

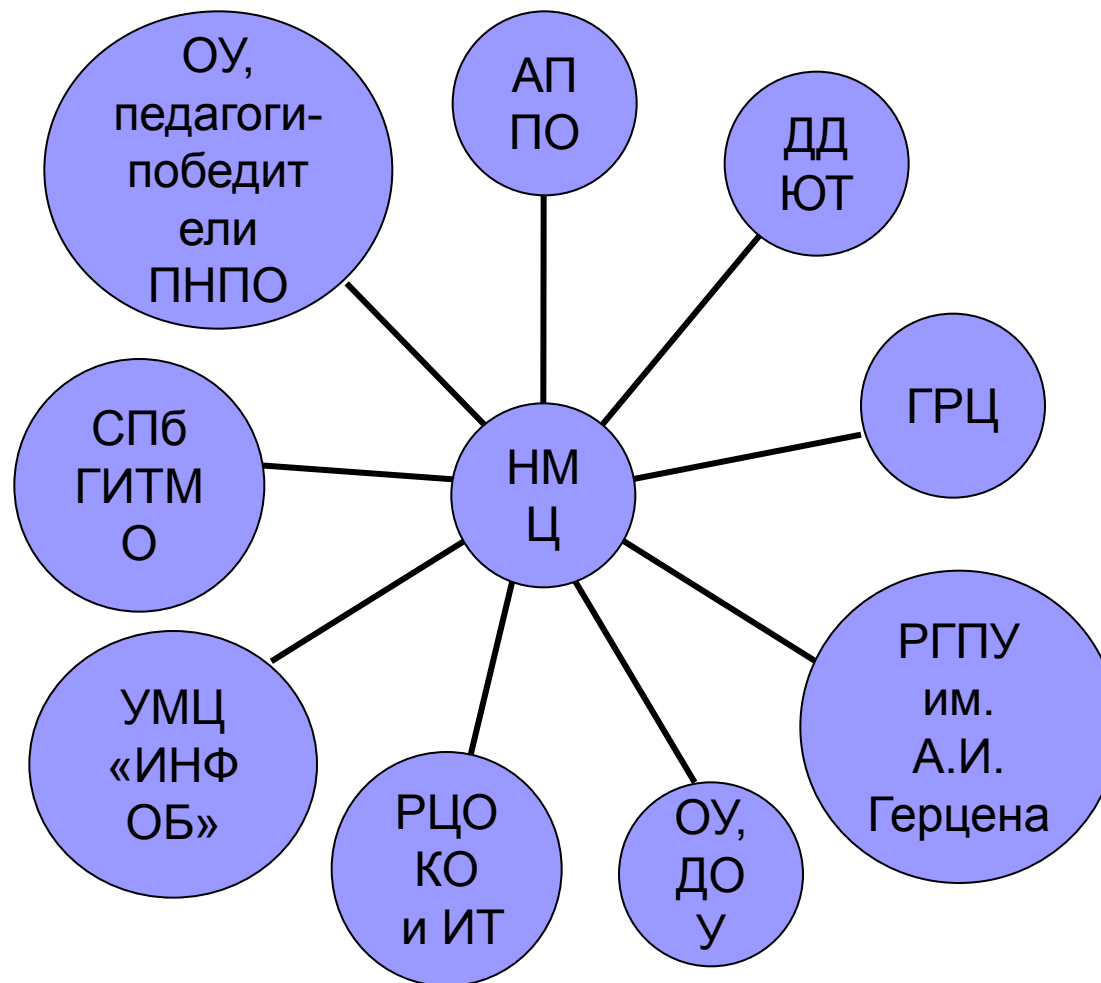
Работа НМЦ Красносельского
района г. Санкт-Петербурга по
повышению квалификации
работников ОУ.
2006/07 учебный год.

