

# Экологическая культура населения городского округа Новокуйбышевск

Результаты 1 этапа мониторинга  
экологической культуры населения г.  
Новокуйбышевска  
в рамках городской целевой программы  
«Экологическое воспитание и просвещение  
населения городского округа  
Новокуйбышевск»  
(ноябрь-декабрь 2007 г.)





## Цель исследования –

- охарактеризовать уровень экологической культуры населения г.Новокуйбышевск в целом, его отдельных групп, играющих ключевую роль в процессе формирования экологической культуры, выявить их гражданскую, профессиональную и личностную готовность к участию в улучшении экологической ситуации в городе.

# Задачи исследования:



1. определить уровень экологической информированности и компетентности респондентов;
2. описать существующую систему ценностей населения г. Новокуйбышевск и определить в ней значение экологического благополучия;
3. описать распространенные бытовые и профессиональные практики природопользования респондентов с точки зрения их влияния на окружающую среду;
4. изучить готовность респондентов к анализу и оптимизации своих профессиональных и бытовых практик с точки зрения их влияния на окружающую среду;
5. выявить условия и технологии вовлечения населения в изменения характера собственной деятельности для улучшения состояния окружающей среды.

**Экологическая культура – это часть общей культуры человека, которая обуславливает характер его прямого и косвенного взаимодействия с окружающей средой.**



- Экологическая культура человека – это часть общей культуры человека, состоящая**
- в умении компетентно анализировать экологическую ситуацию вокруг себя с позиции экоантропоцентризма,
  - в осознании личной ответственности за сохранность окружающего мира во всей его целостности и гармонии, а также
  - в реализации этой ответственности в практических действиях.



**Объект исследования – население г. Новокуйбышевск в целом и отдельные его целевые группы, наиболее активно участвующие в реализации программы**

В связи со спецификой исследования объект был разделен на следующие страты:

- население – 700 человек
- учащиеся - 200 человек
- педагоги ДОУ и МОУ - 200 человек



## Страта «население» была поделена на 3 категории:

- 1) население, проживающее во дворах, в которых реализуется экспериментальный проект по отдельному сбору отходов и
- 2) население, проживающее во дворах, удаленных от экспериментальных площадок по сбору мусора, а также
- 3) население, проживающее в частном секторе.



**Страты «учащиеся» и «учителя» также были поделена на 2 категории:**

- 1) Представители ДОУ и МОУ, ведущих активную эко-образовательную работу**
- 2) Представители ДОУ и МОУ, не ведущих активную эко-образовательную работу**

**Сформированная подобным образом выборка вполне отвечает основным требованиям репрезентативного опроса в социологии, учитывающего основные демографические характеристики респондентов**



Осуществленная стратификация была проведена с целью выявления особенностей экологической культуры в зависимости от социально-экологической инфраструктуры места проживания населения и его включенность в систему экологического образования и просвещения



# Структура исследования

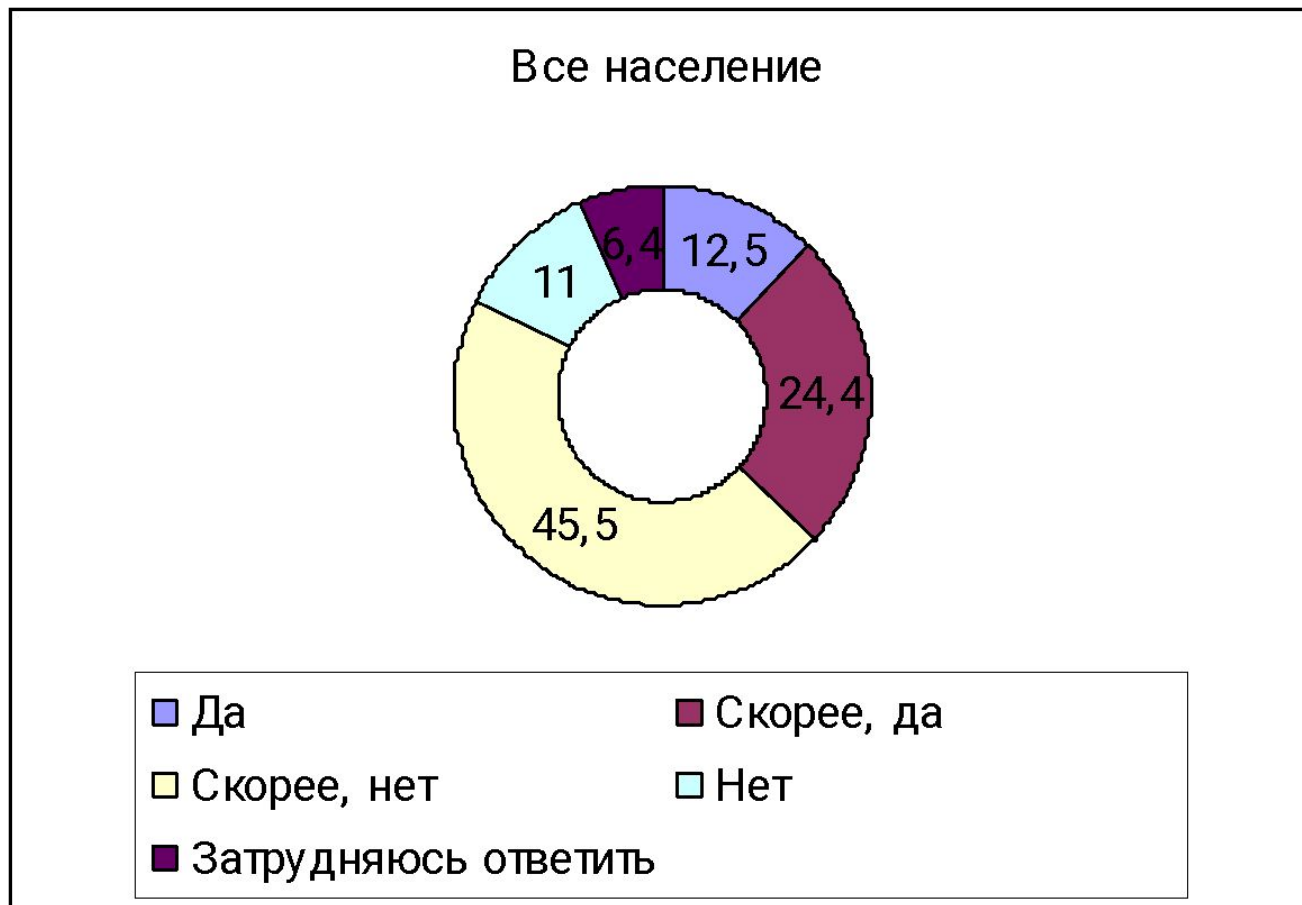


1. Экологическая информированность
2. Система ценностей населения
3. Распространенные бытовые и профессиональные практики природопользования респондентов
4. Готовность респондентов к анализу и оптимизации своих профессиональных и бытовых практик
5. Условия и технологии вовлечения населения в эко-деятельность
6. Эффективность влияние проводимых в городе мероприятий на экологическую культуру населения
7. Экономическая эффективность воспитания экологической культуры населения и изменения эколого-социальной среды
8. Определение сводного индекса экологической культуры
9. Предложения по развитию экологической культуры населения г. Новокуйбышевск



# **1. Экологическая информированность и компетентность респондентов**

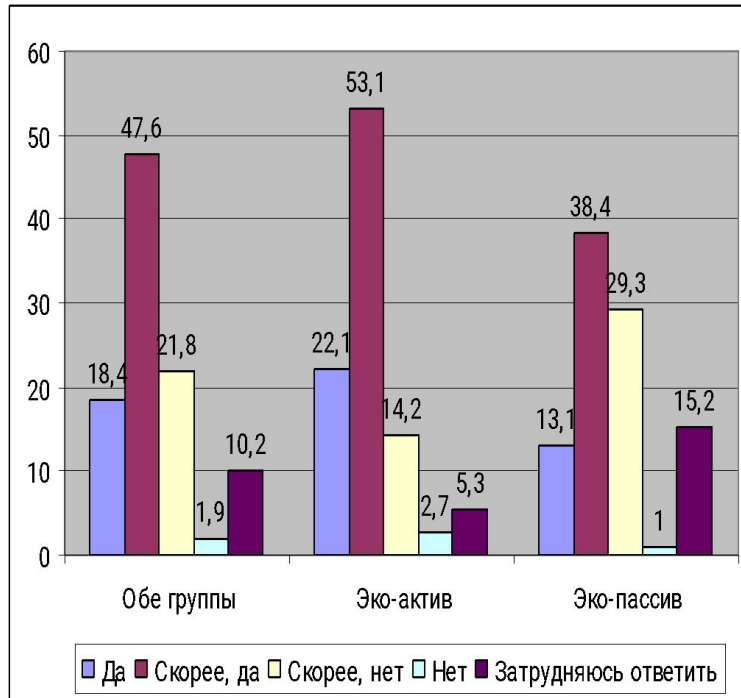
# Субъективная информированность респондентов



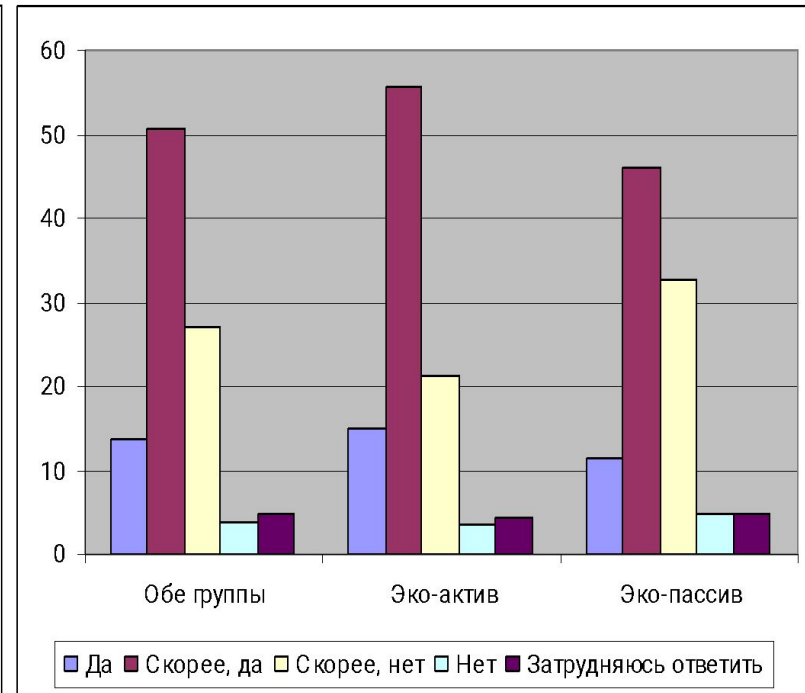
# Субъективная информированность респондентов



