

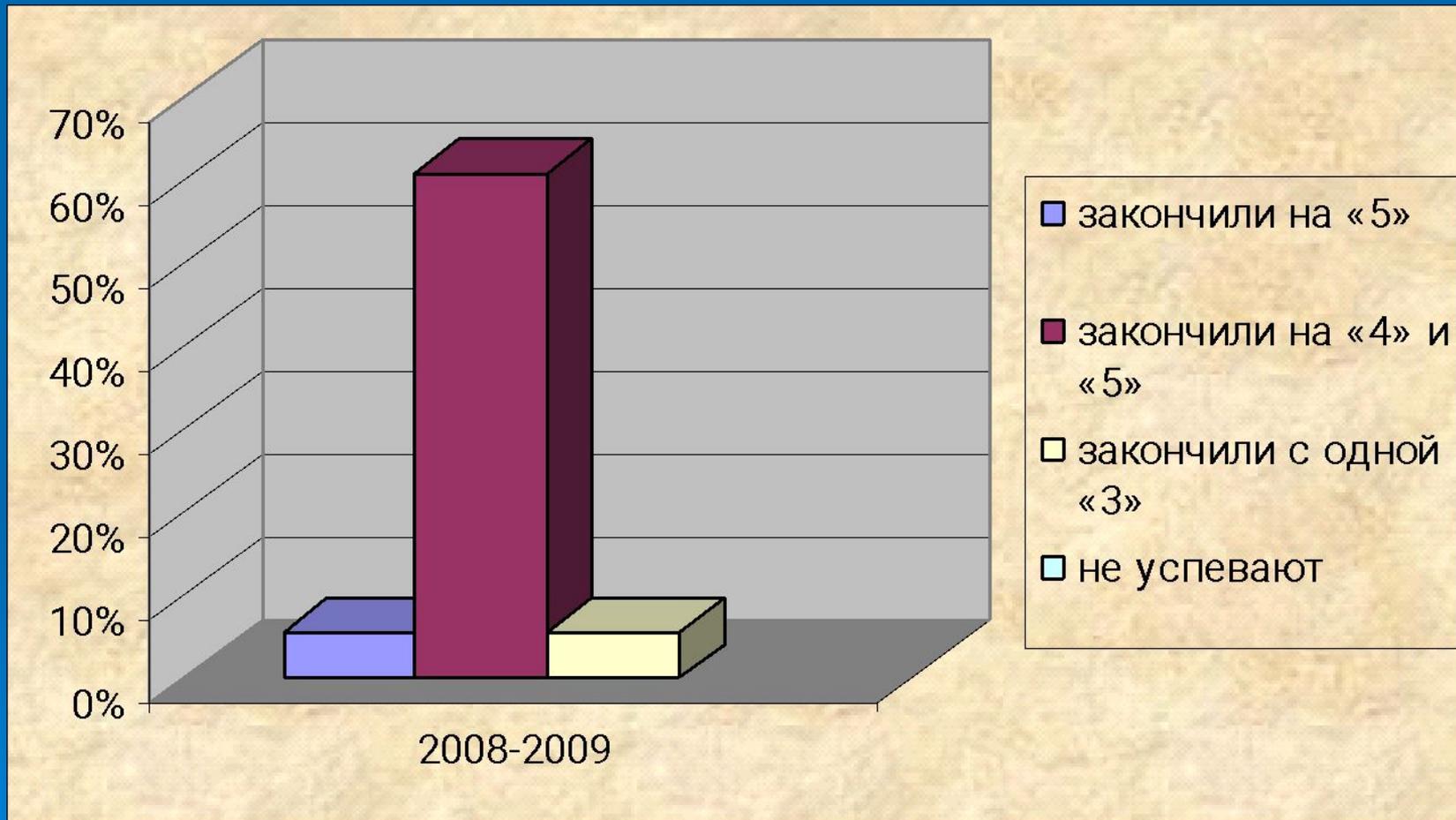
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
ГОРОДА ФУРМАНОВА

# СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

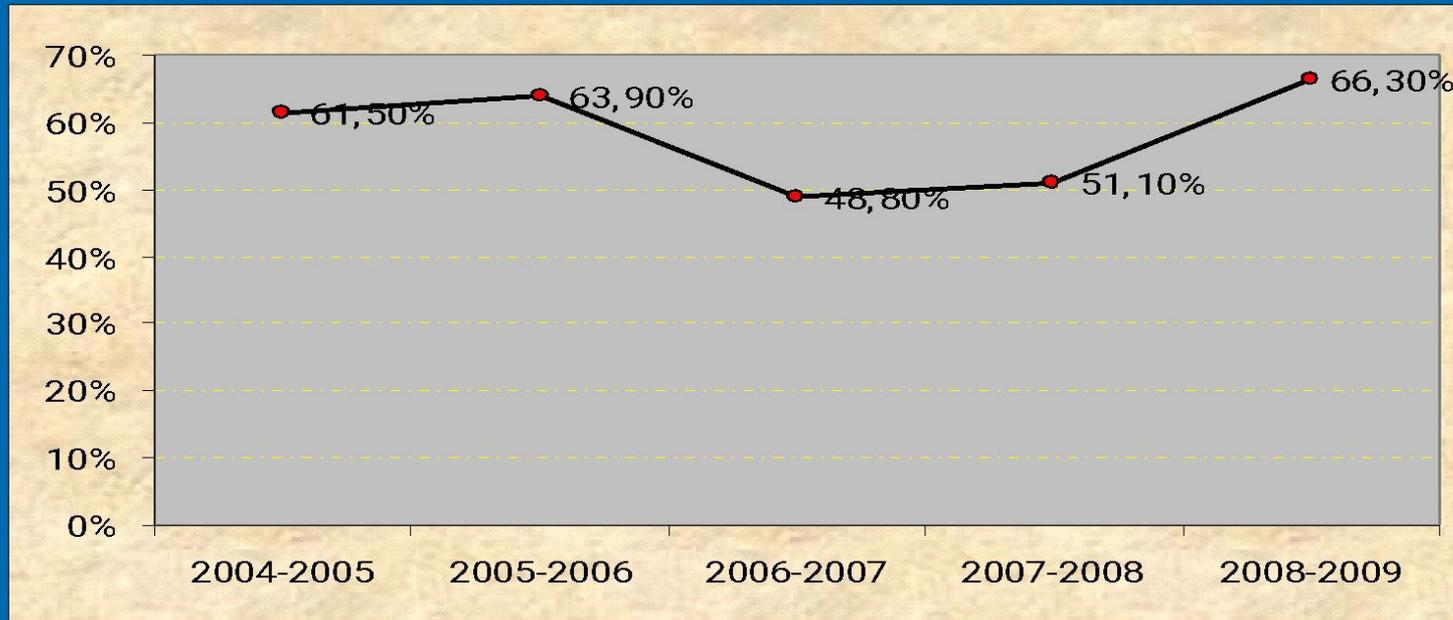
ПЛАН РАБОТЫ  
НА 2009-2010 УЧ.ГОД

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР НАЧАЛЬНОГО ЗВЕНА  
ЧЕРКАСОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА

# Качество образования



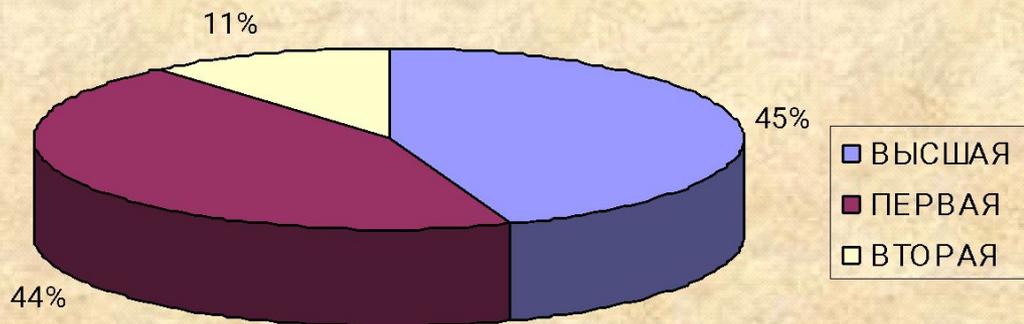
# Сравнительный анализ качества знаний учащихся



