





**Е.С. Григуола,
заместитель заведующего по
УВР
МБДОУ № 109**






**Стратегия и опыт
создания
здоровьесберегающ
ей предметной среды
в дошкольном
учреждении**






**Здоровье
сберегающая
деятельность учреждения**



- 
- I блок - организация здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения;**
 - II блок — рациональная организация образовательного процесса;**
 - III блок — осуществление физкультурно-оздоровительной работы;**
 - IV блок — просветительно-воспитательная работа с детьми, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;**
 - V блок — организация системы просветительской и методической работы с педагогами и родителями, направленная на повышение квалификации работников образовательного учреждения и повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья дошкольников;**
 - VI блок — мониторинг здоровья детей**
- 
- 



Понятие



Здоровьесберегающая предметная среда – это система материальных объектов дошкольного образовательного учреждения для проведения оздоровительной и профилактической работы с детьми, а так же, для организации двигательной активности дошкольников в течение дня



Общая стратегическая линия подбора пособий и оборудования

- **среда не должна быть архаичной, она должна быть созвучна времени**
- **материалы и оборудование должны создавать оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду**
- **традиционные материалы и материалы нового поколения должны подбираться сбалансировано, сообразно педагогической ценности (традиционные материалы, показавшие свою развивающую ценность, не должны полностью вытесняться в угоду новому)**

**Принципы построения
здоровье
сберегающей предметной
среды**

- **разнообразии** (многофункциональность, вариативность, комбинаторность, динамичность, универсальность)
- **учет возрастных, половых особенностей детей и состояния их здоровья**
- **комфортности** (психологический и эмоциональный настрой, световое, цветовое, пространственное оформление)
- **системности** (сочетание физкультурно-оздоровительной среды с предметно-игровой)



Blank lined writing area with five horizontal lines.







Blank lined area for writing notes.

















Модульные элементы

- **стимулируют и обогащают двигательную деятельность детей**
 - **развивают и совершенствуют движения**
 - **позволяют решать на занятии самые разнообразные задачи**
 - **легко трансформируются при минимальных затратах времени**
 - **используются по принципу взаимобмена**
- 
- 







**2007 год – конкурс
муниципальных
дошкольных
образовательных
учреждений Красноярского
края в рамках краевой
целевой программы «Дети»
(диплом
и чек на 500 тысяч рублей)**





**Формы работы по
организации предметно-
развивающей среды**

- 
- **производственное собрание**
 - **заседание Совета педагогов**
 - **консультации**
 - **деловая игра**
 - **тренинг**
 - **конкурс**
 - **коллективный просмотр**
 - **анкетирование**
 - **интервьюирование и др.**
- 
- 