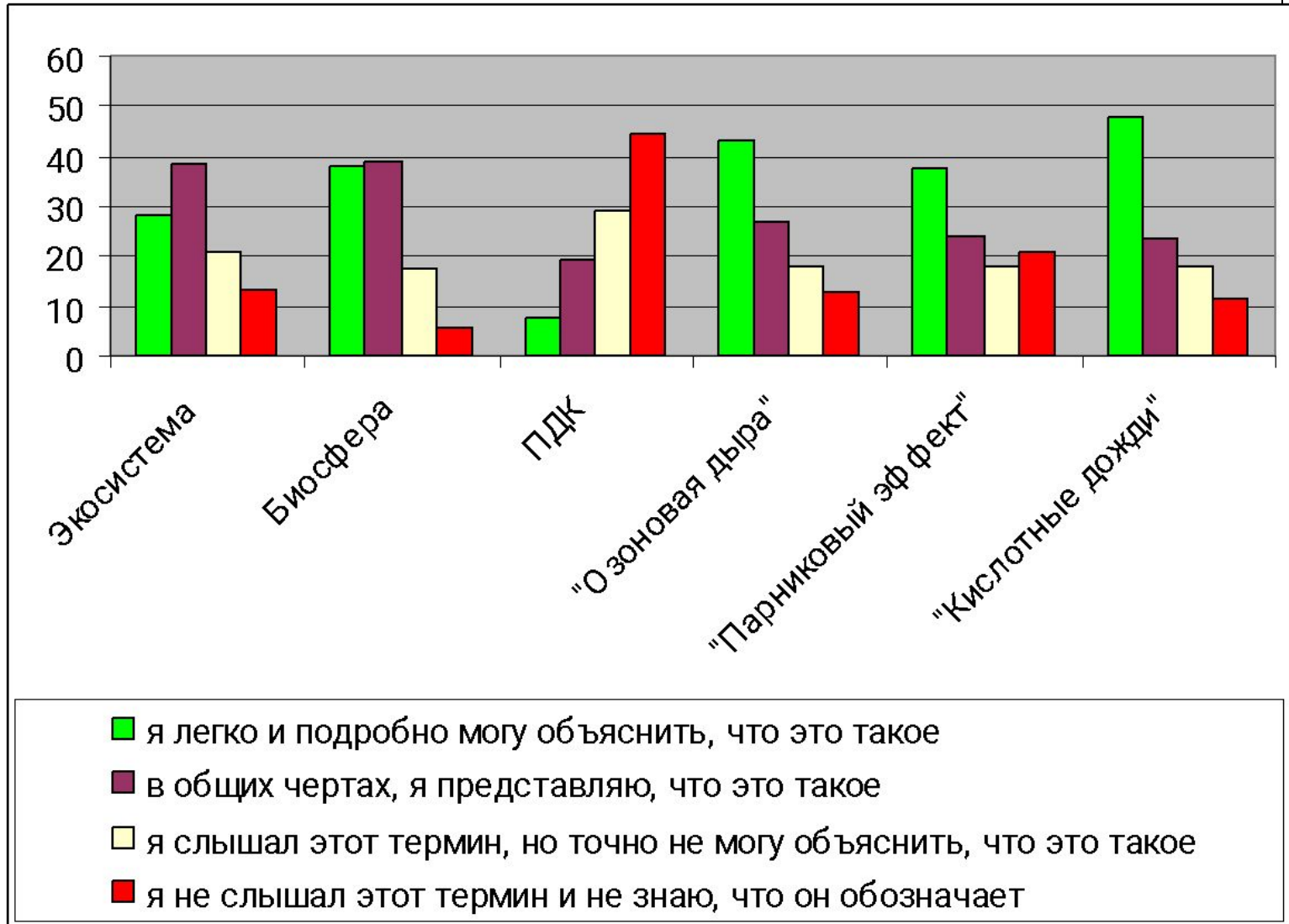
## Учащиеся



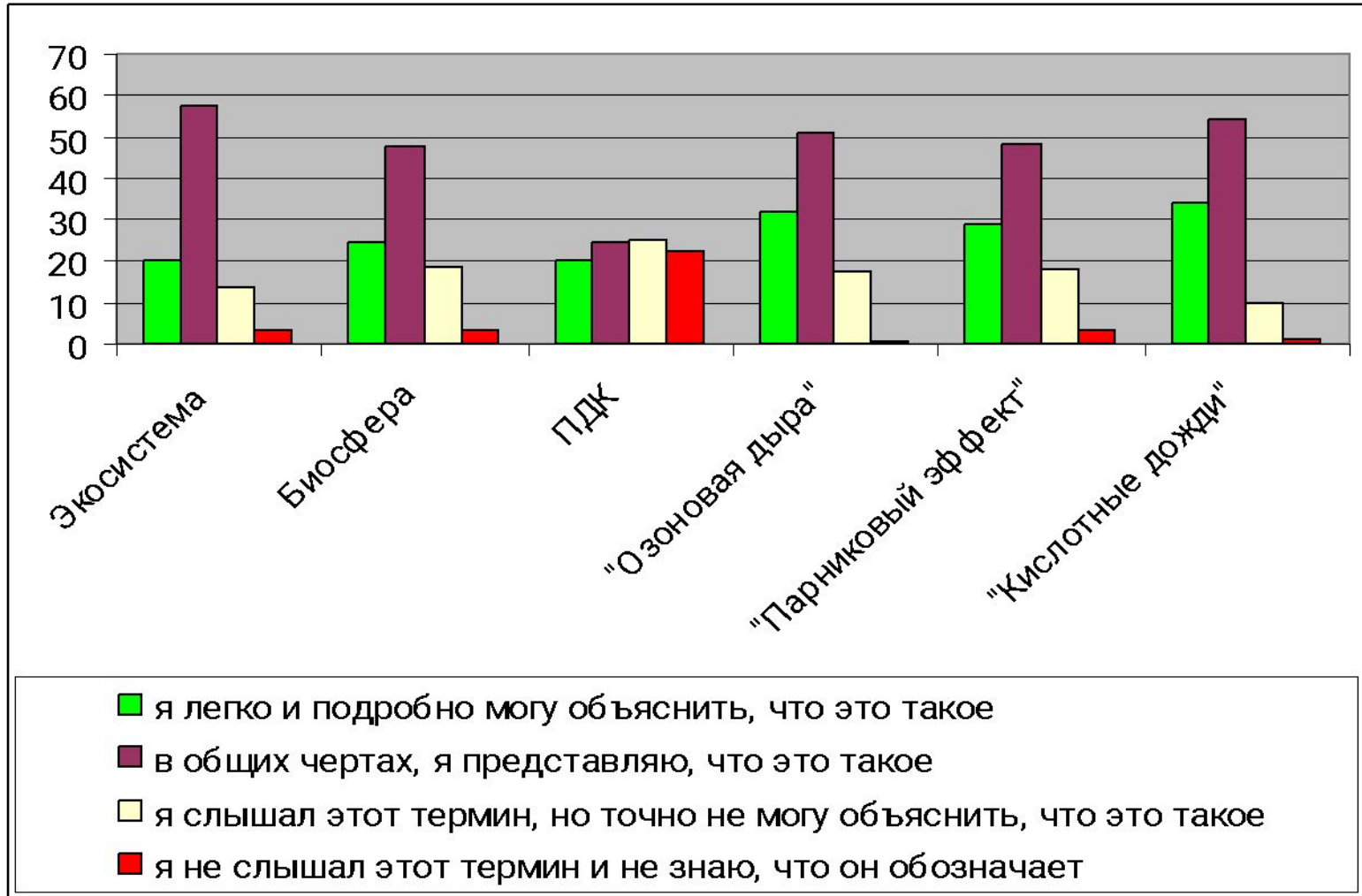
## Учителя



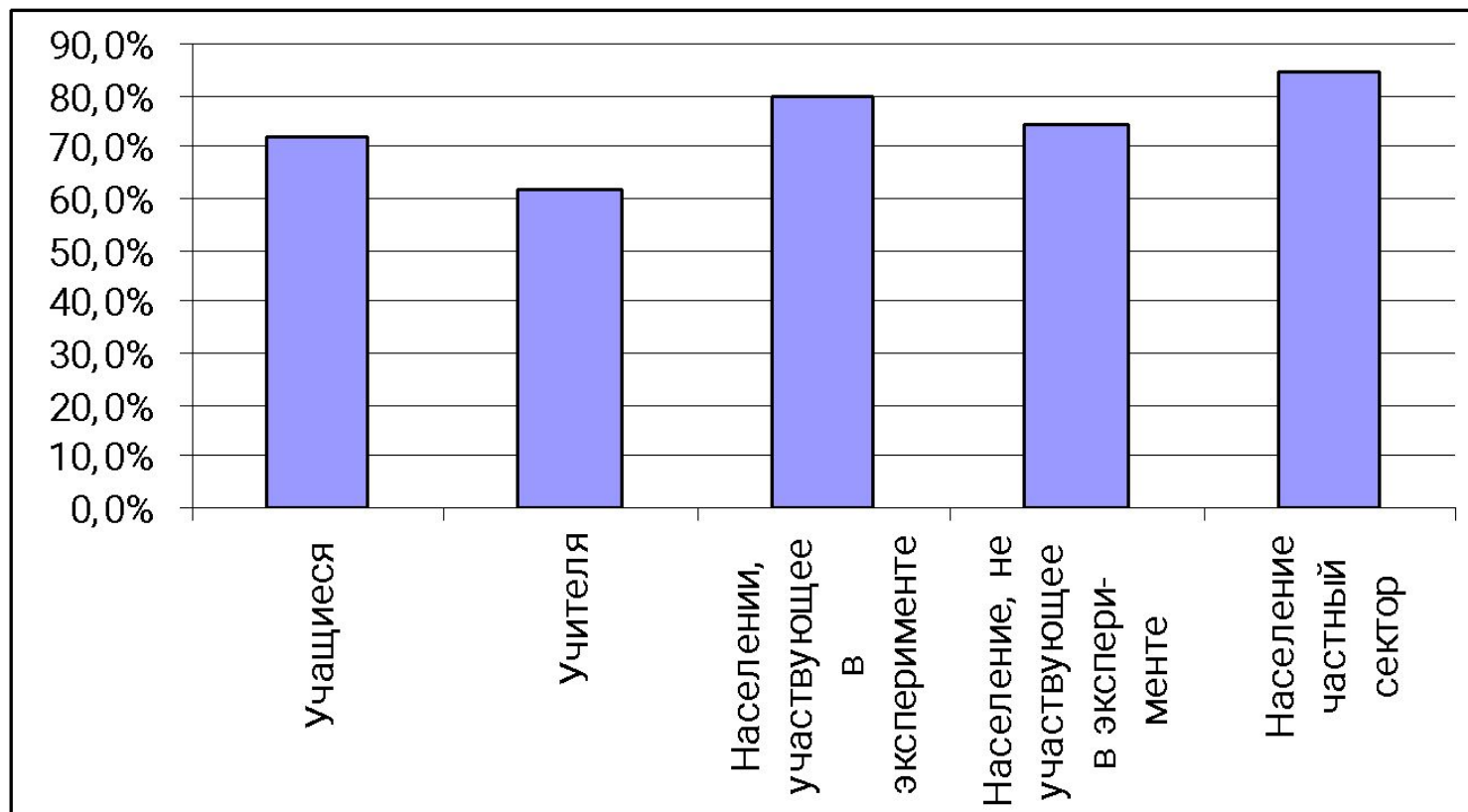
# Теоретическая информированность респондентов-учащихся



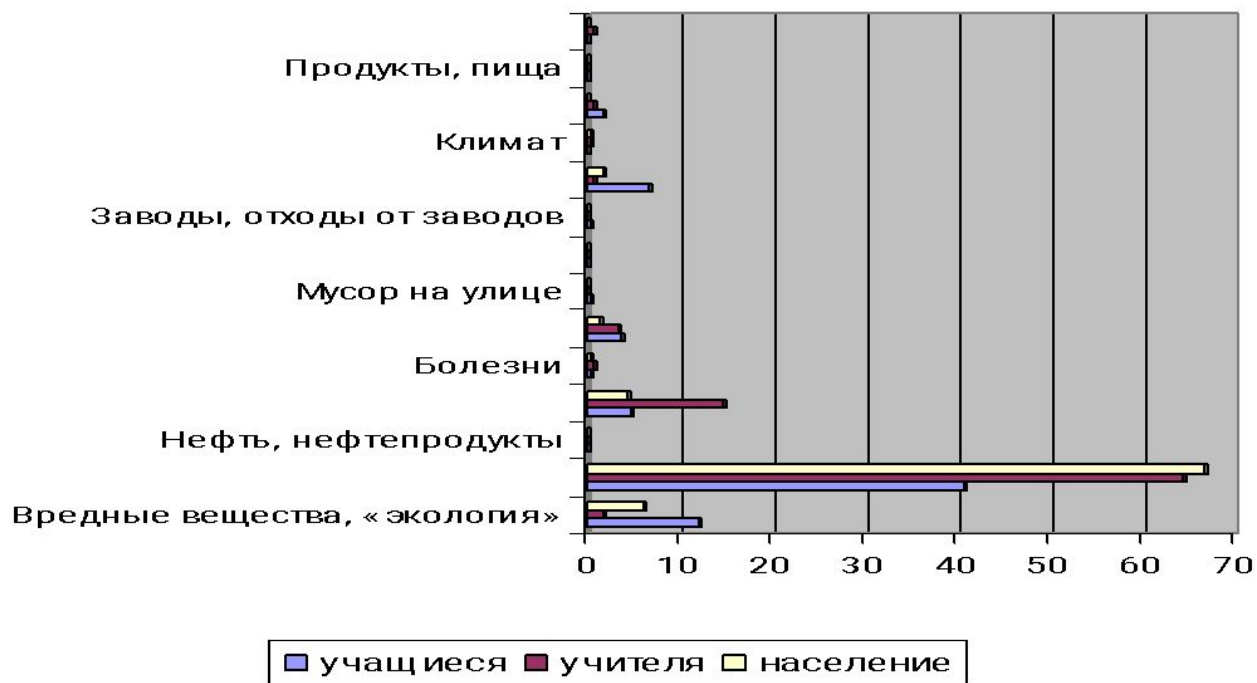
# Теоретическая информированность респондентов-учителей



# Доля респондентов, ответивших на вопрос относительно конкретных факторов ухудшения на здоровье

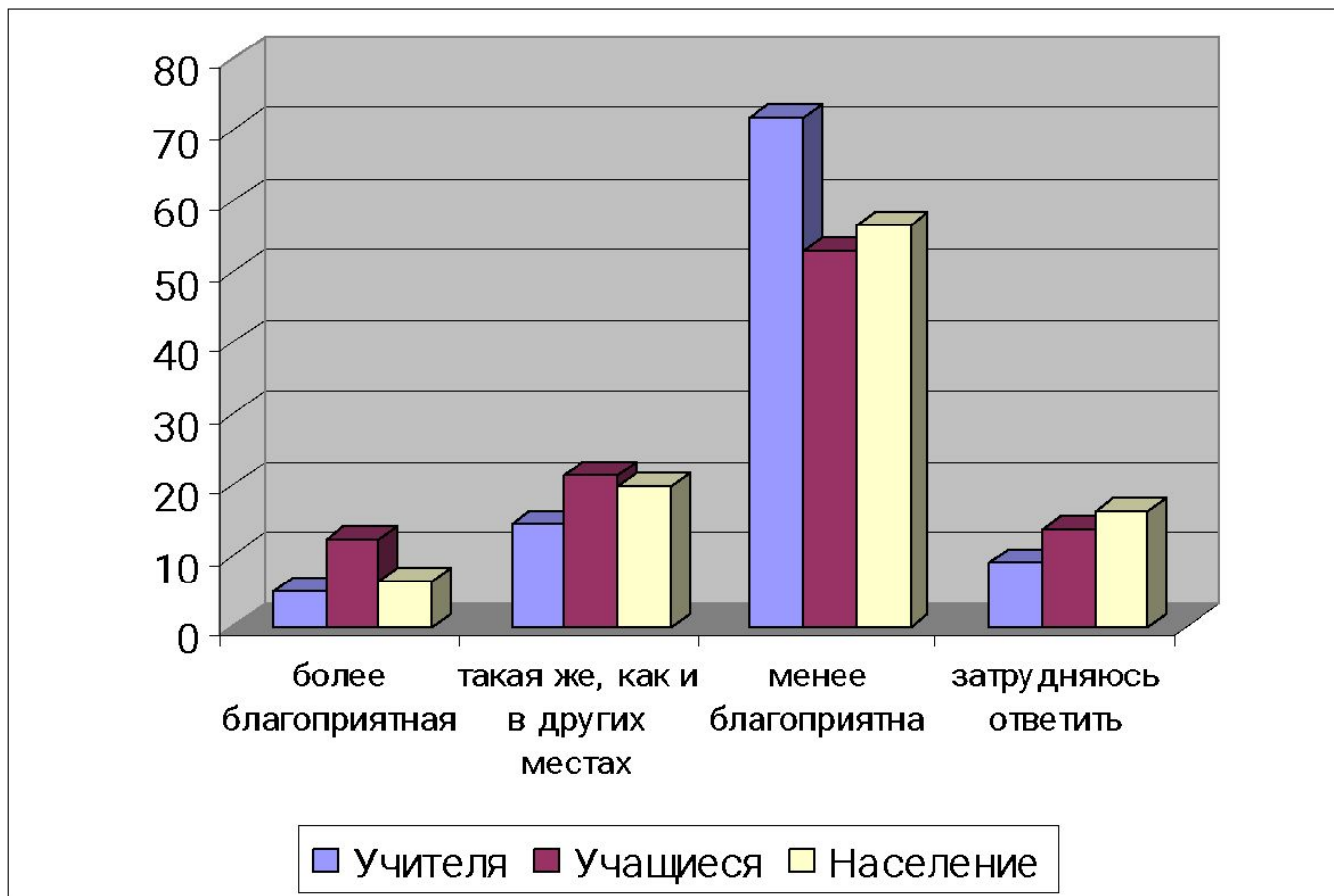


# Мнения респондентов относительно факторов ухудшения здоровья

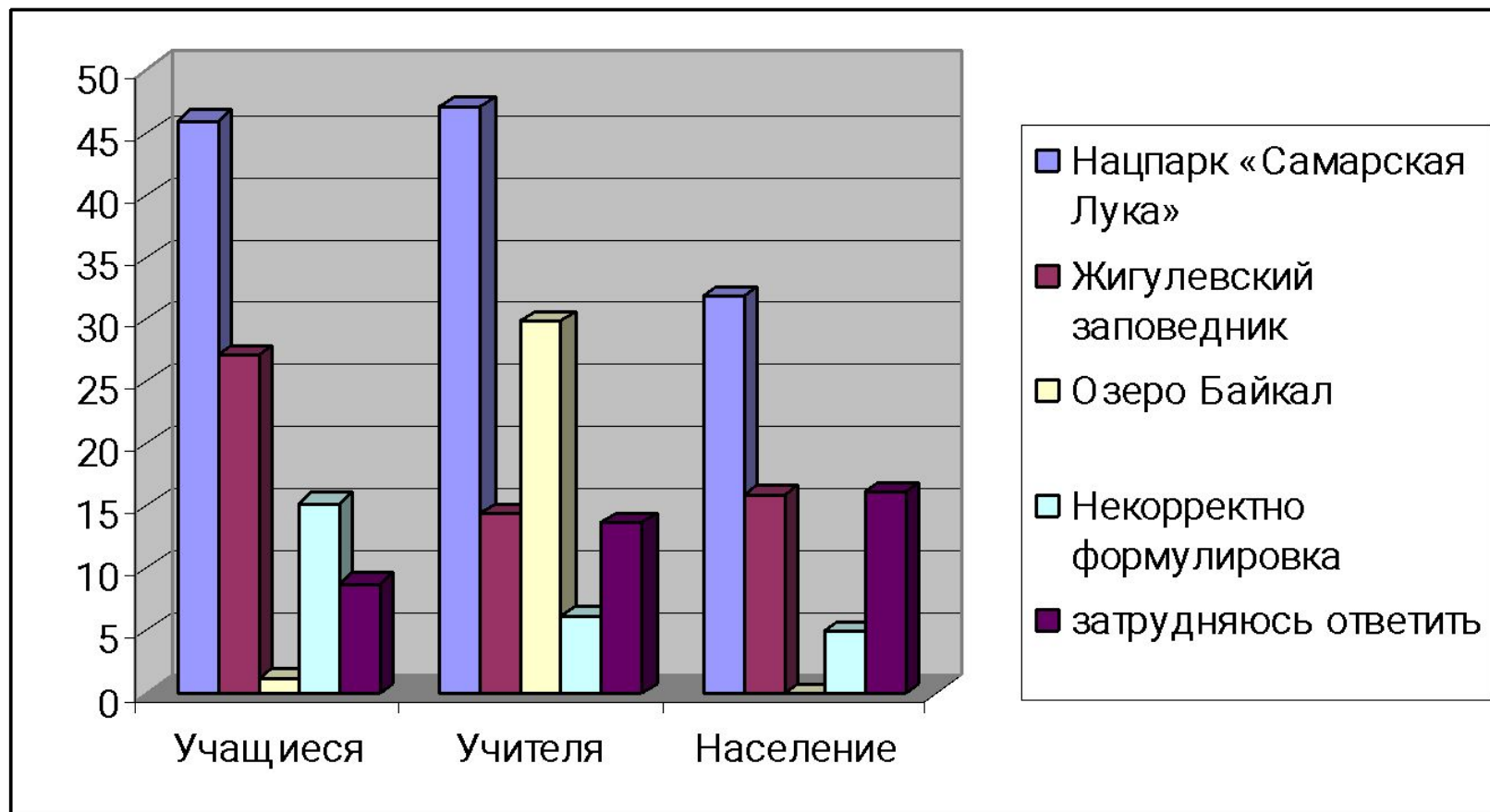




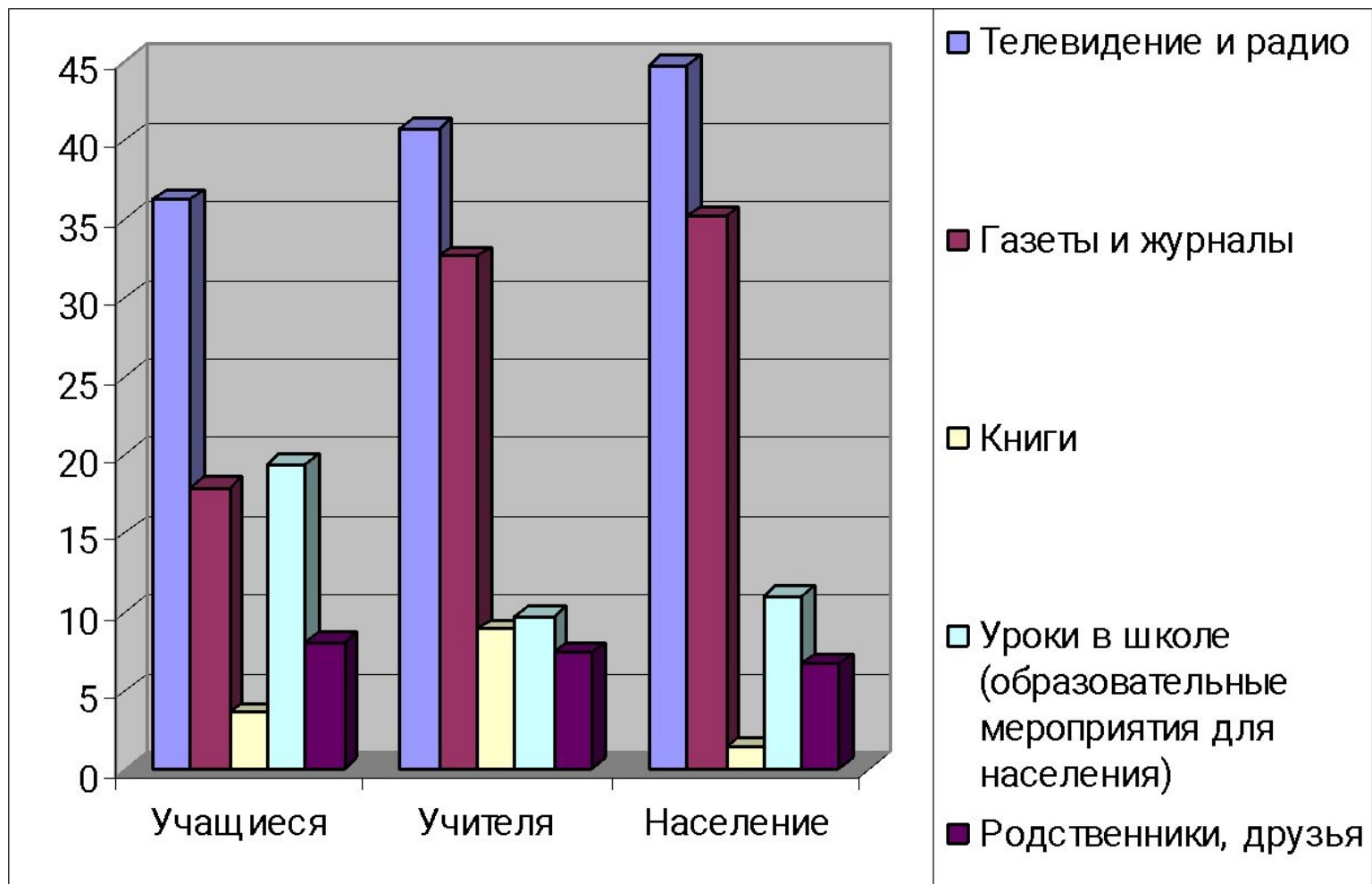
# Оценка состояния экологической ситуации в г. Новокуйбышевск



## Информированность респондентов относительно особо ценных природных территорий в Самарской области (респонденты N=1200 чел.)



