



Презентация в форме КВН на тему:

«Совершенствование работы по развитию основных движений дошкольников»

Приготовила: Мацкан Л.В. Зам.зав.по УВР Тунтулеско М.И. ВМ ПНД по ФИЗО



Что означает «Основные движения»?

- 1. Педагогически организованный процесс передачи от по к поколению способов и знаний, необходимых для физического совершенствования. Цель разностороннее развитие личности человека, его физических качеств и способностей, формирование двигательных навыков и умений, укрепление их здоровья.
- 2. Это жизненно необходимые для человека движения, которыми он пользуется в своей многообразной деятельности: ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье. Постоянным необходимым компонентом этих движений является чувство равновесия.
- 3. Индивидуальные или групповые действия, обычно физические, которые предполагают межличностное или межгрупповое состязание, соревнование с природой (например, охота) или в целом тренировку физического мастерства.

Что означает «Основные движения»?

- 1. Педагогически организованный процесс передачи от поколения к поколению способов и знаний, необходимых для физического совершенствования. Цель разностороннее развитие личности человека, его физических качеств и способностей, формирование двигательных навыков и умений, укрепление их здоровья. (Физическая культура)
 - Жизненно необходимые для человека движения, которыми он пользуется в своей многообразной деятельности: ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье. Постоянным необходимым компонентом этих движений является чувство равновесия.
 - Индивидуальные или групповые действия, обычно физические, которые предполагают межличностное или межгрупповое состязание, соревнование с природой (например, охота) или в целом тренировку физического мастерства. (спорт)



Какое значение имеют основные движения?

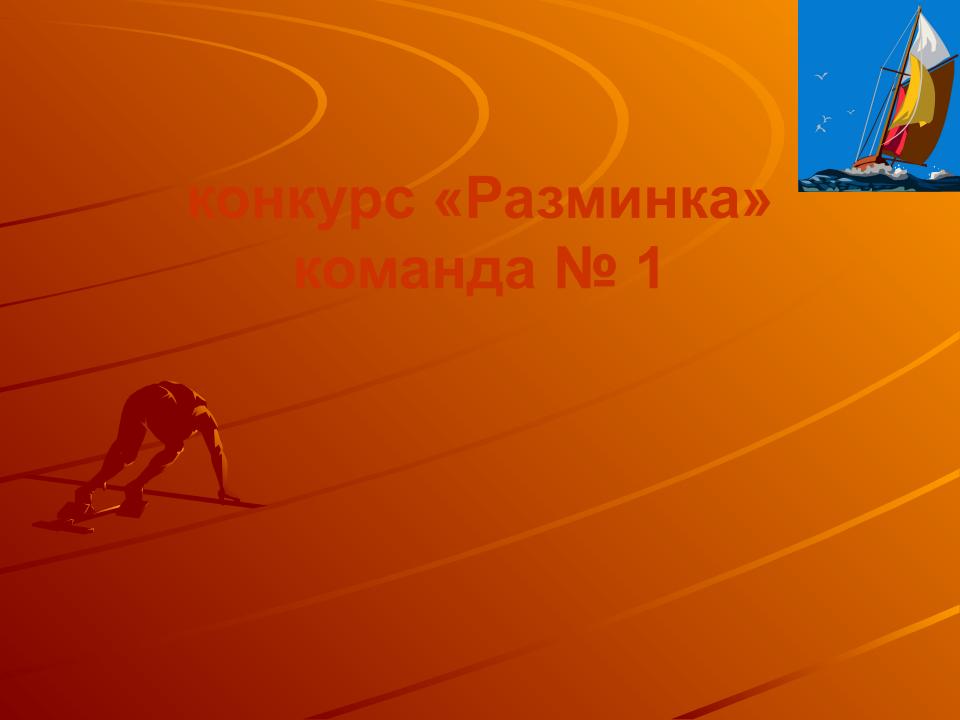
- 1. Вовлекают в работу большое количество мышц и повышают жизнедеятельность всего организма, активизируя все физиологические процессы. Оказывают целостное влияние на организм, способствуя физическому развитию и оздоровлению ребенка.
- 2. Комплексное воздействие на организм и на все стороны личности ребенка, одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Активная двигательная деятельность и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки.

Какое значение имеют основные движения?

- 1. Вовлекают в работу большое количество мышц и повышают жизнедеятельность всего организма, активизируя все физиологические процессы. Оказывают целостное влияние на организм, способствуя физическому развитию и оздоровлению ребенка.
- 2. Комплексное воздействие на организм и на все стороны личности ребенка, одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Активная двигательная деятельность и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. (подвижная игра)







внимание, восприятие,
представления, воображение, мышление.

- собранность, внимание, целенаправленность осознанных ребенком действий, умение согласовывать свои движения, в коллективе дружно выполнять общие для всех задачи.