В условиях реализации приоритетного
национального проекта «Образование»

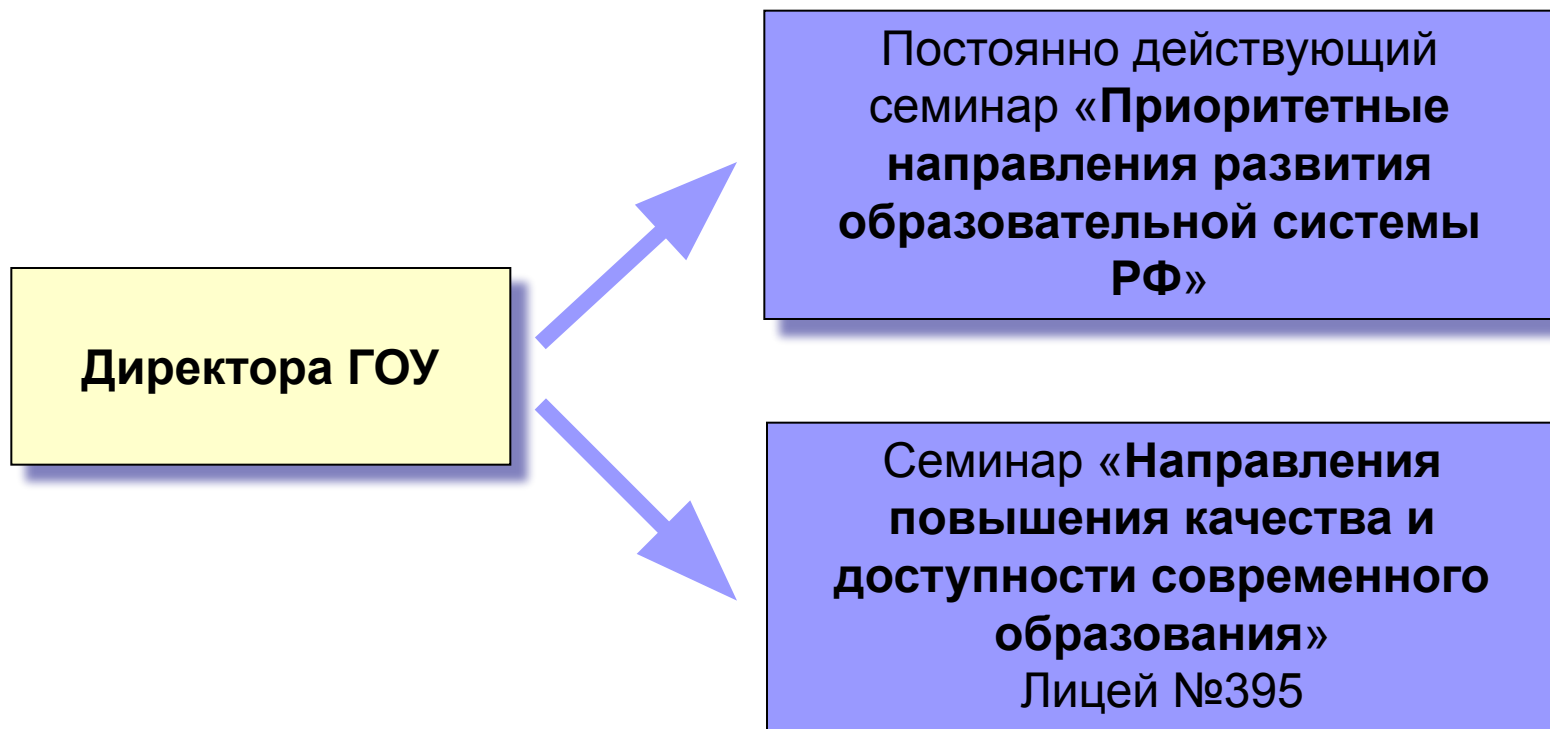
Основные составляющие национального проекта «Образование»

- *Расширение возможностей повышения профессионального мастерства педагогов*
- *Поддержка инициативной, талантливой молодежи*
- **Стимулирование лучших учреждений образования**
- **Вознаграждение за классное руководство**
- **Поощрение лучших учителей**
- **Информатизация образования**

Модель внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия Научно-методического Центра



