



Опора



Система



Движение

Обобщение и
систематизация знаний по
теме «Опорно –
двигательная система»

Задание № 1

- Рассмотрите рисунок и подпишите кости скелета в соответствии с номерами указанными на рисунке:

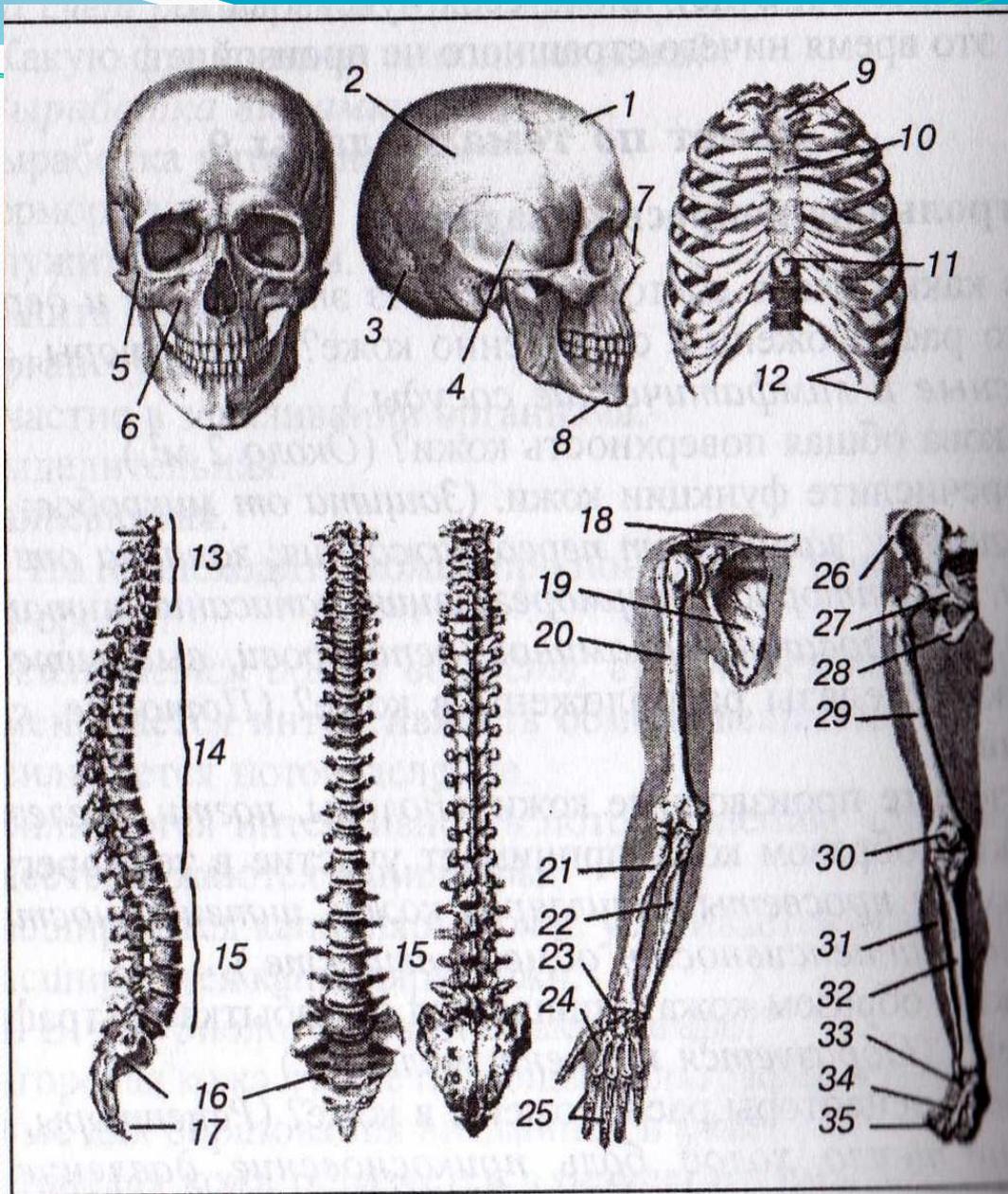


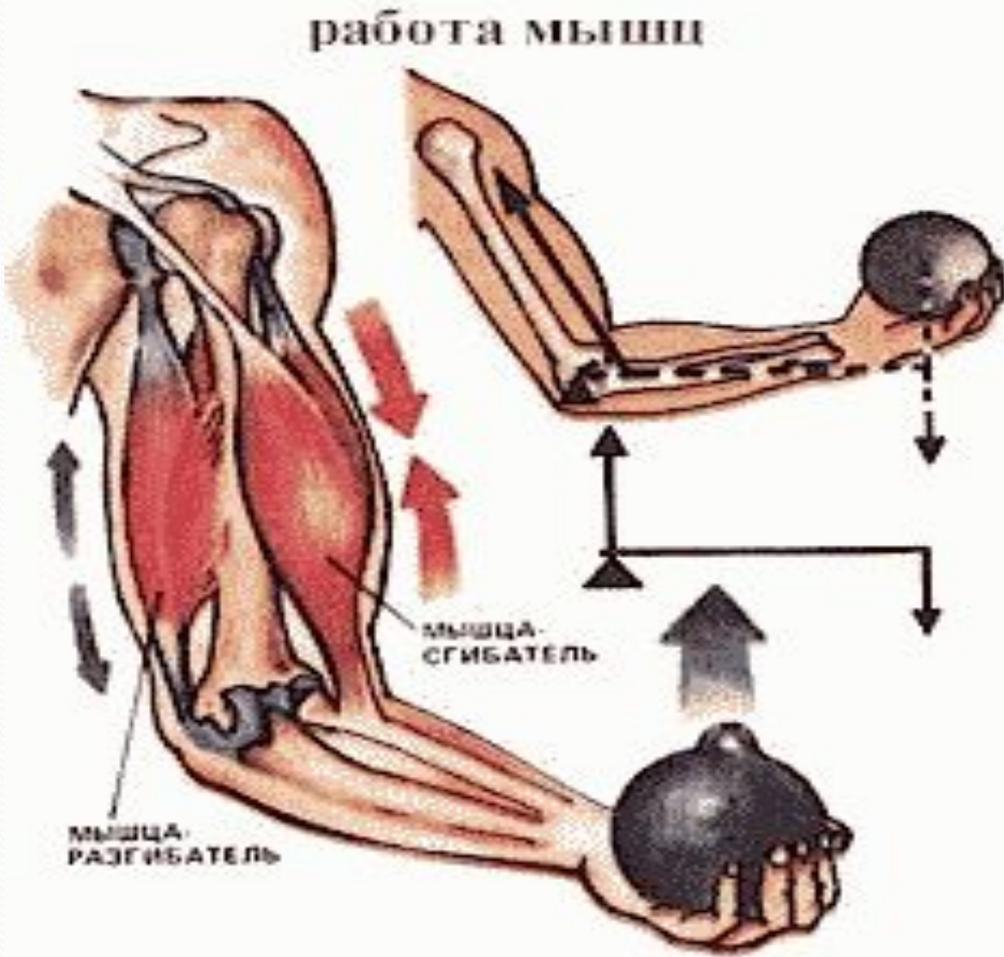
Рис. 36. Кости скелета человека



Обобщение знаний по теме «Опорно – двигательная система»

группа	Отдел скелета	№ кости и название	
I	череп	1. теменная 2. затылочная 3. лобная 4. височная	6. в. челюсть 7. носовая 5. скуловая 8. н. челюсть
II	Грудная клетка и позвоночник	9. рукоятка грудины 10. тело грудины 11. мечев. отросток 12. блужд. Ребра	13. шейный отдел 14. грудной отдел 15. поясничный отдел 16. крестцовый отдел 17. копчиковый отдел
III	Верхняя конечность	18. ключица 19. лопатка 20. плечевая кость 21. лучевая кость	22. Локтевая кость 23. запястье 24. пястье 25. фаланги пальцев

