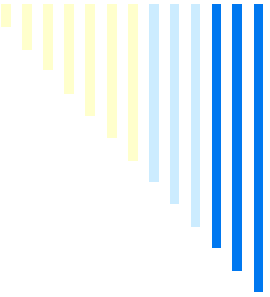


**Проблемы развития  
профессиональной компетентности  
педагогических работников**



# Муниципальная система образования Конаковского района



На территории г. Конаково и Конаковского района функционирует **30** общеобразовательных учреждений. Из них **24** – средние, **1** – гимназия, **1** – основная школа, **1** – начальная школа, **1** – специальная коррекционная школа, **2** – вечерние школы. Имеется в районе негосударственное образовательное учреждение – Городенская православная гимназия.

# Детские дошкольные образовательные учреждения

В сеть дошкольных образовательных учреждений входят:

Конаковский специализированный дом ребёнка и 27 детских садов, из которых 1 – негосударственный, 1 – федерального подчинения и 25 – муниципальных – всего 28.





# На территории области действуют 8 учреждений дополнительного образования

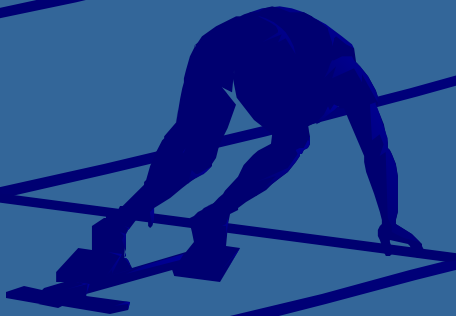
Центр внешкольной  
работы,

ДЮЦ «Новая Корчева»,

Хоровая школа  
мальчиков и юношей,

Районный центр детского  
и юношеского  
творчества  
Конаковского района,

ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 14,  
ДЮСШ «Юность»,  
СДЮСШОР.



# Работа методического центра

Отдел  
организационно-  
кадровой работы  
является центром  
методической  
работы и  
методической  
помощи педагогам  
и педагогическим  
коллективам  
образовательных  
учреждений.



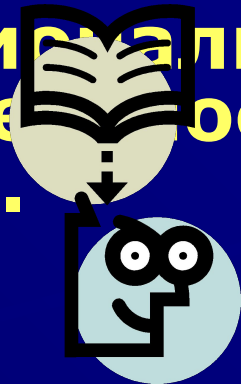
# Цель методической службы управления образования



- Основная цель, стоящая перед методической службой управления образования – это создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников

# Организационно-кадровая работа

- Одним из главных и основных условий продуктивности работы отдела организационно-кадровой работы является **повышение профессиональной компетентности учителей.**



**Школе нужен учитель с профессиональным мышлением, учитель, который на практике может обеспечить:**

- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса;
- практическую деятельность направленность образования;
- способность обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого её освоения, применения достижений науки и педагогического опыта.

**Современный учитель должен в совершенстве владеть передовыми методами организации деятельности учащихся, овладевать дополнительными профессиональными умениями.**

# Направления развития профессиональной компетентности педагога

- создание условий для повышения квалификации: курсы ПК ТИУУ, проблемные семинары, компьютерные курсы, тренинги по использованию ИКТ;
- удовлетворение информационных, учебно-методических потребностей педагогов:
  - сетевое взаимодействие УО и образовательных учреждений;
  - издательская деятельность – сборники «Методические вести», сборники-методички в помощь педагогам и руководителям.
- научно-методическое сопровождение инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- совершенствование системы методической работы через освоение новых образовательных педтехнологий, обновление форм методической работы, распространение и обобщение передового педагогического опыта, стимулирование и организация творческого подхода педагогов к профессиональной деятельности (конкурсы).



# Важнейшие задачи управления образованием

- Создание, поддержка, реализация идей с использованием ИКТ в образовании.
- Семинары, конференции, включающие вопросы использования ИКТ.
- Внедрение Интернет-технологий, электронных учебников.
- Развитие информационного пространства общеобразовательных



---



**Спасибо за внимание.**

С уважением,  
управление образования  
администрации Конаковского  
района

---