Система повышения квалификации руководящих работников ОУ



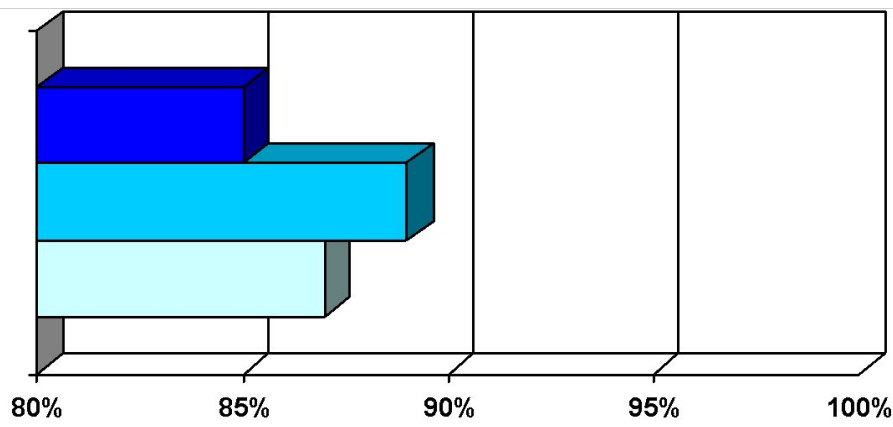
Система повышения квалификации руководящих работников ОУ



Отзывы (из анкет) о проведенных семинарах

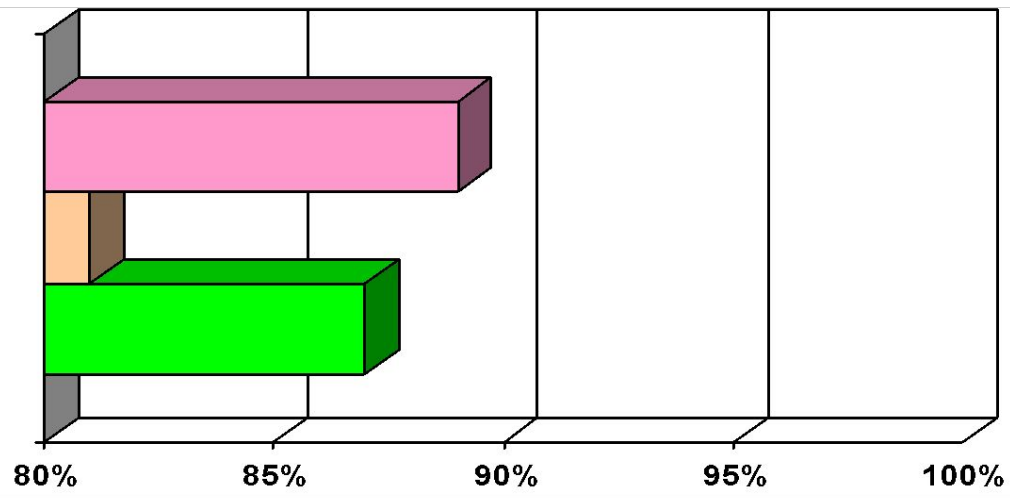
- Информация, полученная на семинарах, была для участников:

значимой; 85%
актуальной; 89%
полезной; 87%



- Предложенные занятия

соответствовали теме семинаров; 89%
использовались современные образовательные технологии; 81%
уместное, оправданное использование СОР; 87%



- Семинары заслуживают высокой оценки- 80%

Повышение квалификации руководителей ОУ по работе учреждения в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности

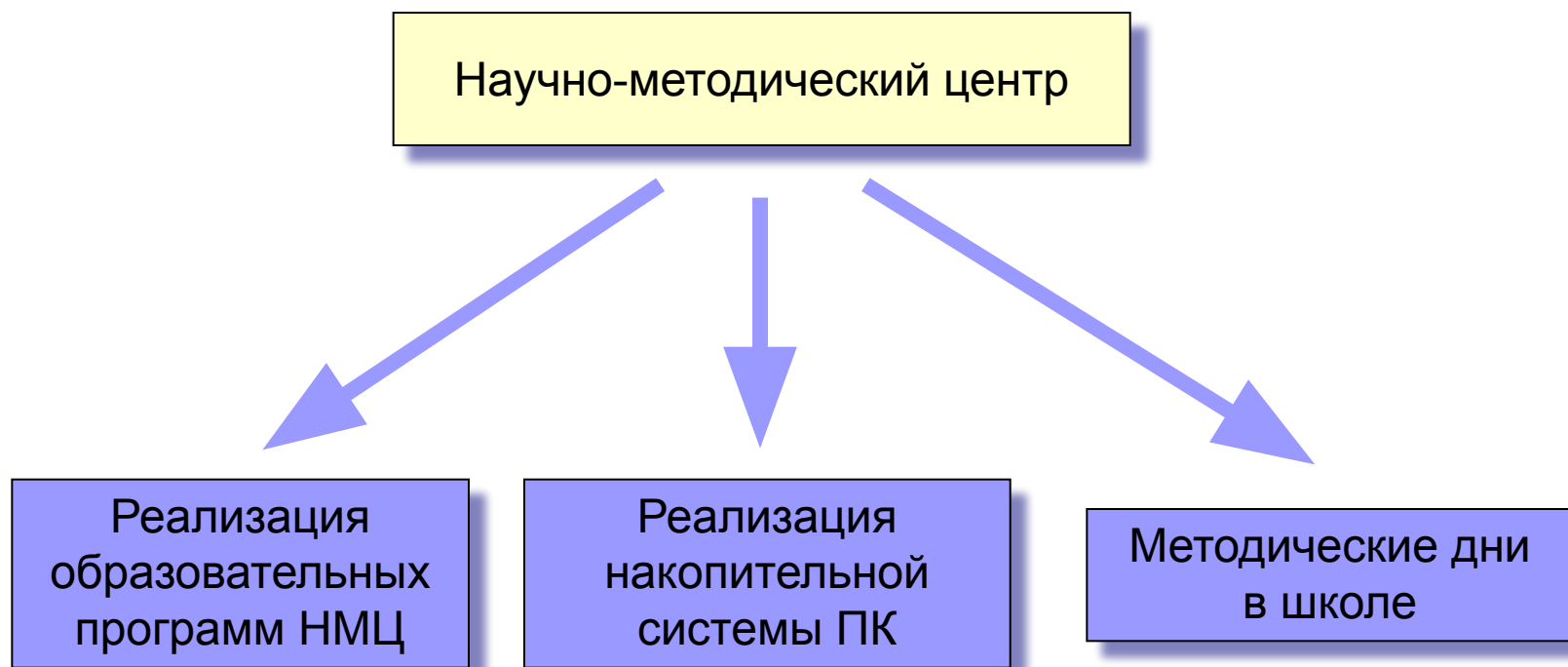
Учебный год	Количество семинаров, круглых столов, спецкурсов	Количество слушателей
2004 / 2005	10	169
2005 / 2006	2	75
2006 / 2007	7	52

- Прогноз на 2007-2010 уч. годы - 5 заявок от руководителей ОУ.

Вопросы, волнующие руководителей ОУ (по результатам опроса)

- НОТ руководителя ОУ
- Ресурсы развития ОУ
- Нормативно- правовые аспекты деятельности руководителя ОУ
- Информатизация руководства УВП

Организация подготовки и повышения квалификации педагогических кадров



Количество слушателей по программе повышения квалификации

- на базе НМЦ

- 2005-2006уч.год-1325человек.
- 2006-2007уч.год- 920 человек.

