

**РАБОТА ЦЕНТРА  
«СОДЕЙСТВИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ  
ЗДОРОВЬЯ»  
2011-2012 УЧ. ГОД**

**Подготовила Лисеенко С.В.**

Самое ценное у человека –  
это жизнь, а самое ценное в  
жизни – это здоровье.

# Здоровьесберегающие и здоровьеобразующие мероприятия.

## 1. Организационно-педагогические:

- составление расписания в соответствии с нормами СанПиНа;
- обучения учащихся по триместрам (1-9 классы) и полугодиям (10-11 классы);
- проведение каникул после пятинедельного и шестинедельного обучения;
- питьевой режим;
- освещенность;
- воздушный режим;
- температурный режим;
- продолжение работы по программе «Педагогика здоровья» в 5-11 классах

## 2. Лечебно-оздоровительные, физкультурно-оздоровительные:

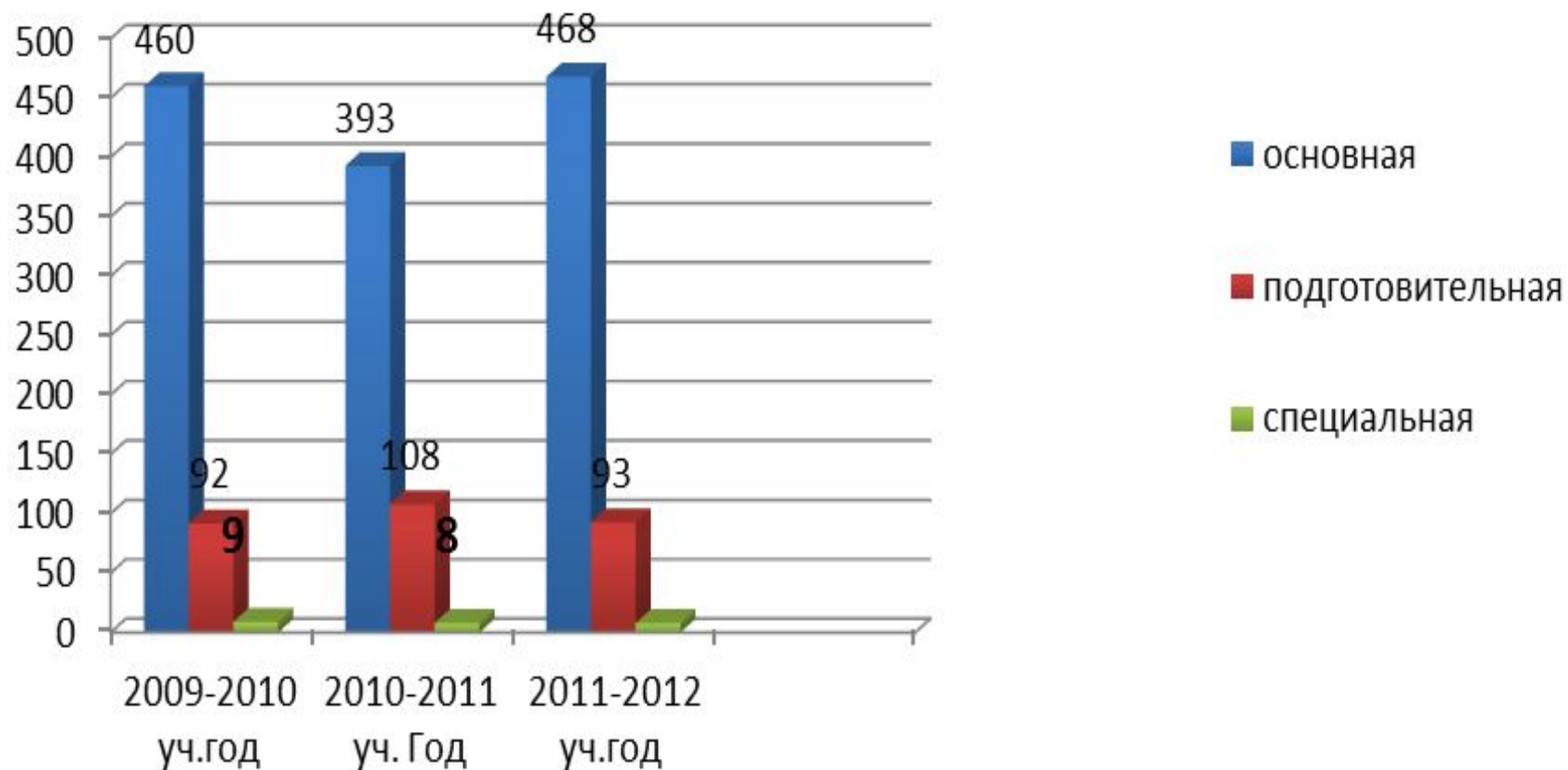
- третий час физической культуры
- динамический час в 1-4 классах;
- психофизпаузы;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры на переменах;
- диспансеризация учащихся;
- скрининг-диагностика зрения.