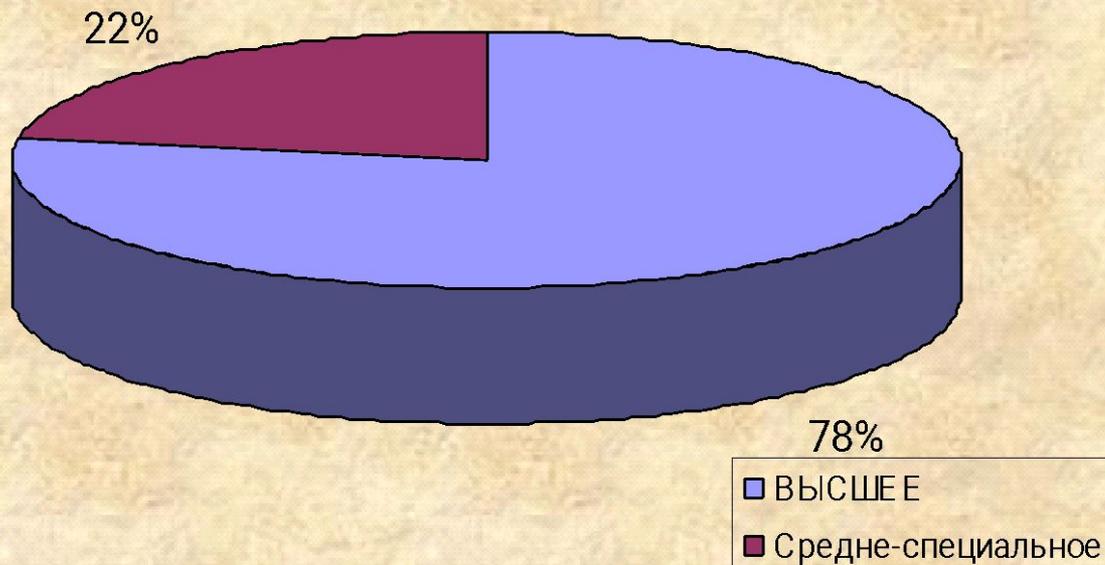
Учебный год	Закончили на «4» и «5»	
	количество	%
2004-2005	48	61,5%
2005-2006	55	63,9%
2006-2007	42	48,8%
2007-2008	47	51,1%
2008-2009	59	66,3%

# Пед. кадры

Категории



Образование



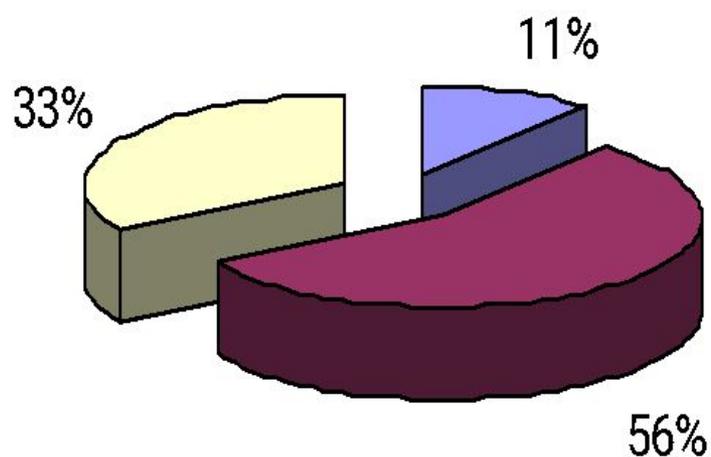
- «...Несмотря на то, что уровень квалификации педагогов школы достаточно высок, все же следует сказать, что педагогические знания в целом нуждаются в постоянной модернизации. Современная система образования предъявляет качественно иные требования к педагогу.
- В рамках учебной дисциплины педагог должен уметь задавать систему требований к результатам обучения ребенка в зоне его ближайшего развития, определять индивидуальный образовательный маршрут каждого обучающегося и помогать ему в достижении требуемых показателей.
- Он должен максимально использовать в своей деятельности современные средства обучения.
- Таким образом, одной из наиболее острых проблем является проблема развития профессионально-педагогического образования, совершенствования методической работы на всех уровнях, способной удовлетворять возрастающие потребности современного педагога.

- В настоящее время **целью** образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как **умение учиться**.
- Этого можно добиться через широкое использование педагогами современных информационных и коммуникационных технологий, внедрение передового педагогического опыта.

При введении Стандарта второго поколения должна быть организована широкая разъяснительная работа среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах Стандарта, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их родителей.

- Образовательные учреждения должны стать основными площадками проведения работы с общественностью, в первую очередь родителями, по разъяснению необходимости введения стандарта, его требований, механизмов введения и ожидаемых результатов.
- Необходима организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов, связанных с введением Стандарта.

## Уровень информированности педагогов о Стандарте второго поколения



- владеют информацией в достаточном объеме
- знают о некоторых моментах
- не знают о Стандартах

# Проблемы

- Недостаточность финансирования для создания современных условий осуществления образовательных услуг (недоступность ИКТ).
- Высокая наполняемость классов.
- Консерватизм со стороны педагогов и их психологической неготовности к инновациям.
- Низкая активность родителей.