Задание № 2



Заполните
предложенную
таблицу



Состояние двигательных нейронов двуглавой мышцы	Состояние двигательных нейронов трехглавой мышцы	Состояние двуглавой мышцы	Состояние трехглавой мышцы
Рука сгибается в локтевом суставе (I)			
<i>Возбуждены</i>	<i>Заторможены</i>	<i>Сокращается</i>	<i>Расслабляется</i>
Рука разгибается в локтевом суставе (II)			
<i>Заторможены</i>	<i>Возбуждены</i>	<i>Расслабляется</i>	<i>Сокращается</i>
Рука неподвижна, удерживает груз (III)			
<i>Возбуждены</i>	<i>Возбуждены</i>	<i>Сокращена</i>	<i>Сокращена</i>

Задание №3

- Конкурс капитанов.
- Команды сочиняют синквейн:
- 1 – я – со словом «мышцы»;
- 2 – я – со словом «скелет»;
- 3 – я – со словом «осанка».

Составьте синквейн:

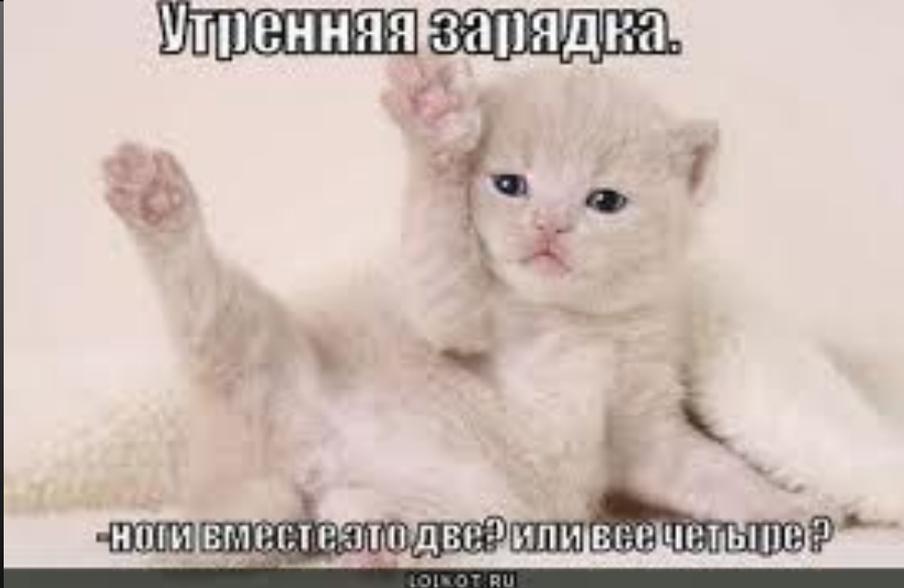
- В первой строчке тема называется одним словом (обычно существительное).
- Вторая строчка – это описание темы в двух словах (два прилагательных).
- Третья строчка – это описание действия в рамках этой темы тремя словами (глагол или деепричастие)
- Четвертая строчка – это фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме.
- Последняя строчка – это синоним одного слова, который повторяет суть темы.



Динамическая пауза



Утренняя зарядка.



-ноги вместе, это две? или все четыре?

LOIKOT.RU



ЗВЕРУШКИ.РУ
ZVERUSHKI.RU
© 2006



Тест

(5 вопросов из
предложенных)

задания:

● I вариант

● 1 – б

● 2 – з

● 3 – б

● 4 – з

● 5 – в

● II вариант

● 1 – а

● 2 – б

● 3 – а

● 4 – а

● 5 – а

Я:



Я полностью доволен своими знаниями по этой теме.



Мне было интересно на уроке



У меня есть проблемы по этой теме



Мне не понравился урок

Вопрос

Как с точки зрения анатомии можно объяснить испанскую поговорку «Под ногой красивой девушки мог бы протекать ручеек.»?

Дополнительные вопросы:

- С помощью какого раздела физики можно объяснить работу суставов?
- Какая наука дает нам представление о составе костей. И какие вещества обуславливают свойства костей (эластичность и твердость)?