

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида « 48 «Пчелка»*



# **ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ НАРОДА**

*автор проекта:  
Абрамова Елена Ивановна*



*Поклонимся великим тем годам...  
Тем славным командирам и бойцам...  
И маршалам страны, и рядовым...  
Поклонимся и мертвым, и живым.  
(Н. Добронравов)*

**Творческое название:**

***«Никто не забыт,***

***ничто не забыто»***



# Основополагающий вопрос:

Как познакомить дошкольников с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне?







**Сроки проведения:**  
ноябрь – май

**Участники проекта:**  
Воспитанники группы  
«Почемучки»,  
педагоги детского  
сада.





# Учебные предметы:

- Социально-нравственное воспитание,
- Игровая деятельность,
- Познавательное развитие,
- Художественно-речевая деятельность,
- Художественно-эстетическое развитие.

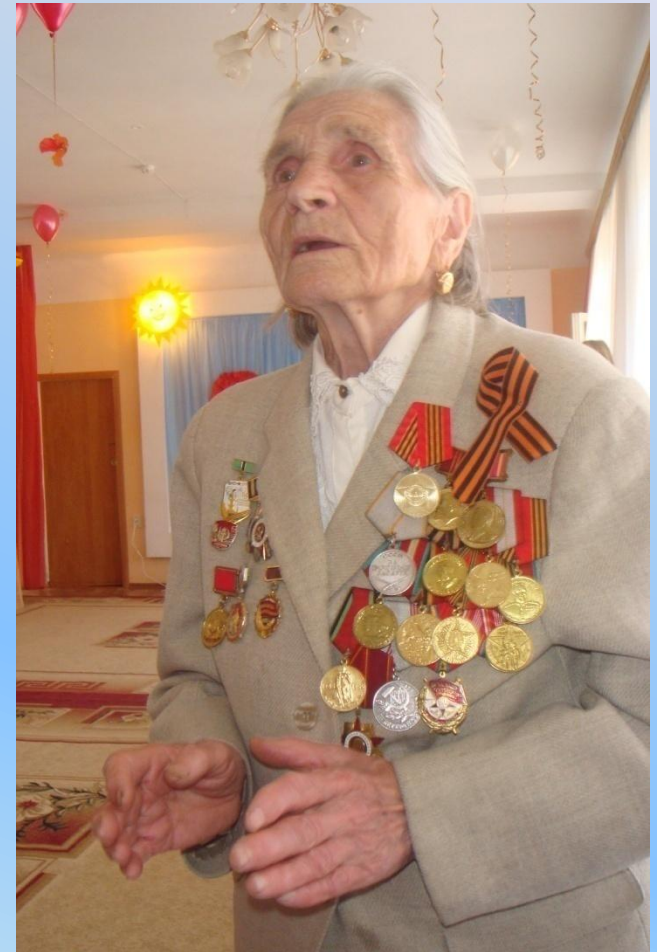






# Актуальность:

«Никто не забыт – ничто не забыто...» Сколько раз мы слышали эти слова. К сожалению, молодое подрастающее поколение все чаще имеет поверхностное представление о событиях исторического наследия страны. Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда. Эти слова определяют необходимость воспитания патриотизма у дошкольников, который способствует формированию чувства уважения к традициям нашей страны, почитания старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого.





# Противоречие:

Выбор темы работы обусловлен сложившимися противоречиями в обществе. С одной стороны все более заметной стала утрата традиционного российского патриотизма, а с другой стороны желание возродить работу по формированию патриотических чувств у детей, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении.



# Проблемные вопросы:

- зачем детей дошкольного возраста знакомить с событиями Великой Отечественной войны;
- как в доступной форме донести до сознания детей значение бессмертного подвига народа в годы Великой Отечественной войны;
- как скоординировать работу по формированию основ патриотического сознания детей дошкольного возраста, используя потенциал педагогического коллектива детского сада.





