



Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Региональный центр развития тьюторских практик
Управление образования администрации города Чебоксары
Муниципальное образовательное учреждение
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Содружество»
г. Чебоксары
Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 5» города Чебоксары



Освоение новой профессиональной позиции руководящими и педагогическими работниками системы образования города Чебоксары

*Тарасова Н.А.,
заместитель начальника управления
образования администрации города Чебоксары*

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ
«ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО:
ЖИВАЯ ПРАКТИКА ТЬЮТОРСТВА»**

12-13.04.11



Межрегиональный образовательный форум
«ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО:
ЖИВАЯ ПРАКТИКА ТьюТОРСТВА»



69 общеобразовательных учреждений:

- **3** начальные общеобразовательные школы;
- **5** лицеев;
- **5** гимназий;
- **11** школ с углубленным изучением отдельных предметов;
- **6** вечерних (сменных) школ;
- **39** средних общеобразовательных школ,
 - **127** дошкольных образовательных учреждений;
- **10** учреждений дополнительного образования детей.

В школах города работает **2904** педагогических работника.

75 % имеют квалификационные категории,

26 % - высшую квалификационную категорию.



Межрегиональный образовательный форум
«ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО:
ЖИВАЯ ПРАКТИКА ТЬЮТОРСТВА»



Стратегия управления образования:

Первая позиция: подготовка руководящих и педагогических работников к работе в условиях ФГОС.

Вторая позиция: создание и функционирование Школы кадрового резерва.

Третья позиция: реализация муниципального проекта для молодых педагогов «Акме-ресурс».

Четвертая позиция: поддержка муниципальной Школы Тьютора.



Межрегиональный образовательный форум
**«ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО:
ЖИВАЯ ПРАКТИКА ТЬЮТОРСТВА»**



**Семинары по методическому сопровождению
введения ФГОС:**

- Формирование навыков учебной деятельности средствами современных технологий у учащихся начальных классов в условиях новых стандартов на примере УМК «Начальная инновационная школа» издательства «Русское слово» (директор по региональному развитию издательства Мартынов Е.М.)
- Основные акценты ФГОС начального общего образования и механизмы его реализации: содержание и технология (г. Москва, генеральный директор НОУ Открытого института «Развивающее образование» Воронцов А.Б.)
- Развитие общеобразовательных учреждений города в условиях обновления образовательных стандартов.
- Соответствие образовательной программы «Школа 2100» стандартам нового поколения.
- Федеральные государственные образовательные стандарты и УМК «Начальная школа 21 века».
- Отработка технологии открытого образования «Развитие критического мышления через чтение и письмо».



Межрегиональный образовательный форум
«ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО:
ЖИВАЯ ПРАКТИКА ТьюТОРСТВА»



В составе группы кадрового резерва – **29** человек.
Из них – **17%** мужчины, **83 %** женщины.

Средний стаж педагогической работы - **17, 5** лет.

Стаж работы в должности заместителя руководителя – **4** года.

62% резервистов находятся в возрасте – **36-45** лет,
21 % - в возрасте от **46** до **55** лет,
17 % - в возрасте до **35** лет.



Межрегиональный образовательный форум
**«ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО:
ЖИВАЯ ПРАКТИКА ТЬЮТОРСТВА»**



Тематика семинаров Школы кадрового резерва:

1. Современные требования к руководителям образовательных учреждений: квалификационные требования и профессиональная позиция.
2. Внутришкольный контроль – внутренняя оценка деятельности школы в современных условиях.
3. Основные компетентности руководящих работников и возможности их развития.



**Межрегиональный образовательный форум
«ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО:
ЖИВАЯ ПРАКТИКА ТЬЮТОРСТВА»**



По каким областям знаний Вам требуется дополнительная подготовка перед назначением на должность руководителя образовательного учреждения?

- Гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием различных уровней.
- Способы организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.
- Теория и методы управления образовательными системами.

На **11** месте -**методы убеждения, аргументация своей позиции, установление контактов с обучающимися, их родителями, коллегами по работе.**

На **13** месте – **психология личности и достижения современной психолого-педагогической науки и практики.**



Межрегиональный образовательный форум
«ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО:
ЖИВАЯ ПРАКТИКА ТьюТОРСТВА»



Молодые специалисты

2009-2010 г.г.

2010-2011 г.г.

поступило

58

64

уволилось

29

?

На сегодня вакансий: 23



Межрегиональный образовательный форум
**«ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО:
ЖИВАЯ ПРАКТИКА ТЬЮТОРСТВА»**



Семинары по методическому сопровождению молодых специалистов «Акме-ресурс».

- Роль администрации школы и наставничества в профессиональном становлении молодых кадров.
- Адаптация молодых учителей в условиях работы в педагогическом коллективе.
- Система работы с молодыми специалистами, как средство повышения педагогического мастерства учителя.
- Станет ли школа моей судьбой?



Межрегиональный образовательный форум
«ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО:
ЖИВАЯ ПРАКТИКА ТЬЮТОРСТВА»



24 учебных занятия для руководителей, координаторов и педагогов тьюторских стажировочных площадок (на **72** учебных часа);

58 семинаров для педагогических коллективов образовательных учреждений, имеющих тьюторские стажировочные площадки (общее количество часов - **288**);

5 тьюторских мастерских для родителей обучающихся (на **24** часа);

10 обучающих семинаров на **248** учебных часов с приглашением специалистов из городов Томск, Москва.



Межрегиональный образовательный форум
**«ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО:
ЖИВАЯ ПРАКТИКА ТЬЮТОРСТВА»**



**ТЕМАТИКА СЕМИНАРОВ,
с приглашенными специалистами:**

- Тьюторское сопровождение в образовании: опыт, проблемы, перспективы - **1** четырехдневный семинар (г. Томск, тренер – Муха Н.В.).
- Тьюторское сопровождение учебно-воспитательного процесса с использованием технологий открытого образования - **3** трехдневных семинара (г. Москва, тренер – Дудчик С.В.).
- Социальные технологии в тьюторской деятельности - **6** трехдневных семинаров (г.Москва, тренер – Кобыща Е.И.).



Межрегиональный образовательный форум
**«ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО:
ЖИВАЯ ПРАКТИКА ТьюТОРСТВА»**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