

**Методическое сопровождение апробации  
примерной основной  
общеобразовательной программы  
дошкольного образования «Успех»  
в Хабаровском крае**

**Ветошкина Елена Александровна,**  
руководитель отдела дошкольного образования  
Хабаровского краевого института развития образования,  
кандидат педагогических наук

# Этапы проведения апробации

- 1 этап – подготовительный (октябрь-декабрь 2009 г.),
- 2 этап - организационно-исполнительский (январь-декабрь 2010 г.),
- 3 этап – аналитический (январь-февраль 2010 г.) и (ноябрь-декабрь 2010 г.).

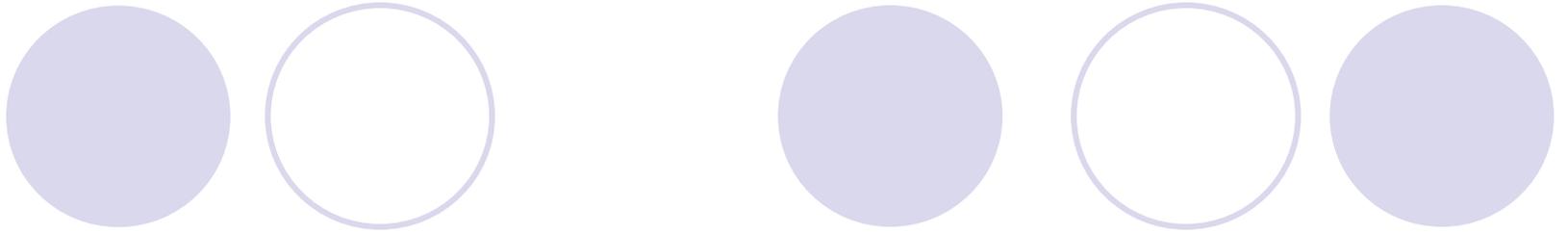
# *Апробационные площадки*

- МДОУ

село Некрасовка Хабаровский район

- МДОУ

Детский сад общеразвивающего вида № 57,  
город Хабаровск



## ***Научно-методическое сопровождение —***

кафедра дошкольного и начального образования  
Хабаровского краевого института развития  
образования  
(ХК ИРО).

# Нормативно-правовая база:

- договор между Институтом стратегических исследований в образовании РАО (ИСИО РАО) и Хабаровский краевым институтом развития образования (ХК ИРО).
- приказ о научно-методическом сопровождении процесса апробации (ХК ИРО);
- приказы об организации апробации, определении руководителей и участников по муниципальным отделам образования г. Хабаровска и Хабаровского района;
- приказы о методическом сопровождении апробации на муниципальном уровне;
- приказы об организации апробации на уровне дошкольных образовательных учреждений;
- разработаны и утверждены планы проведения апробации.

## **2 этап - организационно-исполнительский (январь-декабрь 2010 года)**

- В этот период проведена апробация программы «Успех» в форме экспертизы и в форме экспериментальной работы.

## **Организация процесса апробации:**

- проведен установочный семинар с участием авторов программы;
- составлены планы реализации апробации программы на всех уровнях;
- проведена экспертиза материально-технической базы ДОУ;
- проведено анкетирование педагогов для выявления профессиональных затруднений в работе;
- определен кадровый состав участников апробации;
- изучено и проанализировано содержание примерной основной общеобразовательной программы «Успех»;
- проведены родительские собрания для разъяснения идей, целей и ожидаемых результатов апробации;
- определен уровень развития детей с помощью методик, которые использовались ранее.

# *Результат апробации программы в форме экспертизы*

Проведена комплексная оценка и составлено *экспертное заключение.*

В целом получена положительная оценка. Некоторые замечания, сделанные апробаторами в ходе экспертизы, авторы учли при подготовке новой редакции программы.

