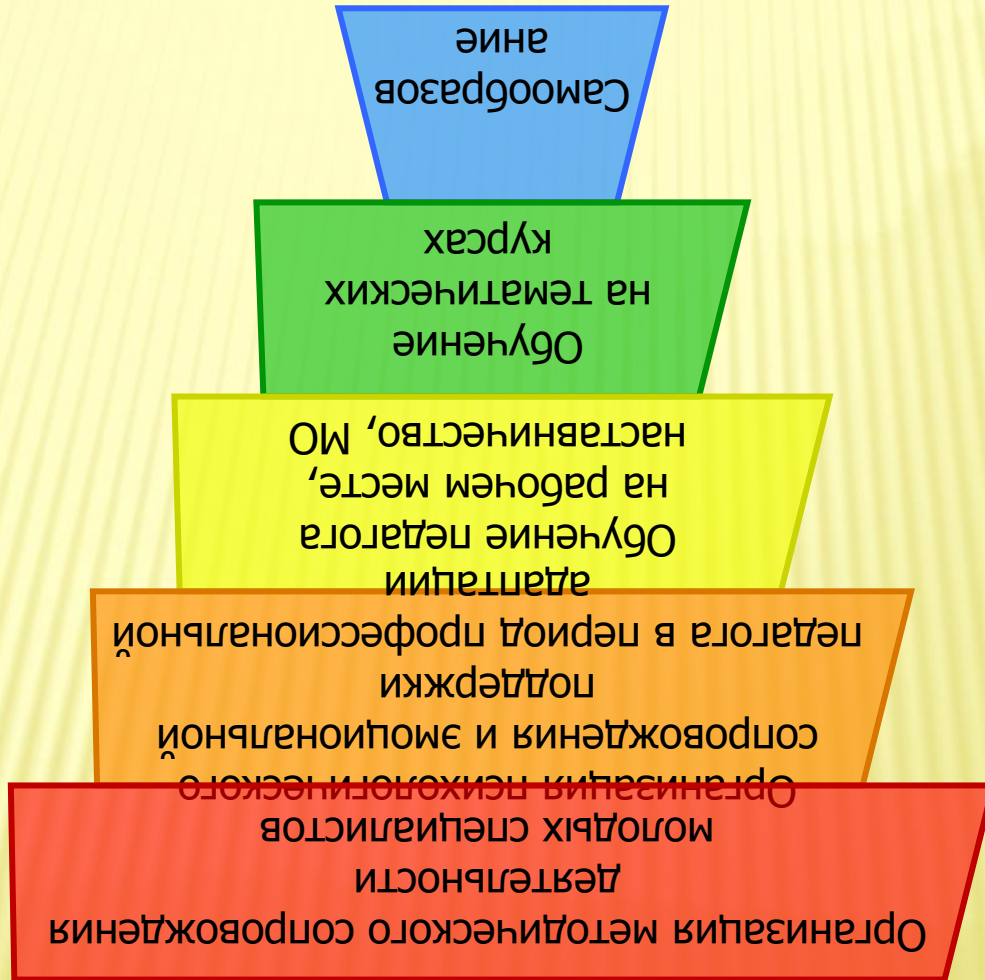
III группа

- Педагоги-наставники, имеющие богатый профессиональный опыт и высокий уровень педагогического мастерства.
- Внедряют в работу новые технологии, собственные разработки. Активно обобщают и распространяют опыт работы. Восприимчивы к инновациям. Способны осуществлять сопровождение молодых педагогов.

ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ:



РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ



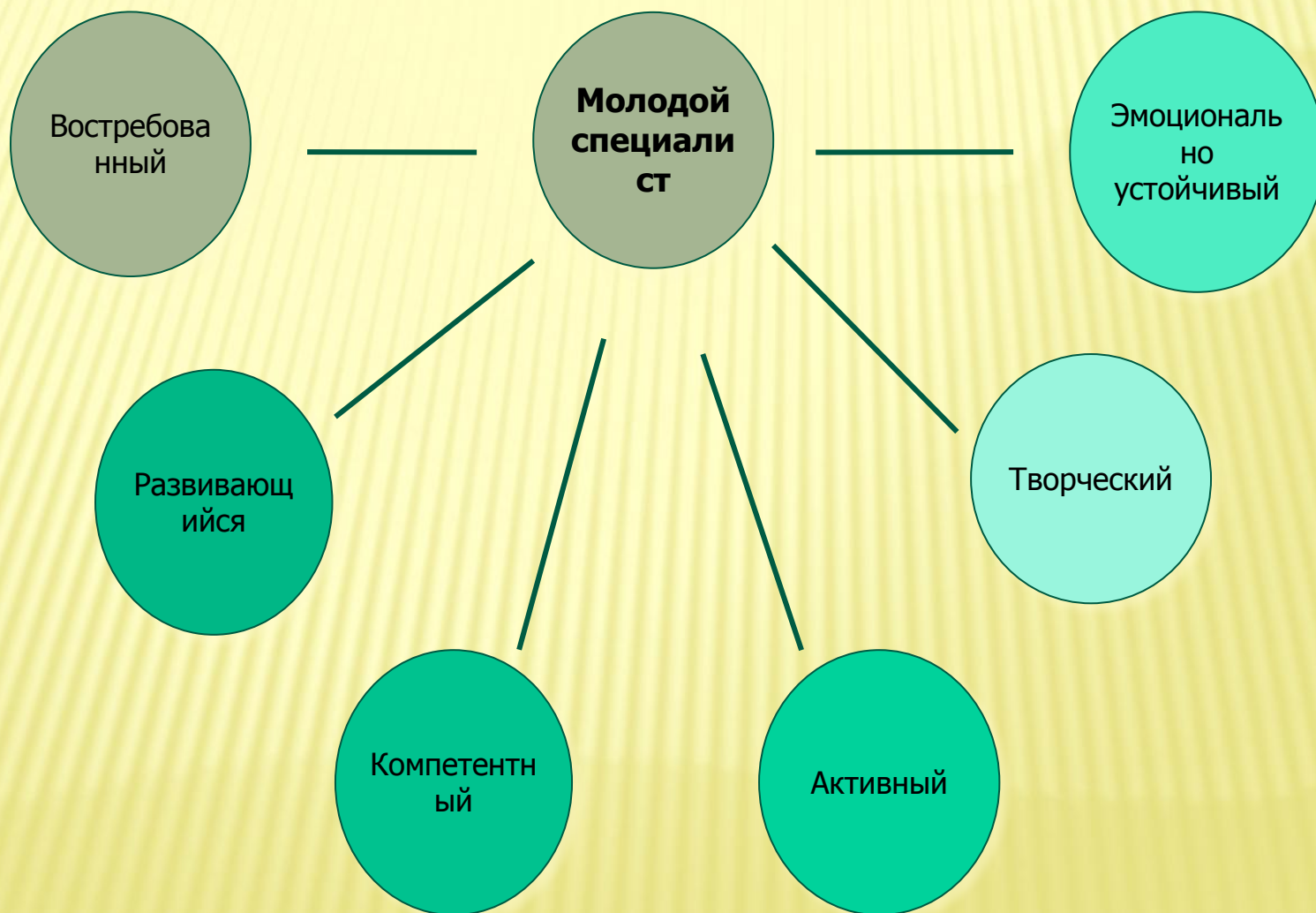
ЗАДАЧИ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ:

