

# Конструкт урока



Авторы:

Иванов И.Г.  
Новожилова Т.И.  
Лихачёва Т.В.  
Корнеева Т.В.  
Ковалюк С.В.

# Предмет: окружающий мир

- Тема: *“Как устроено растение”*






**Целью и планируемым  
результатом данного урока  
является: *умение различать части  
растения.***



# Ход урока:

Этап урока	Содержание урока	Характеристика УУД
<p data-bbox="146 476 537 582">1.Актуализация знаний</p> 	<p data-bbox="703 476 1219 815">-Деление на группы по карточкам(деревья , кустарники ,травы). -Назвать одним словом все группы (растения).</p>	<p data-bbox="1261 501 1779 1196">-анализ информации -сравнение объектов и классификация по существенным признакам; установление причинно-следственных связей; -взаимодействовать с окружающими; развивать навыки сотрудничества</p>

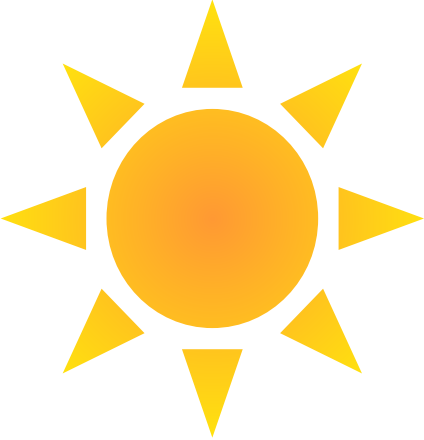
# Ход урока

Этап урока	Содержание урока	Характеристика УУД
<p data-bbox="146 462 639 572">2.Постановка проблемной задачи</p> 	<p data-bbox="678 462 1205 791">-Работа группы по определению из каких частей состоит растение (запись ответов детей на доске в виде таблицы).</p>	<p data-bbox="1263 462 1765 976">-сравнивать и различать деревья, кустарники и травы -обсуждать в группах -высказывать свое мнение; формировать уважительное отношение к мнению другого</p>

# Ход урока

Этап урока	Содержание урока	Характеристика УУД
<p data-bbox="142 489 620 596">3.Открытие нового знания</p> 	<p data-bbox="678 489 1224 875">-Работая с таблицей, определяют, что общего и различного между тремя группами предметов (корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами).</p> 	<p data-bbox="1263 489 1760 1068">-определять части цветкового растения -анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); классифицировать по родственному признаку</p>

# Ход урока


Этап урока	Содержание урока	Характеристика УУД
<p data-bbox="146 554 629 729">3.Открытие нового знания (продолжение).</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="678 554 1180 825">-Работа в группах: сравнение и описание листьев, плодов и стеблей различных растений</li><li data-bbox="678 846 1151 953">-Обобщение работы групп (выступление).</li><li data-bbox="678 975 877 1015">-Выводы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1263 554 1740 768">-сравнивать и выделять отличия по форме, строению, размеру</li><li data-bbox="1263 789 1760 1061">-уметь вступать в сотрудничество, соотносить собственную позицию с позицией партнера</li></ul>

# Ход урока

Этап урока	Содержание урока	Характеристика УУД
<p data-bbox="142 551 620 601">4.Физкультминутка</p> 	<p data-bbox="678 551 1213 601">-Игра” Жизнь растений”</p> 	<p data-bbox="1263 551 1750 765">-выполнять комплекс упражнения на дыхание, мышцы рук, спины</p> <p data-bbox="1263 793 1673 943">-уметь принимать, сохранять цели и следовать им</p>





# Ход урока

Этап урока	Содержание урока	Характеристика УУД
<p data-bbox="142 554 465 665">5.Первичное закрепление</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>-Работа с учебником на стр.68.(рассматриваем схему и читаем вывод).</li><li>-Составление схемы растения на доске.</li><li>-Работа в тетради №2, стр.10.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-определять части цветкового растения</li><li>-уметь организовывать свою деятельность</li><li>-уметь контролировать процесс и результаты своей деятельности</li></ul>

# Ход урока



Этап урока	Содержание урока	Характеристика УУД
<p data-bbox="142 539 558 654">6.Рефлексивная деятельность.</p> 	<p data-bbox="678 539 1219 815">-Исправление ошибок в схеме «Части растения» (карточки со схемой растения, в которой есть ошибки)</p> <p data-bbox="678 836 1199 996">-Сравнение выполненной работы с образцом, самооценка</p> 	<p data-bbox="1263 544 1676 758">-контролировать и корректировать результат деятельности</p> <p data-bbox="1263 779 1734 882">-уметь оценивать процесс выполнения</p> 