Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Региональный центр развития тьюторских практик
Управление образования администрации города Чебоксары
Муниципальное образовательное учреждение
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Содружество»
г. Чебоксары
Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 5» города Чебоксары

Освоение новой профессиональной позиции руководящими и педагогическими работниками системы образования города Чебоксары

Тарасова Н.А.,
заместитель начальника управления
образования администрации города Чебоксары

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ
«ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО:
ЖИВАЯ ПРАКТИКА ТЬЮТОРСТВА»

12-13.04.11

69 общеобразовательных учреждений:

- ***3*** начальные общеобразовательные школы;
- ***5*** лицеев;
- ***5*** гимназий;
- ***11*** школ с углубленным изучением отдельных предметов;
- ***6*** вечерних (сменных) школ;
- ***39*** средних общеобразовательных школ,
- ***127*** дошкольных образовательных учреждений;
- ***10*** учреждений дополнительного образования детей.

В школах города работает ***2904*** педагогических работника.

75 % имеют квалификационные категории,

26 % - высшую квалификационную категорию.

Стратегия управления образования:

Первая позиция: подготовка руководящих и педагогических работников к работе в условиях ФГОС.

Вторая позиция: создание и функционирование Школы кадрового резерва.

Третья позиция: реализация муниципального проекта для молодых педагогов «Акме-ресурс».

Четвертая позиция: поддержка муниципальной Школы Тьютора.

Межрегиональный образовательный форум

«ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО:

ЖИВАЯ ПРАКТИКА ТЬЮТОРСТВА»

Семинары по методическому сопровождению введения ФГОС:

- Формирование навыков учебной деятельности средствами современных технологий у учащихся начальных классов в условиях новых стандартов на примере УМК «Начальная инновационная школа» издательства «Русское слово» (директор по региональному развитию издательства Мартынов Е.М.)

- Основные акценты ФГОС начального общего образования и механизмы его реализации: содержание и технология (г. Москва, генеральный директор НОУ Открытого института «Развивающее образование» Воронцов А.Б.)

- Развитие общеобразовательных учреждений города в условиях обновления образовательных стандартов.

- Соответствие образовательной программы «Школа 2100» стандартам нового поколения.

- Федеральные государственные образовательные стандарты и УМК «Начальная школа 21 века».

- Отработка технологии открытого образования «Развитие критического мышления через чтение и письмо».

В составе группы кадрового резерва – ***29*** человек.
Из них – ***17%*** мужчины, ***83 %*** женщины.

Средний стаж педагогической работы - ***17, 5*** лет.

Стаж работы в должности заместителя руководителя – 4 года.

62% резервистов находятся в возрасте – ***36-45*** лет,
21 % - в возрасте от ***46*** до ***55*** лет,
17 % - в возрасте до ***35*** лет.

Тематика семинаров Школы кадрового резерва:

1.Современные требования к руководителям образовательных учреждений: квалификационные требования и профессиональная позиция.

2. Внутришкольный контроль – внутренняя оценка деятельности школы в современных условиях.

3. Основные компетентности руководящих работников и возможности их развития.

По каким областям знаний Вам требуется дополнительная подготовка перед назначением на должность руководителя образовательного учреждения?

- Гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием различных уровней.
- Способы организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.
- Теория и методы управления образовательными системами.

На ***11*** месте -***методы убеждения, аргументация своей позиции, установление контактов с обучающимися, их родителями, коллегами по работе.***

На ***13*** месте – ***психология личности и достижения современной психолого-педагогической науки и практики.***

Молодые специалисты

2009-2010 г.г.	2010-2011 г.г.
поступило	
58	64
уволилось	
29	?

На сегодня вакансий: 23

Семинары по методическому сопровождению молодых специалистов «Акме-ресурс».

- Роль администрации школы и наставничества в профессиональном становлении молодых кадров.
- Адаптация молодых учителей в условиях работы в педагогическом коллективе.
- Система работы с молодыми специалистами, как средство повышения педагогического мастерства учителя.
- Станет ли школа моей судьбой?

24 учебных занятия для руководителей, координаторов и педагогов тьюторских стажировочных площадок (на ***72*** учебных часа);

58 семинаров для педагогических коллективов образовательных учреждений, имеющих тьюторские стажировочные площадки (общее количество часов **-** ***288***);

5 тьюторских мастерских для родителей обучающихся (на ***24*** часа);

10 обучающих семинаров на ***248*** учебных часов с приглашением специалистов из городов Томск, Москва.

Межрегиональный образовательный форум
«ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО:
ЖИВАЯ ПРАКТИКА ТЬЮТОРСТВА»

ТЕМАТИКА СЕМИНАРОВ, с приглашенными специалистами:

- Тьюторское сопровождение в образовании: опыт, проблемы, перспективы - ***1*** четырехдневный семинар (г. Томск, тренер – Муха Н.В.).

-Тьюторское сопровождение учебно-воспитательного процесса с использованием технологий открытого образования - ***3*** трехдневных семинара (г. Москва, тренер – Дудчик С.В.).

- Социальные технологии в тьюторской деятельности - ***6*** трехдневных семинаров (г.Москва, тренер – Кобыща Е.И.).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