

МАТОУ СОБАКИН ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ



Основа личностно-ориентированной технологии:

- Понимание и взаимопонимание
- Помощь и поддержка



Три принципа Ш.А. Амонашвили:



- Любить ребенка;
- Очеловечить среду, в которой он живет;
- Прожить в ребенке свое детство.

Основные понятия технологии:

- Индивидуальность;
- Личность;
- Самоактуализация;
- Самовыражение;
- Субъект;
- Субъектный опыт;
- Я-концепция;
- Выбор;
- Педагогическая поддержка.



Формы организации совместной деятельности по Л.И. Уманскому:

- Совместно-индивидуальная;
- Совместно-последовательская;
- Совместно-совместная.



Реализация технологии в образовательной деятельности:

- Выделение проблемы;
- Определение цели деятельности;
- Планирование деятельности детей;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Обсуждение результатов.



На успешность педагога в личностно-ориентированном взаимодействии влияют:

- Социально-педагогическая ориентация;
- Рефлексивные способности;
- Методологическая культура.



«Педагогическая технология целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности»

- Построение субъект-субъектного взаимодействия;
- Построение педагогического процесса на основе диагностики;
- Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода;
- Творческое конструирование образовательных ситуаций;
- Наполнение повседневной жизни группы интересными делами;
- Нахождение способа педагогического взаимодействия;
- Создание комфортных условий;
- Предоставление ребенку свободы выбора;
- Сотрудничество педагогического коллектива с родителями;
- Организация материальной развивающей среды;
- Интеграция образовательного содержания программы.

- Таким образом, образовательный процесс личностно-ориентированного обучения в ДООУ предоставляет каждому возможность реализовать себя в познании, учебной деятельности и поведении, опираясь на его субъективный опыт, способности, интересы, ценностные ориентиры.