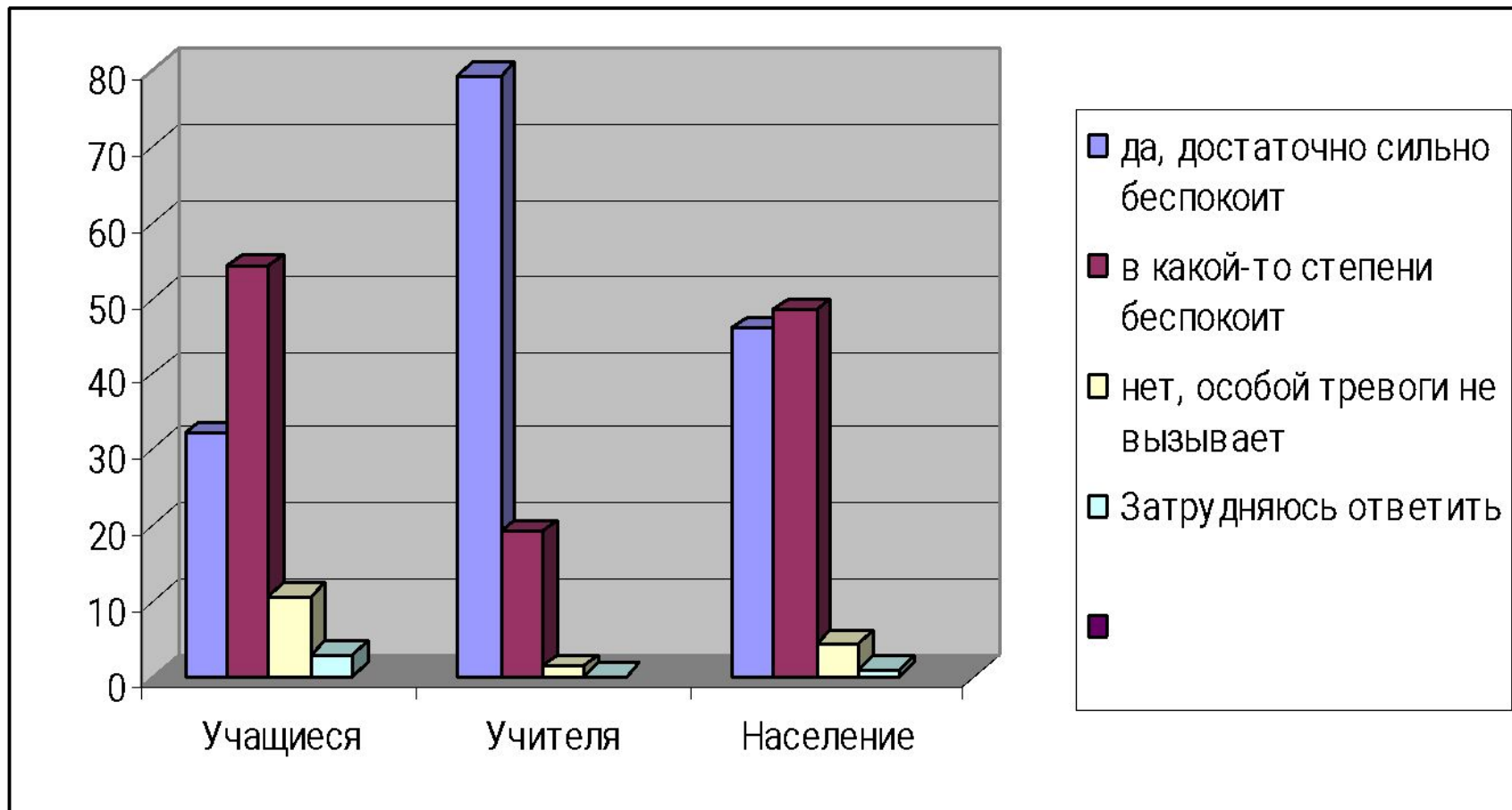
# Основные источники информации для респондентов



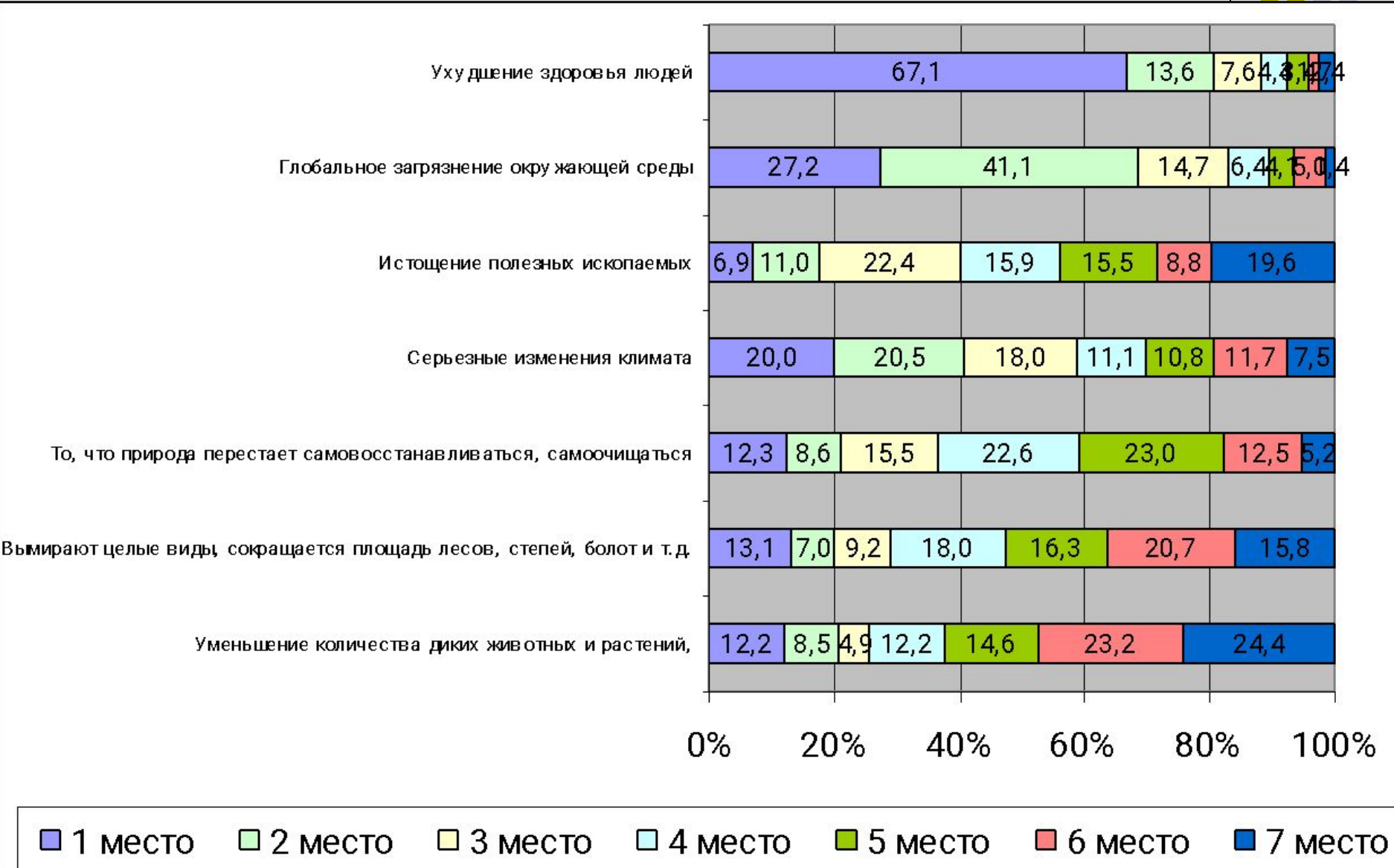


## **2. Система ценностей населения г. Новокуйбышевск и место в ней экологического благополучия**

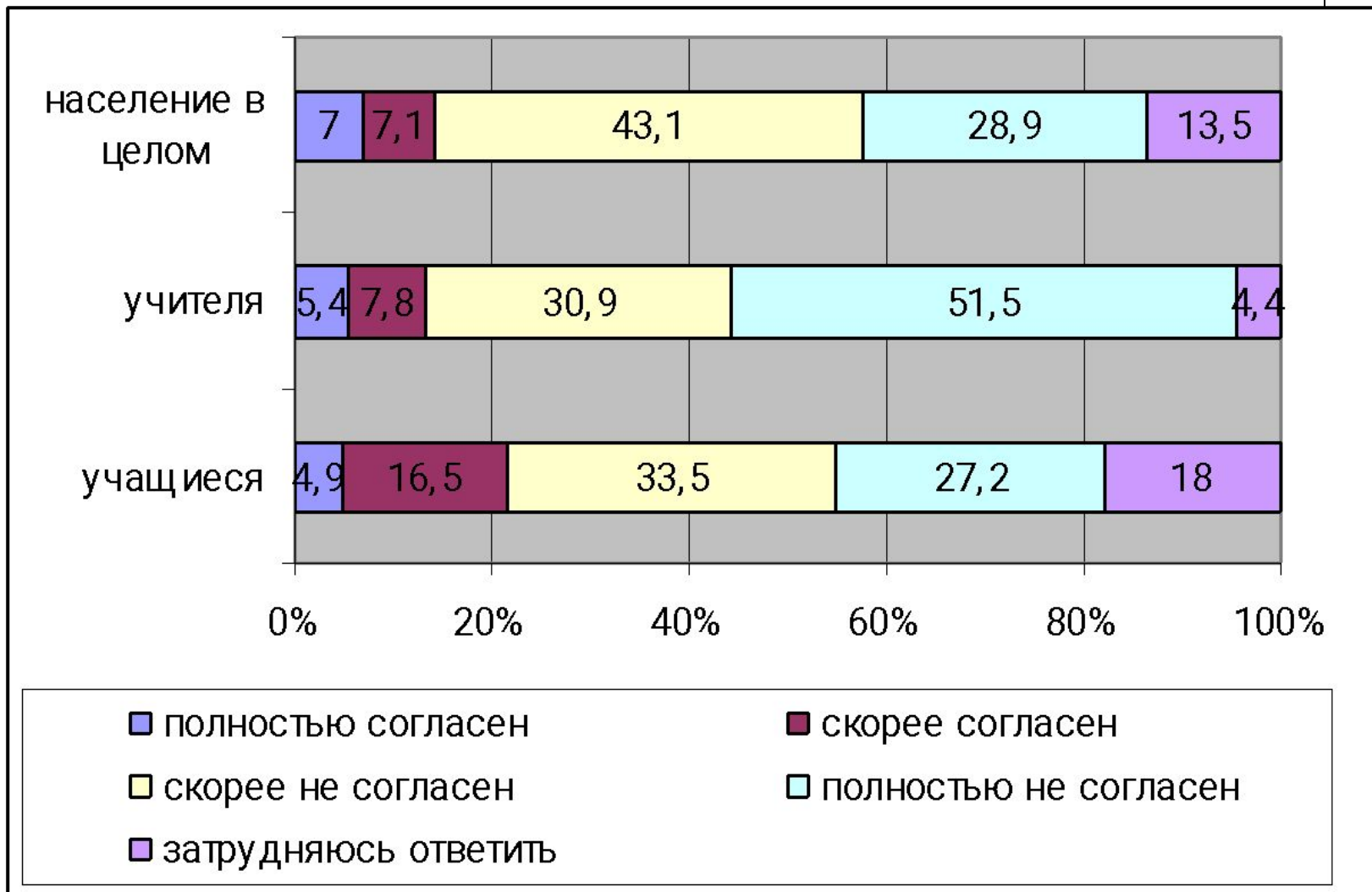
# Обеспокоенность респондентов экологической ситуацией



# Отношение респондентов к различным аспектам экологических проблем



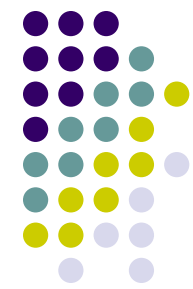
## Отношение респондентов к выражению «Сегодня не до экологии, накормить бы людей».



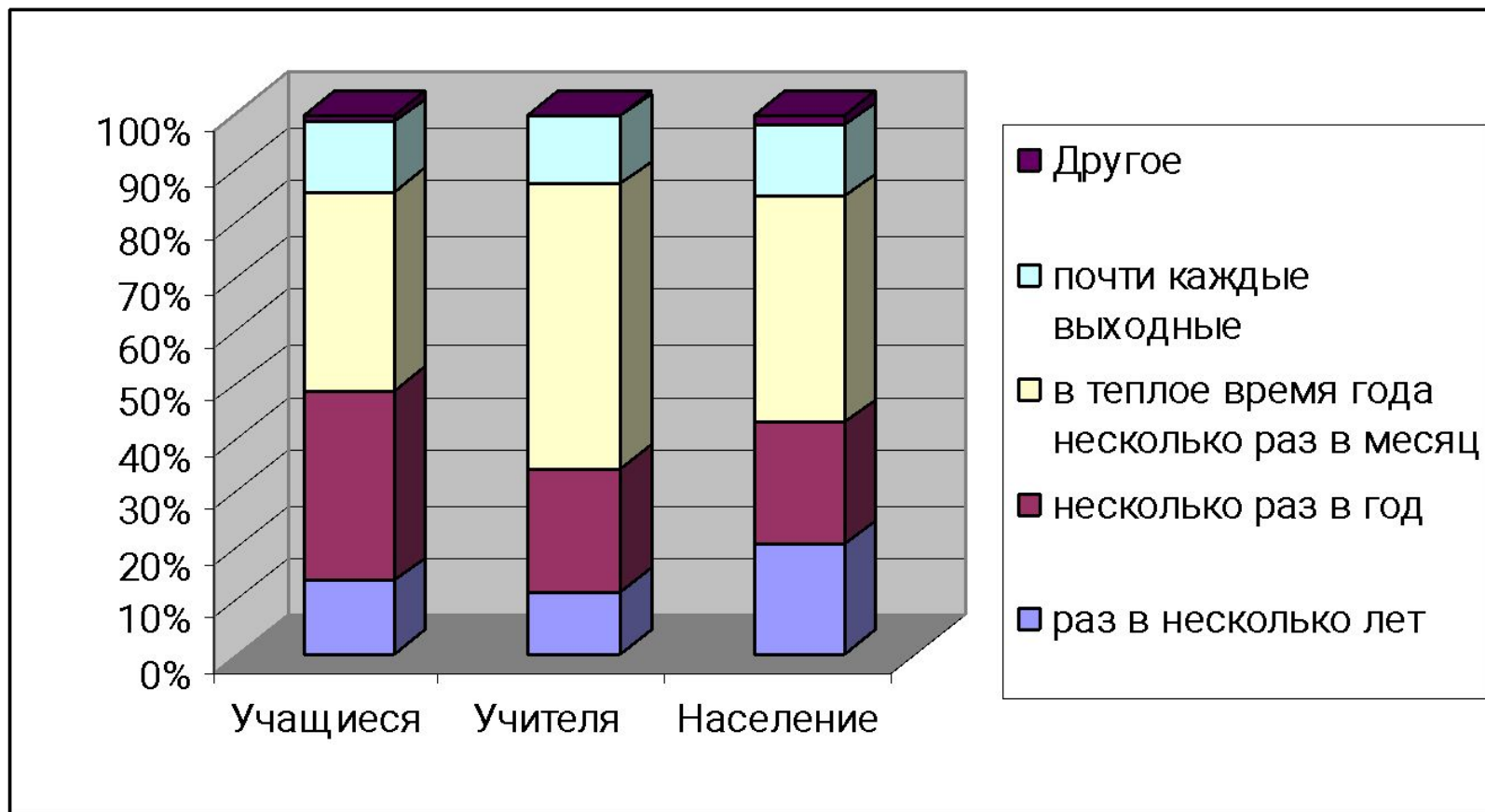
**3. Распространенные  
бытовые и  
профессиональные  
практики  
природопользования  
респондентов с точки  
зрения их влияния на  
окружающую среду**