- Создать условия для успешной профессиональной адаптации начинающего педагога;
- Предупредить разочарование и конфликты, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя;
- Способствовать освоению молодыми педагогами технологий и методов педагогической деятельности, введение в профессиональную деятельность
- Формировать готовность молодого специалиста к самостоятельной деятельности, отработка профессиональных умений и навыков в различных профессиональных ситуациях;
- Способствовать профессиональному росту, раскрытию творческого потенциала;
- Развивать у молодых педагогов потребность в непрерывном образовании;
- Способствовать становлению рефлексивной позиции в отношении профессиональной деятельности (способности прогнозировать результаты, осуществлять самоанализ, самооценку и самокоррекцию).

ФОРМЫ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ:

- Консультации
- Мастер-классы
- Анкетирование
- Семинары
- Открытые просмотры
- Посещение рабочего места с целью методической и организационной помощи
- Подготовка к аттестации
- Наставничество
- Школа молодого специалиста

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ:



КООРДИНАЦИЯ РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ:

- Изучение нормативных документов РФ и РТ по аттестации;
- Обработка личных дел, выявление уровня образования и квалификации педагогов;
- Составление плана повышения квалификации и аттестации педагогов;
- Разработка плана работы с резервом педагогов, претендующих на первую и высшую категорию;
- Направление педагогов на курсы повышения квалификации, тематические семинары, методические объединения;
- Повышение ИКТ-компетенции педагогов;
- Оснащение методического кабинета учреждения методическими материалами в помощь аттестующимся педагогам;
- Оказание помощи в обобщении, оформлении и распространении педагогического опыта, разработке авторских дидактических и методических материалов, игр, занятий, планов, программ;
- Поиск информации и организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, оказание поддержки;
- Работа с молодыми кадрами: наставничество, консультирование, помощь в выборе тем самообразования, методическое и психологическое сопровождение.

МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

- Подготовительный этап
- «Партнерство»
- Проведение и анализ аттестации

ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ АТТЕСТУЕМОГО НА ЭТАПЕ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

содержание	участники		результат
	Старший воспитатель	Педагог психолог	
Проведение аттестации внутри ДОУ	Изучение документов, приложений, результатов анкетирования		Составление аттестационных документов
	Проведение аттестации (просмотр открытых мероприятий, занятий, собеседование, экзамен)		Аттестация педагогов ДОУ Повышение уровня научно-методической культуры педагога

КРИТЕРИИ АНАЛИЗА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АТТЕСТУЕМОГО

- 1. Анализ прохождения аттестации педагогами учреждения.
- 2. Участие педагогов в городских, республиканских и российских мероприятиях.
- 3. Изучение профессионального самопознания педагогов.
- 4. Изучение достижений педагога — Лестница Мастерства.
- 5. Изучение социальнопсихологического климата в коллективе ДООУ.
- 6. Качество подготовки дошкольников к начальному школьному обучению

**Мониторинг
профессиональной
деятельности педагога
в межаттестационный
период**

-
- Детский сад _____
 - ФИО. _____
 - Должность _____
 - Педагогический стаж _____
 - Образование _____
 - Квалификационная
категория _____

ПРОДУКТИВНОСТЬ

Дата	Группа	Раздел программы	Диагностика уровня освоения программы		
			Низкий	Средний	Достаточный

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

Участие в методической работе	Результат
Программа	
Реферат Доклад Консультация	
Участие в педагогических чтениях	
Дидактические пособия Смотр-конкурс	
Семинар	
Педсовет	
Открытые занятия	
Работа с родителями	
Творческая группа	
Кружок	

