

«Гендерные роли, как средство
познавательного развития детей.»



**Кругликова Юлия
Михайловна
воспитатель ДОУ № 27
комбинированного вида
г. Зеленогорск**



Цель гендерного подхода -
развитие потенциала личности в зависимости от пола
и создание условий для максимальной реализации и
раскрытия способностей мальчиков и девочек.



Период дошкольного детства - это тот период, в процессе которого педагоги и родители должны понять ребёнка и помочь ему раскрыть те уникальные возможности, которые даны ему своим полом.



Задачи:

- Педагогизация родителей в вопросах гендерного воспитания детей.
- Создание ситуаций выполнения гендерных ролей, осуществляемых дошкольниками, с позиции духовно-нравственного становления личности.
- Организация предметно-развивающей среды, ориентированной на гендерное самопознание детей дошкольного возраста.

Работа с семьей

осуществлялась в следующих направлениях:

- обогащение опыта родителей педагогическими, психологическими знаниями;
- включение семьи в педагогическую деятельность и деятельность образовательного учреждения.

Формы работы с семьей.



родительские собрания
консультации



статьи в родительский
уголок

Занятия по духовно-нравственному воспитанию детей: «Наши добрые дела», «Что такое дружба?»»

Беседы: «Девочки - будущие мамы!»,
«Мальчики - будущие отцы!»,
«Достойное поведение», «Что такое семья?»,
«Что такое хорошо и что такое плохо?»».

Анализ поведения и поступков персонажей
«Что такое «добро» и «зло»?», «хорошо» и «плохо»,
«какими качествами нужно обладать человеку, чтобы
занять достойное место среди людей и самому быть
счастливым.

Обогащение предметно-развивающей среды











Результаты работы:



*накопление у детей
социального опыта выполнения гендерных ролей,
осознание детьми себя
как представителя определённого пола.*