### 3. Социально-адаптирующие:

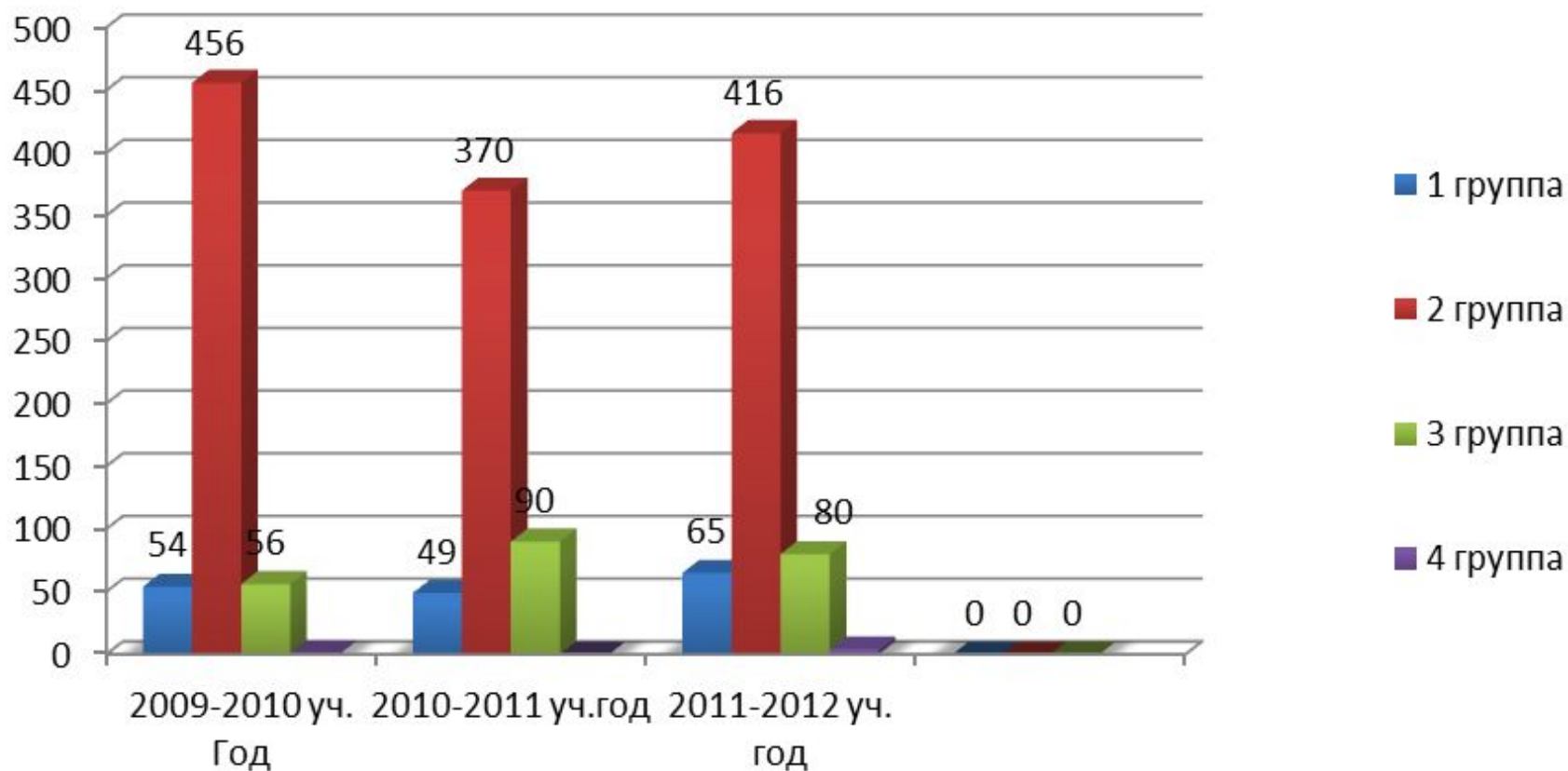
- создание условий для обучения частоболеющих детей и детей с ограниченными возможностями;
- внеурочная работа по формированию здорового образа жизни.

