

Способы восприятия информации с помощью органов чувств

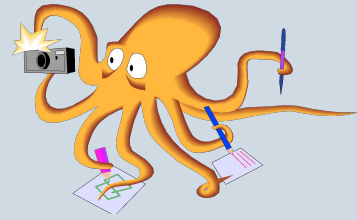
Крамаровская Ангелина Михайловна, учитель биологии
Добролежа Оксана Михайловна, учитель информатики
МОУСОШ №78

An aerial photograph of a lush, green tropical island surrounded by clear blue water. The sun is setting in the background, creating a bright, hazy glow over the horizon and casting long, soft shadows across the island's terrain. The sky is filled with wispy clouds, some of which are illuminated by the setting sun.

**В одном мгновеньи видеть
вечность**

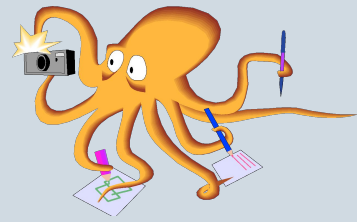
**Огромный мир – в зерне песка,
В единой горсти – бесконечность
И небо – в чашечке цветка.**

Уильям Блейк



Как человек получает информацию?

- **Учебные предметы:** биология, информатика.
- **Учебные темы:** Органы чувств. Человек и информация.
- **Участники:** учащиеся 8 классов.

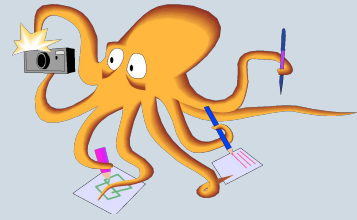


Дидактические цели:

- **Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, критического мышления, навыков работы в команде.**
- **Формирование умения самостоятельно находить нужную информацию в разных источниках, анализировать ее и делать выводы.**

Методические задачи:

- **Конкретизировать знания об органах чувств.**
- **Проанализировать особенности зрительного, слухового, восприятия человека окружающего мира.**
- **Выяснить работу кожно-мышечного, обонятельного и вкусового анализаторов.**
- **Научить применять новые компьютерные технологии.**



Вопросы для самостоятельных исследований учащихся:

- Профессии и органы чувств.
- Изучение функции хрусталика при рассматривании далеких и близких предметов.
- Определение остроты слуха.
- Восприятие человеком информации.

Результаты исследования: публикация, презентация.

Файлы проекта

- Презентация «Анализаторы. Органы чувств»
- Публикация «Пороги чувствительности»
- Презентация «Органы чувств»