# Гипотеза:

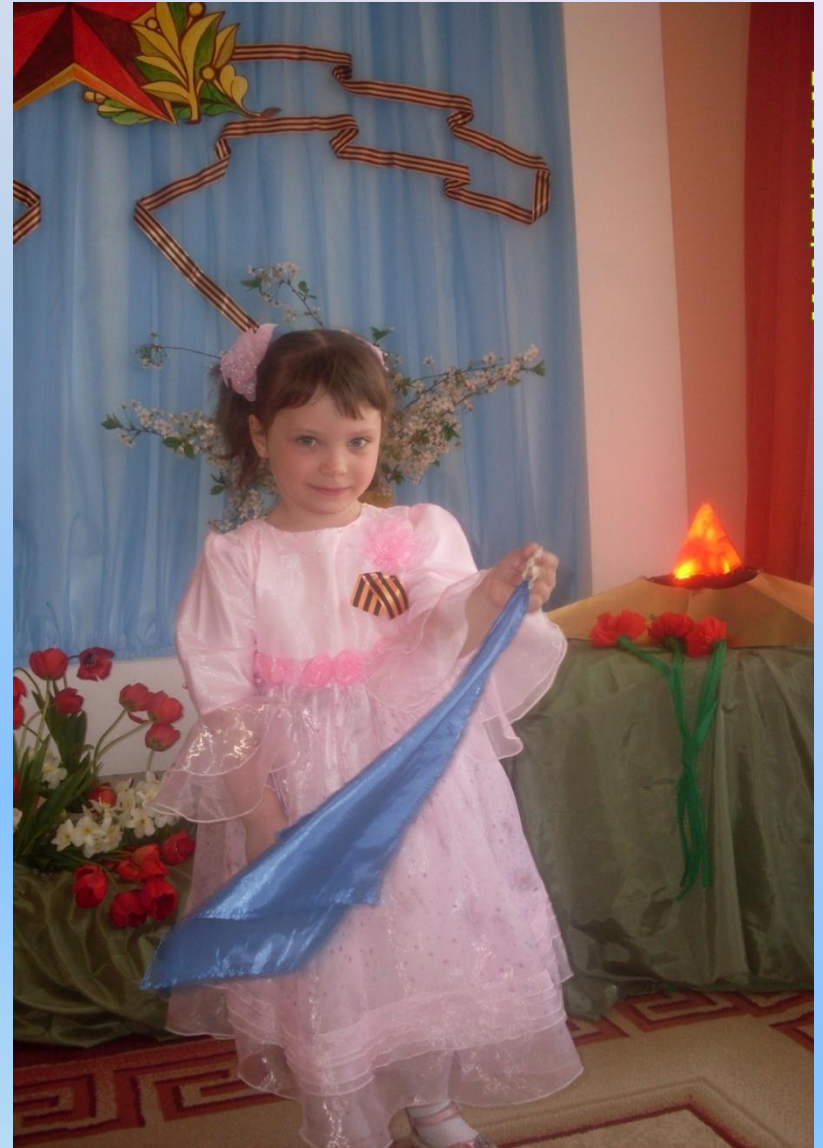
Если использовать комплексный подход по ознакомлению детей дошкольного возраста с Великой Отечественной войной, то это будет способствовать расширению их представлений о значимости празднования Дня Победы, воспитанию начал патриотических чувств.





## Цель:

Создание условий для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; формирование у детей знаний о войне через различные виды деятельности.





# Задачи:

- формировать патриотические чувства и представление о героизме, толерантность, чувство гордости за свой народ;
- воспитывать любовь и уважение к защитникам Отечества на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;
- воспитывать в детях чувство привязанности к своему родному городу, умение восхищаться не только его красотой, но и жителями, и их поступками;
- развивать у детей: воображение, наблюдательность, способность сопереживать другим людям.





# Значимость работы:

Определяется разработкой и реализацией дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр, цикла занятий по разным видам деятельности, включая педагогов-специалистов; проведением экскурсии по городу, праздника посвященного Дню Победы.



# Ожидаемый результат:

- сформированные знания у детей о значимости праздника 9 мая;
- осознанное отношение к людям, защищавшим нашу страну от захватчиков в годы Великой Отечественной войны;
- ценностное отношение к героям-землякам и памятным местам нашего города;

## Способ оценки:

диагностическое обследование.



# Подготовительный этап :

## 2 недели

- создание мотивации;
- подбор методического обеспечения;
- разработка и систематизация занятий, игр и занесение их в перспективный план;
- подбор наглядного материала;
- проведение первоначальной диагностики.







# Основной этап: 6 недель

- систематизированная игровая деятельность;
- цикл занятий по познавательному, речевому развитию, знакомство с художественной литературой;
- разучивание песен о войне с музыкальным руководителем;
- оформление выставки детских рисунков «Наша Армия родная»;
- проведение спортивного праздника «Защитники Родины»
- экскурсия к памятным местам города Тамбова.



# Дидактические игры

- «Назови пословицу»
- «Определи род войск»
- «Раньше и теперь»
- «Защитники Отечества»
- «Великие люди России»
- «Памятные места нашего города»
- «Государственные символы»





# Подвижные игры



- «Кто быстрее»
- «Перетягушки»
- «Саперы»
- «Кто быстрее соберется по тревоге»
- «Разведчики»





# Сюжетно-ролевые игры

- «Военные моряки»
- «Подводная лодка»
- «Медсестры»
- «Концерт для ветеранов»
- «Военные летчики»
- «Десантники»





# Цикл занятий

- Защитники Отечества с Древней Руси и до наших дней;
- Детям о Великой Отечественной войне;
- Беседа «История Георгиевской ленточки»;
- Символы Победы – ордена и медали;
- Вечер чтения стихов посвященных дню Победы







# Экскурсия по городу







# Экскурсия по городу





# Заключительный этап: 1 неделя

- встреча с ветераном Великой Отечественной войны Васильевой Клавдией Васильевной;
- проведение праздника «День Победы»;