# Уровень физического развития.

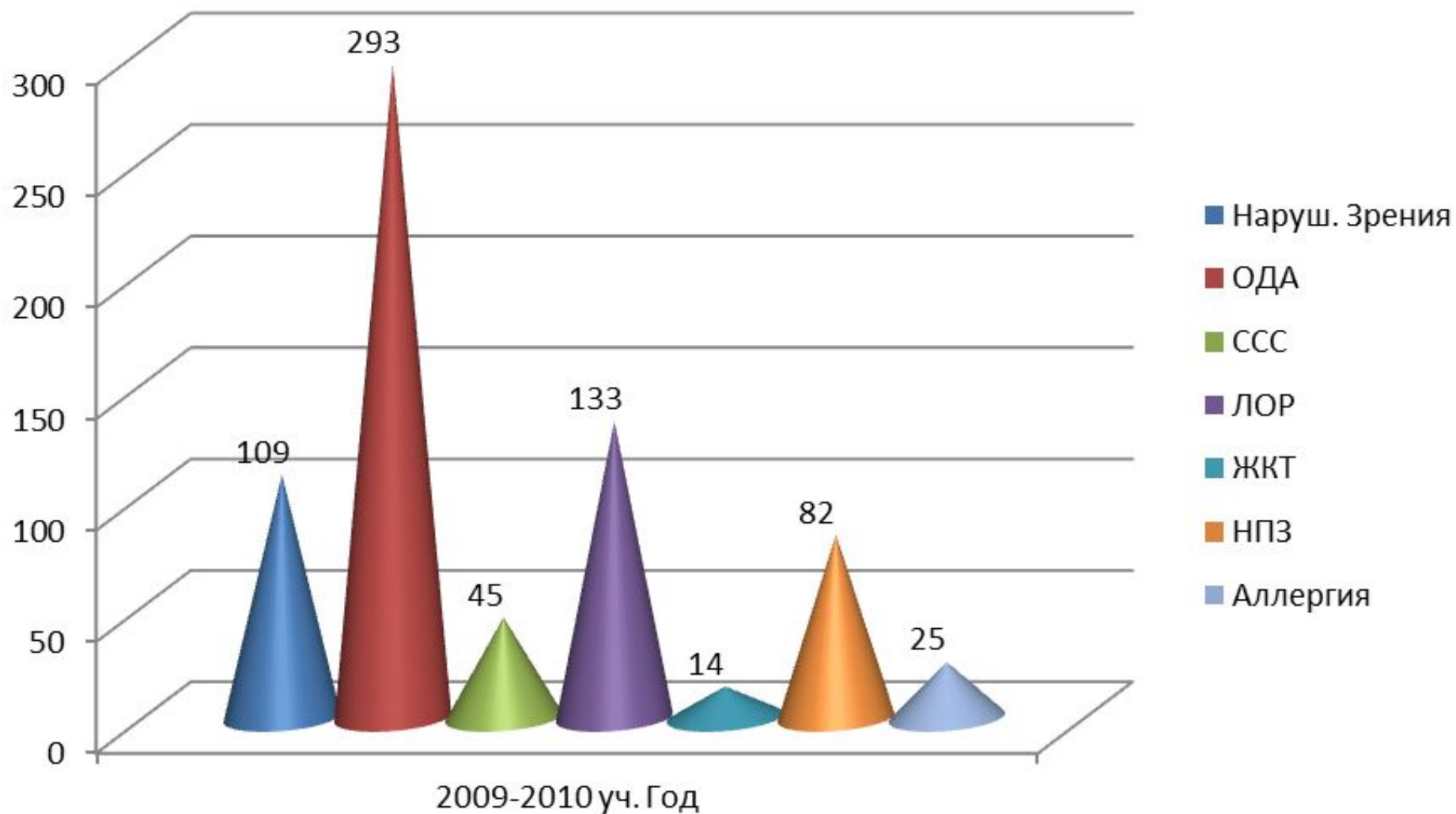
## ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ГРУППЫ