# Цель:

*обеспечение роста  
профессиональной  
компетентности педагогов  
школы как условие повышения  
качества образования*

# Задачи:

- Поддержка индивидуального педагогического поиска.
- Вовлечение педагогов в поиск наиболее эффективных приемов, путей и форм организации образовательного процесса.
- Выявление наиболее оптимальных форм организации работы с педагогическим коллективом.
- Совершенствование форм работы с родителями.

# Основные направления работы :

- Информационно-методическое обеспечение;
- Деятельность методического объединения учителей начальных классов;
- Педсоветы, семинары;
- Школа мастерства;
- Повышение квалификации учителей;
- Обобщение педагогического опыта;
- Работа по созданию рабочих программ;
- Связь с внешкольными учреждениями;
- Диагностика, анализ результативности;
- ВШК

# План работы

№ п\п	Направления деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	Выставка литературы «Стандарты второго поколения»	сентябрь	Заместитель директора
		Создание электронной копилки – справочника «Организация перехода на Стандарты второго поколения в начальной школе»	В течение года	Руководитель МО
		Создание банка презентаций по информированию педагогов и родителей об условиях и путях перехода на Стандарты второго поколения	В течение года	Заместитель директора
2.	<b>Деятельность методического объединения учителей начальных классов</b>	Включение в план работы МО заседания на тему: «Какова роль самообразования в развитии профессиональной компетентности учителя?»	сентябрь	Руководитель МО, педагоги
3.	<b>Педсоветы, семинары</b>	Педсовет на тему: «Организация проектной деятельности в начальной школе»	декабрь	Заместитель директора
		Семинар-практикум «Возможности развития профессиональной компетентности педагогов»»	апрель	Заместитель директора

№ п/п	Направления деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
4.	<b>Школа Мастерства</b>	Поиск актуального передового педагогического опыта к условиям нашей школы	октябрь	Педагоги
		Индивидуальные консультации по вопросам применения педагогических технологий	В течение года	Заместитель директора
		Наблюдение учебно-воспитательного процесса, собеседования с учителями-мастерами, анализ школьной документации. Выступления учителей на педсоветах, семинарах, МО.	В течение года	Заместитель директора, руководитель МО, педагоги
		Анализ работы учителей по созданию портфолио	январь	Руководитель МО, педагоги
		Мастер- класс «Применение ИКТ в образовательном процессе начальной школы»	февраль	Руководитель МО
5.	<b>Повышение квалификации учителей</b>	Организация работы учителей над темами самообразования. Индивидуальная работа с аттестуемыми учителями.	сентябрь	Заместитель директора
		Реализация программы повышения квалификации учителей начальных классов по теме: «Организация перехода на Стандарты второго поколения в начальной школе»	Августовская пед. конференция	Заместитель директора

№ п/п	Направления деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
6.	<b>Обобщение педагогического опыта</b>	Накопление материала, его систематизация	в течение года	Педагоги
		Оформление портфолио педагогами	в течение года	Руководитель МО
		Подготовка материалов «Из опыта работы»	в течение года	Педагоги
7.	<b>Работа по созданию рабочих программ</b>	Составление списков одаренных и мотивированных учащихся по предметам. Знакомство с положениями конкурсов, марафонов, интеллектуальных игр и т.д.	сентябрь	Заместитель директора, руководитель МО
		Организация школьных предметных олимпиад		Руководитель МО
		Методическая учеба: «Требования к рабочим программам»	ноябрь	Заместитель директора
		Индивидуальные консультации с педагогами по выбранным темам программ	В течение года	Заместитель директора

№ п/п	Направления деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
8.	<b>Связь с внешкольными учреждениями</b>	Создание информационного буклета для родителей и общественности по вопросу «Переход начального образования на Стандарты второго поколения» и распространение через муниципальную библиотеку	в течение года	Педагоги
		Выступление педагогов школы на родительских собраниях в подготовительной группе ДОУ д/с №3 «Дюймовочка»	апрель	Заместитель директора
9.	<b>Диагностика, анализ результативности</b>	Мониторинг уровня осведомленности педагогов и родителей по вопросу: «Стандарты второго поколения в начальной школе»	Раз в четверть	Заместитель директора
		Анализ результативности работы по созданию рабочих программ. Определение приоритетных направлений работы на новый учебный год.	май	Заместитель директора
10.	<b>ВШК</b>	Контроль за ведением школьной документации	в течение года	Заместитель директора
		Проанализировать реализацию тем самообразования и методической темы школы в практике работы учителей	март	Руководитель МО
		Использование ИКТ в образовательном процессе начальной школы	В течение года	Заместитель директора