на базе АППО

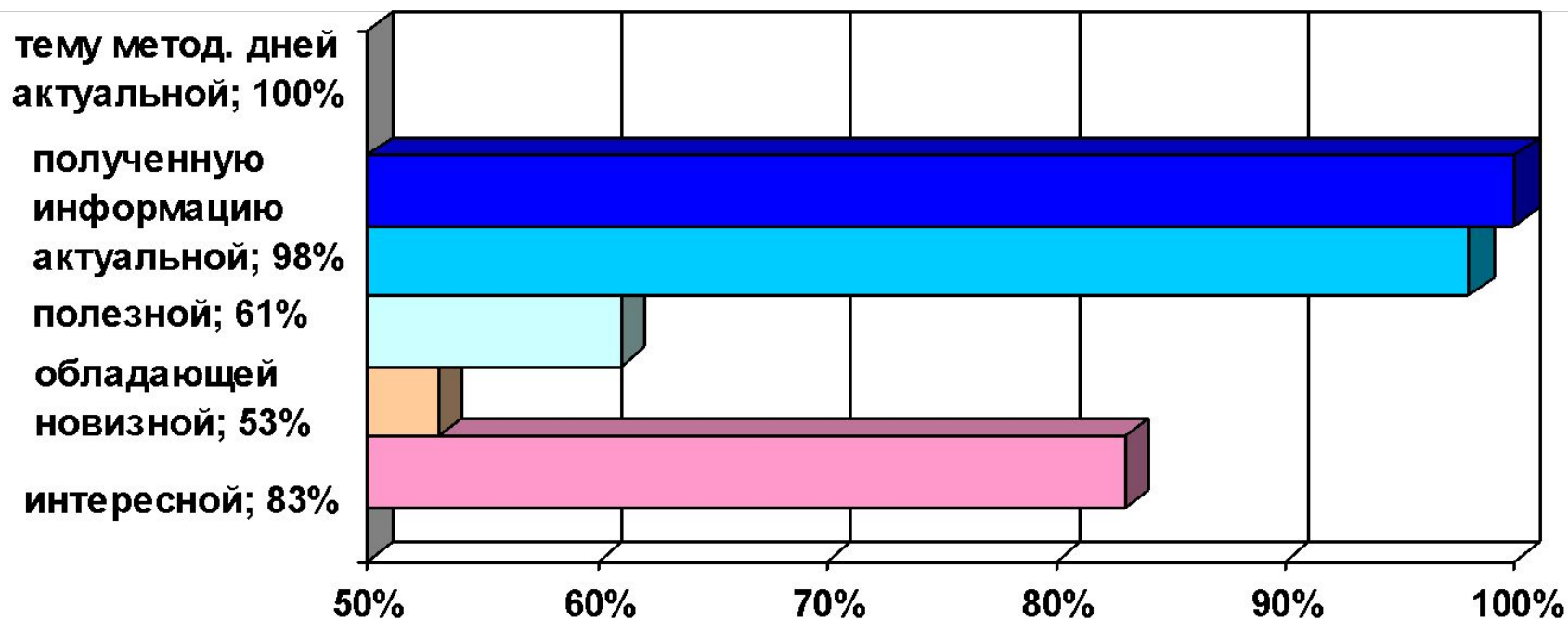
2005-2006уч.год- годовые и летние курсы-
курсы- 302ч.

- накопительная система-47чел.
- 2006-2007уч.год- годовые и летние курсы-294
чел.
- - накопительная система-81