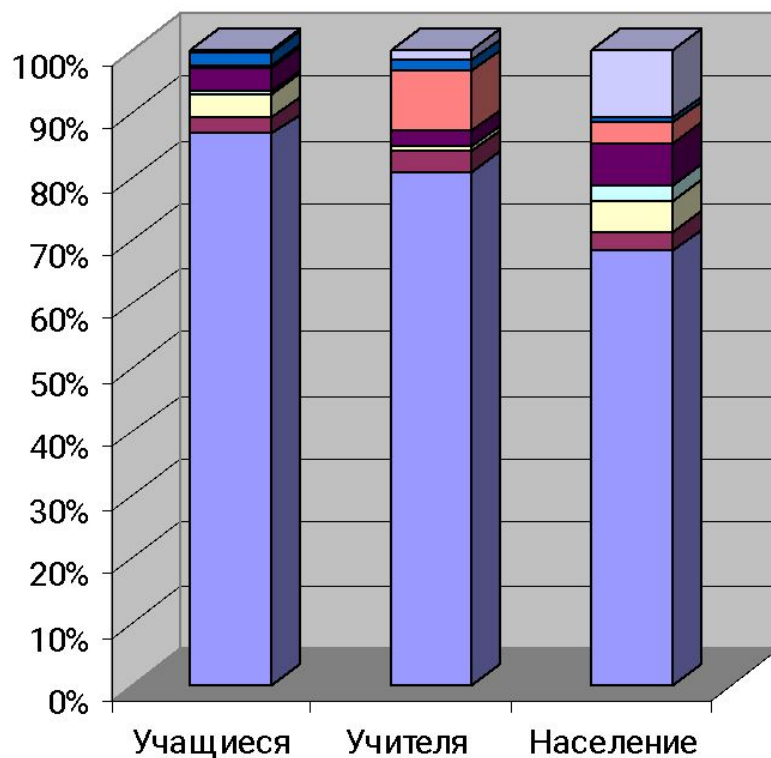


## Как часто вы бываете на природе?





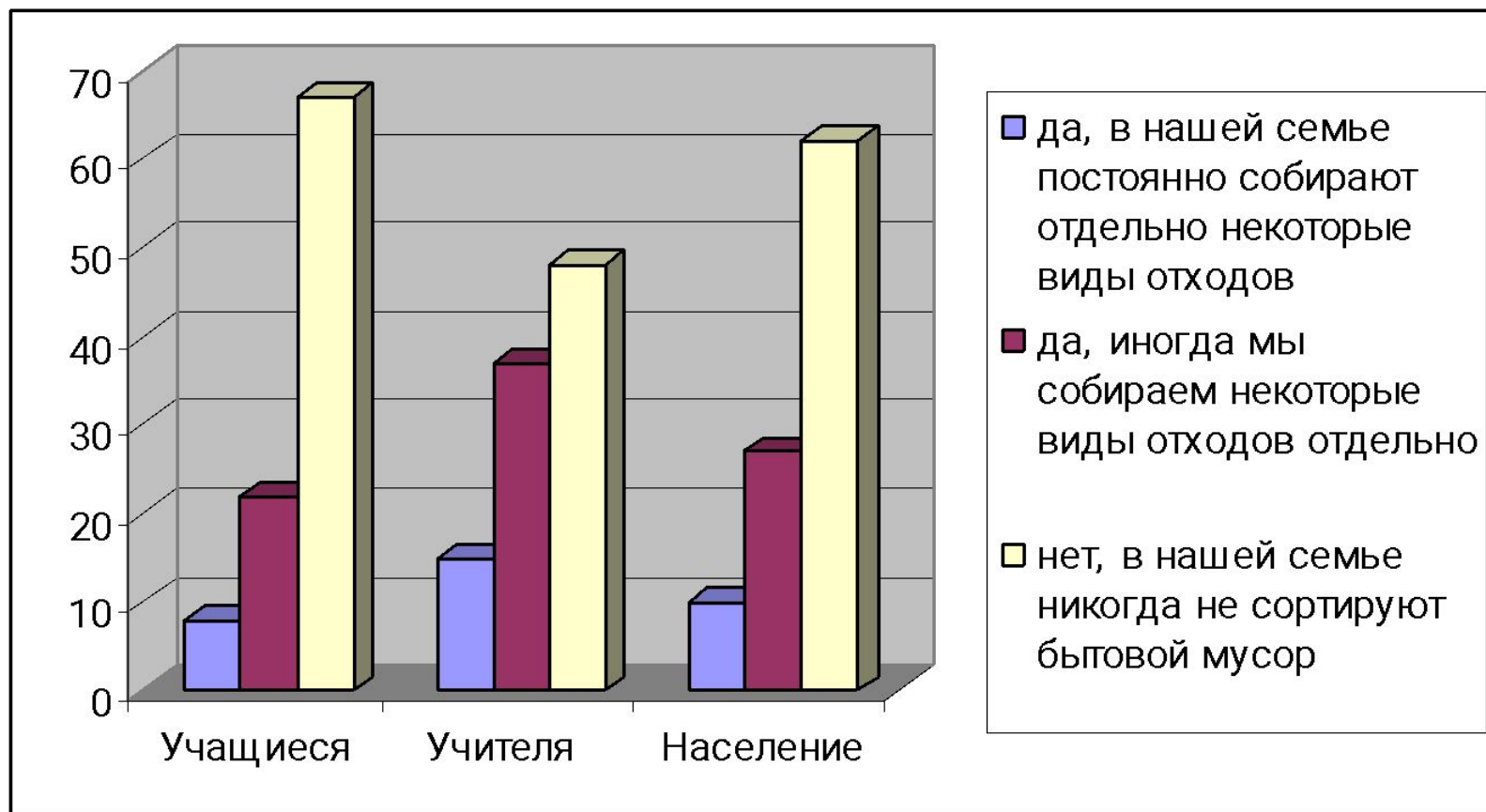
## Куда вы обычно выбрасываете мусор?

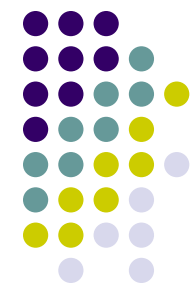


- Другое
- Частично сдаем как вторсырье
- Некоторые виды отходов компостируем у себя на участке (рядом с домом)
- Кое-что сжигаем у себя на участке
- Кое-что складирuem у себя на участке (или в доме)
- На ближайшую стихийно образовавшуюся мусорную кучу
- Периодически вывозим на машине
- В мусорные контейнеры

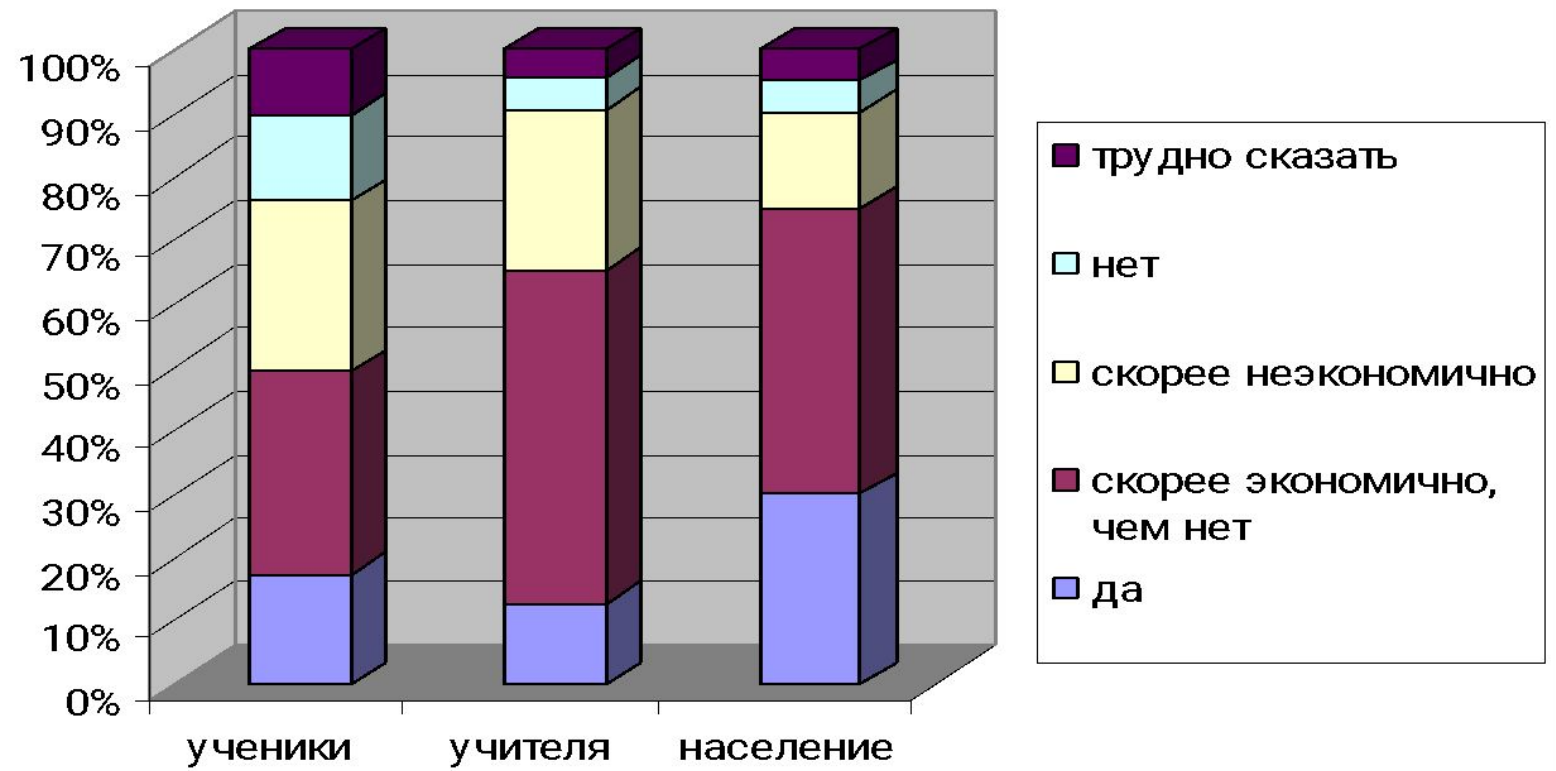


## Сортируют ли в вашей семье отходы?



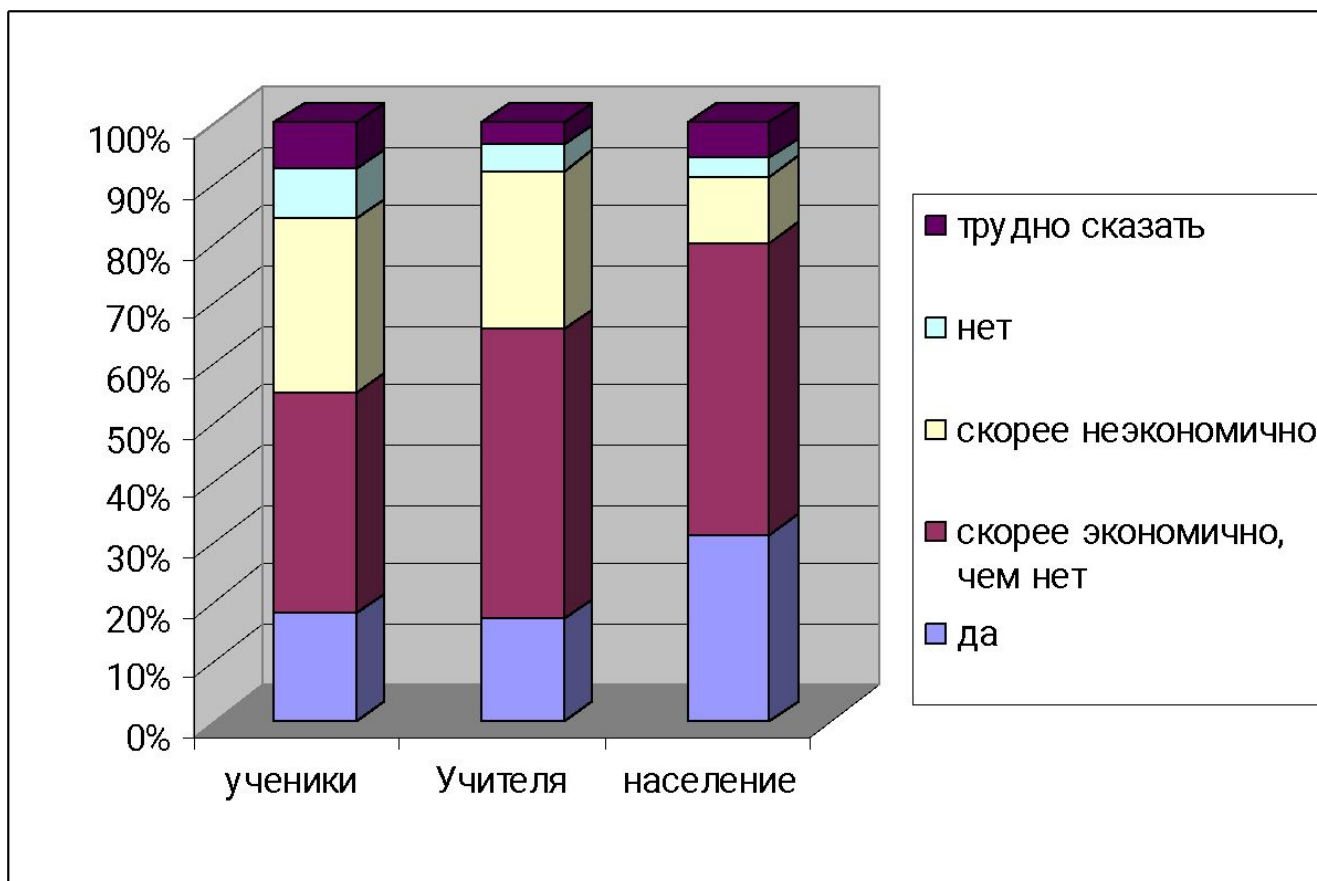


## Экономично ли вы потребляете воду?





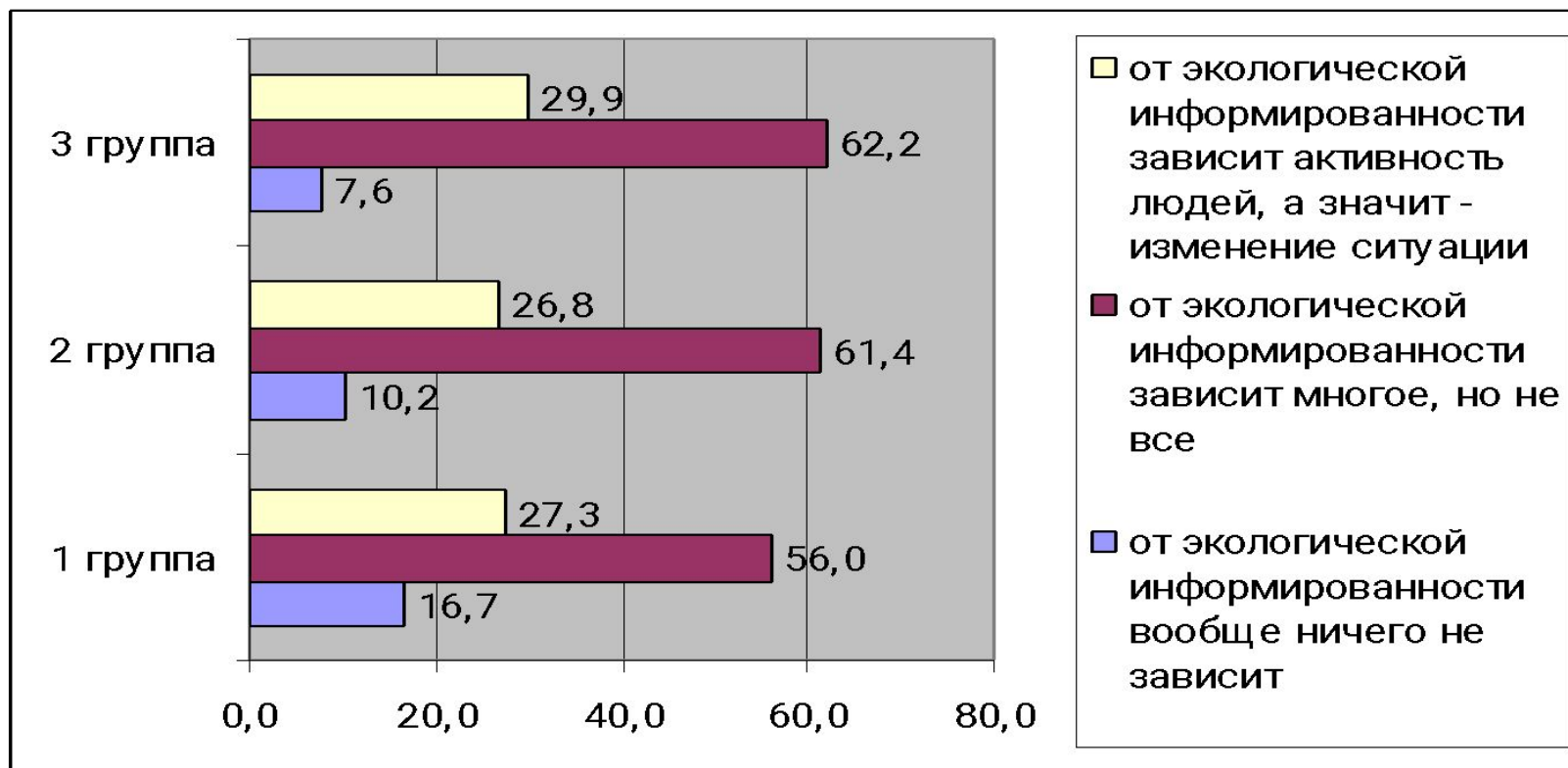
## Экономично ли вы потребляете электроэнергию?



