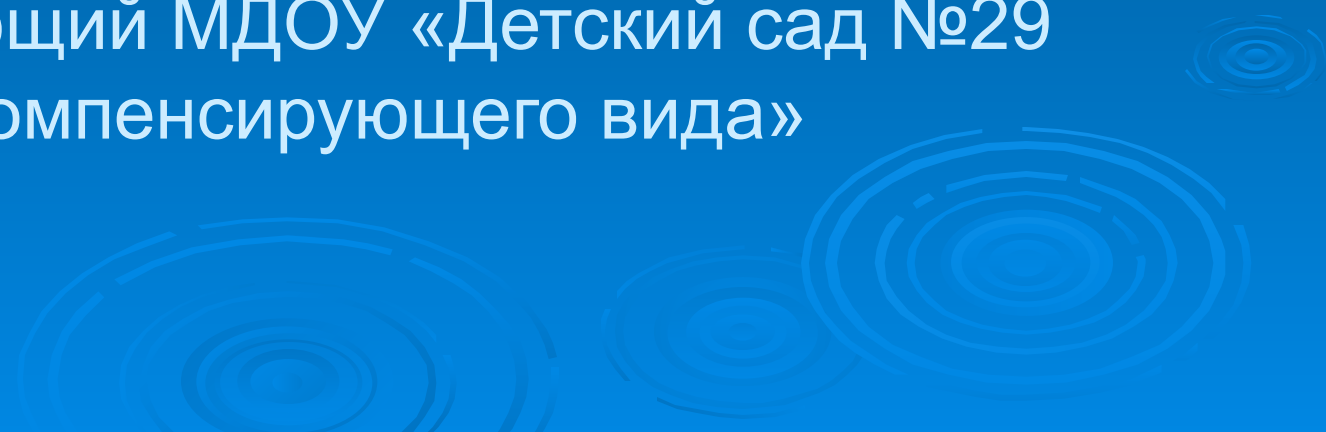


Деятельность ДООУ в условиях современного правового поля

Заведующий МДОУ «Детский сад №29
компенсирующего вида»



Главная цель образовательной политики в сфере дошкольного образования:

- Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования;
- Обеспечение равных стартовых условий для полноценного физического и психического развития детей, как основы успешного обучения в школе.

Конституция Российской
Федерации, статья 43.

Закон Российской
Федерации

«Об образовании», статья 5.



• **Закон РФ «Об образовании»** от 10.07.1992 № 32661 (в ред. от 17.06.2010г.)

Федеральный Закон от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных(муниципальных) учреждений»

Федеральный Закон от 08.11.2010 г. № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»

Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 г. № 666.

Приказ Минобрнауки РФ от 23.11.2009 г. «Об утверждении и введение в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Приказ Минобразования России от 26.06.2000г.№ 1908 (в ред. от 06.08.2009г.)

« Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Долгосрочная целевая программа «Развитие дошкольного образования в Ленинградской области на 2011-2013 г.г.»

Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

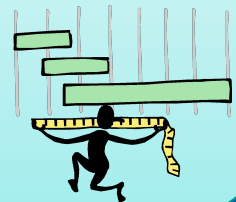
- **устанавливают нормы и положения, обязательные при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования образовательными учреждениями:**



структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе соотношения ее частей, их объема



соотношения обязательной части основной общеобразовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса



На основе федеральных требований разрабатываются:



примерная основная
общеобразовательная
программа дошкольного
образования

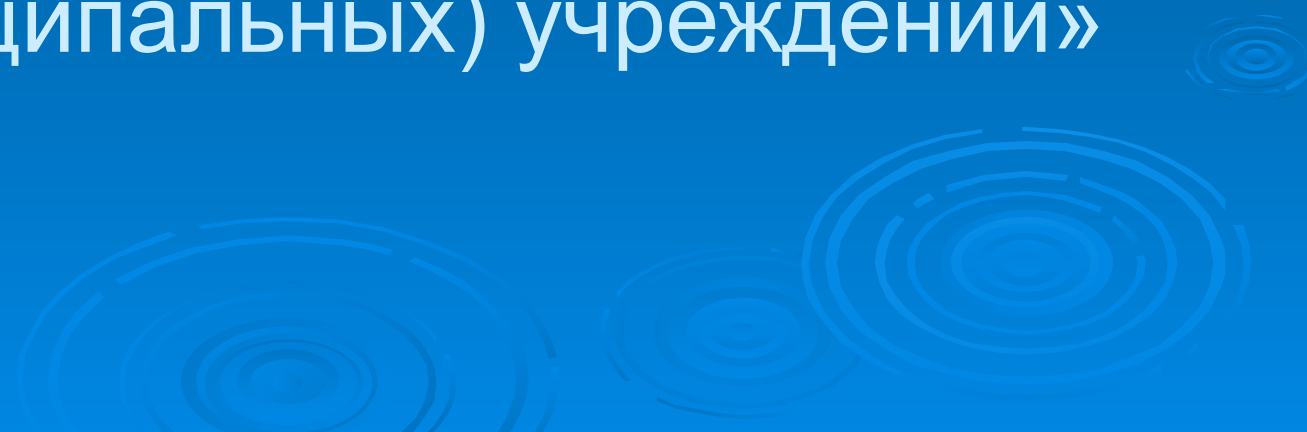


примерная основная
общеобразовательная
программа дошкольного
образования для детей
с ограниченными
возможностями здоровья

- На основе федеральных требований осуществляется **экспертиза основных общеобразовательных программ** дошкольного образования при **лицензировании образовательной деятельности учреждений.**

Федеральный Закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ

«О внесении изменений в отдельные
законодательные акты Российской
Федерации в связи с
совершенствованием правового
положения государственных
(муниципальных) учреждений»



При переходе на новый статус для бюджетных учреждений останутся неизменными:

- **Счета учреждений** по-прежнему будут открываться в казначействе;
- **В системе управления** не потребуются переназначение руководителей и иных должностных лиц;
- **Лицензии, свидетельства об аккредитации, иные разрешительные документы, выданные учреждениям** продолжают действовать;
- **Имущество учреждений** сохранится в полном объеме без перезакрепления;
- **Распоряжение недвижимым имуществом** по-прежнему будет невозможно без согласия собственника;

Изменения в статусе бюджетного дошкольного учреждения заключаются:

- Осуществляется переход с бюджетной сметы на субсидии по государственному заданию;
- Полученные доходы не являются доходами бюджета;
- Расширяется самостоятельность в расходовании бюджетных средств;
- Отменяется субсидиарная ответственность государства по обязательствам учреждения;
- Появляется возможность самостоятельного заключения необходимых договоров.

Нормативные документы по аттестации педагогических работников:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (в ред.25.11.2010 г.)
- Федеральный Закон «Об образовании» от 27.07.2006 г.(в ред.27.07.2010 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010 г. № 209 «Порядок аттестации педагогических работников образовательных учреждений государственных и муниципальных образовательных учреждений»
- Приказ Минобразования России от 26.06.2000 г. №1908 (в ред.от 06.08.2009 г.)

Санитарно-эпидемиологические
требования к устройству,
содержанию и организации
режима работы в дошкольных
организациях.

(СанПиН 2.4.1.2660-10)

Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении п.21:

«Содержание образовательного процесса в ДОО теперь определяется образовательной программой дошкольного учреждения, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными требованиями»

Спасибо за внимание !

