

***Система работы с детьми  
дошкольного возраста, не  
охваченными дошкольным  
образованием***

*в муниципальном дошкольном  
образовательном учреждении*

*«Детский сад № 64»*

*Орджоникидзевского района г.Перми*

# ***Количество «неорганизованных» детей, включенных в деятельность***

- ***2004-2005  
уч.год***
  - **Группа кратковременного пребывания для детей 1,5-3 лет (10 чел.)**
- ***2005-2006  
уч.год***
  - **2 группы кратковременного пребывания для детей 1,5-2 и 2-3 лет(17 чел.)**
  - **Открытие дополнительной подготовительной к школе группы, куда пошли 12 «неорганизованных» детей 7-го года жизни;**
  - **Группа для детей 5-6 лет «Невоскресная школа для дошколят» (7 чел.)**



Дети 1,5 - 3 лет, не посещающие детские сады, в непринужденной обстановке, находясь рядом с мамой, под руководством опытного педагога познают окружающий мир и учатся общаться



Организация группы  
кратковременного  
пребывания также  
позволяет подготовить  
малышей к поступлению  
в детский сад



# ***Количество «неорганизованных» детей, включенных в деятельность***

- ***2004-2005  
уч.год***
  - **Группа кратковременного пребывания для детей 1,5-3 лет (10 чел.)**
- ***2005-2006  
уч.год***
  - **2 группы кратковременного пребывания для детей 1,5-2 и 2-3 лет(17 чел.)**
  - **Открытие дополнительной подготовительной к школе группы, куда пошли 12 «неорганизованных» детей 7-го года жизни;**
  - **Группа для детей 5-6 лет «Невоскресная школа для дошколят» (7 чел.)**





В рамках городской программы «Город для детства» в течение 4 часов 3 раза в неделю с октября по апрель «неорганизованные» дошколята посещали «Невоскресную школу», занимались, играли, участвовали в праздниках, организованных в детском саду...



# Службы, обеспечивающие качество образовательных услуг в «Невоскресной школе»

## **Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе**

Планирование образовательной работы «Невоскресной школы» на основе изучения качества реализации образовательной программы

## **Заведующий ДОУ**

Стратегическое планирование деятельности на основе изучения потребностей родителей в образовательных услугах детского сада и обеспечение кадрового потенциала коллектива

## **Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части**

Обеспечение стабильного функционирования детского сада на основе анализа состояния материально-технической базы

## **Педагог-психолог**

Создание условий для социализации детей в коллективе сверстников, обучение приемам общения и взаимодействия в рамках занятий «Я + Я»

## **Воспитатель**

Осуществление воспитательно-образовательной работы с детьми в рамках курса «Невоскресной школы для дошколят»

## **Музыкальный руководитель**

Создание условий для музыкального развития детей в рамках музыкально-эстетического цикла «В мире музыки»

## **Учитель-логопед**

Углубленная работа над звуковой культурой речи, элементарная коррекция отклонений в речевом развитии детей в рамках занятий «Звуковичок»

*Эмблемой «Невоскресной школы...» детского сада № 64 стало изображение плюшевого мишки, куклы и открытой книги, символизирующие преемственность ведущих видов деятельности в дошкольном и школьном детстве – игры и обучения.*





# Структура учебного дня в «Невоскресной школе для дошколят» МДОУ «Детский сад № 64» Орджоникидзевского района

## **1. Учебный блок 14.00.-15.00.**

2 занятия по 20-25 мин. (по сетке занятий),  
перерыв между занятиями 10-15 мин.

## **2. Развивающий блок 15.00.-16.00.**

*Понедельник*- развитие навыков общения и взаимодействия через занятия с психологом «Я+Я»(или «Учимся общению»)

*Среда*- занятия музыкально-эстетического цикла «В мире музыки»

*Пятница* – развитие звуковой культуры речи «Звуковичок» (занятия с учителем-логопедом)

## **3. Свободный блок 16.00.-18.00.**

Самостоятельная игровая деятельность,  
подвижные игры, инд. работа с детьми,  
прогулка на свежем воздухе.



*Модель организации образовательного процесса  
в «Невоскресной школе для дошколят»*

**Организационные  
формы**

**Специально  
организованные  
занятия**

- фронтальные;
- индивидуальные;
- подгрупповые.

Занятия проводятся  
в соответствии  
с учебным планом  
«НШД»

**Совместная  
Деятельность**

*Беседы с детьми;  
Экскурсии, наблюдения,  
Чтение худ.  
литературы,  
Слушание музыки.  
Динамические паузы  
(между занятиями).  
Художественно –  
творческая  
деятельность.  
Разные виды игр и т.д.*

**Самостоятельная  
деятельность  
детей**

*Художественная  
и изобразительная  
деятельность.  
Конструирование.  
Разные виды игр  
(в том числе  
настольно - печатные)*

*Продолжением работы с «неорганизованными» детьми старшего дошкольного возраста стала организация летней оздоровительной площадки для будущих первоклассников и реализация социально-значимого проекта «Теплый дом», победителя 3 районного конкурса социально- значимых проектов «Социальное партнерство» в номинации «Видим проблему- знаем, как её решить» (50 тыс.руб.)*

*Оздоровлено 50 детей, в том числе 11 детей из других детских садов района и 16 «неорганизованных» детей микрорайонов Левшино, ПЛК Фрунзе Январский.*



# ***Основные направления работы***

***Физкультурно-оздоровительное направление*** – физкультурные занятия на свежем воздухе, занятия группы ЛФК, закаливающие процедуры, поездки в бассейн и посещение сауны (2 раза в неделю), спортивные праздники и досуги;

***Лечебно-профилактическое направление*** – увеличение в рационе питания свежих фруктов, соков, прием минеральной воды «Нарзан», бальзама «Березка», магнитотерапия, УФО, электрофорез, ингаляции минеральной водой «Славяновская», ароматерапия через очиститель-ионизатор воздуха «Супер-турбо +», антропометрия;

***Снятие эмоционального напряжения и симптомо-комплексов*** – проведение релаксационных занятий с детьми, организация праздников и развлечений с приглашением членов семей, организация и проведение летнего карнавала.





«Зеленые» святки, летний карнавал, праздник русской березки – все это вызывало неподдельный интерес детей и родителей





# Купание детей в бассейне в «Сосновом бору»



Для большинства детей это был первый  
ОПЫТ «САМОСТОЯТЕЛЬНОГО» плавания





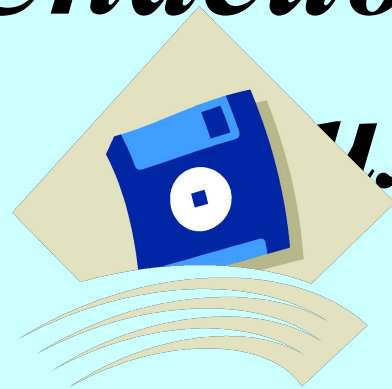




После посещения бассейна дети  
имели возможность  
сауне – это  
доставляло им  
неописуемое



*Спасибо за Ваше*



*СМАНУ*