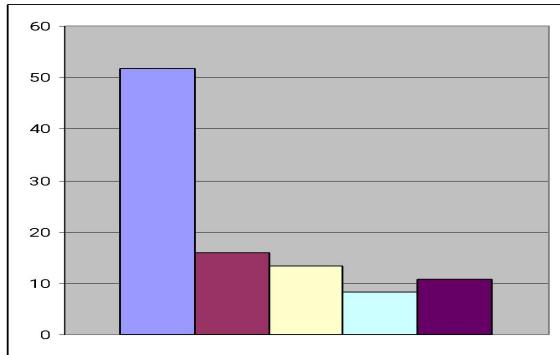


## **4. Готовность респондентов к анализу и оптимизации своих профессиональных и бытовых практик с точки зрения их влияния на окружающую среду**

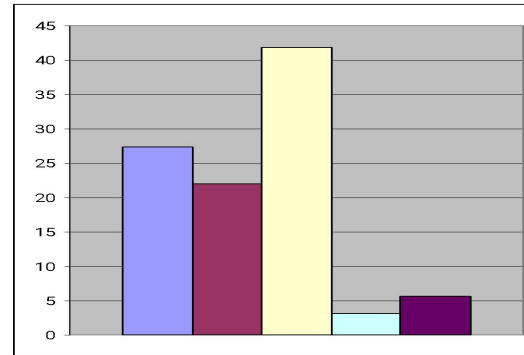
# Доли респондентов, различно оценивающих значение экологической информированности для изменения экологической ситуации



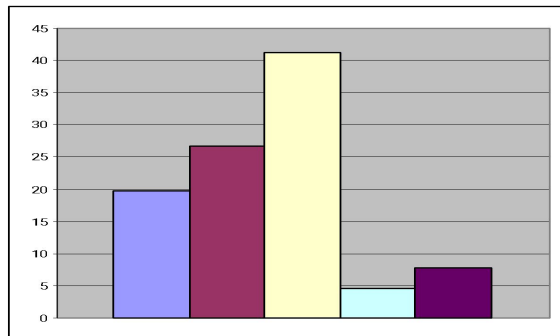
**Отношение респондентов к выражению  
«Охраной окружающей среды в настоящее  
время должны заниматься только соответствующие  
государственные и муниципальные структуры.»**



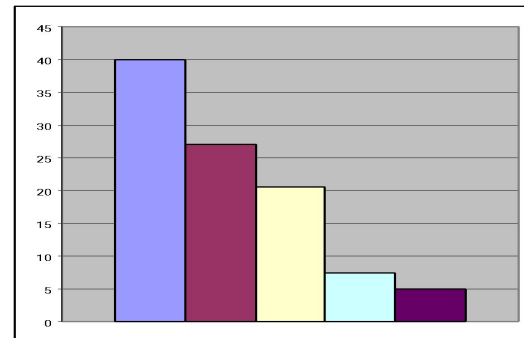
Группа-эксперимент



Группа-неэксперимент



Учащиеся



Учителя

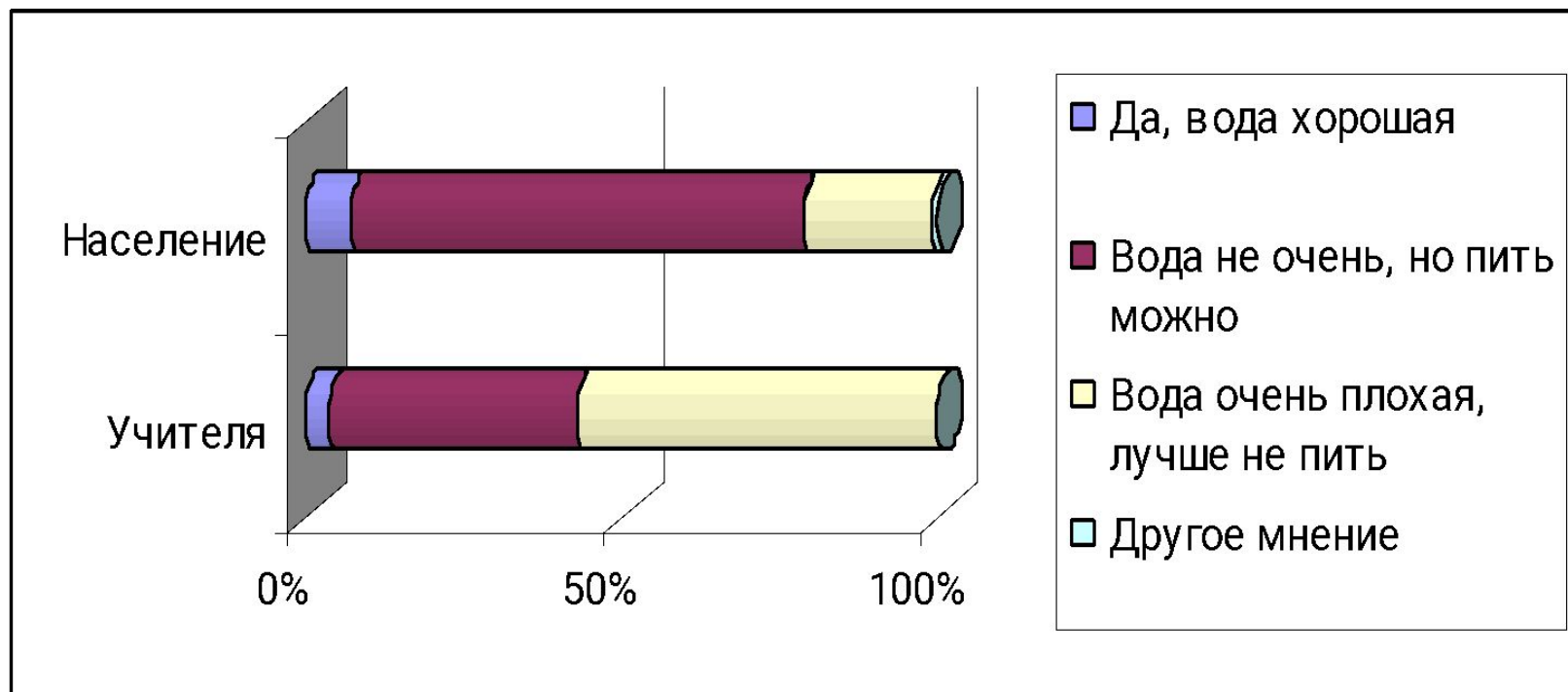


**5. Условия и технологии  
вовлечения населения в  
изменения характера  
собственной деятельности для  
улучшения состояния  
окружающей среды**



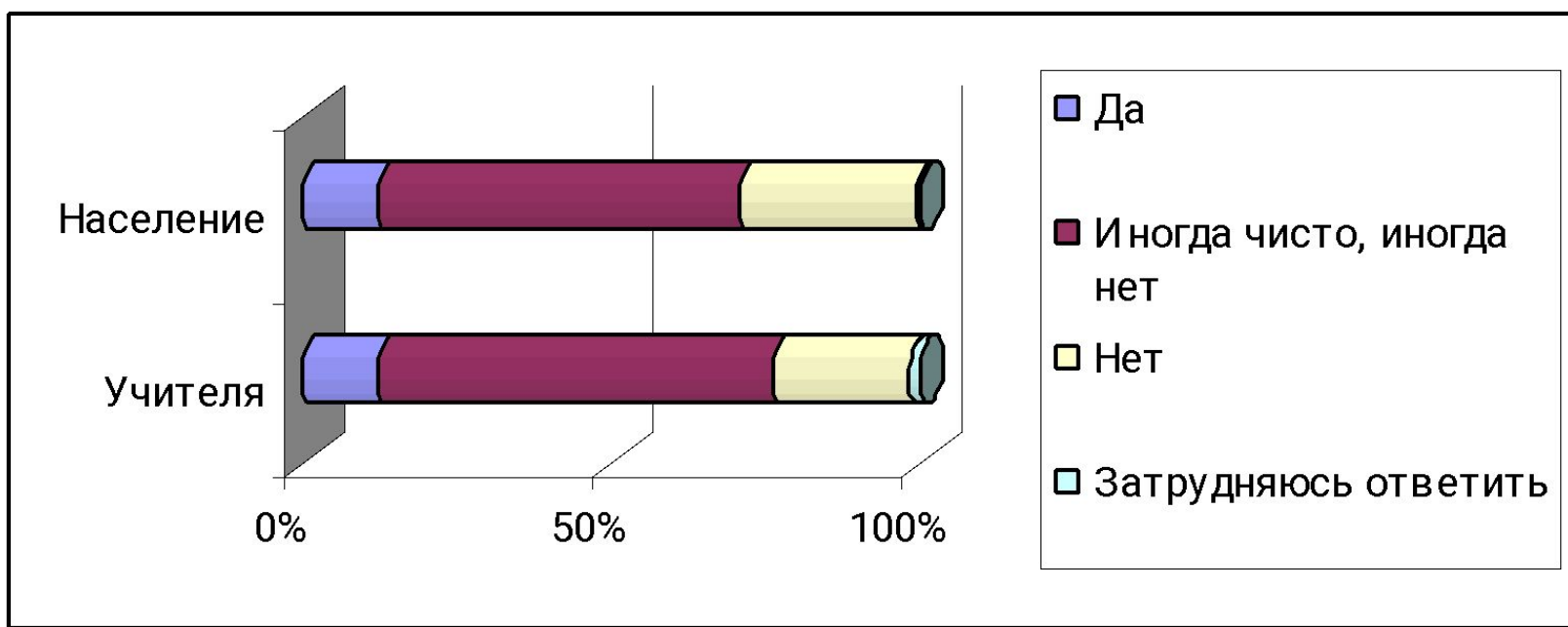


## Удовлетворенность качеством питьевой воды.

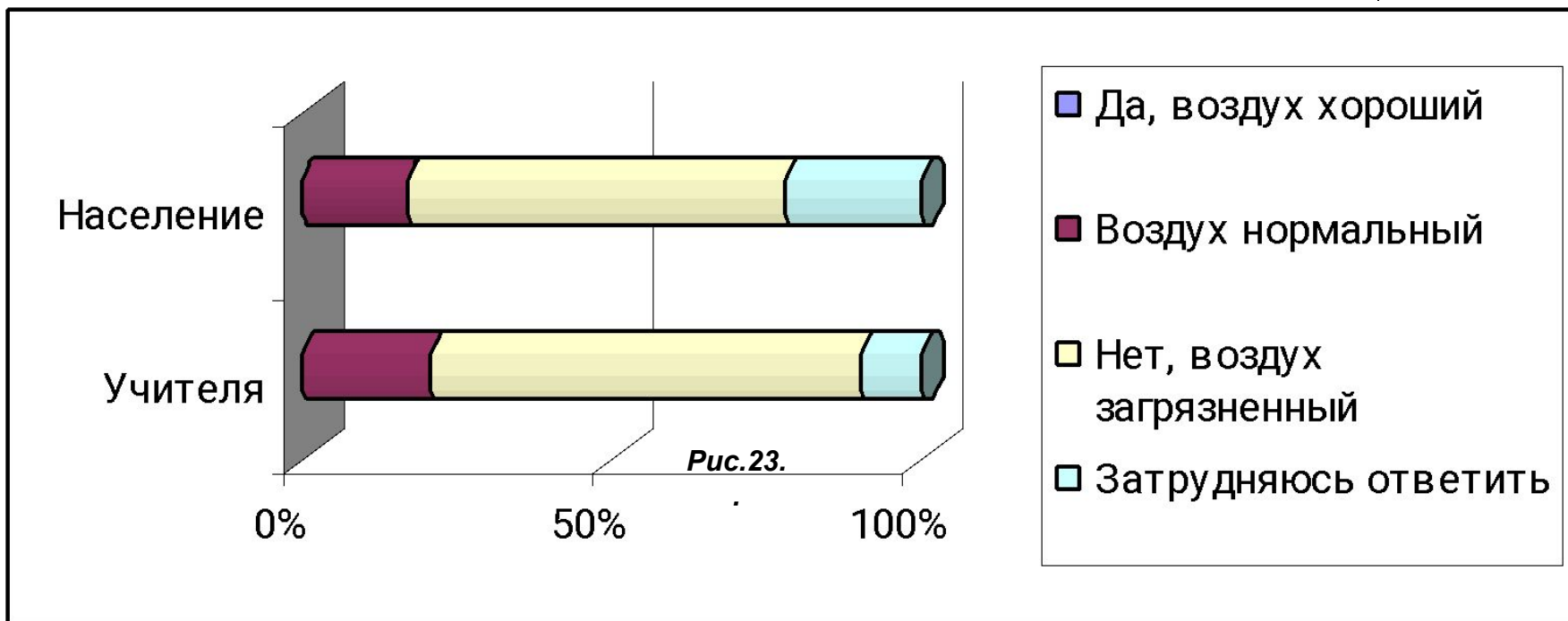




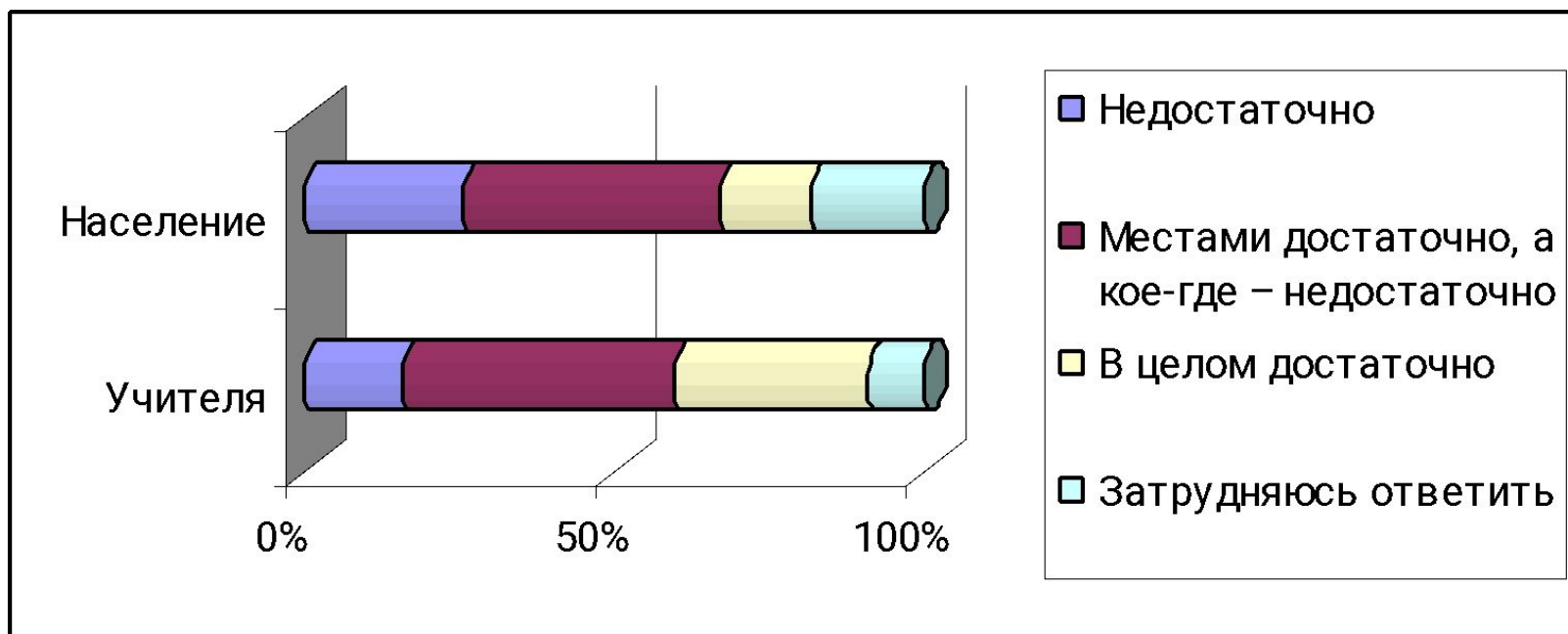
## Удовлетворенность состоянием жилой зоны.