- повышение общего жизненного настроения, воспитание чувств, интерес и определенное отношение к своей деятельности.



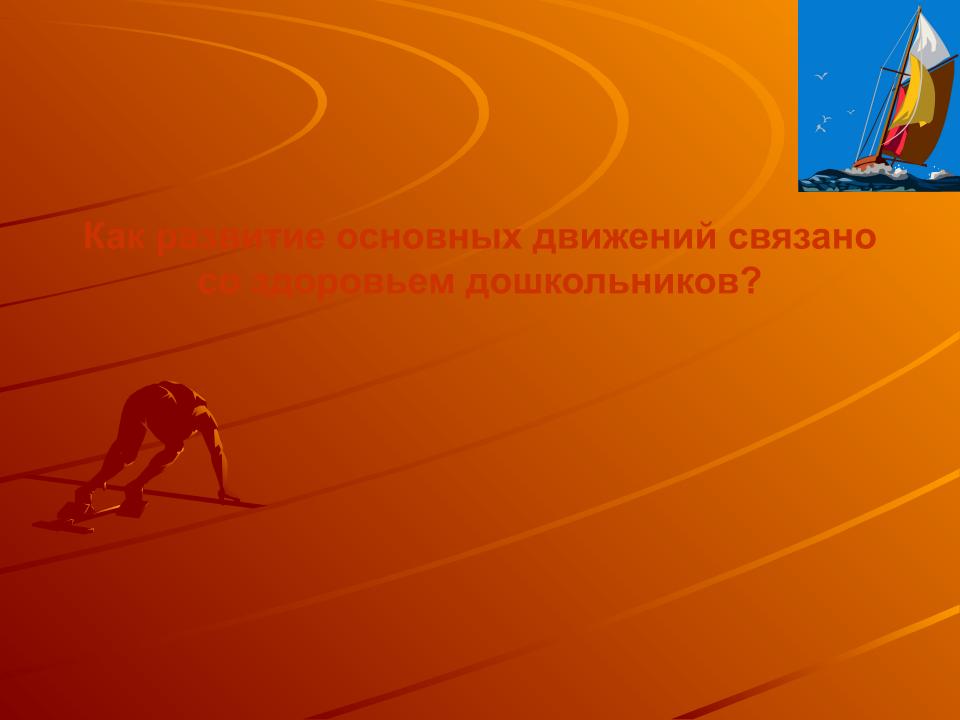




- ориентировка в направлении движения, удаленность и месторасположения предмета, пространственные отношения между предметами, развитие глазомера, нахождение своего места при перестроении или построении всей группы, среди детей при движении.

 длительность выполнения упражнений и последовательность их отдельных фаз, выполнение движений в заданном или индивидуальном темпе.





 В дошкольном возрасте происходит бурное развитие организма ребенка. У него активно формируется нервная система, костно-мышечная, совершенствуется дыхательный аппарат. В этот период закладываются основы хорошего здоровья и полноценного физического развития.







• Основные движения содействуют формированию красивой, правильной осанки, четкости, выразительности и координации движений, умению действовать в коллективе и полностью использовать пространство.





Конкурс «Определи основные движения»

Задание:

Определить какой возрастной группе соответствует данное основное движение.

Бросание мяча вперед двумя руками снизу

- 1. Первая младшая группа
- 2. Средняя группа
- 3. Подготовительная группа





Бросание мяча вперед двумя руками снизу

- 1. Первая младшая группа
- 2. Средняя группа
- 3. Подготовительная группа





Прыжки в высоту с разбега

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа



Прыжки в высоту с разбега

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа



Подлезание под дугу высотой 40 см

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа



Подлезание под дугу высотой 40 см

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа



Прыжки вверх с касанием предмета, находящимся в 5-10 см от поднятой руки ребенка

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа



Прыжки вверх с касанием предмета, находящимся в 5-10 см от поднятой руки ребенка

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа



Бег с высоким подниманием колен

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа



Бег с высоким подниманием колен

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа



Ведение мяча в разных направлениях

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа



Ведение мяча в разных направлениях

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа



Прыжки через длинную веревку

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа

Прыжки через длинную веревку

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа

Лазание по гимнастической стенке. Перелезание с пролета на пролет вправо и влево

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа



Лазание по гимнастической стенке. Перелезание с пролета на пролет вправо и влево

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа



трыжок в длину с места (30 см)

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа



прыжок в длину с места (30 см)

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа



Ходьба на пятках



- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа

Ходьба на пятках



- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа

Ползание на четвереньках по прямой

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа



Ползание на четвереньках по прямой

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа



Метание мяча в движущуюся цель

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа



Метание мяча в движущуюся цель

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа



Прыжки в длину с разбега

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа



Прыжки в длину с разбега

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа



Подъем на возвышение и спуск высота до 25 см

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа



Подъем на возвышение и спуск высота до 25 см

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа



прыжки вверх с места

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа

Прыжки вверх с места

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа

Метание набивного мяча 1 кг

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа



Метание набивного мяча

- 1. Первая младшая группа
- 2. Вторая младшая группа
- 3. Средняя группа
- 4. Старшая группа
- 5. Подготовительная группа





- 1. Подвижная игра с прыжками в старшей группе.
- 2. Необходимые условия развивающего эффекта обучения.
- 3. Игра-соревнование.
- 4. Прием обучения движению на занятии.
- 5. Один из видов основного движения (пердвижение по полу).



