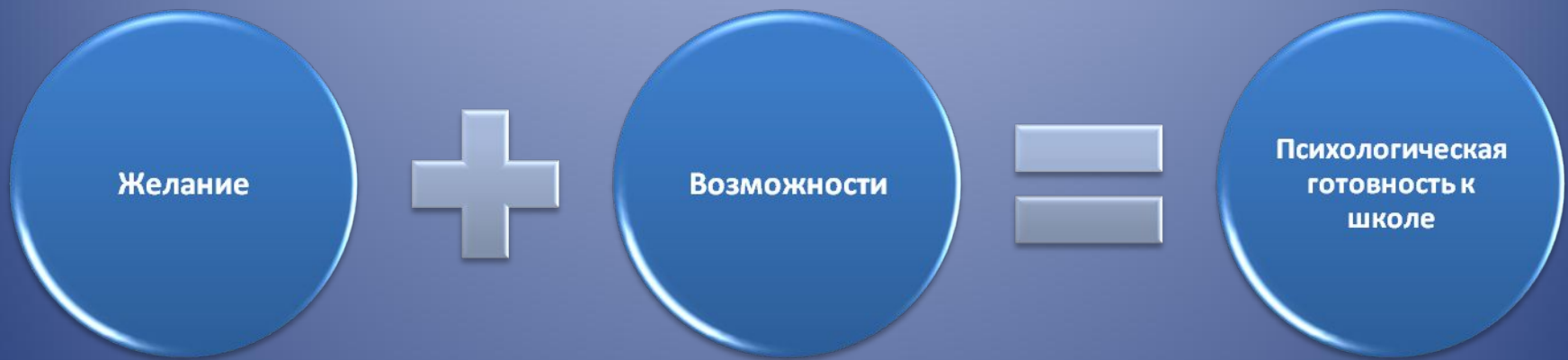


Ребенок идет  
в школу

# Формула готовности к обучению в школе



*Принято считать, что **готовность ребенка к систематическому обучению в школе** (школьная зрелость) это тот уровень, морфологического, функционального и психологического развития ребенка, при котором требования систематического обучения не будут чрезмерными и не приведут к нарушению здоровья ребенка*

# Познавательная активность (мотивационная готовность)

- ✓ любознательность;
- ✓ активное восприятие информации, проявление интереса - задает вопросы,
- ✓ выполнение заданий педагога с интересом
- ✓ способность работать самостоятельно, не нуждаясь в дополнительных стимулах



# Социальная готовность (коммуникативные навыки)

- ✓ способность устанавливать и поддерживать контакт со сверстниками и взрослыми, а также адекватно воспринимать и реагировать на ситуацию
- ✓ способность чувствовать себя членом группы;
- ✓ понимание значения правил общения и умение соблюдать их
- ✓ умение слушать;



# Организованность деятельности (произвольность, волевая саморегуляция)

- ✓ удерживать цель деятельности,
- ✓ умение планировать свою деятельность (не действует хаотично, методом проб и ошибок)
- ✓ выбирать адекватные средства для
- ✓ решения поставленной задачи (способность проявить усилие),
- ✓ умение доводить начатое до конца



# Пространственная ориентация

- ✓ умение ориентироваться в схеме собственного тела (освоение телесного пространства);
- ✓ умение определять расположение предметов в ближнем и дальнем пространстве, моделировать пространственное расположение предметов, определять направления движения, ориентироваться в схеме тела человека, стоящего напротив (освоение внешнего пространства);
- ✓ умение ориентироваться на листе бумаги и графически воспроизводить направления;
- ✓ конструирование и копирование;
- ✓ "квазипространственные" (логико-грамматические) конструкции.
- ✓ способность различать расположение фигур и деталей в пространстве и на плоскости (над – под, на-за, перед-возле, сверху – снизу, справа – слева и т.п.)



# Моторная готовность

- ✓ уверенное владение всеми бытовыми действиями (еда вилкой, ложкой, расстегивание, застегивание пуговиц, чистка зубов, одевание, раздевание, шнуровка ботинок и т.п.)
- ✓ уверенное владение всеми бытовыми действиями (еда вилкой, ложкой, расстегивание, застегивание пуговиц, чистка зубов, одевание, раздевание, шнуровка ботинок и т.п.)
- ✓ владение своим телом (в сохранении равновесия, движения скоординированны, ловок)
- ✓ способность воспринимать свое тело, ощущать и произвольно направлять движения
- ✓ умение адекватно воспринимать препятствия и взаимодействовать с ними,
- ✓ владение тонкой моторикой (способность срисовывать простые геометрические фигуры, сочетания фигур, пересекающиеся линии, соблюдая размеры, соотношение и направление штрихов)
- ✓ способность копировать буквы, цифры, соблюдая размерность и направление всех штрихов и элементов



# Интеллектуальная готовность

## Мышление

- ✓ Способность к систематизации и классификации (умение сравнивать - находить общее и различия предметов, явлений, процессов)
- ✓ Способность к анализу причинно-следственных связей
- ✓ Способность к логическим действиям
- ✓ Умение выделять существенное в явлениях





# Интеллектуальная готовность

## Внимание

- ✓ способность к произвольному вниманию (устойчивость внимания 10-15 минут), не отвлекаясь (сосредоточенность), даже если деятельность не очень интересная
- ✓ способность переключаться с одного вида деятельности на другой (не переключаться постоянно на любой внешний раздражитель)



# Интеллектуальная готовность

## Слухоречевая и зрительная память

- ✓ способность к непосредственному (механическому) запоминанию 5-6 не связанных между собой слов при 3-4-кратном повторении
- ✓ способность к произвольному запоминанию 8-10 слов при подкреплении запоминания наглядными или словесными образами
- ✓ способность овладеть приемами логического запоминания (соотнесение по смыслу)
- ✓ способность выучить стихотворение в 4-8 строк после нескольких повторений

# Интеллектуальная готовность

## Речевое развитие

- ✓ способность произносить все звуки родного языка
- ✓ способность к простейшему звуковому анализу слов (может выделить звук в начале, середине и конце слова)
- ✓ достаточный словарный запас, позволяющий выразить мысль, описать событие, ответить на вопросы т.п.
- ✓ способность грамматически правильно строить предложение, правильно используя предлоги, приставки, союзы
- ✓ умеет самостоятельно рассказать знакомую сказку или составить рассказ по картинкам
- ✓ в речи нет незаконченных предложений, несвязанных мыслей
- ✓ способность передать интонацией различные чувства, в речи нет нарушений темпа (запинок, растягиваний, пауз в середине слова и т.д.)



# Здоровье

- ✓ не было (нет) частых простудных заболеваний (3-4 раза в год)
- ✓ нет тяжелых и хронических заболеваний
- ✓ хорошо и спокойно засыпает и спит
- ✓ нет навязчивых движений  
(непроизвольные подергивания мышц лица, шеи, моргания, обкусывание ногтей и т.п.)