



Абдуллина Альфира Фаруковна

Приоритетное направление: использование разнообразных физкультурно-оздоровительных форм работы с дошкольниками в целях повышения двигательной активности

Профессиональные качества: ответственная, методически грамотный, творческий педагог в решении задач по разделу «физическое развитие», показывающий стабильные качественные показатели.

Должность, место работы:

воспитатель (воспитатель ведущий физкультуру)
МДОУ «Детский сад №15»

Образование, специальность:

средне-специальное
(педагогическое)

Категория: первая

Стаж работы: воспитателем - 19 лет (в должности воспитателя, ведущего физкультуру - 15 лет, из них в МДОУ №15 - 12 лет)

Достижения:

Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области

2 место в городском конкурсе «Лучший передовой педагогический опыт» (2007г.) по теме «Модель двигательной активности»

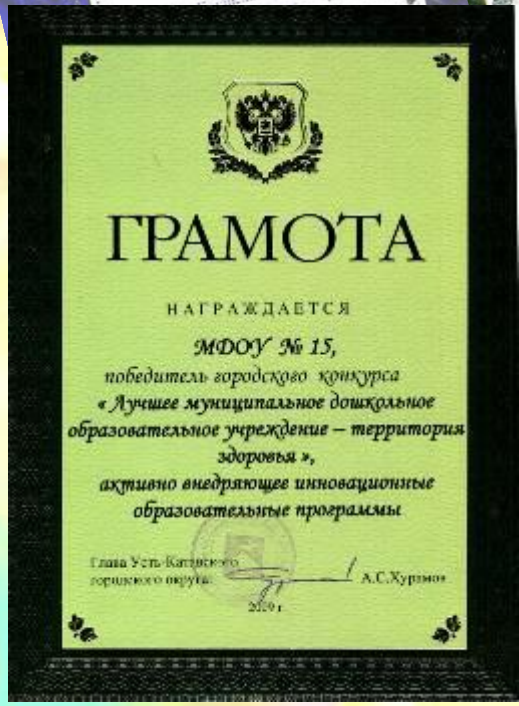
2 место в городском конкурсе «Педагог года в дошкольном образовании»

Активный участник городского конкурса «Лучшее муниципальное дошкольное учреждение — территория здоровья» (2009г.)

Грант Главы города (2009г.)



Достижения:





Движение-это жизнь!



Движение- это огромная радость, которая появляется от удовлетворения естественной потребности ребенка в двигательной активности, от познания им окружающего мира, от сознания, что тело подчинено разуму и воле



Основные движения, которые активно развивает педагог



бег

ползание

прыжки



ходьба

лазание

**бросани
е**

ловля

метание

**строевые
упражнения**

упражнения на равновесие



Необходимое условие формирования всех систем и функций организма ребенка

Общеизвестно: систематические физические упражнения благоприятно влияют на :

- Функциональное состояние головного мозга
- Улучшает настроение
- Сон
- Повышает работоспособность
- Развитие творческого и личностного потенциала личности
- На нравственную среду деятельности человека



Основополагающие принципы

моей работы:



1 принцип фасцинации (от англ. «очарование»)

- развитие у дошкольников интереса к процессу движений и двигательных действий
- Способствует формированию у детей положительного отношения к предмету деятельности, с которым им приходится заниматься

2 принцип синкретичности (от греч. «соединение, объединение»)

Отражает единство в выборе средств и методов воздействия на ребёнка

3 принцип творческой направленности

Ребёнок самостоятельно создает новые движения, основанные на использовании его двигательного опыта и наличие мотива, побуждающего к творческой деятельности.

