



# Публичный отчёт за 2010-2011 учебный год МОУ СОШ №23 села Воронцово





Утверждена  
инициатива президента

**«Наша новая школа»**

1. Переход на новые образовательные стандарты
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Совершенствование учительского корпуса
4. Изменение школьной инфраструктуры
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
6. Расширение самостоятельности школ



**Реализация в МОУ СОШ №23**

**с. Воронцовка**

**национальной образовательной инициативы**

**«Наша новая школа». Переход на ФГОС.**

**Повышение профессионализма руководителей**

**Повышение квалификации учителей**

**Использование современных образовательных технологий, здоровьесберегающих технологий**

**Использование ИКТ, новых цифровых образовательных ресурсов**

**Предпрофильная подготовка**

**Личностно – ориентированный компонент (индивидуальное обучение)**

**Новая система оценки качества образования выпускников школы (ГИА, ЕГЭ)**

**Эффективное исполнение вариативной части учебного плана: элективные курсы, курсы по выбору**

# Развитие системы поддержки талантливых детей

**ШНОУ «Умники и умницы»  
Элективные курсы  
Кружки и секции**



# Педагогический коллектив – 18 учителей

- 15 учителей имеют высшее образование;
- 6 учителей имеют высшую квалификационную категорию;
- 2 – Отличники народного просвещения;
- 1– Почётный работник народного образования;
- -3 учителя награждены грамотой министерства РФ

## *Кадровые проблемы:*

- 55% учителей пенсионного возраста ;
- 17% не имеют опыта работы;

## **Малокомплектность :**

- вынужденная нагрузка несколькими предметами одного учителя





# Совершенствование учительского корпуса

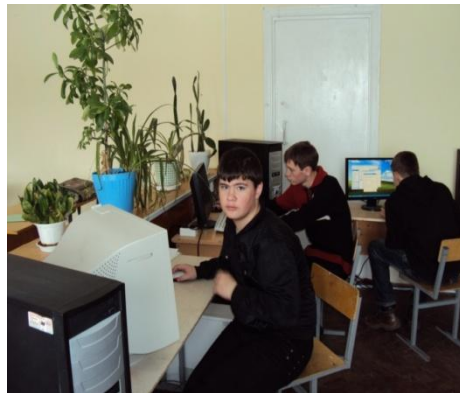
Обобщение педагогического  
опыта учителей  
на муниципальном уровне

Повышение  
квалификации при  
переходе на ФГОС.



# ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ

- интернет, локальная сеть;
- школьная библиотека с читальным залом на 24 места, с выходом в интернет;
- уголок релаксации; лицензированный медкабинет;
- танцевальный зал;
- подвоз учащихся;





# Сохранение и укрепление здоровья ШКОЛЬНИКОВ



- Квалифицированная медицин-ская помощь;
- Полноценное горячее питание;
- Использование здоровье-сберегающих технологий на уроках;
- Занятия спортом: ежедневная зарядка, 3 часа физкультуры, кружки и секции, динамические паузы и прогулки.





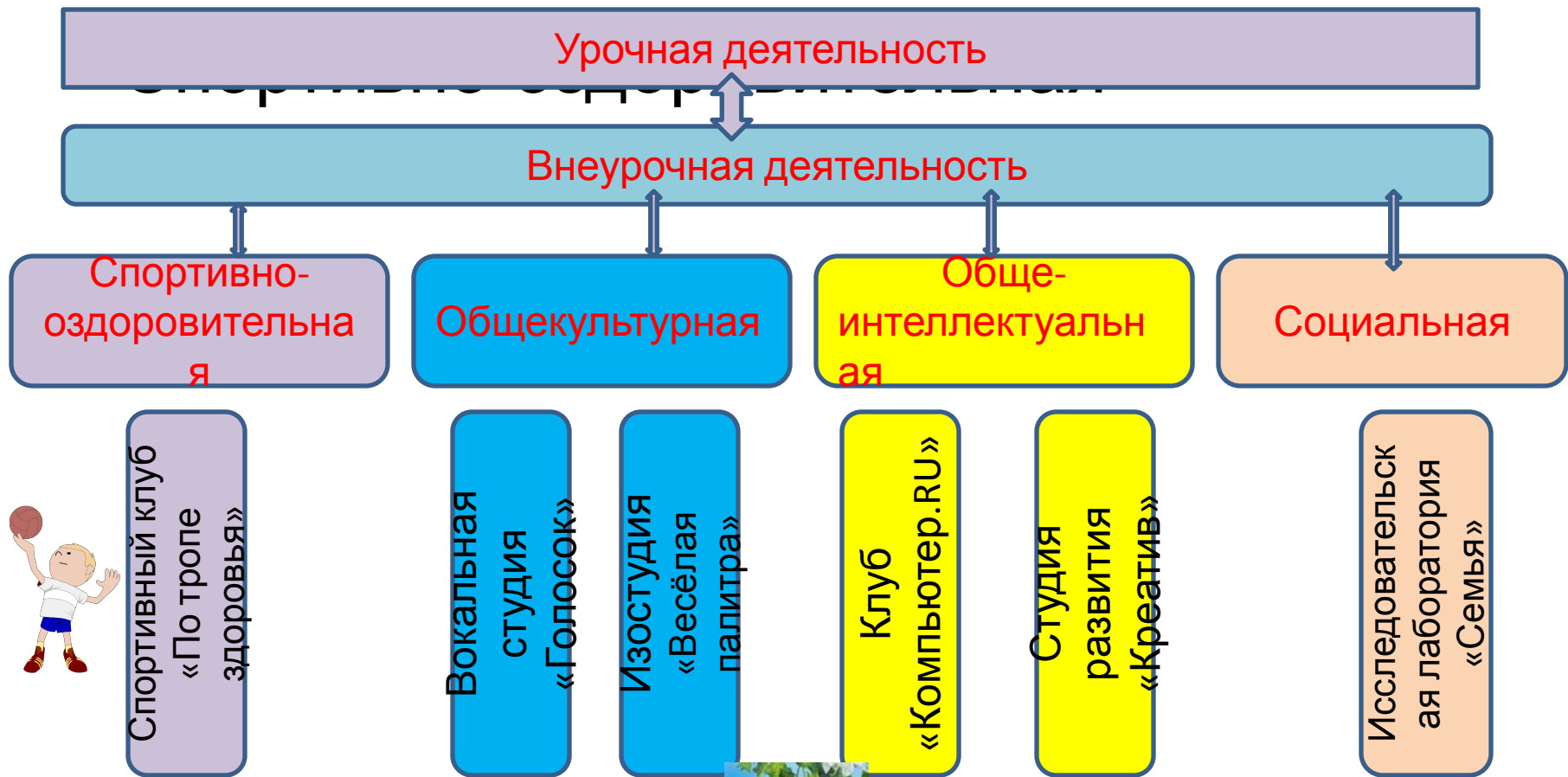
# Переход на ФГОС.

