



Публичный отчёт за 2010-2011 учебный год МОУ СОШ №23 села Воронцово





Утверждена
инициатива президента

«Наша новая школа»

1. Переход на новые образовательные стандарты
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Совершенствование учительского корпуса
4. Изменение школьной инфраструктуры
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
6. Расширение самостоятельности школ



Реализация в МОУ СОШ №23

с. Воронцовка

национальной образовательной инициативы

«Наша новая школа». Переход на ФГОС.

Повышение профессионализма руководителей

Повышение квалификации учителей

Использование современных образовательных технологий, здоровьесберегающих технологий

Использование ИКТ, новых цифровых образовательных ресурсов

Предпрофильная подготовка

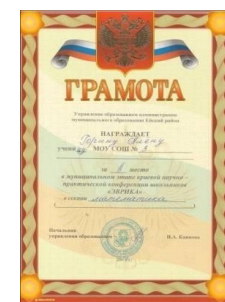
Личностно – ориентированный компонент (индивидуальное обучение)

Новая система оценки качества образования выпускников школы (ГИА, ЕГЭ)

Эффективное исполнение вариативной части учебного плана: элективные курсы, курсы по выбору

Развитие системы поддержки талантливых детей

**ШНОУ «Умники и умницы»
Элективные курсы
Кружки и секции**



Педагогический коллектив – 18 учителей

- 15 учителей имеют высшее образование;
- 6 учителей имеют высшую квалификационную категорию;
- 2 – Отличники народного просвещения;
- 1– Почётный работник народного образования;
- -3 учителя награждены грамотой министерства РФ

Кадровые проблемы:

- 55% учителей пенсионного возраста ;
- 17% не имеют опыта работы;

Малокомплектность :

- вынужденная нагрузка несколькими предметами одного учителя



Совершенствование учительского корпуса

Обобщение педагогического
опыта учителей
на муниципальном уровне

Повышение
квалификации при
переходе на ФГОС.

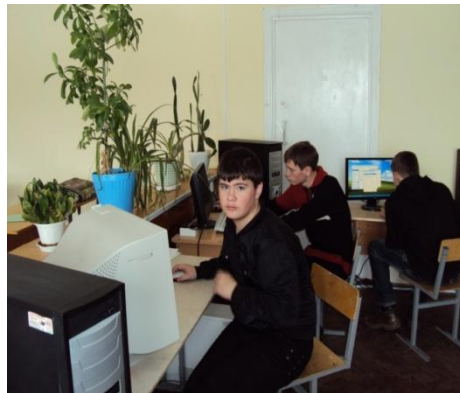


Горина Л.Н.
зам. директора по Уч
учитель русского языка и литературы



ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ

- интернет, локальная сеть;
- школьная библиотека с читальным залом на 24 места, с выходом в интернет;
- уголок релаксации; лицензированный медкабинет;
- танцевальный зал;
- подвоз учащихся;



Сохранение и укрепление здоровья ШКОЛЬНИКОВ



- Квалифицированная медицин-ская помощь;
- Полноценное горячее питание;
- Использование здоровье-сберегающих технологий на уроках;
- Занятия спортом: ежедневная зарядка, 3 часа физкультуры, кружки и секции, динамические паузы и прогулки.



