

**«Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №21 «Брусничка» г.  
Саянск**





«Проект стажировочной площадки на базе образовательного учреждения по направлениям повышения квалификации руководящих и педагогических работников.»

---

Тема

**«Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»**

# Цель проекта

---

*Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования*



# Задачи

---

- **Распространять инновационный опыт дошкольного образовательного учреждения по обновлению содержания образования в соответствии с ФГТ**
- **Обеспечить интеграцию ДООУ и семьи в образовательном процессе с учетом федеральных государственных требований**
- **Сформировать умение педагогов осуществлять преемственность в работе дошкольного учреждения с начальной школой в рамках ФГТ и ФГОС по начальному общему образованию.**
- **Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках обновления содержания образования в соответствии с ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования**



# Этапы реализации проекта



# План поэтапной реализации проекта.

Подготовительный этап. (август, сентябрь 2011г)

|    |   |                       |                                      |
|----|---|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. | Анализ условий реализации проекта:<br>-кадрового потенциала;<br>-методического обеспечения;<br>-содержания образовательного процесса;<br>- предметно-развивающей среды;           | 1-2 неделя<br>августа | Зам. зав. по ВМР<br>Педагог-психолог |
| 2. | Формирование нормативно-правовых документов по обновлению содержания образования в соответствии с ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. | 3-4 неделя<br>августа | Зам. зав. по ВМР                     |
| 3. | Формирование пакета нормативно-правовой документации по функционированию стажерской площадки:<br>-разработка положения о функционировании стажерской площадки.                    | 1 неделя<br>сентября  | Заведующий ДОУ<br>Зам. зав. по ВМР   |
| 4  | Обновление методического комплекта примерных образовательных программ с учетом ФГТ  | 2 неделя<br>сентября  | Зам. зав. по ВМР                     |





# Практический этап.

## с 4 кв. 2011 г – по 3 кв. 2013 г

| №п.п.  | Содержание работы   | Сроки     | Ответственный                                  |
|--|---|-----------|--|
| <i>Создание педагогической модели образования дошкольников с учетом ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования</i> |   |           |  |
| 1  | Модель организации предметной развивающей ДОУ в соответствие с ФГТ  | 4 квартал | Проектная группа                               |
| 2  | План взаимодействия специалистов по образовательным областям.   | ноябрь    | Педагог-психолог<br>Специалисты                |
| 3  | План взаимодействия воспитателя со специалистами в педагогическом процессе по реализации основной образовательной программы ДОУ | ноябрь    | Педагог-психолог<br>Специалисты<br>Воспитатели |
| 4  | Модель интеграции видов детской деятельности по образовательным областям в педагогическом процессе ДОУ                          | ноябрь    | Зам. зав. по ВМР<br>Специалисты<br>Воспитатели |
| 5  | Календарно – тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с детьми.   | ноябрь    | Зам. зав. по ВМР<br>Специалисты<br>Воспитатели |



**Создание мониторинга качества педагогического процесса и результата реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

|   |  |                                     |  |
|---|--|-------------------------------------|--|
| 1   | Мониторинг реализации основной образовательной программы по образовательным областям   | декабрь<br>2011                     | Зам. зав. по ВМР<br>Педагог-психолог                               |
| 2   | Определение индикаторов комплексной педагогической диагностики по оценке начальных ключевых компетенций дошкольников в аспекте предшкольной готовности детей старшего дошкольного возраста.                  | декабрь<br>2011                     | Зам. зав. по ВМР<br>Педагог-психолог                               |
| 3   | Мониторинг предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГТ  | январь<br>2012г                     | ВИК (временные исследовательские коллективы) педагогов)            |
| 4   | Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОУ   | январь<br>2012г                     | ВИК (временные исследовательские коллективы)                       |
| <b>«Обеспечение компетентностного подхода в образовании дошкольников в условиях интеграции ДОУ и семьи»</b> |  |                                     |  |
| 1   | Целевое обучение родителей современным аспектам взаимодействия со своим ребенком по формированию начальных ключевых компетенций.   | в течение<br>срока реализации этапа | Зам. зав. по ВМР<br>Педагог-психолог                               |
| 2   | План взаимодействия специалистов и воспитателей с семьями воспитанников по организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГТ  | февраль<br>2012г                    | Зам. зав. по ВМР<br>Педагог-психолог<br>Специалисты<br>Воспитатели |
| 3   | План работы функционирования родительских клубов:<br>«Молодая семья», «Кроха», «Дошколенок», «У порога школы»  | Февраль<br>2012г                    | Зам. зав. по ВМР<br>Педагог-психолог                               |
|   | Выпуск буклетов, информационных листов для родителей по подготовке детей к школе в рамках обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГТ   | март<br>2012г                       | Воспитатели<br>Специалисты   |
| 4   | Маркетинговая деятельность ДОУ как условия доступности востребованного дополнительного образования детей МДОУ ЦРР Д/С «Брусничка» (газета, полиграфический буклет, статьи и выступления в муниципальных СМИ) | март<br>2012г                       | Заведующий ДОУ<br>Зам. зав. по ВМР                                 |

# Заключительный 1 квартал 20014г

| №п.п. | Содержание работы   | Сроки   | Ответственный                        |
|-------|---|---------|--------------------------------------|
| 1     | Конференция «Условия успешной реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГТ» | февраль | Заведующий ДОУ                       |
| 2     | Анализ результатов мониторинга  | март    | Педагог-психолог                     |
| 3     | Размещение информации на сайте учреждения об итогах работы стажерской площадки                    | март    | Зам. зав. по ВМР                     |
| 4     | Дискуссия «Дошкольное образование в свете современных требований»                                 | январь  | Зам. зав. по ВМР                     |
| 5     | Рекламная акция по работе стажерской площадки   | февраль | Зам. зав. по ВМР<br>Педагог-психолог |
| 6     | Размещение информации о работе стажерской площадки в публичном докладе для родителей              | март    | Заведующий ДОУ<br>Зам. зав. по ВМР   |
| 7     | Подготовка публикаций в СМИ по организации работы стажерской площадки                             | март    | Заведующий ДОУ<br>Зам. зав. по ВМР   |



# План индивидуальной практики стажеров

---

✓ *Для руководителей*

✓ *Для воспитателей и  
специалистов*

# Риски проекта

---

- **Недостаточное программно – методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями на уровне министерства образования (программ, методических рекомендаций для воспитателей)**
- **Когнитивный диссонанс ( психолого - интеллектуальный дискомфорт и неприятие проводимых изменений у части педагогов ДОУ).**



# План мероприятий по минимизации рисков

---

- **Функционирование клубов для педагогов «Школа психологической грамотности».**
- **Совершенствование информационных и материально-технических ресурсов ДОУ для реализации проекта.**

# Планируемые результаты:

---

- **Создание оптимальных условий для роста профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников и интегрированных возможностей профессиональных объединений.**
- **Создание условий для формирования готовности педагогов работать в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**
- **Создание условий для обобщения и трансляции опыта работы педагогов ДОУ в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**



# Дальнейшие перспективы:

- 
- **Создание на базе стажировочной площадки Школы начинающего педагога**
  - **Обеспечение доступности субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к электронным образовательным ресурсам нового поколения через:**
    - **использование сайта,**
    - **электронной почты,**
    - **электронной газеты ДООУ «Вести Бруснички»,**
    - **развивающих программ для детей,**
    - **участие педагогов в интернет – семинарах, научно – практических конференциях разного уровня, интернет-педсоветах.**

**Спасибо за внимание !**