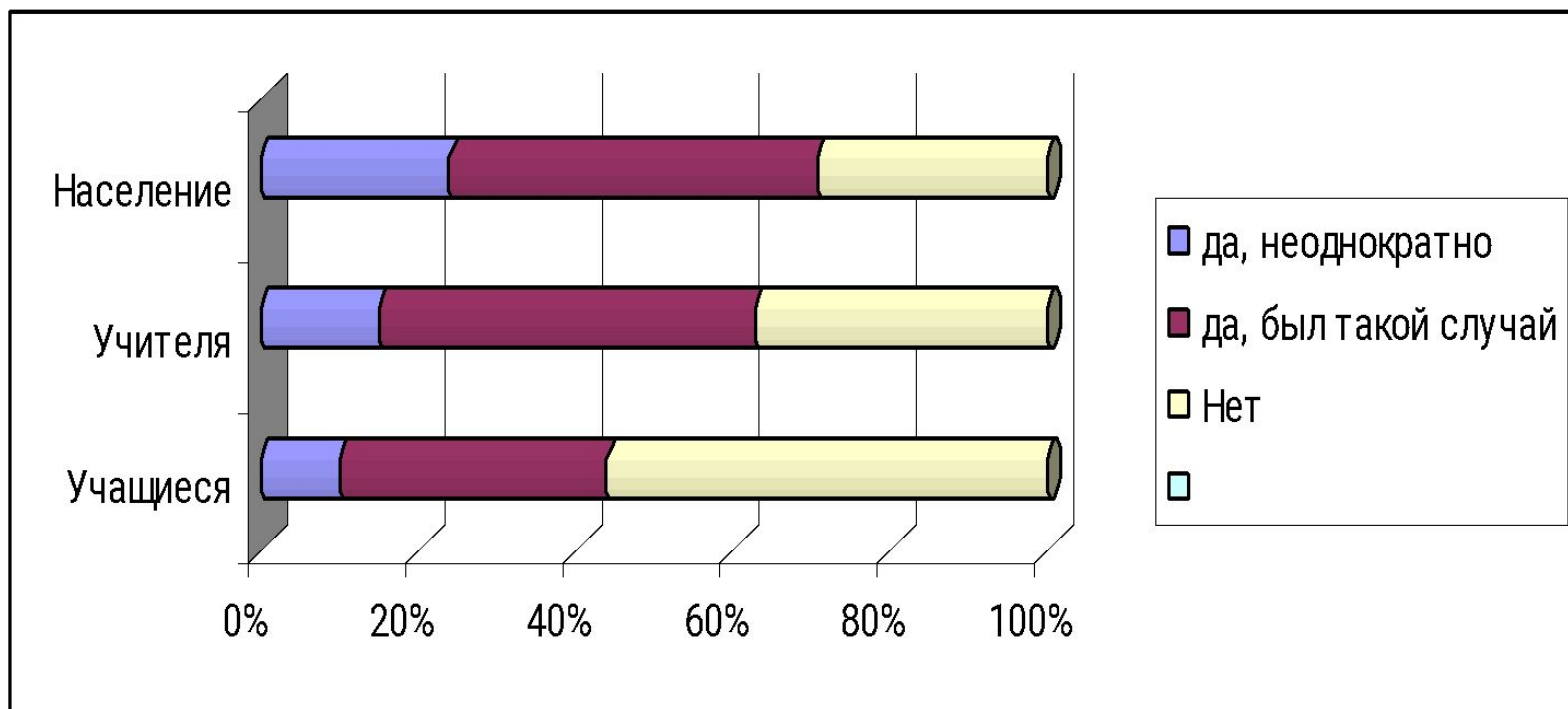
## Удовлетворенность качеством воздуха в районе проживания



## Удовлетворенность количеством зеленых насаждений в районе проживания.

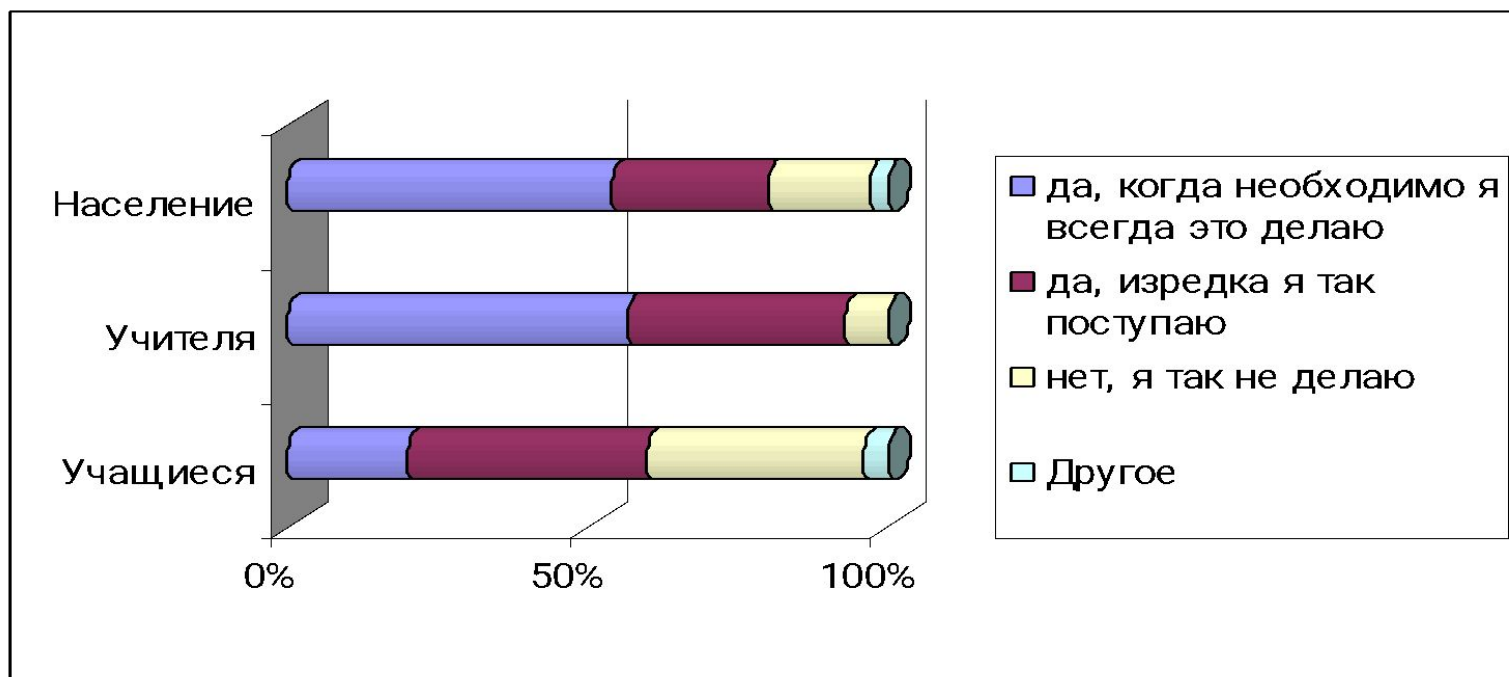


## *Участие в субботниках по озеленению прилегающей территории*





## Активное социально-экологическое поведение



# **6 Влияние проводимых в городе мероприятий экологической направленности на вышеописанные характеристики населения**

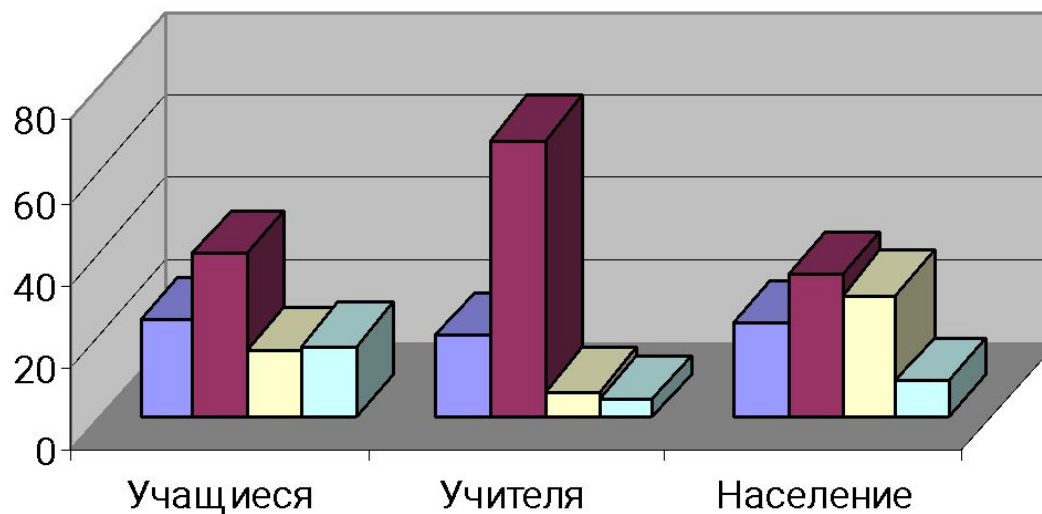




## Информированность относительно поведения эксперимента в городе.



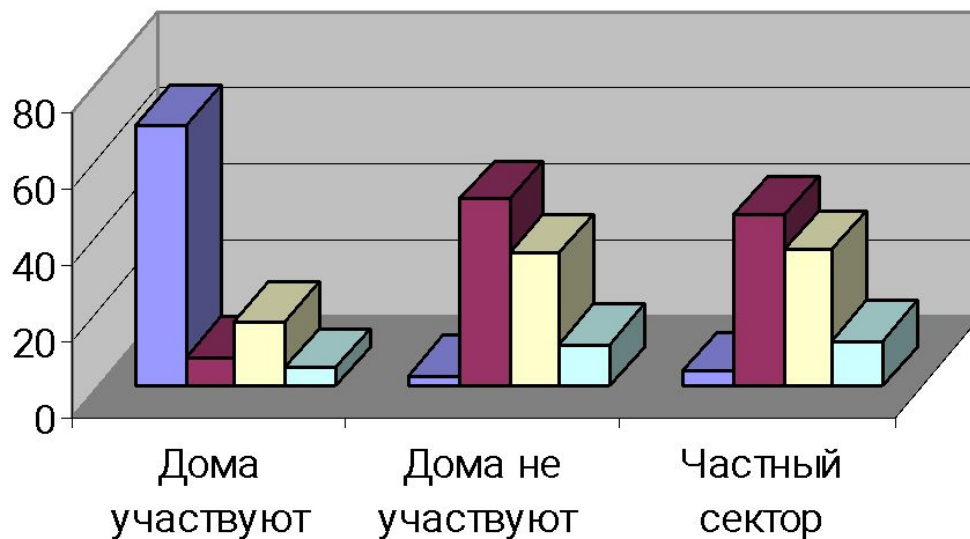
- да, наши дома участвуют
- да, я знаю об этом эксперименте, но наши дома не участвуют в нем
- я что-то слышал, но подробностей не знаю
- Нет, я ничего об этом не знаю





## ***Информированность относительно поведения эксперимента в городе.***

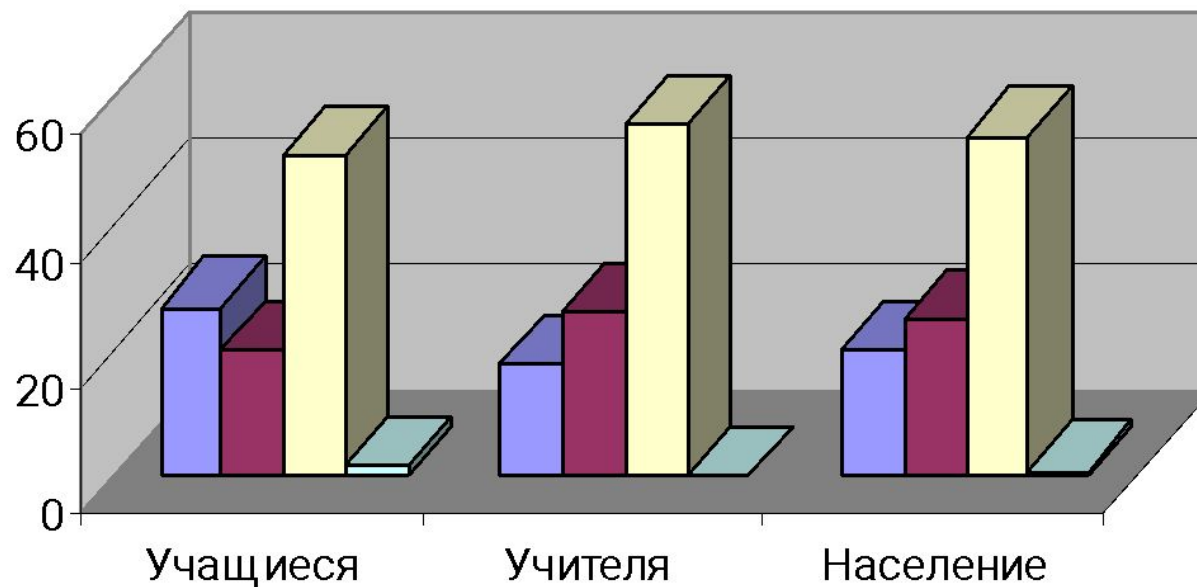
- да, наши дома участвуют
- да, я знаю об этом эксперименте, но наши дома не участвуют в нем
- я что-то слышал, но подробностей не знаю
- нет, я ничего об этом не знаю





## *Информированность относительно наличия контейнеров а в городе.*

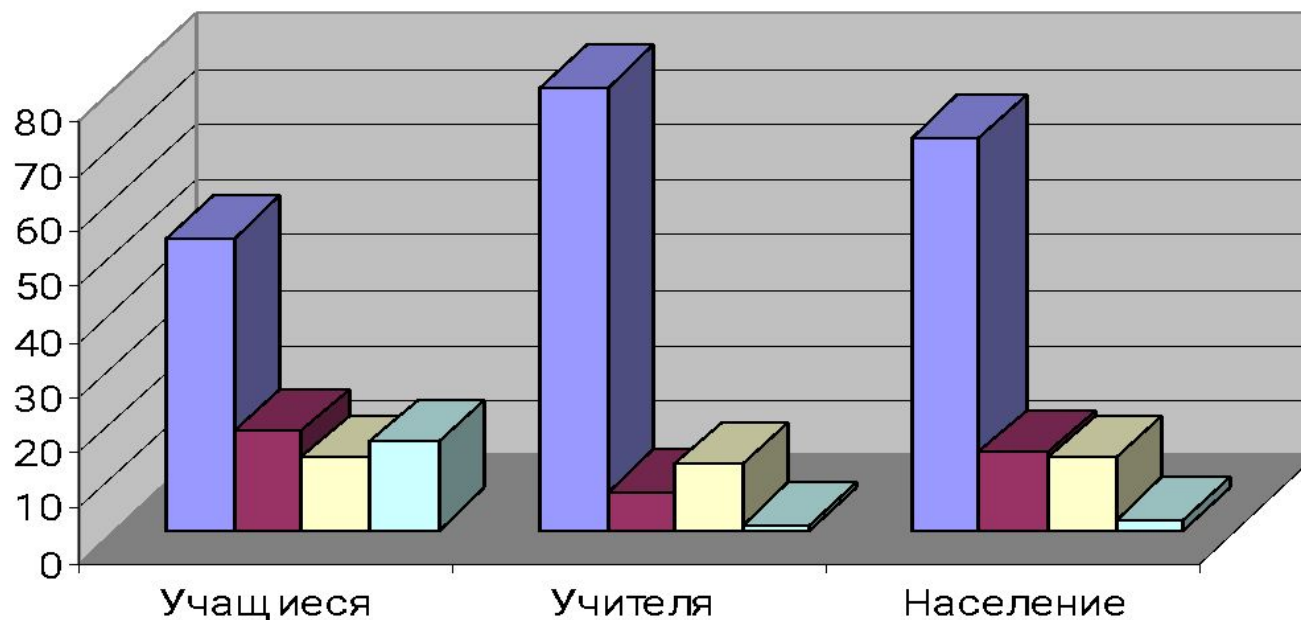
- да, есть
- рядом с моим домом нет, но есть недалеко
- Нет
- затрудняюсь ответить