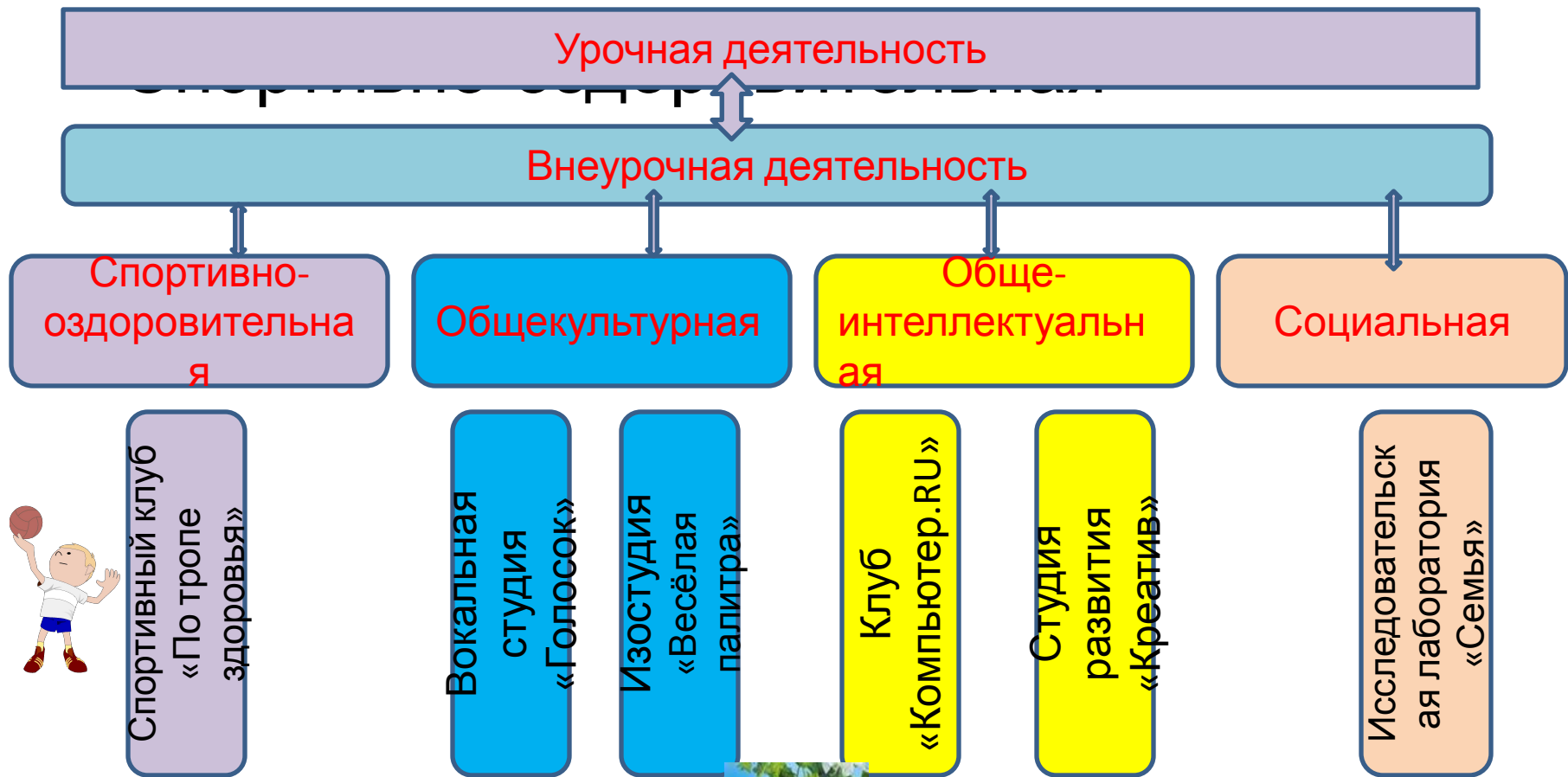
Переход на ФГОС.

- *Подготовлена нормативная база по переходу на ФГОС* (Приказы : № 45/3-ОД от 30.03.2011г .; № 46/1-ОД от 31.03.2011г.; № 48 –ОД от 04 .04.2011 ; №107-ОД от25.05.2011г. ; №113-ОД от 07.06.2011г. ; Скоординирован план работы)
- *Проведены родительские собрания, круглый стол с родителями 1класса,*
- *Изучен спрос на дополнительное образование,*
- *Создана модель внеурочной деятельности в 1 классе,*
- *Выполняется подготовка классной и игровой комнат .*



Переход на ФГОС.

Модель внеурочной деятельности.



Занятия в школе:
кабинет информатики, музей, библиотека,
спортзал, спортивные площадки на открытом
воздухе, игровая комната.

Занятия вне школы:
экскурсии, СДК с.Воронцовка, сельская
библиотека, бассейн, ДДТ ст.Камышеватская.

Взаимодействие с казачеством



Взаимодействие школы с ДООУ

Экскурсии в школу

Организация совместных мероприятий

Совместные развлечения, конкурсы,
спортивные мероприятия

Взаимопосещение открытых занятий,
уроков, семинаров.

Совместные педагогические советы,
круглые столы.



Реализация плана работы сохранения преемственности и целостности образовательной сферы

**Круглый стол.
Введение
ФГОС в
начальной
школе**

**Школа будущего
первоклассника**

**Открытые
занятия в
подготовительн
ой группе**

**День
открытых дверей**

**Открытые
уроки в 1 – м
классе**

**Родительские
конференции
«Детский сад –
семья – школа»**

**Социальные
акции**

Формы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Профсоюзный комитет
- Ученическое самоуправление



Ученическое самоуправление

Информационная карта общественного объединения

Дата и место создания - 18.10.1998 г., МОУ СОШ №3 с.Воронцовка

Охват детей - 100%

I ступень (1-4 классы)- Автономный округ ШР «Почемучки»

II ступень (5-8 классы) и III ступень (9-11 классы) - Школьная республика
(Орган ученического самоуправления)