- *Подготовлена нормативная база по переходу на ФГОС* (Приказы : № 45/3-ОД от 30.03.2011г .; № 46/1-ОД от 31.03.2011г.; № 48 –ОД от 04 .04.2011 ; №107-ОД от25.05.2011г. ; №113-ОД от 07.06.2011г. ; Скоординирован план работы )
- *Проведены родительские собрания, круглый стол с родителями 1класса,*
- *Изучен спрос на дополнительное образование,*
- *Создана модель внеурочной деятельности в 1 классе,*
- *Выполняется подготовка классной и игровой комнат .*



# Переход на ФГОС.

## Модель внеурочной деятельности.



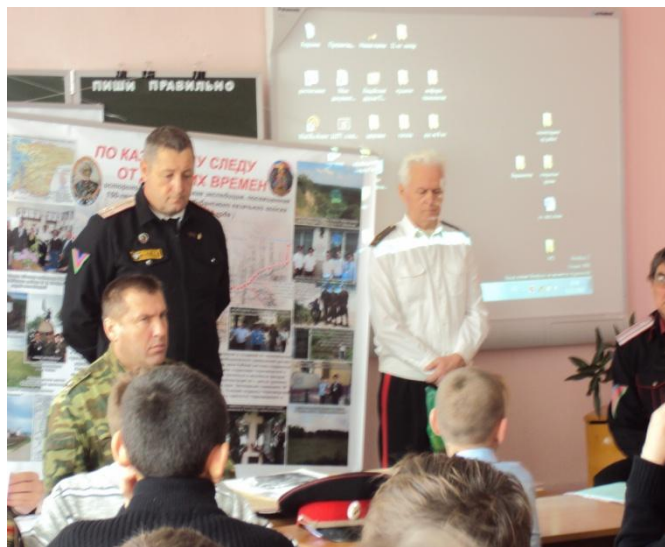
Занятия в школе:

кабинет информатики, музей, библиотека, спортзал, спортивные площадки на открытом воздухе, игровая комната.

Занятия вне школы:

экскурсии, СДК с.Воронцовка, сельская библиотека, бассейн, ДДТ ст.Камышеватская.

# Взаимодействие с казачеством





# Взаимодействие школы с ДООУ

Экскурсии в школу

Организация совместных мероприятий

Совместные развлечения, конкурсы,  
спортивные мероприятия

Взаимопосещение открытых занятий,  
уроков, семинаров.

Совместные педагогические советы,  
круглые столы.





# Реализация плана работы сохранения преемственности и целостности образовательной сферы

**Круглый стол.  
Введение  
ФГОС в  
начальной  
школе**

**Школа будущего  
первоклассника**

**Открытые  
занятия в  
подготовительн  
ой группе**

**День  
открытых дверей**

**Открытые  
уроки в 1 – м  
классе**

**Родительские  
конференции  
«Детский сад –  
семья – школа»**

**Социальные  
акции**

# Формы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Профсоюзный комитет
- Ученическое самоуправление



# Ученическое самоуправление

## Информационная карта общественного объединения

Дата и место создания - 18.10.1998 г., МОУ СОШ №3 с.Воронцовка

Охват детей - 100%

I ступень (1-4 классы)- Автономный округ ШР «Почемучки»

