

Ваш ребёнок идёт в школу

**Советы и рекомендации
родителям будущих
первоклассников,
а также ответы
на часто задаваемые
вопросы.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ЛИЦЕЙ №32 ИМЕНИ И. М. ВОРОБЬЕВА Г. ОРЛА**



Приём документов

Ежедневно

с 10.00 до 14.00

Документы

- Заявление (заполняется при приёме документов)
- Копия свидетельства о рождении
- Справка о регистрации по месту жительства ребёнка
- Медицинская карта

Учащиеся Лицея имеют права на:

- получение бесплатного образования;
- выбор формы образования;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Лицея;
- уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Учащиеся Лицея обязаны:

- выполнять Устав Лицея;
- соблюдать Правила поведения обучающихся;
- добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу Лицея;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Лицея;
- выполнять требования работников Лицея.

Родители учащихся имеют право:

- выбирать формы обучения;
- защищать законные права и интересы детей;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками обучающихся;
- знакомиться с Уставом Лицея;
- обращаться к педагогам и администрации Лицея для разрешения конфликтных ситуаций относительно ребенка.

Родители обязаны:

- выполнять Устав Лицея в части, касающейся их прав и обязанностей;
- нести ответственность за воспитание обучающихся и создание необходимых условий для получения детьми образования;
- обеспечить ликвидацию учащимися задолжности по предметам;
- своевременно ставить в известность классного руководителя, воспитателя о болезни учащегося или возможном его отсутствии.

НАШИ УЧИТЕЛЯ



Критерии готовности ребёнка к школе

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ:

**физическая,
нравственная,
психологическая,
мыслительная .**

Физическая готовность

- В первый класс принимаются дети 7-го и 8-го года жизни **по усмотрению родителей** на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению.
- **Обязательным условием** для приема в школу детей седьмого года жизни является достижение ими **к 1 сентября возраста не менее шести с половиной лет.**
- Обучение детей, **не достигших шести с половиной лет к началу года,** проводится в условиях детского сада.

Нравственная готовность

- умение строить отношения с учителем;
- умение общаться со сверстниками;
- вежливость, сдержанность, послушание;
- отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки);
- Нельзя сравнивать достижения своего ребенка с достижениями других детей;
- Надо чаще хвалить своих детей, даже за малейшие успехи.

Психологическая готовность

- это желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения; проявление интереса к получению новых знаний;
- это умение слушать учителя и выполнять его задания;
- умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
- это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.

Развитие школьно-значимых психологических функций:

- **развитие мелких мышц руки** (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);
- **пространственная ориентация, координация движений** (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);
- **координация в системе глаз - рука** (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру, зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);

Развитие школьно-значимых психологических функций (продолжение):

- **развитие логического мышления** (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);
- **развитие произвольного внимания** (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);
- **развитие произвольной памяти** (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом /слово - картинка либо слово - ситуация/).

Мыслительная готовность

- Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.
- Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: «потому, что»; «поэтому».
- Учите ребят задавать вопросы. Мышление всегда начинается с вопроса.
- Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка - это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.
- Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве. Правильно ли ваш ребенок понимает и употребляет в речи предлоги и понятия: выше, ниже, на, над, под, снизу, сверху, между, перед., за, спереди от..., сзади от..., ближе, дальше, и т.д.

Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний.

- **Важно учить не читать, а развивать речь. Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки.**
- **Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры, слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать.**
- **Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет лично в нее включиться.**

Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний.

- **Уже сейчас постарайтесь постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.**
- **Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, спокойными.**
- **Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!**
- **Перед школой и во время учёбы проверяйте зрение и слух ребёнка.**

Подготовка к чтению:

- Желательно 6-7 летний малыш должен знать **все печатные буквы** алфавита, но многие могут слитно читать слоги, а некоторые - и целые тексты.
- Несмотря на такую разную подготовку, все дети устают от процесса чтения очень быстро. Чередуйте это занятие с **отдыхом**.

Подготовка к письму:

- Ручку ребёнок должен брать правильно и разогретыми пальцами.
- Раскраски замените **обведением по трафарету и штриховкой**. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево, а если она кривая, то против часовой стрелки.

Подготовка к грамматике:

- Ребёнок может выделить в слове заданный звук, назвать в слове все звуки по порядку. **Не путайте букву со звуком!** (Звук мы слышим, букву пишем.)
- В тексте он также может назвать количество предложений.
- Он умеет отвечать на вопросы "кто?", "что?" и сам их задавать.
- Поощряйте его умение наблюдать, сравнивать, исправлять, уточнять свою речь. **Общайтесь с ним!**

Подготовка к математике:

- Помогите ребёнку свободно владеть такими понятиями: "вверх-вниз", "вправо-влево", "прямо, по кругу, наискосок", "больше-меньше", "старше-моложе", "горизонтально-вертикально" и т.д., **объединять предметы в группы по одному признаку, сравнивать, владеть счётом в пределах 10.**

Запомните:

- При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка **любящим и понимающим родителем** и не брать на себя роль учителя! **Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым.**
- Постарайтесь достижения ребёнка **не сравнивать** ни со своими, ни с достижениями старшего брата, ни одноклассников.
- Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе вашего малыша.