## Отношение респондентов к внедрению экспериментального проекта по раздельному сбору мусора.



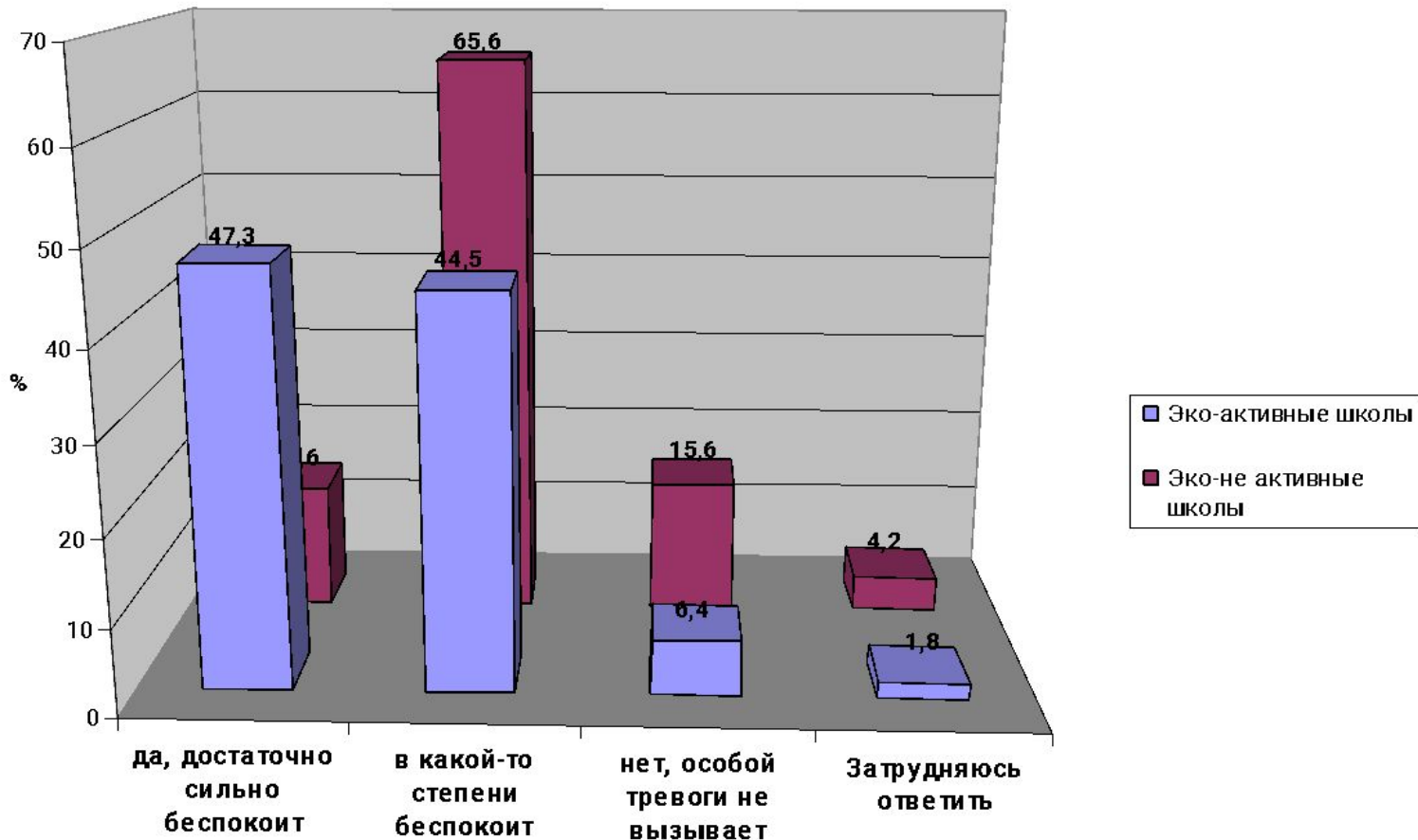
- это нужное и перспективное направление для города
- это бессмысленное направление, ничего не получится
- этот проект доставит много хлопот жильцам, усложнит освобождение от мусора
- не знаю



# Распределение ответов школьников на вопрос «Беспокоит ли Вас перспектива глобального кризиса или катастрофы?»



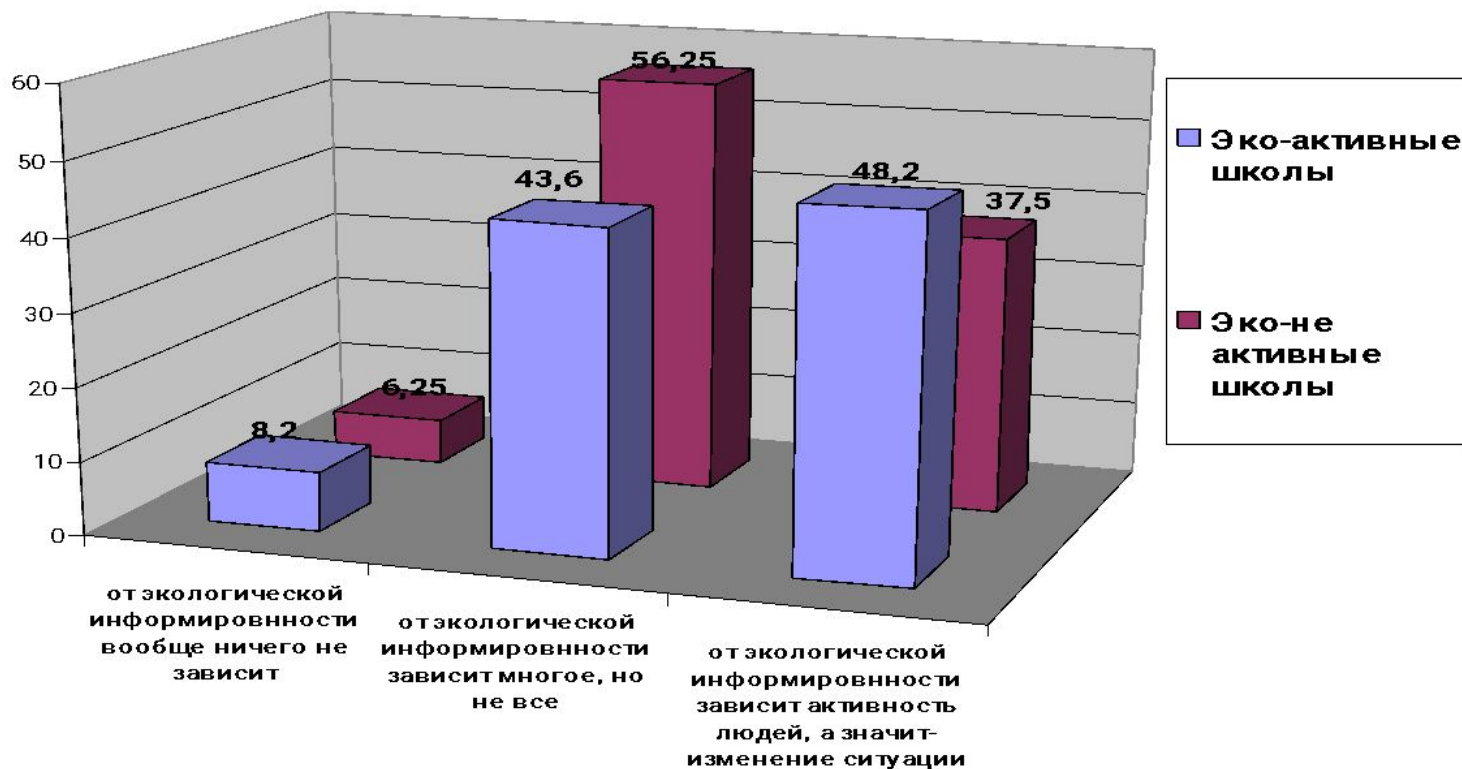
Беспокоят ли школьников перспектива глобального экологического кризиса или катастрофы?





## Распределение ответов учителей на вопрос «Беспокоит ли Вас перспектива глобального кризиса или катастрофы?»

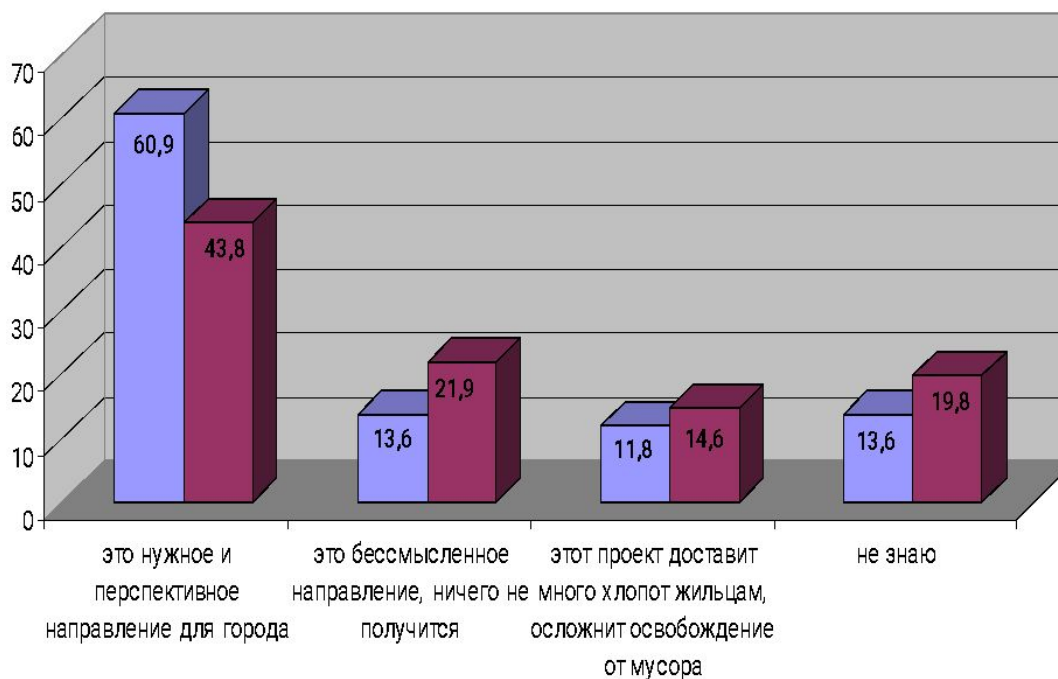
Представления о зависимости изменений экологической ситуации от осведомленности людей об экологических угрозах и возможных действиях по их преодолению





**Распределение ответов учителей на вопрос  
«Беспокоит ли Вас перспектива  
глобального кризиса или катастрофы?»  
в зависимости от участия школ в  
экологическом проекте**

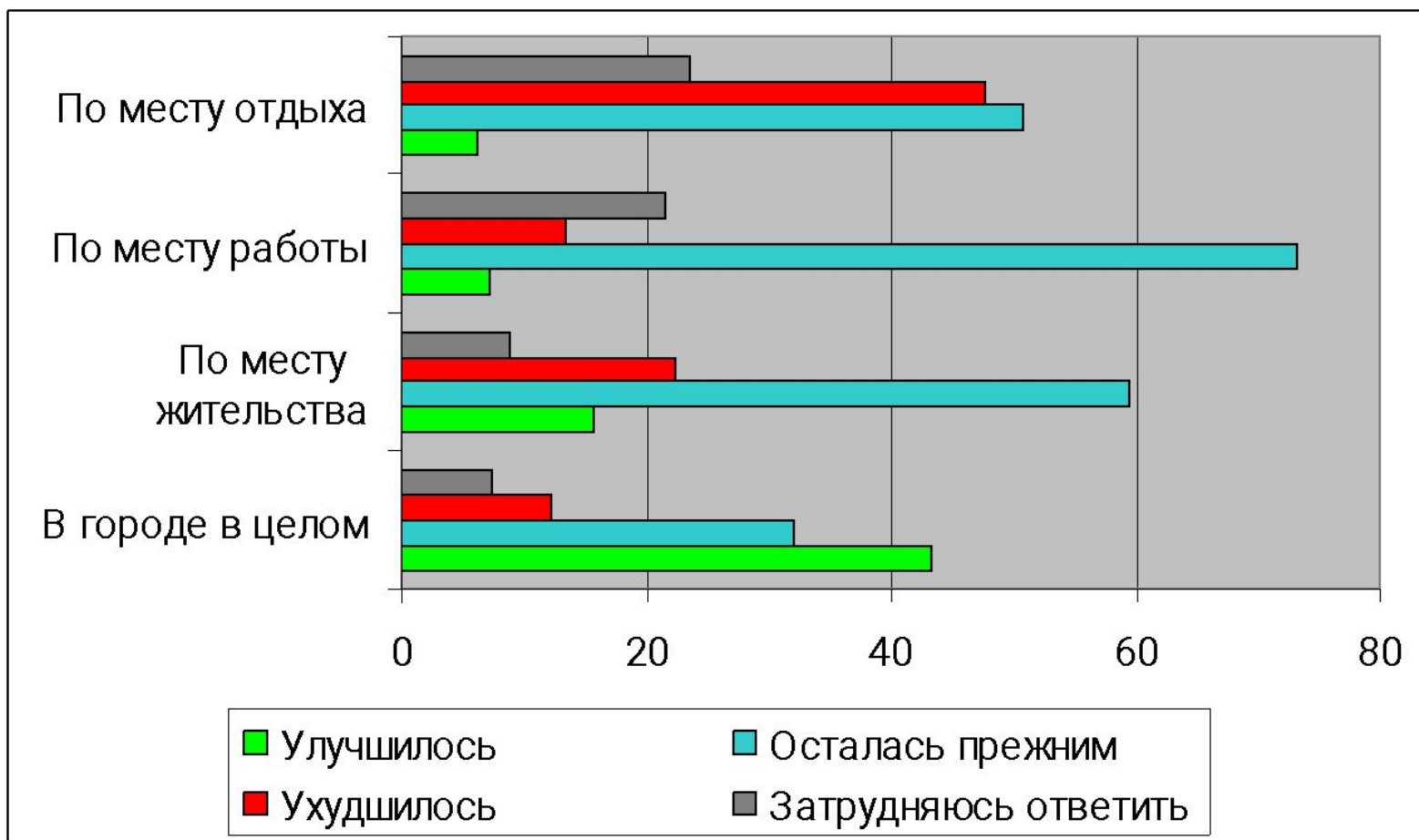
Нужен ли городу проект по разделному сбору бытовых отходов?



■ Эко-активные школы ■ Эко-не активные школы



**Оценка изменений экологической ситуации  
в различных локализациях  
– по месту отдыха, по месту работы,  
по месту жительства и в городе в целом**

