ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться» (Венгер Л.А.).

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

- Психологическая готовность

  интеллектуальная, мотивационная, волевая, коммуникативная

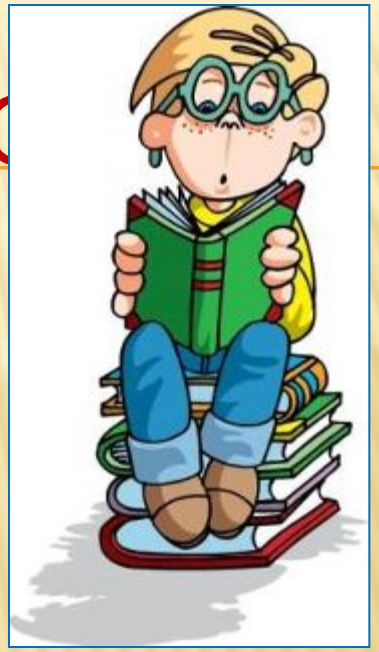
- Физиологическая готовность

  физическое развитие,
  состояние здоровья,
  моторика рук,
  координация движений

- Специальная готовность

  чтение, счёт, учебные умения

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНО



- Умение ориентироваться в окружающем мире.
- Наличие кругозора, запаса знаний об окружающем мире.
- Любознательность, желание познавать новое.
- Способность устанавливать простейшие причинно-следственные связи, сравнивать, находить лишнее, обобщать.
- Развитие речи, внимания, памяти, фонематического слуха в соответствии с возрастной нормой.

МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

У ребёнка высокая учебная мотивация, если он:

- хочет идти в школу,
- понимает важность и необходимость учения,
- проявляет выраженный интерес к получению новых знаний.

ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

Волевая регуляция поведения

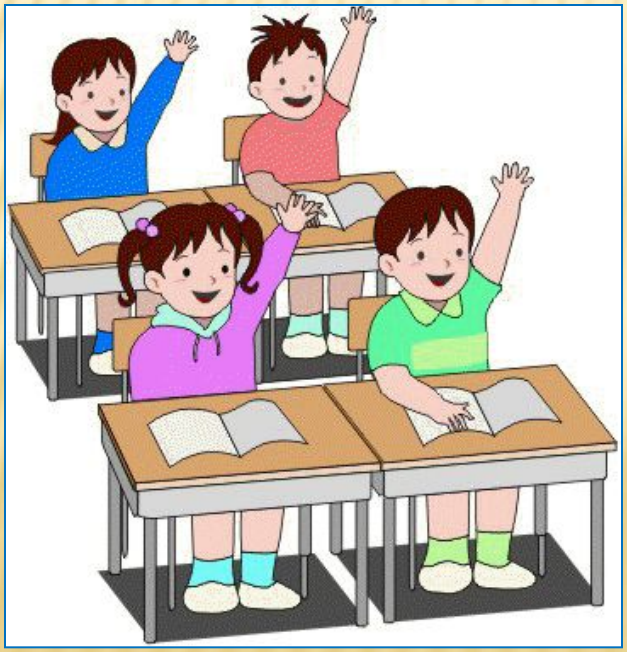
(умение контролировать

и сдерживать своё поведение)

- Умение сознательно подчинять свои действия общим правилам, ориентироваться на заданную систему требований.
- Умение принять учебную задачу (внимательно выслушать, вникнуть в содержание того, о чём говорит учитель).
- Умение работать в соответствии с предлагаемой инструкцией.
- Умение доводить начатое дело до конца.

КОММУНИКАТИВНАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ.

- Принятие позиции школьника.
- Потребность в общении.
- Умение общаться со сверстниками и взрослыми, доброжелательность, отсутствие агрессии.



- Умение действовать совместно с другими детьми, подчиняться интересам группы.

ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Уровень физического развития в соответствии с возрастными нормами.
- Состояние здоровья.
- Развитие мелких мышц руки.
- Пространственная организация и координация движений, в том числе координация «глаз-рука».
- Готовность к учебным нагрузкам.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- <u>Общие знания.</u>
- Знать свои фамилию, имя, отчество; домашний адрес.
- Знать состав семьи; фамилию, имя, отчество родных, их место работы и профессии.
- Знания об окружающем мире (растения, домашние и дикие животные, явления природы, люди, техника и т.д.)
- Знать цвета и их оттенки.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

- Числовая последовательность в пределах 20.
- Сложение и вычитание в пределах 10.
- Отношения «больше-меньше», «выше-ниже» и т.д.
- Основные геометрические фигуры.
- Измерения и построения с помощью линейки.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Умение составить связный рассказ по картинке.
- Умение пересказать небольшой текст.
- Умение связно рассказывать истории из своей жизни.
- Умение рассуждать.
- Умение различать отдельные звуки (фонематический слух).
- Умение читать желательно, но необязательно.

ЧТО НУЖНО КУПИТЬ ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКА?

- Пенал на молнии (не более 2 разворотов)

- шариковые ручки с синей пастой (2 шт.)

- простые карандаши (2 шт.)

- цветные карандаши (12 шт.)

- стирательная резинка, точилка.

- - линейка с чётко обозначенными цифрами (15-20 см)
- - фломастеры 6 шт.
- Папка для тетрадей (лучше на кнопке, формата А4)

Для уроков ИЗО:

- **Альбом для рисования (36-40 листов)**
- **Краски акварельные (12 цветов)**
- **Кисточки (белка, пони…) – 2 шт. (разного размера, например, № 3 и №4)**
- **Стаканчик для воды (пластиковый)**

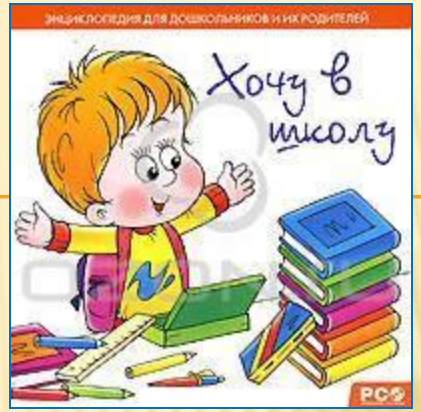
Для уроков ТЕХНОЛОГИИ:

- **Набор цветной бумаги (яркой, лучше односторонней)**
- **Набор белого и цветного картона (А-4)**
- **Клей – карандаш (2 шт.)**
- **Ножницы (с закруглёнными концами)**
- **Пластилин 12 цветов**
- ***Счетные палочки***
- ***Клеенку для работы***
- ***Всё сложить в папку для труда (желательно прочную)***

КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПОРТФЕЛЬ?

- Легким.
- Плотно прилегат к спине, задняя стенка олжна быть укрепленной, мягкой прокладкой.
- Иметь прочные широкие лямочки.
- Иметь надежные, но не очень тугие застежки.
- Изготовлен из легко моющегося материала.
- Иметь много кармашков и отделений.
- Обеспечивать безопасность ребенка на дороге.

ГОТОВЫ ЛИ РОДИТЕЛИ К ШКОЛЕ?



- Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- Сдерживать свои эмоции, не кричать, не обижать, не унижать. Не наказывать без причины.
- Не сравнивать своего ребёнка с другими.
- Быть щедрым на похвалу за достигнутые успехи, всегда встречать ребёнка из школы с улыбкой.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

- *Успехов, терпения и радости в общении с детьми!*