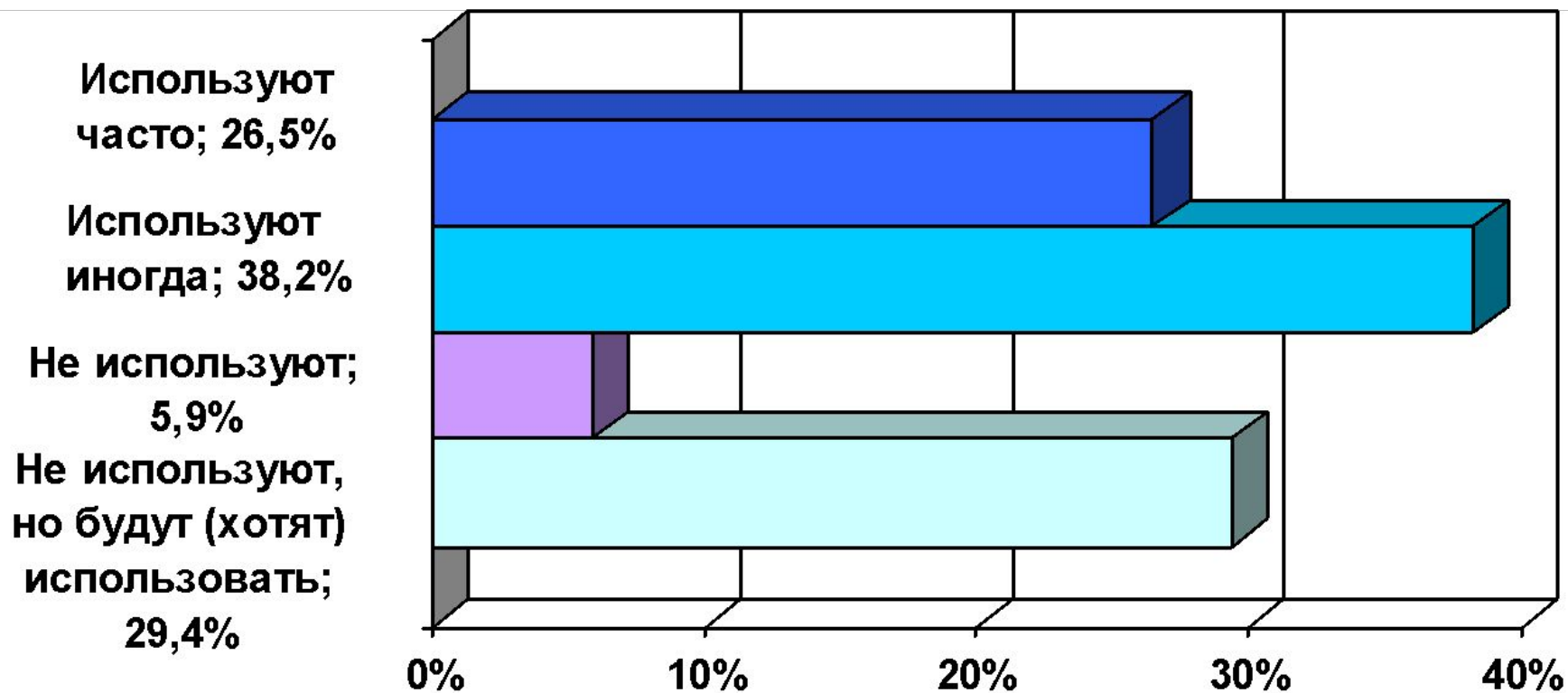
Методические дни в ОУ района

- Основные темы:
 - Инновационные педагогические технологии
 - Проектная деятельность учащихся в образовательном процессе

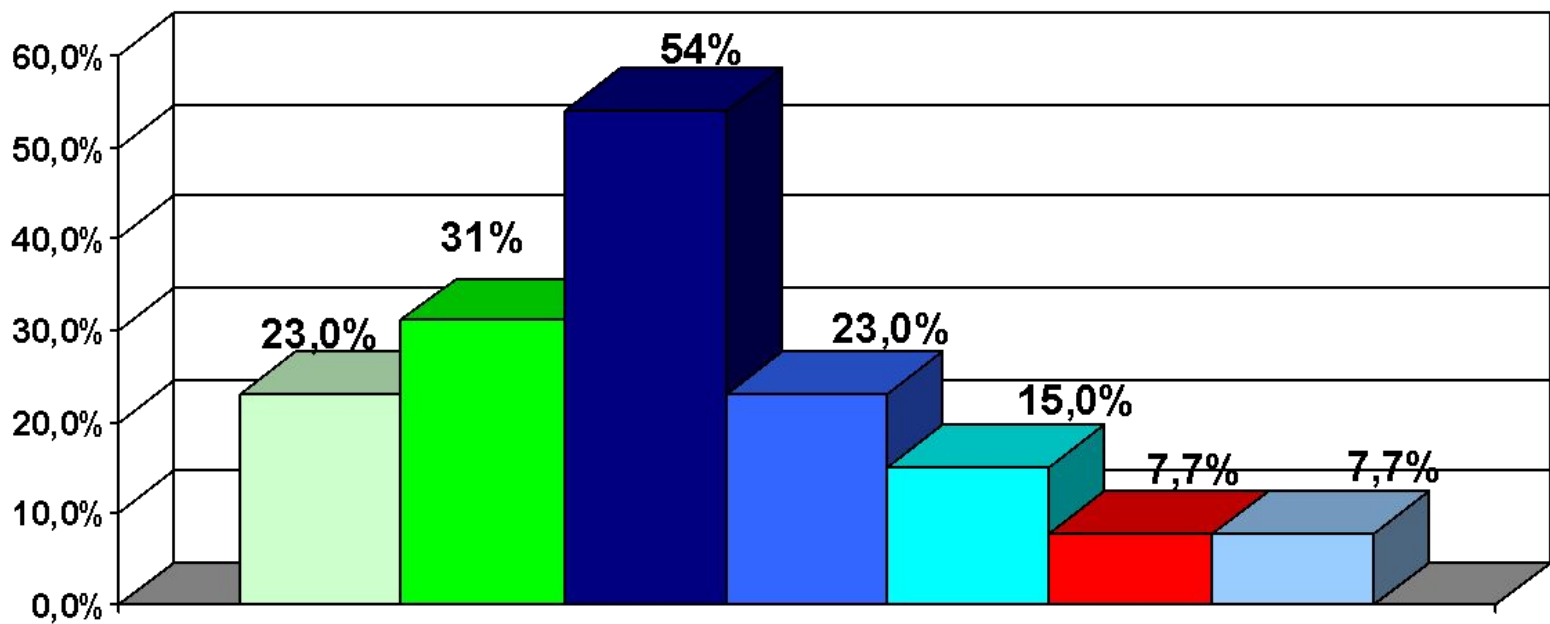
По итогам анкетирования считают :