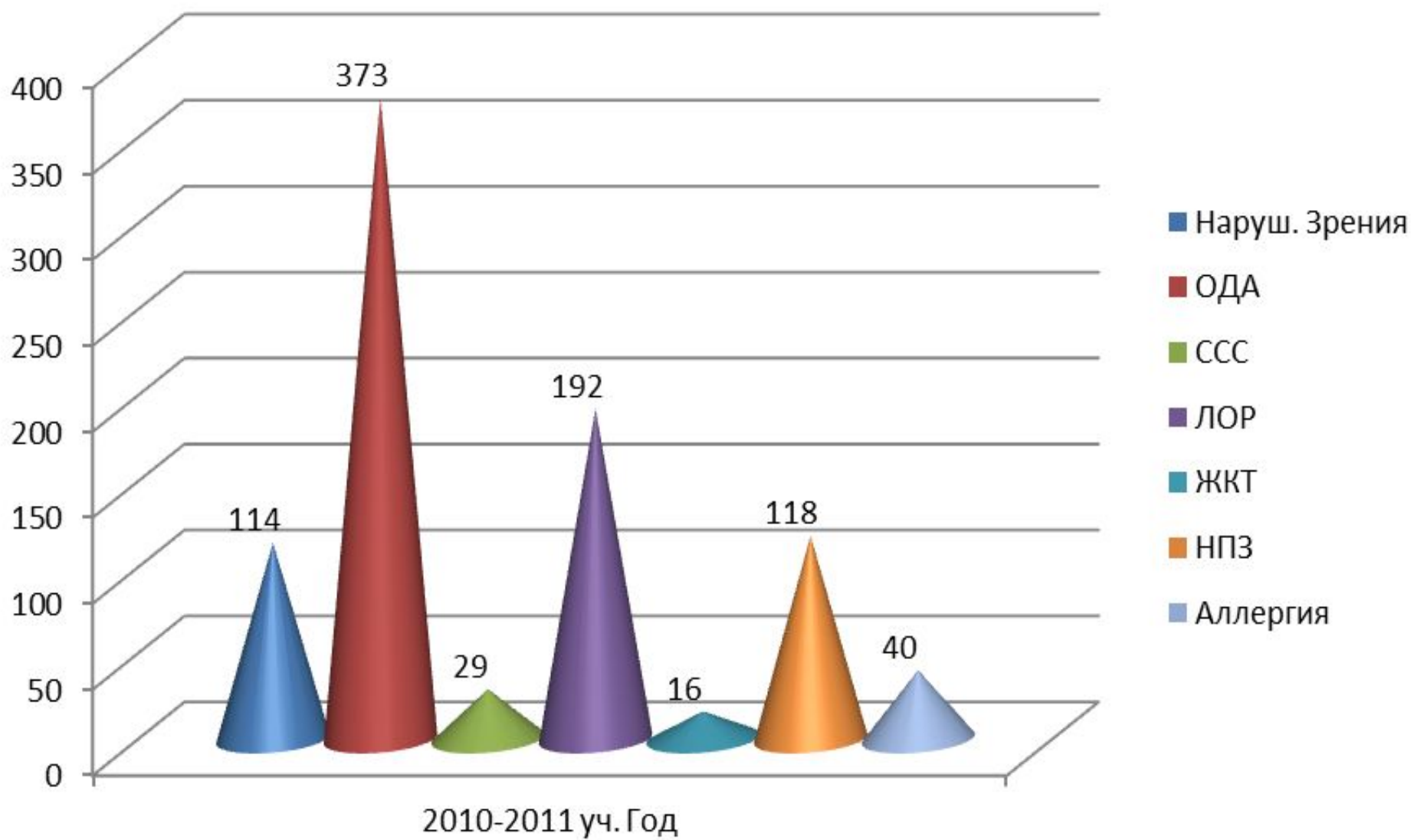
# ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ

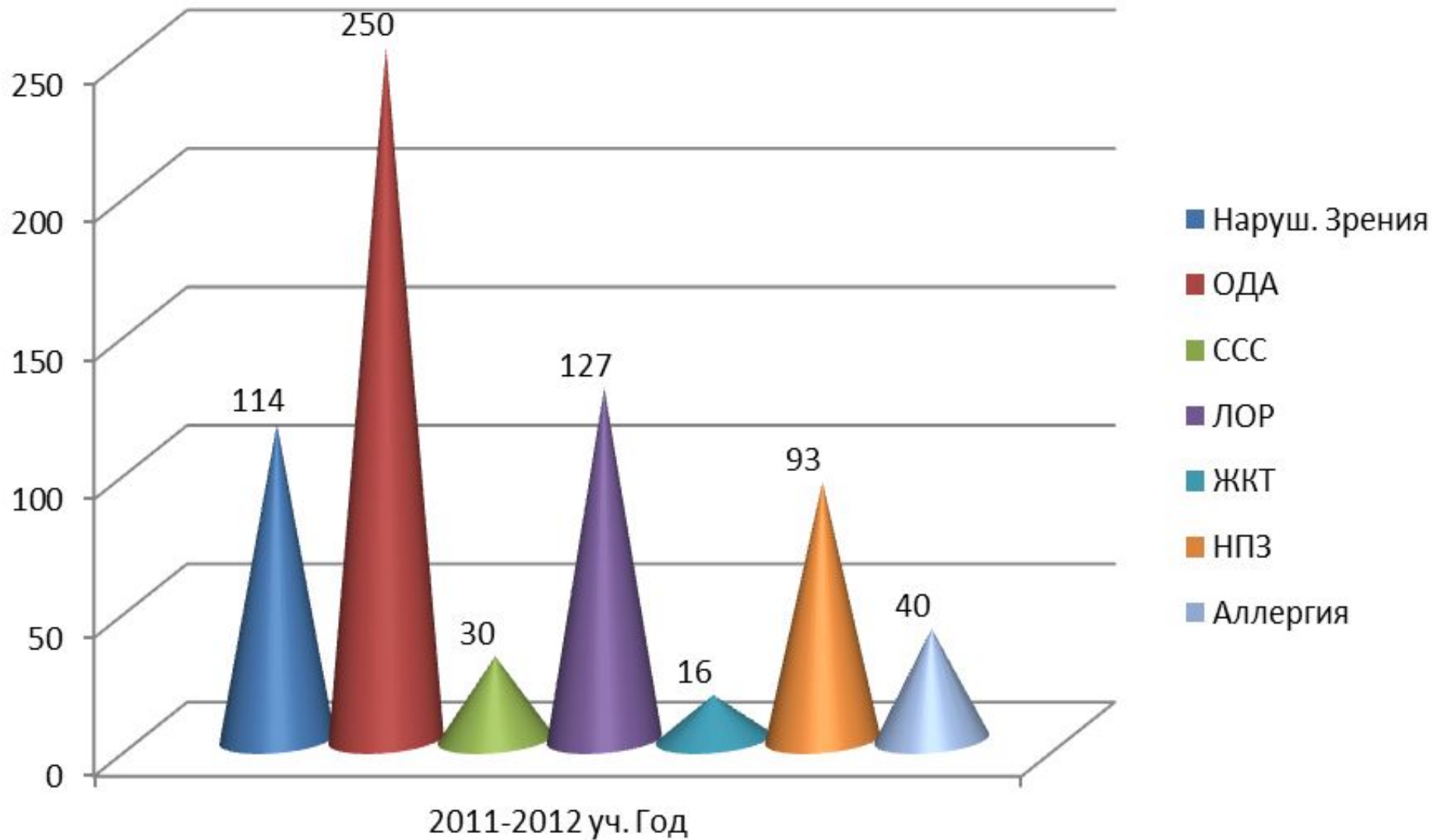


# Анализ хронических заболеваний









# Заболеваемость за год:

Наименование классов и отдельных болезней	Возраст детей										
	6 л.	7л.	8л.	9л.	10л.	11л.	12л.	13л.	14л.	15л.	16л.
Количество детей	8	57	61	54	59	46	55	52	52	51	66
миопия			2								
Болезни уха и сосцевидного отростка		5	6								
Болезни органов дыхания	3	5	38	10	11	18	32	14	19	15	
Астма, астматический статус					2						
Болезни органов пищеварения		3		2							
Болезни кожи и подкожной клетч.					3	2	4	5	3		
Болезни костно-мышечной системы					3	2	1	2	1	3	

## Хронические заболевания:

- бронхиальная астма;
- хронический пиелонефрит;
- нарушение зрения.

Основные нарушения в состоянии здоровья:

- нарушение опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиоз, лордоз и др.):

# Сохранение здоровья обучающихся на уроке

- Гигиенические условия в кабинете
- 4-7 видов деятельности за урок
- Средняя продолжительность видов деятельности
- Методы свободного выбора
- Использование видеоматериалов
- Позы обучающихся и их чередование
- Физкультпаузы
- Включение в урок вопросов о здоровом образе жизни
- Мотивация к учебной деятельности
- Благоприятный психологический климат
- Преобладающее выражение лица учителя
- Момент наступления утомления учащихся
- Темп и особенности окончания урока
- Состояние и вид учеников, выходящих с урока



**Всем спасибо!**