- 1. Подвижная игра с прыжками в старшей группе. (КЛАССЫ)
- 2. Необходимые условия развивающего эффекта обучения.
- 3. Игра-соревнование.
- 4. Прием обучения движению на занятии.
- 5. Один из видов основного движения (пердвижение по полу).



- 1. Подвижная игра с прыжками в старшей группе. (КЛАССЫ)
- 2. Необходимые условия развивающего эффекта обучения. (ПОВТОРЕНИЕ)
- 3. Игра-соревнование.
- 4. Прием обучения движению на занятии.
- 5. Один из видов основного движения (пердвижение по полу).



- 1. Подвижная игра с прыжками в старшей группе. (КЛАССЫ)
- 2. Необходимые условия развивающего эффекта обучения. (ПОВТОРЕНИЕ)
- 3. Игра-соревнование. (ЭСТАФЕТА)
- 4. Прием обучения движению на занятии.
- 5. Один из видов основного движения (пердвижение по полу).



- 1. Подвижная игра с прыжками в старшей группе. (КЛАССЫ)
- 2. Необходимые условия развивающего эффекта обучения. (ПОВТОРЕНИЕ)
- 3. Игра-соревнование. (ЭСТАФЕТА)
- 4. Прием обучения движению на занятии. (ПОКАЗ)
- 5. Один из видов основного движения (пердвижение по полу).



- 1. Подвижная игра с прыжками в старшей группе. (КЛАССЫ)
- 2. Необходимые условия развивающего эффекта обучения. (ПОВТОРЕНИЕ)
- 3. Игра-соревнование. (ЭСТАФЕТА)
- 4. Прием обучения движению на занятии. (ПОКАЗ)
- 5. Один из видов основного движения (пердвижение по полу). (ПОДЛЕЗАНИЕ)



- 1. Пособие, используемое в соревнованиях по бегу на финише.
- 2. Предмет, используемый в качестве цели при обучении детей прокатыванию мяча.
- 3. Умение согласовывать движения различных частей тела.
- 4. Один из приемов практического метода обучения.
- 5. Наивысшее достижение в спорте.



- 1. Пособие, используемое в соревнованиях по бегу на финише. (ЛЕНТОЧКА)
- 2. Предмет, используемый в качестве цели при обучении детей прокатыванию мяча.
- 3. Умение согласовывать движения различных частей тела.
- 4. Один из приемов практического метода обучения.
- 5. Наивысшее достижение в спорте.



- 1. Пособие, используемое в соревнованиях по бегу на финише. (ЛЕНТОЧКА)
- 2. Предмет, используемый в качестве цели при обучении детей прокатыванию мяча. (**КЕГЛИ**)
- 3. Умение согласовывать движения различных частей тела.
- 4. Один из приемов практического метода обучения.
- 5. Наивысшее достижение в спорте.



- 1. Пособие, используемое в соревнованиях по бегу на финише. (ЛЕНТОЧКА)
- 2. Предмет, используемый в качестве цели при обучении детей прокатыванию мяча. (КЕГЛИ)
- 3. Умение согласовывать движения различных частей тела. (КООРДИНАЦИЯ)
- 4. Один из приемов практического метода обучения.
- 5. Наивысшее достижение в спорте.



- 1. Пособие, используемое в соревнованиях по бегу на финише. (ЛЕНТОЧКА)
- 2. Предмет, используемый в качестве цели при обучении детей прокатыванию мяча. (КЕГЛИ)
- 3. Умение согласовывать движения различных частей тела. (КООРДИНАЦИЯ)
- 4. Один из приемов практического метода обучения. (СОРЕВНОВАНИЯ)
- 5. Наивысшее достижение в спорте.



- 1. Пособие, используемое в соревнованиях по бегу на финише. (ЛЕНТОЧКА)
- 2. Предмет, используемый в качестве цели при обучении детей прокатыванию мяча. (КЕГЛИ)
- 3. Умение согласовывать движения различных частей тела. (КООРДИНАЦИЯ)
- 4. Один из приемов практического метода обучения. (СОРЕВНОВАНИЯ)
- 5. Наивысшее достижение в спорте. (РЕКОРД)