Часто задаваемые вопросы

Что такое Федеральный государственный стандарт начального общего образования?

ФГОС НОО устанавливается в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании» и представляет собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».

Какие требования выдвигает новый ФГОС НОО?

Стандарт выдвигает три группы требований:

- Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования;
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося.

Внеурочная деятельность

Основные направления

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное
- Военно-патриотическое
- Общественно-полезная деятельность
- Проектная деятельность

Виды деятельности

- Игровая
- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово - развлекательная
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Техническое творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность

Что должен знать ребенок при записи в 1 класс?

В соответствии с программой подготовительной группы д/с ребенок при записи в 1 класс должен:

- Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.
- Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
- Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество.
- Уметь сравнивать группы предметов (больше, меньше или равно).

- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, растения, животные и т. д.
- Уметь находить в группе предметов лишний.
- Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.
- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.
- Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.
- Уметь культурно общаться с другими детьми.
- Слушать старших и выполнять их распоряжения.

Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?

Не обязательно.

- Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам.
- Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, ответы на вопросы после чтения.

Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников?

- Безусловно, у первоклассников должен быть особый режим дня. Уроки длятся 35 минут, в середине каждого урока проводятся 1-2 физкультурные минутки. Первое время в расписании первоклассников всего 3 урока, чтобы им легче было привыкать к новому виду деятельности - учебной.

Есть ли в 1 классе домашние задания?

- **Домашних заданий в 1 классе нет.**
- **Однако если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может предложить учитель.**

Как питаются первоклассники в школе?

- Как правило, **после второго урока** для первоклассников организуются горячие завтраки.
- На данный момент **питание** учеников начальных классов **бесплатное** .

Что такое «продленка»?

- В первом классе группы продленного дня нет.
- Группа продленного дня организована для учащихся 2-4-х классов.
- В группу продленного дня принимаются учащиеся по заявлению родителей, если ребенку не с кем быть дома после уроков.
- В группе продленного дня предусмотрены обед (бесплатный), прогулка, полдник (платный), внеурочная деятельность (кружки, секции).
- Группа продленного дня работает до 17.30.

Можно ли носить в школу мобильный телефон?

- В нашей школе запрещено пользование мобильным телефоном на уроке.
- Мы **не рекомендуем** носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке.
- Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников.

Обязательна ли школьная форма в 1 классе?

Да.

- **Форма дисциплинирует детей, является атрибутом, отличающим дошкольника от ученика. А именно об этом, как правило, и мечтают в первую очередь при поступлении в школу все дети - они теперь первоклассники.**

Образцы школьной формы





b		7	8	100	c
a · b	480		560	900	c · d

2) $7 \text{ gm } 2 \text{ cm} \dots 2 \text{ gm } 7 \text{ cm}$
 $9 \text{ g } 1 \text{ m}$

**Где и какие учебники нужно
купить для первоклассника?**

**Учебники закупаются
централизованно на весь класс.**

УМК «Гармония»



Система Л. В. Занкова



УМК «Школа России»



Что необходимо приобрести ученику для 1 класса?

1. Обложки для книг.
2. Закладки для книг.
3. Обложки для тетрадей.
4. Тетради в клетку.
5. Тетради в косую линейку.
6. Веер букв. Веер цифр. Набор геометрических фигур (уточните у учителя).
7. Касса букв и цифр (уточните у учителя).
8. Счетные палочки.
9. Пенал.
10. Линейка, треугольник.



11. Шариковые ручки.
12. Простые карандаши.
13. Точилка.
14. Ластик.
15. Цветные карандаши.
16. Фломастеры.
17. Альбом для рисования, кисти (натуральные), баночка для воды.
18. Цветная и белая бумага.
19. Цветной и белый картон.
20. Ножницы с тупыми концами.
21. Клей ПВА, кисточка для клея.
22. Пластилин, дощечка.

23. Ткань для вышивания, игла, нитки.

24. Папка для уроков технологии.

25. Бейдж.

26. Ранец.

27. Школьная форма темно-синего цвета.

28. Сменная обувь.

29. Спортивная форма и спортивная обувь.

Примечание: всю одежду первоклассника следует пометить условным значком.



Выводы

- Учебно-воспитательная деятельность в школе не может иметь успеха без тесных контактов с родителями.
- Именно Вы должны стать нашими лучшими помощниками, заинтересованными союзниками, доброжелательными участниками единого педагогического процесса.
- В школе должны отсутствовать две поведенческие "модели" родителей: в качестве "провинившегося ученика" и в качестве "обвинителя".
- Должна присутствовать третья "модель": родители с адекватным поведением, предполагающая взаимопонимание родителя и учителя на благо ребенку.
- **Родители нужны нам, учителям!**

Сайт лицея № 32
доступен по адресу
в сети интернет
лицей32орел.рф