Использование педагогами инновационных педагогических технологий

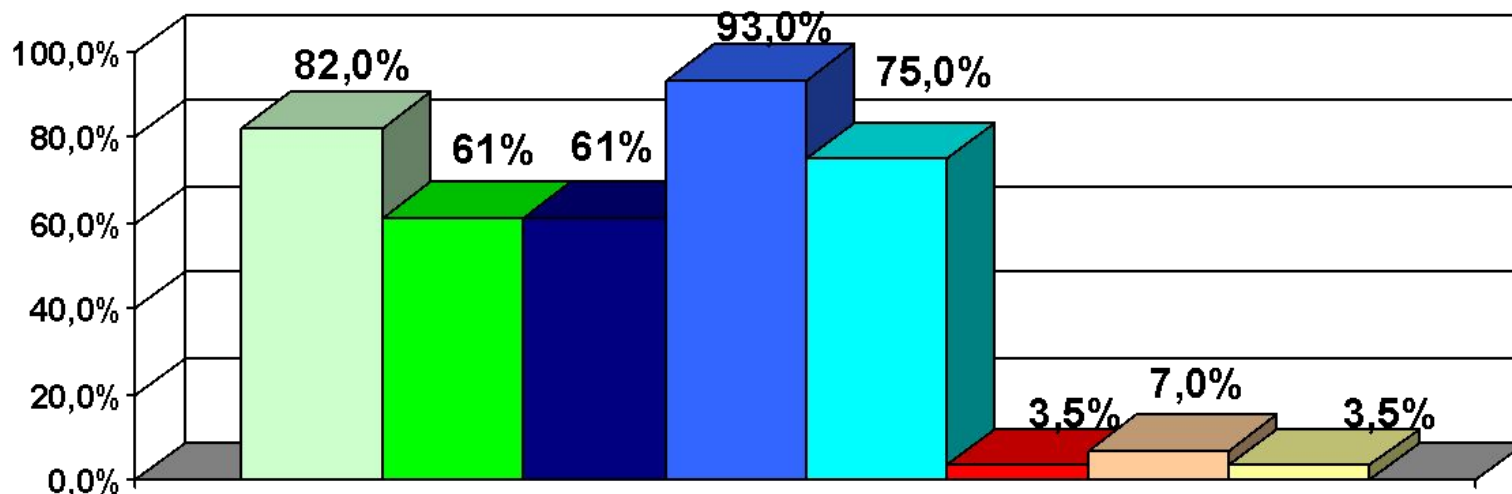


Использование педагогами инновационных технологий в профессиональной деятельности



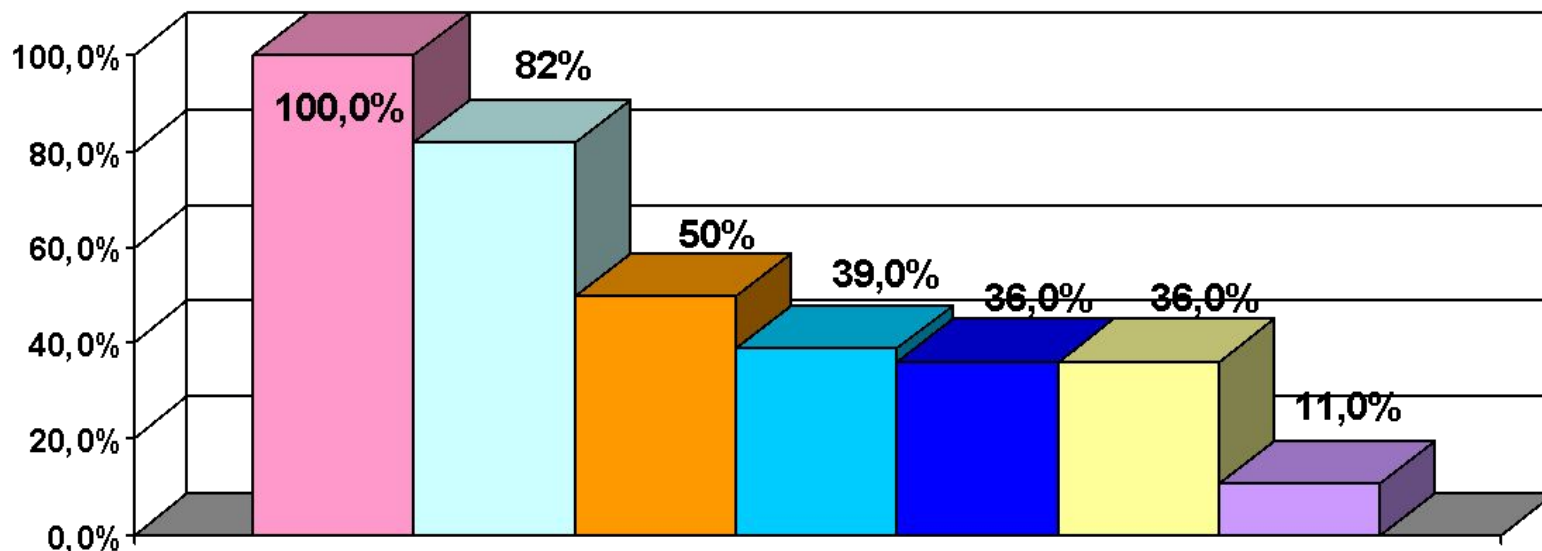
- Проектная деятельность
- Работа в парах
- Работа в группах
- Создание проблемных ситуаций
- Игровые технологии
- Технология критического мышления
- Информационные технологии