В процессе физического воспитания детей заложены определённые технологии:

1. Технология оздоровления

Сводится к решению задач, гарантирующих здоровье ребёнка на основе воспитания свойственных каждому физических качеств и производных от них двигательных способностей, особенно тех, развитие которых ведёт к подъёму общего уровня функциональных и адаптивных возможностей организма

2. Технология воспитания

Формирование у воспитанников побуждений в проявлении духовных начал ко всему, что их окружает

3. Технология образования

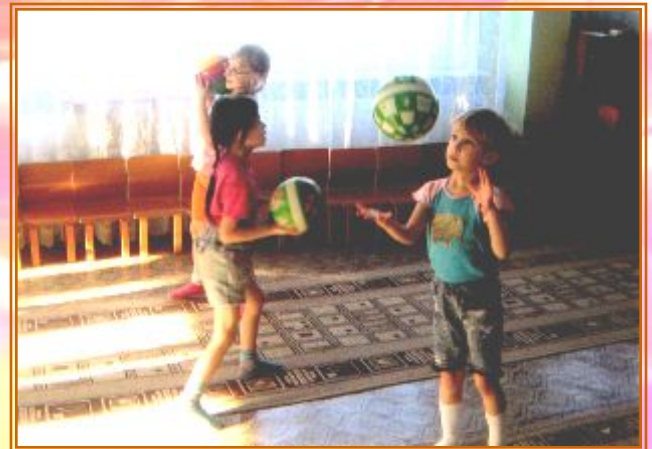
Предполагает использование обучения как творческого процесса. Строить обучение с учётом исследовательской деятельности самих детей



Двигательная активность детей- *один из важнейших показателей укрепления здоровья*

Недостаток двигательной активности:

- **Рост показателей заболеваемости**
- **Избыточный вес**
- **Снижение показателей физического развития**
- **гиподинамия**



Факторы, влияющие на повышение двигательной активности:

- Снятие чрезмерной зарегламентированности
- Создание оптимальной предметно-развивающей среды в ДОУ в целом, в группе в отдельности и на участке
- Организация альтернативных форм в проведении физкультурно-оздоровительной работы с учетом региональных условий группы здоровья детей, запроса родителей и особенностей работы ДОУ



Модель двигательного режима

1. Физкультурно-оздоровительные занятия:

1.1 Утренняя гимнастика

Формы проведения:

• Традиционная- классическая с предметами и без, с нестандартным оборудованием

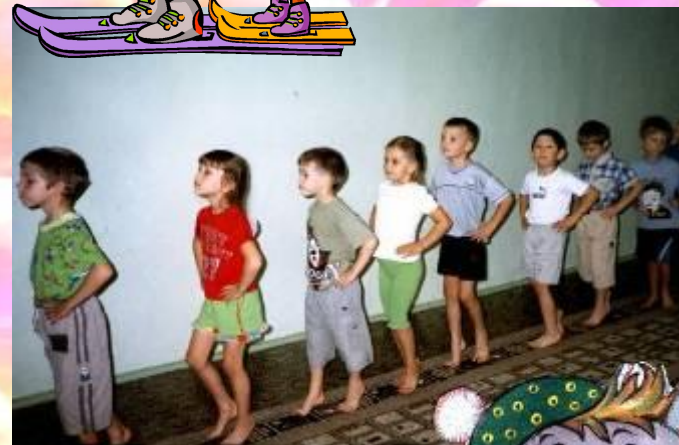
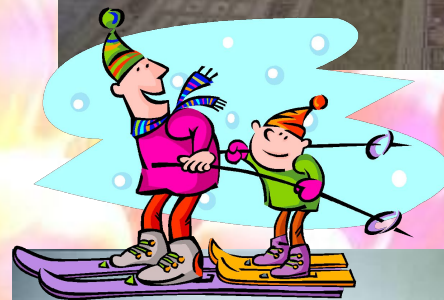
• Игровая – 2-3 подвижные игры

