

**«Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №21 «Брусничка» г.
Саянск**



«Проект стажировочной площадки на базе образовательного учреждения по направлениям повышения квалификации руководящих и педагогических работников.»

Тема

«Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Цель проекта

Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Задачи

- **Распространять инновационный опыт дошкольного образовательного учреждения по обновлению содержания образования в соответствии с ФГТ**
- **Обеспечить интеграцию ДООУ и семьи в образовательном процессе с учетом федеральных государственных требований**
- **Сформировать умение педагогов осуществлять преемственность в работе дошкольного учреждения с начальной школой в рамках ФГТ и ФГОС по начальному общему образованию.**
- **Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках обновления содержания образования в соответствии с ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования**



Этапы реализации проекта

План поэтапной реализации проекта.

Подготовительный этап. (август, сентябрь 2011г)

1.	Анализ условий реализации проекта: -кадрового потенциала; -методического обеспечения; -содержания образовательного процесса; - предметно-развивающей среды;	1-2 неделя августа	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
2.	Формирование нормативно-правовых документов по обновлению содержания образования в соответствии с ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	3-4 неделя августа	Зам. зав. по ВМР
3.	Формирование пакета нормативно-правовой документации по функционированию стажерской площадки: -разработка положения о функционировании стажерской площадки.	1 неделя сентября	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
4	Обновление методического комплекта примерных образовательных программ с учетом ФГТ	2 неделя сентября	Зам. зав. по ВМР

<p>Изучение психологической готовности педагогического коллектива к реализации проекта стажерской площадки по направлениям повышения квалификации руководящих и педагогических работников области.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Организация клуба для педагогов «Школа психологической грамотности»</p>	<p>В течение подготовит. этапа</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Создание инициативной группы педагогов по разработке проекта стажерской площадки по направлениям повышения квалификации руководящих и педагогических работников области.</p>	<p>3-4 неделя августа</p>	<p>Зам. зав. по ВМР</p>
<p>Разработка проекта.</p>	<p>4неделя сентября</p>	<p>Проектная группа</p>
<p>Утверждение проекта на педагогическом совете ДОУ</p>	<p>4неделя сентября</p>	<p>Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР</p>

Практический этап.

с 4 кв. 2011 г – по 3 кв. 2013 г

№п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<i>Создание педагогической модели образования дошкольников с учетом ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования</i>			
1	Модель организации предметной развивающей ДОУ в соответствии с ФГТ	4 квартал	Проектная группа
2	План взаимодействия специалистов по образовательным областям.	ноябрь	Педагог-психолог Специалисты
3	План взаимодействия воспитателя со специалистами в педагогическом процессе по реализации основной образовательной программы ДОУ	ноябрь	Педагог-психолог Специалисты Воспитатели
4	Модель интеграции видов детской деятельности по образовательным областям в педагогическом процессе ДОУ	ноябрь	Зам. зав. по ВМР Специалисты Воспитатели
5	Календарно – тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с детьми.	ноябрь	Зам. зав. по ВМР Специалисты Воспитатели

Создание мониторинга качества педагогического процесса и результата реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

1	Мониторинг реализации основной образовательной программы по образовательным областям	декабрь 2011	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
2	Определение индикаторов комплексной педагогической диагностики по оценке начальных ключевых компетенций дошкольников в аспекте предшкольной готовности детей старшего дошкольного возраста.	декабрь 2011	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
3	Мониторинг предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГТ	январь 2012г	ВИК (временные исследовательские коллективы) педагогов)
4	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОУ	январь 2012г	ВИК (временные исследовательские коллективы)
«Обеспечение компетентностного подхода в образовании дошкольников в условиях интеграции ДОУ и семьи»			
1	Целевое обучение родителей современным аспектам взаимодействия со своим ребенком по формированию начальных ключевых компетенций.	в течение срока реализации этапа	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
2	План взаимодействия специалистов и воспитателей с семьями воспитанников по организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГТ	февраль 2012г	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог Специалисты Воспитатели
3	План работы функционирования родительских клубов: «Молодая семья», «Кроха», «Дошколенок», «У порога школы»	Февраль 2012г	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
	Выпуск буклетов, информационных листов для родителей по подготовке детей к школе в рамках обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГТ	март 2012г	Воспитатели Специалисты
4	Маркетинговая деятельность ДОУ как условия доступности востребованного дополнительного образования детей МДОУ ЦРР Д/С «Брусничка» (газета, полиграфический буклет, статьи и выступления в муниципальных СМИ)	март 2012г	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР

Заключительный 1 квартал 20014г

№п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Конференция «Условия успешной реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГТ»	февраль	Заведующий ДОУ
2	Анализ результатов мониторинга	март	Педагог-психолог
3	Размещение информации на сайте учреждения об итогах работы стажерской площадки	март	Зам. зав. по ВМР
4	Дискуссия «Дошкольное образование в свете современных требований»	январь	Зам. зав. по ВМР
5	Рекламная акция по работе стажерской площадки	февраль	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
6	Размещение информации о работе стажерской площадки в публичном докладе для родителей	март	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
7	Подготовка публикаций в СМИ по организации работы стажерской площадки	март	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР

План индивидуальной практики стажеров

✓ *Для руководителей*

✓ *Для воспитателей и
специалистов*

Риски проекта

- **Недостаточное программно – методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями на уровне министерства образования (программ, методических рекомендаций для воспитателей)**
- **Когнитивный диссонанс (психолого - интеллектуальный дискомфорт и неприятие проводимых изменений у части педагогов ДОУ).**

План мероприятий по минимизации рисков

- **Функционирование клубов для педагогов «Школа психологической грамотности».**
- **Совершенствование информационных и материально-технических ресурсов ДОУ для реализации проекта.**

Планируемые результаты:

- **Создание оптимальных условий для роста профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников и интегрированных возможностей профессиональных объединений.**
- **Создание условий для формирования готовности педагогов работать в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**
- **Создание условий для обобщения и трансляции опыта работы педагогов ДОУ в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

Дальнейшие перспективы:

-
- **Создание на базе стажировочной площадки Школы начинающего педагога**
 - **Обеспечение доступности субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к электронным образовательным ресурсам нового поколения через:**
 - **использование сайта,**
 - **электронной почты,**
 - **электронной газеты ДОУ «Вести Бруснички»,**
 - **развивающих программ для детей,**
 - **участие педагогов в интернет – семинарах, научно – практических конференциях разного уровня, интернет-педсоветах.**

Спасибо за внимание !