Анализ предпочтений ОУ по срокам, формам, месту проведения курсовой подготовки



- АППО: летние курсы (23 ОУ)
- АППО: годовичные курсы (17 ОУ)
- НМЦ: годовичные курсы (17 ОУ)
- НМЦ: краткосрочные курсы (26 ОУ)
- НМЦ: накопительная система (21 ОУ)
- РЦОКО и ИТ (1 ОУ)
- СПб ГИТМО (2 ОУ)
- ГРЦ (1 ОУ)

Анализ ожиданий слушателей курсов по результатам обучения в системе повышения квалификации.



- 1. Овладение новыми методами обучения, управления, новыми технологиями (28 ОУ)
- 2. Расширение круга знаний (23 ОУ)
- 3. Участие в конференциях (14 ОУ)
- 4. Продолжение обучения: 2-ое высшее образование, магистратура, аспирантура (11 ОУ)
- 5. Возможность стать тьютором, тиражировать опыт, полученный в системе повышения квалификации (10 ОУ)
- 6. Подготовка публикаций (10 ОУ)
- 7. Иное самообразование (3 ОУ)

Анализ предложений слушателей курсов по результатам обучения в системе повышения квалификации на 2007-2008 учебный год.

- 1. Больше семинаров практического характера.
- 2. Посещать (проводить, показывать) уроки учителей высшей кв. кат.
- 3. Организовать курсы по информатике для всех категорий работников ОУ.
- 4. Шире использовать опыт ОУ района при обучении администрации и педагогов.
- 5. Выпускать тематические сборники «Из опыта работы...».
- 6. Практиковать консультативно-тематические выходы методистов по предметам в ОУ по актуальным для ОУ вопросам.
- 7. Готовить по итогам мониторинга аналитические справки и распространять их по ОУ, чтобы учителя-предметники могли оценить свои результаты, сравнить с деятельностью коллег, скорректировать свою работу.
- 8. Максимальное кол-во курсов- на базе НМЦ.
- 9. Проведение учебных занятий для учителей ан. яз. на ан. яз
- 10. Предоставление программ курсов в печатном виде.
- 11. Проводить тренинги для учителей(разрешение конфликтных ситуаций).
- 12. Усилить работу с городскими ресурсными центрами(участие в накопительной системе).

Новые задачи, поставленные ПНПО перед системой повышения квалификации:

- совершенствование научно- методической и организационно- педагогической базы конкурсов ПНПО;
- развертывание работы по мониторингу эффективности ПНПО;
- отработка моделей проведения экспертизы как внешней независимой критериальной оценки;
- разработка долгосрочной программы повышения квалификации кадров, построенной на основе компетентного подхода;
- Выявление и внедрение инновационного опыта:
 - ученых-новаторов и исследователей,
 - учителей-практиков,
 - победителей конкурса ПНПО

Основная идея – создание условий для самообразования.