

***Система работы с детьми
дошкольного возраста, не
охваченными дошкольным
образованием***

*в муниципальном дошкольном
образовательном учреждении*

«Детский сад № 64»

Орджоникидзевского района г.Перми

Количество «неорганизованных» детей, включенных в деятельность

- ***2004-2005
уч.год***
 - **Группа кратковременного пребывания для детей 1,5-3 лет (10 чел.)**
- ***2005-2006
уч.год***
 - **2 группы кратковременного пребывания для детей 1,5-2 и 2-3 лет(17 чел.)**
 - **Открытие дополнительной подготовительной к школе группы, куда пошли 12 «неорганизованных» детей 7-го года жизни;**
 - **Группа для детей 5-6 лет «Невоскресная школа для дошколят» (7 чел.)**



Дети 1,5 - 3 лет, не посещающие детские сады, в непринужденной обстановке, находясь рядом с мамой, под руководством опытного педагога познают окружающий мир и учатся общаться



Организация группы
кратковременного
пребывания также
позволяет подготовить
малышей к поступлению
в детский сад



Количество «неорганизованных» детей, включенных в деятельность

- ***2004-2005
уч.год***
 - **Группа кратковременного пребывания для детей 1,5-3 лет (10 чел.)**
- ***2005-2006
уч.год***
 - **2 группы кратковременного пребывания для детей 1,5-2 и 2-3 лет(17 чел.)**
 - **Открытие дополнительной подготовительной к школе группы, куда пошли 12 «неорганизованных» детей 7-го года жизни;**
 - **Группа для детей 5-6 лет «Невоскресная школа для дошколят» (7 чел.)**



В рамках городской программы «Город для детства» в течение 4 часов 3 раза в неделю с октября по апрель «неорганизованные» дошколята посещали «Невоскресную школу», занимались, играли, участвовали в праздниках, организованных в детском саду...



Службы, обеспечивающие качество образовательных услуг в «Невоскресной школе»

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

Планирование образовательной работы «Невоскресной школы» на основе изучения качества реализации образовательной программы

Заведующий ДОУ

Стратегическое планирование деятельности на основе изучения потребностей родителей в образовательных услугах детского сада и обеспечение кадрового потенциала коллектива

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части

Обеспечение стабильного функционирования детского сада на основе анализа состояния материально-технической базы

Педагог-психолог

Создание условий для социализации детей в коллективе сверстников, обучение приемам общения и взаимодействия в рамках занятий «Я + Я»

Воспитатель

Осуществление воспитательно-образовательной работы с детьми в рамках курса «Невоскресной школы для дошколят»

Музыкальный руководитель

Создание условий для музыкального развития детей в рамках музыкально-эстетического цикла «В мире музыки»

Учитель-логопед

Углубленная работа над звуковой культурой речи, элементарная коррекция отклонений в речевом развитии детей в рамках занятий «Звуковичок»

Эмблемой «Невоскресной школы...» детского сада № 64 стало изображение плюшевого мишки, куклы и открытой книги, символизирующие преемственность ведущих видов деятельности в дошкольном и школьном детстве – игры и обучения.



Структура учебного дня в «Невоскресной школе для дошколят» МДОУ «Детский сад № 64» Орджоникидзевского района

1. Учебный блок 14.00.-15.00.

2 занятия по 20-25 мин. (по сетке занятий),
перерыв между занятиями 10-15 мин.

2. Развивающий блок 15.00.-16.00.

Понедельник- развитие навыков общения и взаимодействия через занятия с психологом «Я+Я»(или «Учимся общению»)

Среда- занятия музыкально-эстетического цикла «В мире музыки»

Пятница – развитие звуковой культуры речи «Звуковичок» (занятия с учителем-логопедом)

3. Свободный блок 16.00.-18.00.

Самостоятельная игровая деятельность,
подвижные игры, инд. работа с детьми,
прогулка на свежем воздухе.



Модель организации образовательного процесса в «Невоскресной школе для дошколят»

Организационные формы

Специально организованные занятия

- фронтальные;
- индивидуальные;
- подгрупповые.

Занятия проводятся
в соответствии
с учебным планом
«НШД»

Совместная Деятельность

*Беседы с детьми;
Экскурсии, наблюдения,
Чтение худ.
литературы,
Слушание музыки.
Динамические паузы
(между занятиями).
Художественно –
творческая
деятельность.
Разные виды игр и т.д.*

Самостоятельная деятельность детей

*Художественная
и изобразительная
деятельность.
Конструирование.
Разные виды игр
(в том числе
настольно - печатные)*

Продолжением работы с «неорганизованными» детьми старшего дошкольного возраста стала организация летней оздоровительной площадки для будущих первоклассников и реализация социально-значимого проекта «Теплый дом», победителя 3 районного конкурса социально- значимых проектов «Социальное партнерство» в номинации «Видим проблему- знаем, как её решить» (50 тыс.руб.)

Оздоровлено 50 детей, в том числе 11 детей из других детских садов района и 16 «неорганизованных» детей микрорайонов Левшино, ПЛК Фрунзе Январский.



Основные направления работы

Физкультурно-оздоровительное направление – физкультурные занятия на свежем воздухе, занятия группы ЛФК, закаливающие процедуры, поездки в бассейн и посещение сауны (2 раза в неделю), спортивные праздники и досуги;

Лечебно-профилактическое направление – увеличение в рационе питания свежих фруктов, соков, прием минеральной воды «Нарзан», бальзама «Березка», магнитотерапия, УФО, электрофорез, ингаляции минеральной водой «Славяновская», ароматерапия через очиститель-ионизатор воздуха «Супер-турбо +», антропометрия;

Снятие эмоционального напряжения и симптомо-комплексов – проведение релаксационных занятий с детьми, организация праздников и развлечений с приглашением членов семей, организация и проведение летнего карнавала.



«Зеленые» святки, летний карнавал, праздник русской березки – все это вызывало неподдельный интерес детей и родителей



Купание детей в бассейне в «Сосновом бору»



Для большинства детей это был первый
ОПЫТ «САМОСТОЯТЕЛЬНОГО» плавания

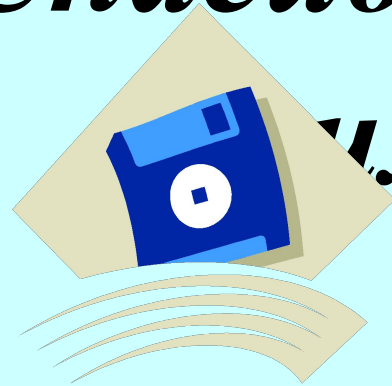




После посещения бассейна дети
имели возможность
сауне – это
доставляло им
неописуемое



Спасибо за Ваше



СЛУЖБАНЕ

