

На пути к профессиональному  
мастерству

# На пути к профессиональному мастерству

Базовое учреждение:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида для детей с тяжелой речевой патологией

# Наши Воспитатели

Трояновская Надежда Григорьевна  
воспитатель  
1 квалификационная категория  
Педагог-исследователь



Бочкарева Ольга Алексеевна  
воспитатель  
1 квалификационная категория  
Победитель конкурса  
«Лучший воспитатель года»



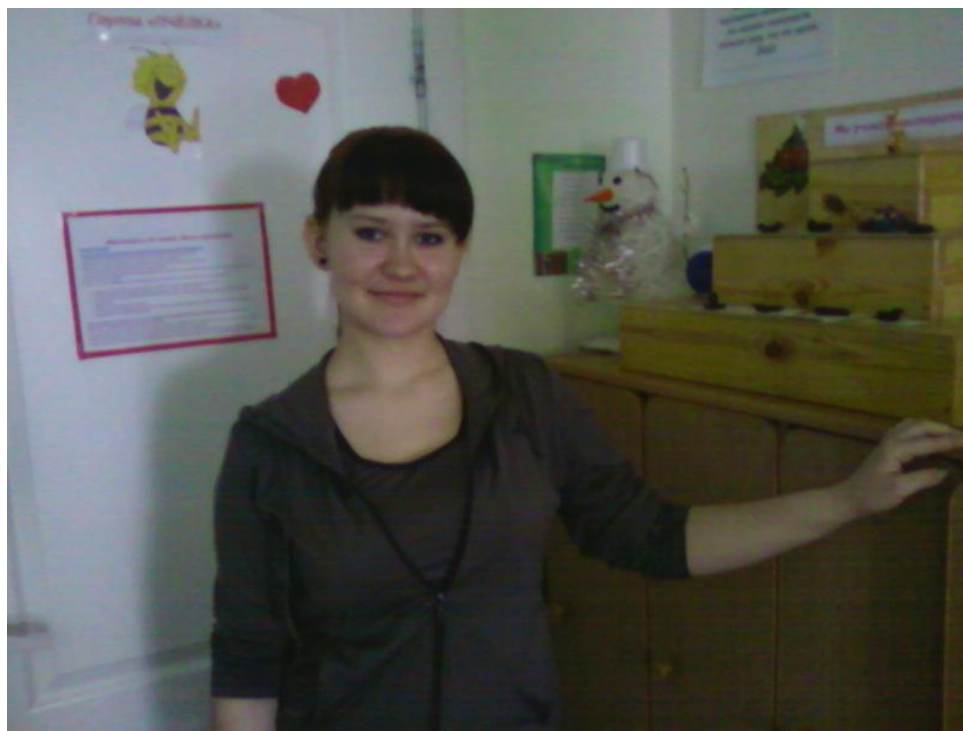
Никишина Галина  
Ивановна  
воспитатель высшей  
категории  
специалист в области  
нетрадиционных  
средств  
изобразительной  
деятельности

По пути к профессиональному  
успеху шагали:

# Мордасова Наталья Сергеевна



# Ткачук Ольга Васильевна



# Шепелина Анастасия Владимировна





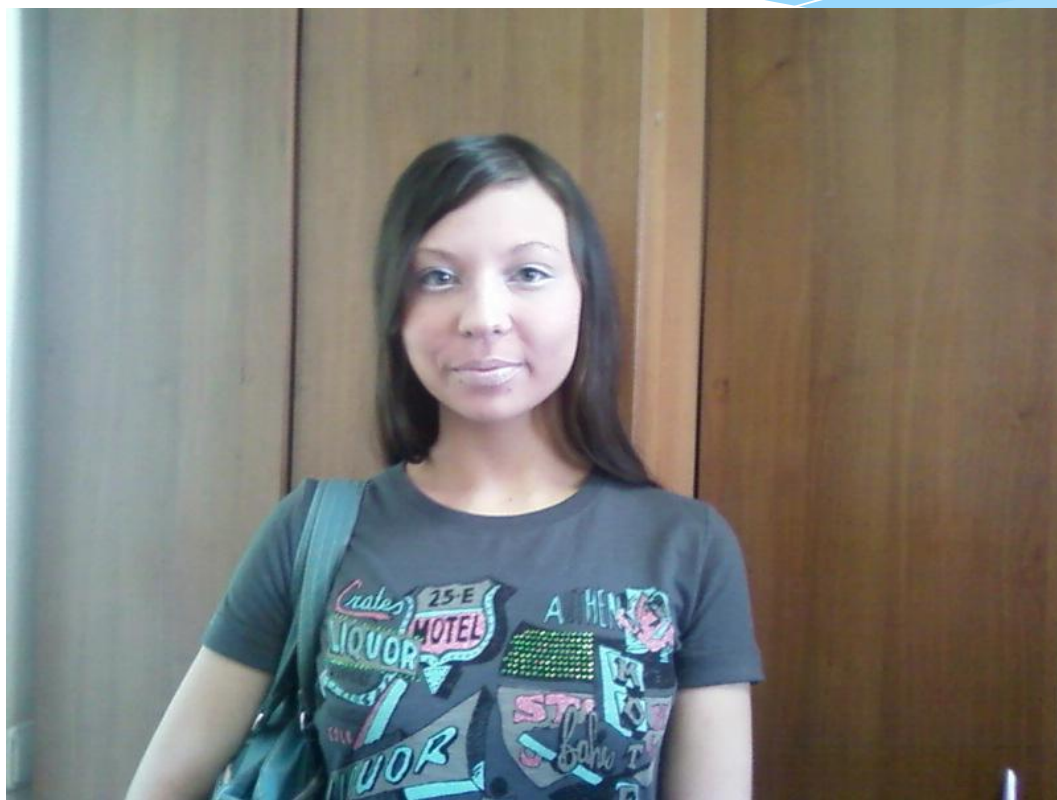
# Удычак Анжела Рашидовна



# Кузнецова Елена Юрьевна



# Бывшева Ольга Николаевна



Чему мы учились

На практике в детском саду  
мы учились

- \* предупреждать конфликты между детьми;
- \* Формировать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом;
- \* умение пользоваться расчёской, носовым платком.
- \* при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком;



- Мы формировали у детей умения и навыки правильного выполнения основных движений;
- \* Приучали следить за осанкой во всех видах продуктивной детской деятельности;
- \* Воспитывали культурно-гигиенические навыки;



- \* Мы развивали самостоятельность и творчество в двигательной активности;
- \* наблюдательность и любознательность детей, продолжая знакомить их с предметами и явлениями общественной жизни и природы.
- \* учили выделять отдельные части и характерные признаки предметов (цвета, форма, величина).

- \* Продолжали воспитывать любовь к родному дому, детскому саду, родному краю;
- \* Помогали детям активно участвовать в беседе на заданную тему, составлять рассказы об игрушке, по сюжетной картине.
- \* Учили соблюдать в процессе игры правила поведения.



- \* Развивали в игре речь детей, обогащали словарь;
- \* Воспитывали скромность, доброжелательность, умение быть справедливым;
- \* Учили бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам;

## Учились

- \* Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.
- \* Проводить утреннюю гимнастику продолжительностью 6 - 8 минут.

- \* Учились выслушивать детей. Уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенность предмета, явления, состояния, поступка;
- \* помогать логично и понятно высказывать суждение.

Что дала нам эта практика

Практика дала нам опыт работы с детьми.

Благодаря практики мы научились составлять правильно конспекты и планы.

Мы научились проводить такие виды детской деятельности такие как: ручной труд, труд в природе, бытовой труд.

# Игровая деятельность





# Ручной труд







# Умывание





# Зарядка





# Занятия с детьми-рисование

















# Гимнастика



# О нас говорят педагоги:

- \* Мы увидели практикантов с ярко выраженными профессионально – значимыми личностными качествами:
- \* ответственные;
- \* толерантные
- \* любящие детей
- \* творческие

# Говорят дети:

- \* Наша воспитательница
- \* добрая, она меня жалела;
- \* Она веселая;
- \* Она красивая;
- \* Она умная;
- \* Мы с ней играли;
- \* Мне с ней было интересной
- \* Она много читала нам и рассказывала.

# Пожелания руководителя ДОУ

- \* Учитесь учиться
- \* Учитесь профессионально работать
- \* Учитесь красиво и интересно жить
- \* Успехов вам на пути к профессиональному мастерству.





**Спасибо за внимание!**