II ступень (5-8 классы) и III ступень (9-11 классы) - Школьная республика  
(Орган ученического самоуправления)

## Основные формы работы



# Ученическое самоуправление

- связям с
- обществен-
- ностью

## Структура ученического самоуправления

- Газета
- «Большая
- перемена
- Президент

Законодательная власть

Исполнительная власть

- культуры

- Министр по
- делам
- детства
- Вожатые

- Совет мэров

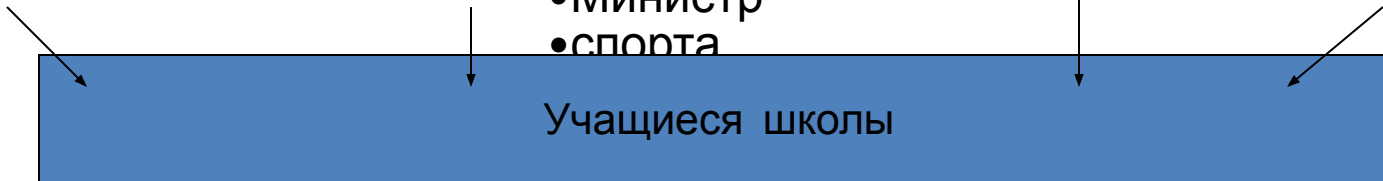
- Министр
- внутренних
- дел

- Министр
- образования

- Министр
- спорта

Учащиеся школы

- «Стремитель-
- ный»





# **Волонтерское движение.**

## **Волонтерский отряд «Звезда»**

*Дата и место создания – 5 февраля 2011 г.*

*МОУ СОШ №23 с.Воронцовка*

*Количество участников – 12 человек*

*Возрастной состав – 12-16 лет*

*Основные подразделения – тимуровский сектор, социальный сектор, правовой сектор*

*Кадровое обеспечение – командир отряда, заведующие секторами (помощники командира)*

*Куратор - зам. директора по ВР*







# Деятельность отряда

- \* социальные акции («Игрушечное детство», «Посылка солдату», «Вторые руки», «Поздравь ветерана», «Мамина открытка»)
  - \* тимуровская работа
- \* оказание помощи в организации и проведении концертных программ (День Победы, День семьи, День защиты детей)
  - \* выступление в МДОУ №6
- \* выступление на родительских собраниях («Мы – за здоровый образ жизни», «Кубань на защите детства» (выполнение Закона №1539))



# Проблемы, связанные с качеством образования

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	
<b>обученность</b>	100%	100%	98,7%	
<b>качество</b>	43%	47%	<b>47,8</b>	
<b>I ступень</b>	100	100	100	
	63,7	75	<b>65</b>	
<b>II ступень</b>	99	100	100	
	32	39	<b>40,6</b>	
<b>III ступень</b>	100	100	84,6	
	33,3	37,5	<b>23</b>	

# Пути решения

Формирование устойчивой  
мотивации

организация  
индивидуальной  
деятельности

активизация  
внеклассно  
й работы по  
предметам

Совершенствование  
педагогического мастерства  
учителя

курсы  
повышения  
квалификации;

самообразован  
ие

участие в конкурсах  
профессионального мастерства  
различного уровня

Совместная деятельность  
ДТ и школы

Развитие форм передачи  
передового педагогического  
опыта по повышению качества  
знаний

самопрезентации

открытые  
уроки

творческие  
отчеты

семинары

публикации



# Задачи, нереализованные в полном объёме:

- Повышение качества образования менее, чем на 2% (повышение имеет место лишь на 0,8%);
- Низкий уровень участия педагогов и учащихся в конкурсах;
- Недостаточная обеспеченность учащихся учебниками (обеспечены лишь на 85%);
- Недостаточное обеспечение учебным оборудованием и новейшими средствами обучения ;
- Понижение охвата полноценным питанием с родительской доплатой (с 92% до 87%);

# Управленческие решения:

## Проблемы:

- Сложные социально-экономические проблемы в семьях учащихся и как следствие низкий уровень мотивации на обучение, увеличение количества учащихся, имеющих по одной «3» на 2%;
- Несоответствие результатов школьной аттестации результатам ЕГЭ, ГИА
- Низкая личностная позиция учителя
- Кадровая нестабильность педагогического персонала

## Пути решения:

- Активизация работы психологической службы (введение ставки психолога), индивидуальная работа с учащимися из группы риска;
- Организация дифференцированной и коррекционной работы, ведение мониторинга результативности учебной деятельности;
- Активизация работы классного руководителя по ведению карт мониторинга для наблюдения за личными достижениями каждого ребёнка;
- Тесное сотрудничество с Ейским педколледжем, пополнение коллектива молодыми кадрами.

# Задачи на новый учебный год

- Повышение числа учащихся, вовлечённых в НОУ до 20 % от общего количества учащихся
- Вариативность элективных курсов
- Увеличение количества победителей, призёров творческих конкурсов, предметных олимпиад на разных уровнях
- Развитие дистанционной формы обучения
- Внедрение в практику преподавания в старших классах технологий проектирования, проблемного обучения, индивидуальных учебных планов
- Развитие взаимодействия с организациями социальной сферы