## ***Мероприятия по реализации программы:***

- определен календарь праздников с учетом региональных особенностей, специфики социума и дошкольных учреждений;
- разработаны календарно-тематические планы с учетом интеграции образовательных областей и использования различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной);
- образовательная деятельность распределена по процессам: совместная деятельность взрослых и детей, осуществление режимных моментов и самостоятельная деятельность детей;
- составлены циклограммы по подготовке к праздникам;
- осуществлен подбор художественной литературы, музыкальных произведений, сюжетно-ролевых и дидактических игр для реализации содержания программы.

# Экспертиза системы мониторинга

- соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- представлена с достаточной степенью детализации и полноты;
- позволяет проследить динамику формирования интегративных качеств (с помощью карты развития);
- отражает новообразования дошкольного возраста (в части итоговых результатов).

## ***Выводы о программе «УСПЕХ»:***

- программа отвечает перспективным направлениям развития дошкольного образования;
- соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- дает возможность реализовать полномочия образовательного учреждения и самостоятельно планировать и осуществлять образовательный процесс;
- соответствует возрастным возможностям детей дошкольного возраста;
- учитывает гендерные особенности детей дошкольного возраста;
- отвечает принципу научной обоснованности;
- сочетает научную обоснованность и практическую применимость;

## **Выводы о программе «Успех» (продолжение 1):**

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- работа педагогов по реализации Программы строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми; используется комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- обеспечивается единство воспитательных, обучающих и развивающих целей при работе с детьми дошкольного возраста;
- обеспечивается социально-личностная мотивация образовательного процесса;

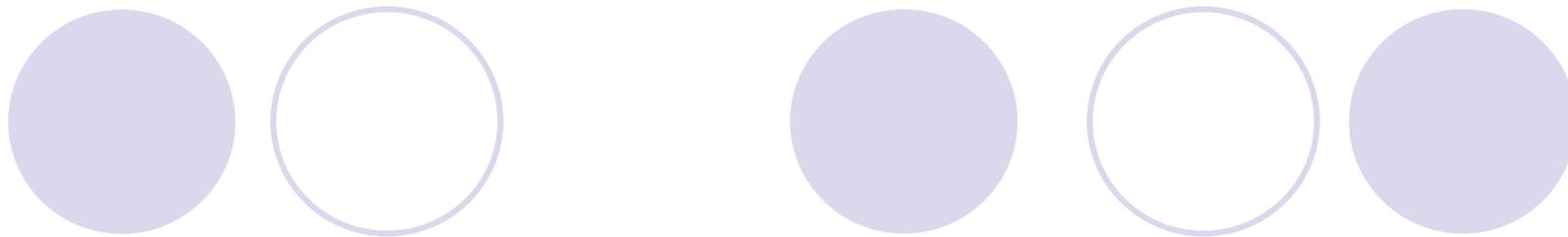
## **Выводы о программе «Успех» (продолжение 2):**

- в процесс реализации Программы вовлекаются родители воспитанников;
- учитываются потребности и интересы детей, педагогов и родителей;
- учитываются принципы целостности и интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников;
- обеспечивается проверяемость соблюдения педагогами общего объема обязательной части Программы.



## *Трудности*

- Отсутствие учебно-методического комплекса.
- Вызывает определенные затруднения у педагогов постановка задач и планирование материала в соответствии с интеграцией образовательных областей.
- Большой объем содержания программы по образовательным областям затрудняет работу педагогов по возрастным периодам.
- При работе по развитию математических способностей детей сложно привести в соответствие последовательность изучения отдельных понятий и изучение определенных тем при подготовке к праздникам.
- Затрудняет реализацию программы отсутствие в штате ДОУ педагога-психолога и инструктора по физической культуре.



**Итоги апробации примерной ООП дошкольного образования «Успех» —  
в целом программа заслуживает  
положительной оценки.**

**Апробация показала, что данная  
программа может реализовываться в  
условиях массовой практики.**



# *Предложение*

Создать сетевое сообщество педагогов ДООУ, форум, где можно получить консультацию авторов, обменяться опытом с другими апробаторами, обсудить полученные результаты