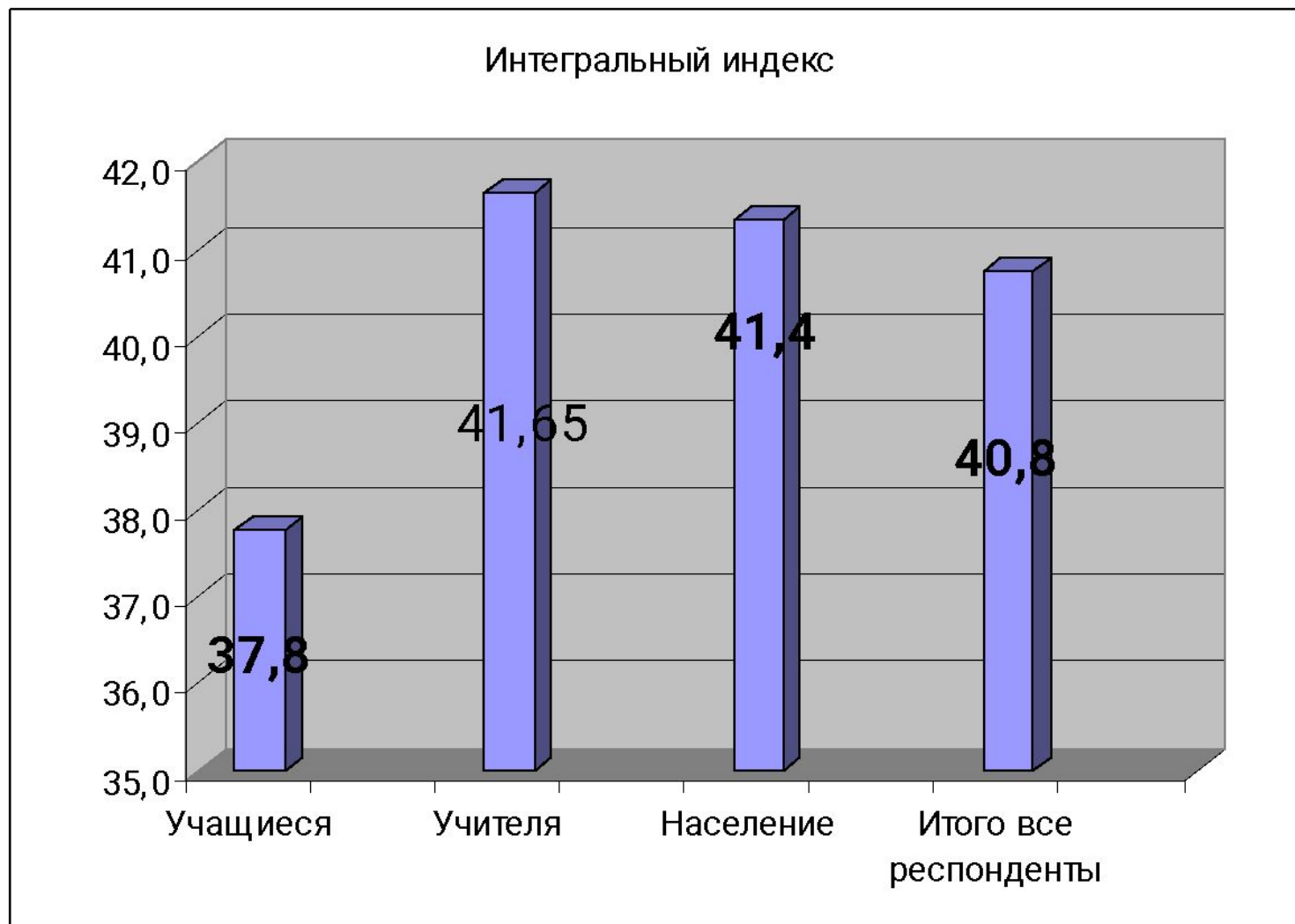




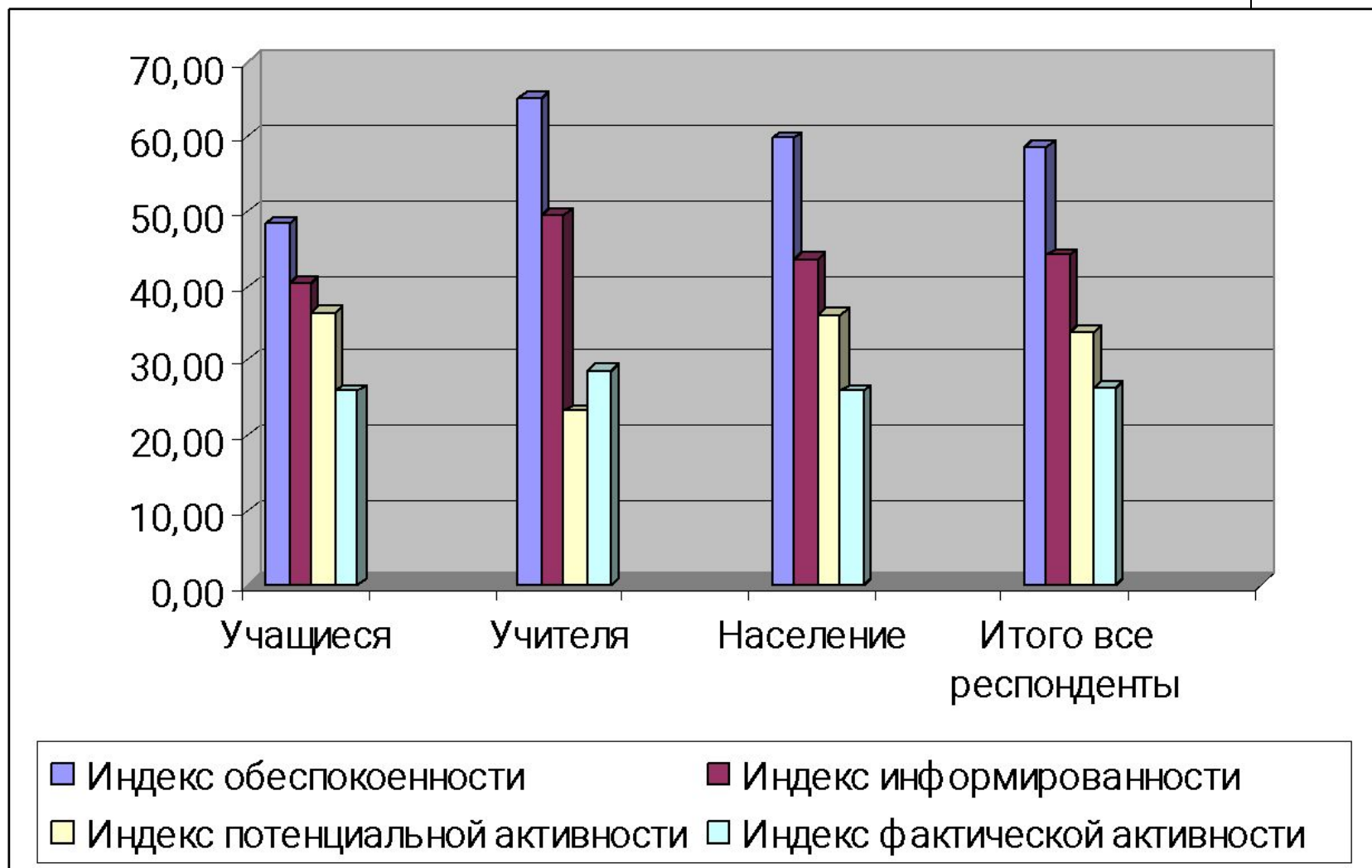


**Уровень экологической  
культуры населения г.  
Новокуйбышевска:  
сводный индекс**

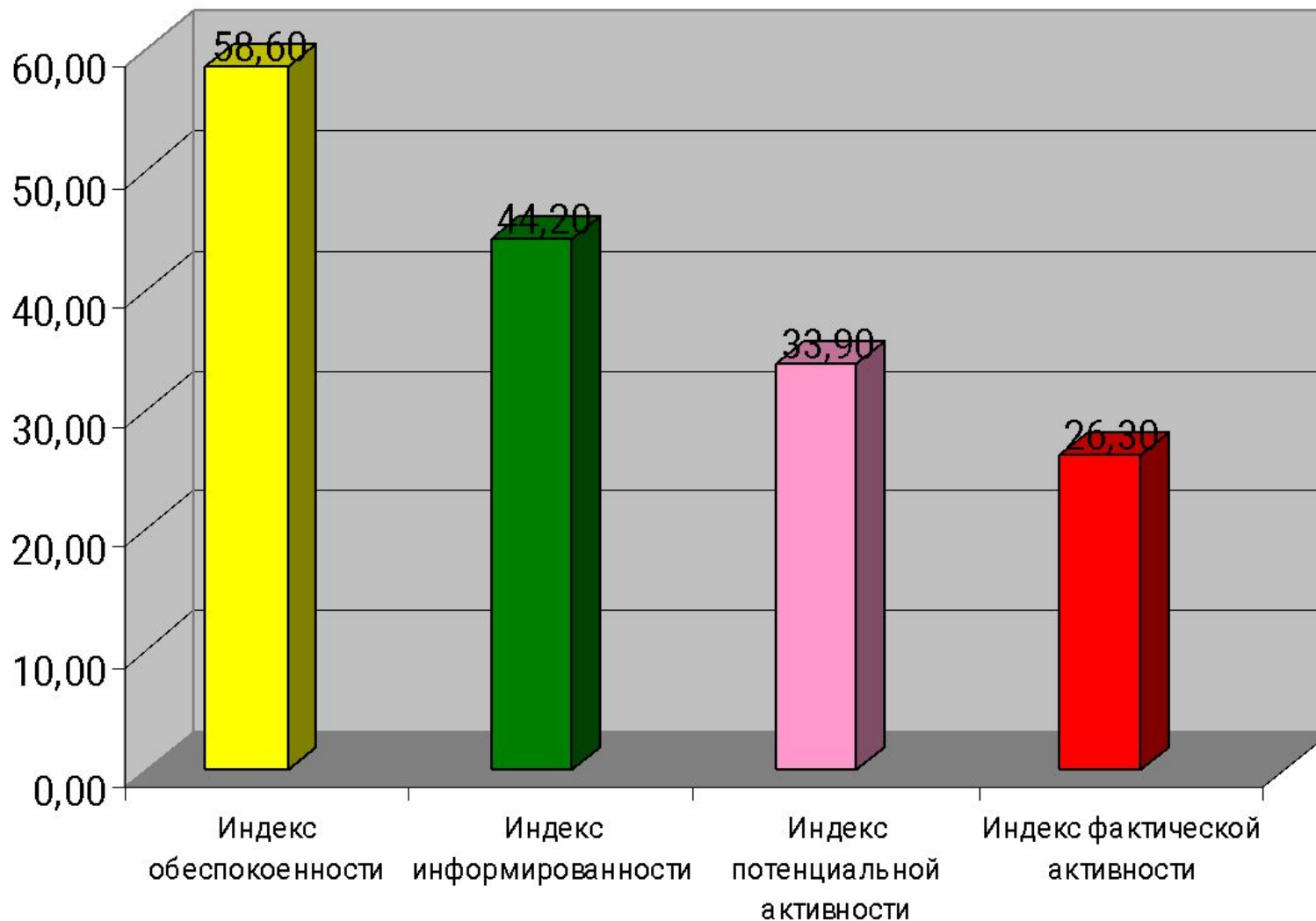
# Сводные индексы для различных групп респондентов



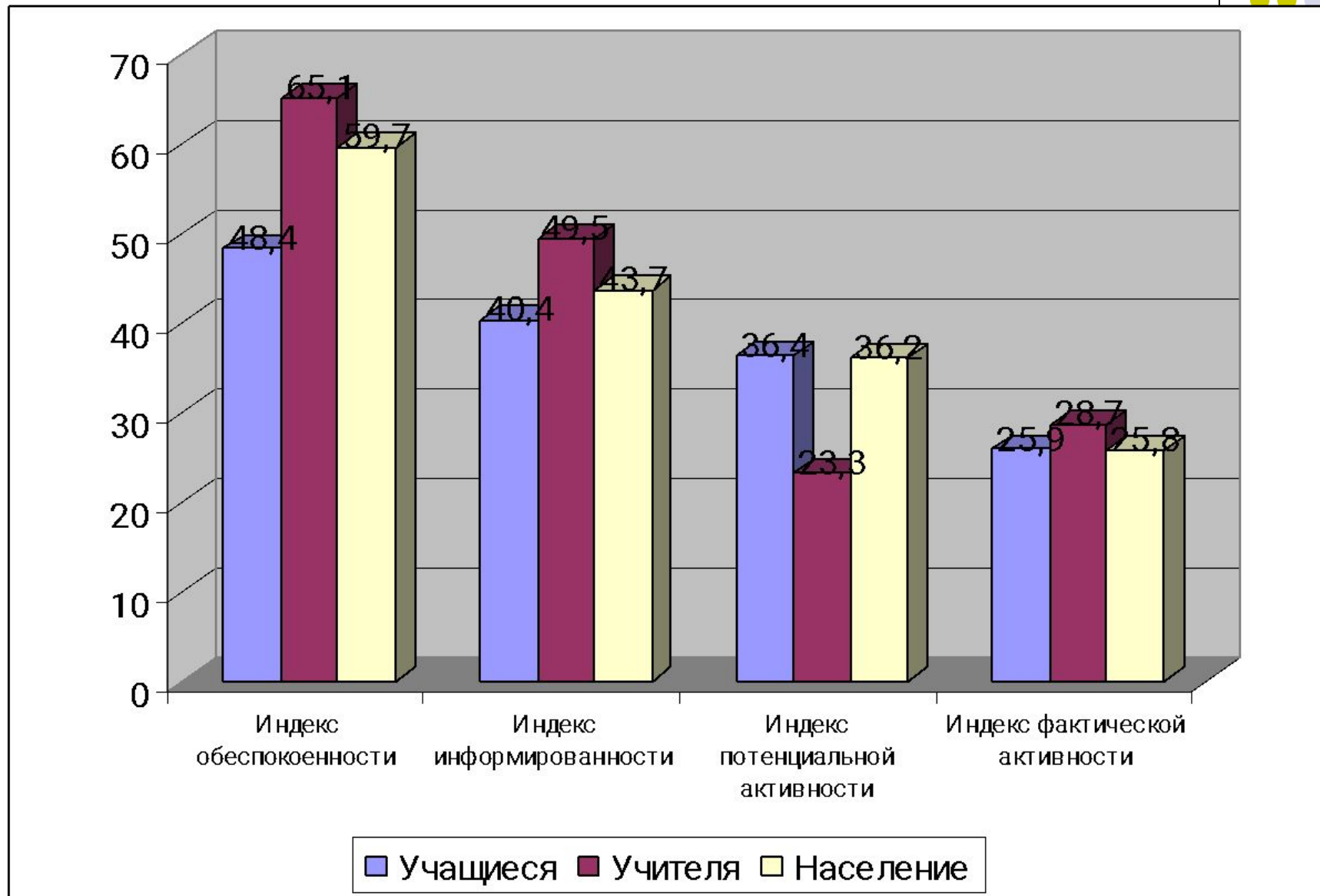
# Соотношение между индексами в различных группах



## Соотношение между индексами среди респондентами в целом



# Вклад различных групп в индексы экологической культуры





# Рекомендации

- *На социальном уровне*
- *В сфере развития общественного экологического движения*
- *В образовательном пространстве*
- *В инфраструктурной сфере*
- *В сфере отношений с бизнесом*

# *На социальном уровне:*



Разработать (совместно с муниципальными организациями социальной сферы, представителями местного бизнеса и общественными организациями) и принять Повестку дня на 21 век г. Новокуйбышевск (документ, определяющий приоритетные направления, цели развития и важнейшие проблемы, препятствующие комплексному повышению качества жизни населения);

# *В сфере развития экологической культуры муниципалитета:*



- Начать образовательную деятельность с работниками муниципальных учреждений с целью популяризации идеи внедрения экологического менеджмента на предприятиях и в организациях;
- Организовать систему стимулирования внедрения в работу муниципальных организаций и органов власти стандартов ИСО (ISO), системы управления качеством хозяйственной и управленческой деятельности;
- На муниципальном уровне поддерживать и систематически стимулировать добровольную экологическую сертификацию потребительских качеств товаров и услуг и экологической маркировки;



# *В сфере развития общественного экологического движения:*



- Особое внимание для развития проектной деятельности в сфере экологического образования имеют практики экологических НКО и ситуация в общественном экологическом движении в целом. Здесь основными задачами, которые нужно решить, являются:
- Создание отработанной системы обмена опытом в работе над социально-экологическими проектами между самими экологическими объединениями города и области, включая в обмен информацию о деятельности как государственных, так и негосударственных организаций.

# *В образовательном пространстве*



Создание системы взаимодействия школы с экологическими и другими общественными организациями при работе над социально-экологическими проектами, а также разработка практических механизмов взаимодействия с местными властями и государственными организациями, местным бизнесом и зарубежными производителями товаров массового потребления



## *В инфраструктурной сфере:*

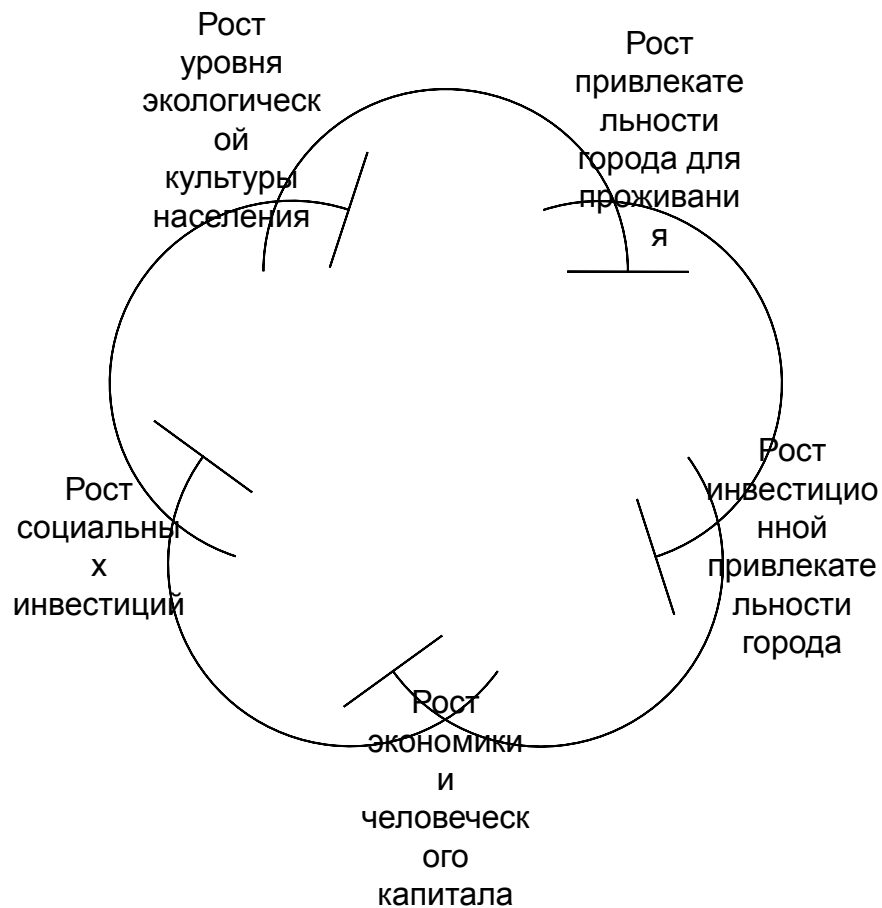
- Поэтапно распространить инфраструктуру раздельного сбора мусора на весь город;
- Разработать Положение о поддержке локальных инициатив по раздельному сбору мусора;
- Разработать бизнес-план для формирования самокупаемого подразделения локальных Сити-менеджеров в городе Новокуйбышевск.  
Разработать Положение о местных Сити-менеджерах;

# *В сфере развития экологической культуры предпринимательства:*



- Разработать и принять Положение о развитии социального партнерства между представителями местного бизнеса и местного сообщества по вопросам благоустройства города и повышения качества жизни населения, а также о развитии социально-экологической ответственности местного бизнеса;
- Осуществлять систематическую образовательную деятельность для сотрудников представителей местного бизнеса с целью популяризации идеи внедрения экологического менеджмента на предприятия и в организации;
- Осуществлять систематическую популяризацию среди деловых кругов идеи развития корпоративной социально-экологической ответственности предприятий г. Новокуйбышевска, развития их взаимодействия с местными стейкхолдерами (заинтересованными сторонами) – обучение международному стандарту AA SES 1000;
- Последнее направление будет стимулировать взаимодействие предприятия с местным населением и общественными организациями, осуществление их поддержки и укрепления материальной базы.

# Ожидаемые результаты:



*Работа по повышению  
экологической культуры*



—

*признак качества  
городского управления*

