

На пути к профессиональному
мастерству

На пути к профессиональному мастерству

Базовое учреждение:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида для детей с тяжелой речевой патологией

Наши Воспитатели

Трояновская Надежда Григорьевна
воспитатель
1 квалификационная категория
Педагог-исследователь



Бочкарева Ольга Алексеевна
воспитатель
1 квалификационная категория
Победитель конкурса
«Лучший воспитатель года»



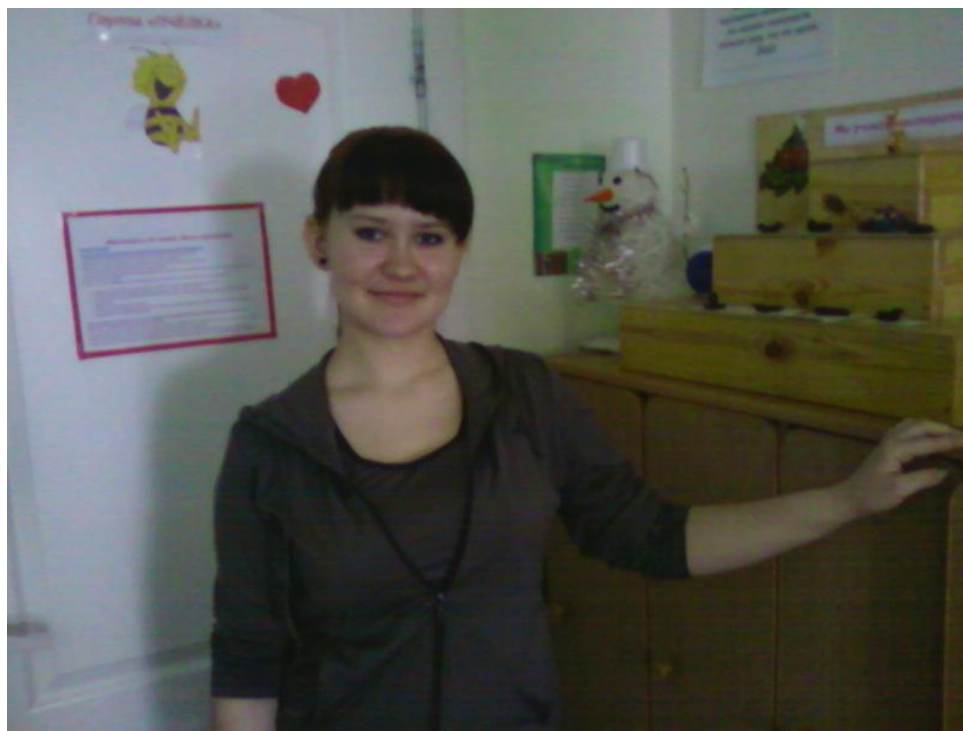
Никишина Галина
Ивановна
воспитатель высшей
категории
специалист в области
нетрадиционных
средств
изобразительной
деятельности

По пути к профессиональному
успеху шагали:

Мордасова Наталья Сергеевна



Ткачук Ольга Васильевна



Шепелина Анастасия Владимировна



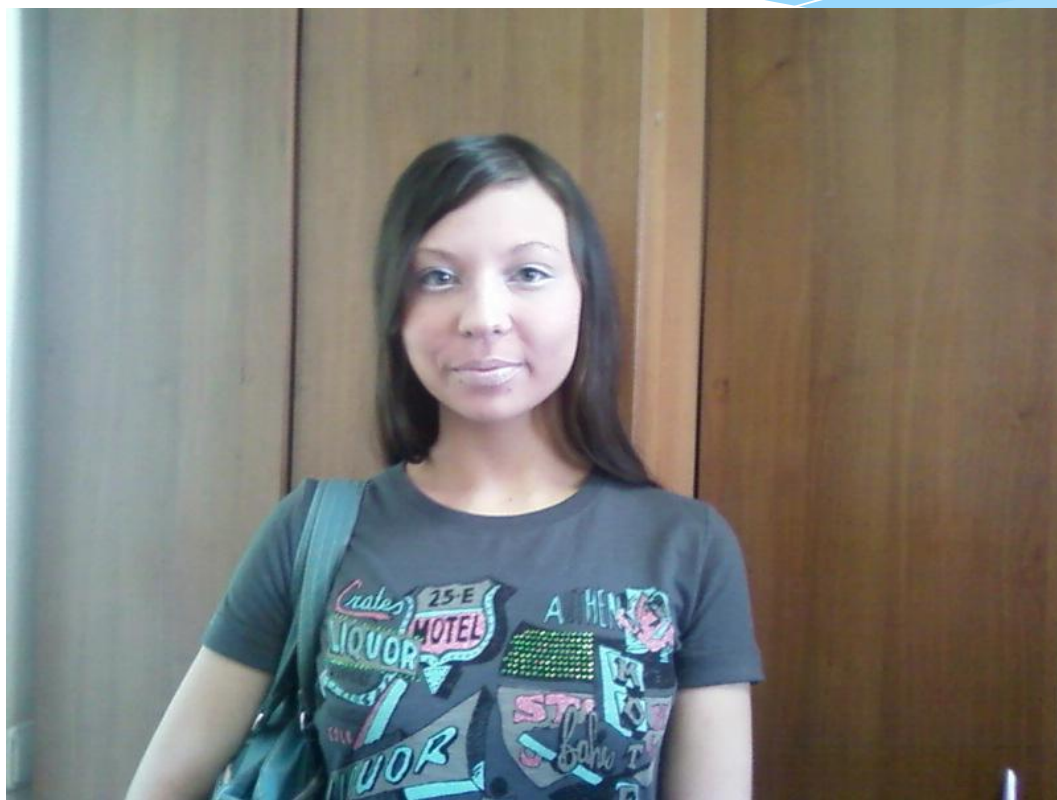
Удычак Анжела Рашидовна



Кузнецова Елена Юрьевна



Бывшева Ольга Николаевна



Чему мы учились

На практике в детском саду
мы учились

- * предупреждать конфликты между детьми;
- * Формировать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом;
- * умение пользоваться расчёской, носовым платком.
- * при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком;



- Мы формировали у детей умения и навыки правильного выполнения основных движений;
- * Приучали следить за осанкой во всех видах продуктивной детской деятельности;
- * Воспитывали культурно-гигиенические навыки;



- * Мы развивали самостоятельность и творчество в двигательной активности;
- * наблюдательность и любознательность детей, продолжая знакомить их с предметами и явлениями общественной жизни и природы.
- * учили выделять отдельные части и характерные признаки предметов (цвета, форма, величина).

- * Продолжали воспитывать любовь к родному дому, детскому саду, родному краю;
- * Помогали детям активно участвовать в беседе на заданную тему, составлять рассказы об игрушке, по сюжетной картине.
- * Учили соблюдать в процессе игры правила поведения.

- * Развивали в игре речь детей, обогащали словарь;
- * Воспитывали скромность, доброжелательность, умение быть справедливым;
- * Учили бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам;

Учились

- * Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.
- * Проводить утреннюю гимнастику продолжительностью 6 - 8 минут.

- * Учились выслушивать детей. Уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенность предмета, явления, состояния, поступка;
- * помогать логично и понятно высказывать суждение.

Что дала нам эта практика

Практика дала нам опыт работы с детьми.

Благодаря практики мы научились составлять правильно конспекты и планы.

Мы научились проводить такие виды детской деятельности такие как: ручной труд, труд в природе, бытовой труд.

Игровая деятельность





Ручной труд





Умывание





Зарядка





Занятия с детьми-рисование















Гимнастика



О нас говорят педагоги:

- * Мы увидели практикантов с ярко выраженными профессионально – значимыми личностными качествами:
- * ответственные;
- * толерантные
- * любящие детей
- * творческие

Говорят дети:

- * Наша воспитательница
- * добрая, она меня жалела;
- * Она веселая;
- * Она красивая;
- * Она умная;
- * Мы с ней играли;
- * Мне с ней было интересной
- * Она много читала нам и рассказывала.

Пожелания руководителя ДОУ

- * Учитесь учиться
- * Учитесь профессионально работать
- * Учитесь красиво и интересно жить
- * Успехов вам на пути к профессиональному мастерству.



Спасибо за внимание!