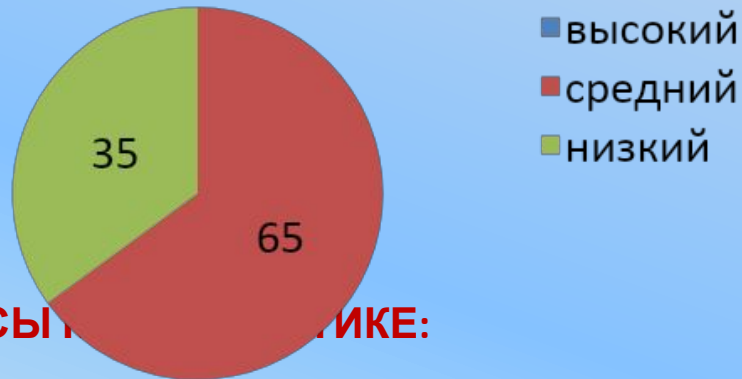




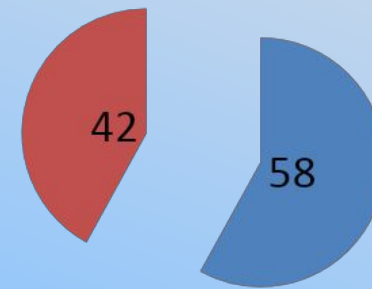
# Заключительный этап

повторное диагностическое обследование

начало



конец



## ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ:

- назвать город, страну, где мы живем;
- назвать русских богатырей;
- назвать рода войск Российской Армии;
- рассказать о Великой Отечественной войне ( с кем воевали, за что);
- назвать памятные места города;
- что за праздник 9 мая?





# Результаты работы:

В ходе проведения дидактических игр дети запомнили и умеют сами назвать пословицы о Родине, научились определять род войск по предложенным картинкам, запомнили памятные места нашего города.



# Результаты работы:



При проведении спортивного праздника продемонстрировал и сплоченность, взаимовыручку, показали свою силу, выносливость, что необходимо будущим защитникам нашей Родины.



## Результаты работы:

В ходе проведения занятий, дети узнали, кто развязал Великую Отечественную войну и как весь народ встал на защиту своей страны, как героически сражались за нее. На занятиях по художественно-творческой деятельности рисовали на тему «Наша Армия родная». Была организована выставка детских работ, на которой они поделились своими впечатлениями.





## Результаты работы:

Во время экскурсии посетили мемориальный комплекс Вечный Огонь, памятник Зое Космодемьянской, «Тамбовский колхозник», памятник посвященный подвигу медиков в Великой Отечественной войне. Это произвело на детей неизгладимое впечатление. Они с большим интересом слушали рассказ о каждом из памятников и возложили цветы.



# Результаты работы:

Итог цикла мероприятий был подведен красивым праздником «День Победы», на который пригласили ветерана-фронтовика Васильеву Клавдию Васильевну. Дети пели, танцевали, читали стихи и слушали рассказы Клавдии Васильевны о войне. Праздник закончился запусканием голубей мира в небо. Были высажены цветы на клумбе в честь Дня Победы и, конечно же, дети отведали солдатской каши.





## Вывод:

- Таким образом, анализируя проделанную работу и сравнительную диагностику детей, можно с уверенностью сказать, что использование комплексного подхода по ознакомлению детей с темой войны вызвало у них огромный интерес и эмоциональный отклик.
- **Наша гипотеза верна, что и требовалось доказать.**





# Рефлексия:

- Во время реализации проекта я наблюдала, как у детей возрастал познавательный и творческий интерес к данной теме.
- Мотивация «хотим узнать» на начальной стадии реализации проекта, к его окончанию сменилась на мотивацию «хотим рассказать другим». Дети с удовольствием рассказывали и о своих родственниках, кто воевал на войне, делились впечатлениями от услышанного.
- В дальнейшем планирую продолжить работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.



# Информационные ресурсы

- Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников, методическое пособие, ЦГЛ М. 2005 г.
- Кондрыкина Л. А. С чего начинается Родина?, опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. Творческий центр М. 2003г.
- Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Пособие. Аркти, М. 2004 г.
- Шорыгина Т. А. Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание. Книголюб, М. 2005 г.
- Натарова В. И. Моя страна. Практическое пособие. ТЦ «Учитель» Воронеж 2005 г.
- Белоусова Л. Е. Навстречу Дню Победы цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного возраста. «Детство-Пресс» Санкт-Петербург 2007 г.
- Богачева И.В. Мое Отечество – Россия!. Система воспитания патриотизма у дошкольников и младших школьников, М. 2005 г.
- Журналы: Дошкольное воспитание, Дошкольная педагогика.
- Тамбов – ВИКИ Сообщество педагогов ДОУ.

# Спасибо за внимание!