Основные формы работы



Ученическое самоуправление

- связям с
- обществен-
- ностью

Структура ученического самоуправления

- Газета
- «Большая
- перемена
- Президент

Законодательная власть

Исполнительная власть

- культуры

- Министр по
- делам
- детства
- Вожатые

- Совет мэров

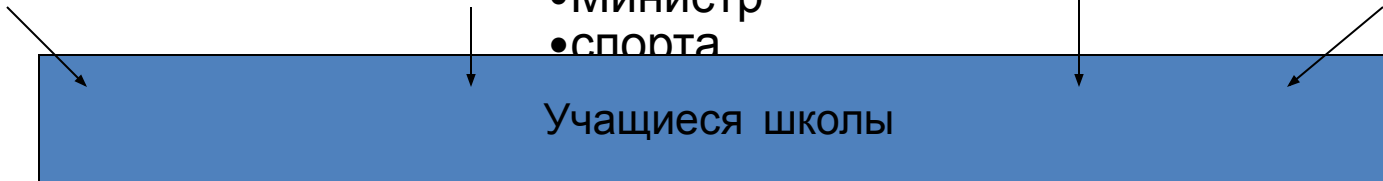
- Министр
- внутренних
- дел

- Министр
- образования

- Министр
- спорта

Учащиеся школы

- «Стремитель-
- ный»



Волонтерское движение.

Волонтерский отряд «Звезда»

Дата и место создания – 5 февраля 2011 г.

МОУ СОШ №23 с.Воронцовка

Количество участников – 12 человек

Возрастной состав – 12-16 лет

Основные подразделения – тимуровский сектор, социальный сектор, правовой сектор

Кадровое обеспечение – командир отряда, заведующие секторами (помощники командира)

Куратор - зам. директора по ВР







Деятельность отряда

- * социальные акции («Игрушечное детство», «Посылка солдату», «Вторые руки», «Поздравь ветерана», «Мамина открытка»)
 - * тимуровская работа
- * оказание помощи в организации и проведении концертных программ (День Победы, День семьи, День защиты детей)
 - * выступление в МДОУ №6
- * выступление на родительских собраниях («Мы – за здоровый образ жизни», «Кубань на защите детства» (выполнение Закона №1539))



Проблемы, связанные с качеством образования

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	
обученность	100%	100%	98,7%	
качество	43%	47%	47,8	
I ступень	100	100	100	
	63,7	75	65	
II ступень	99	100	100	
	32	39	40,6	
III ступень	100	100	84,6	
	33,3	37,5	23	

Пути решения

Формирование устойчивой
мотивации

организация
индивидуальной
деятельности

активизация
внеклассно
й работы по
предметам

Совершенствование
педагогического мастерства
учителя

курсы
повышения
квалификации;

самообразован
ие

участие в конкурсах
профессионального мастерства
различного уровня

Совместная деятельность
ДТ и школы

Развитие форм передачи
передового педагогического
опыта по повышению качества
знаний

самопрезентации

открытые
уроки

творческие
отчеты

семинары

публикации

Задачи, нереализованные в полном объеме:

- Повышение качества образования менее, чем на 2% (повышение имеет место лишь на 0,8%);
- Низкий уровень участия педагогов и учащихся в конкурсах;
- Недостаточная обеспеченность учащихся учебниками (обеспечены лишь на 85%);
- Недостаточное обеспечение учебным оборудованием и новейшими средствами обучения ;
- Понижение охвата полноценным питанием с родительской доплатой (с 92% до 87%);

Управленческие решения:

Проблемы:

- Сложные социально-экономические проблемы в семьях учащихся и как следствие низкий уровень мотивации на обучение, увеличение количества учащихся, имеющих по одной «3» на 2%;
- Несоответствие результатов школьной аттестации результатам ЕГЭ, ГИА
- Низкая личностная позиция учителя
- Кадровая нестабильность педагогического персонала

Пути решения:

- Активизация работы психологической службы (введение ставки психолога), индивидуальная работа с учащимися из группы риска;
- Организация дифференцированной и коррекционной работы, ведение мониторинга результативности учебной деятельности;
- Активизация работы классного руководителя по ведению карт мониторинга для наблюдения за личными достижениями каждого ребёнка;
- Тесное сотрудничество с Ейским педколледжем, пополнение коллектива молодыми кадрами.

Задачи на новый учебный год

- Повышение числа учащихся, вовлечённых в НОУ до 20 % от общего количества учащихся
- Вариативность элективных курсов
- Увеличение количества победителей, призёров творческих конкурсов, предметных олимпиад на разных уровнях
- Развитие дистанционной формы обучения
- Внедрение в практику преподавания в старших классах технологий проектирования, проблемного обучения, индивидуальных учебных планов
- Развитие взаимодействия с организациями социальной сферы