• Сюжетная

• С использованием полосы препятствий и коррегирующей дорожки

• С использованием танцевальных упражнений, танцевально-ритмических и аэробики

• С включением оздоровительного бега, комплекса упражнений на дыхание



- 1.2 Двигательная разминка**
1.3 Физкульт. минутки
1.4 Подвижные игры, физические упражнения на прогулке
1.5 Оздоровительный бег
1.6 Прогулки-походы
1.7 Малый туризм. Эколого-оздоровительная тропа на территории ДОУ и за её пределами
1,8 Гимнастика пробуждения в сочетании с воздушными ваннами и ходьбой босиком по корригирующей дорожке:
- малоподвижные и хороводные игры
 - Комплекс профилактической гимнастики
 - Спортивный ералаш с имеющимся оборудованием
 - Комплекс ритмической гимнастики
 - Комплекс упражнений на кровати с использованием схем и малых форм фольклёра
- 1,9 Фонологоритмика**



Учебные занятия

- Традиционные -классические
- Игровые
- Сюжетно-игровые
- По принципу круговой тренировки
- Полурольевые
- Цикл «Забочусь о своём здоровье»- с элементами валеологии
- Комплексные
- Посещение городского бассейна и спортзала

- Прогулки-походы
- Тематические
- Тренировочные
- На спортивных комплексах и тренажерах
- На танцевальном и акробатическом материале
- По интересам
- Контрольно-итоговые.



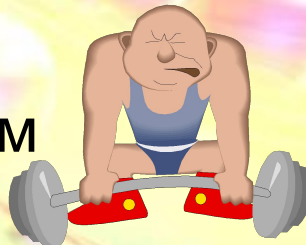
Самостоятельные занятия

самостоятельная двигательная деятельность на прогулке и в помещении



Физкультурно-массовые занятия

- Неделя здоровья
- Каникулы
- Физкультурные досуги
- Физкультурно-оздоровительные праздники на открытом воздухе



- Ярмарка подвижных игр
- Тематические праздники
- Игры-соревнования
- Посещение городского спорткомплекса и спортивной школы

Дополнительные виды занятий

- Физкультурно-оздоровительная группа «Топтышки» по профилактике плоскостопия
- Танцевальная группа «Фантазия»
- Массаж (часто болеющих детей)



Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи

- Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях ДОУ и города
- Консультативная работа на «Семейной гостиной» и родительских собраниях
- Физкультурные занятия детей совместно с родителями (День открытых дверей)



Результативность работы по

разделу: "Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными"

Показатели физической подготовленности детей 2006– 2007 учебный год 137 детей

| Сентябрь | Январь | Май |
|--|---|---|
| Высокий - 10 д. - 7,3 % Средний 122 р.- 89,05% Низкий - 5р. - 3,65 % | Высокий - 18 д.- 13,14% Средний – 115 д.- 83,94% Низкий – 4 р.- 2,92% | Высокий 33р. – 24,09% Средний – 101 д. – 73,72% Низкий – 3 р. – 2,19% |

Выполнение программы в конце учебного года – 97,8% 2007– 2008 учебный год 135 детей

| Сентябрь | Январь | Май |
|--|--|---|
| Высокий -8д.-5,93% Средний -123 р.- 91,11% Низкий-4 д.-2,96% | Высокий -15 д. – 11,11% Средний -116 д. – 85,93% Низкий-4 р.-2,96% | Высокий -35 р.- 25,93% Средний -97 р.-71,85% Низкий-3 р.- 2,22% |



Выполнение программы в конце учебного года – 97,8% 2008 -2009 учебный год 138 детей

| Сентябрь | Январь | Май |
|---|--|---|
| Высокий-12 д.-8,7% Средний-123 р.-79,13% Низкий-3р.-2,17% | Высокий-15 д.-10,87% Средний-120 д.-86,96% Низкий-3 р.-2,17% | Высокий-38 д.-27,54% Средний-78 д.-71,01% Низкий-2 р.-1,45% |

Выполнение программы в конце учебного года – 98,5%



БЛАГОДАРЮ

ЗА ВНИМАНИЕ



*В мире нет рецепта
лучше -
Будь с физкультурой
неразлучен,
Проживёшь сто лет -
Вот и весь секрет!*



