

Конструкт урока



Авторы:

Иванов И.Г.
Новожилова Т.И.
Лихачёва Т.В.
Корнеева Т.В.
Ковалюк С.В.

Предмет: окружающий мир

- Тема: *“Как устроено растение”*






**Целью и планируемым
результатом данного урока
является: *умение различать части
растения.***



Ход урока:

Этап урока	Содержание урока	Характеристика УУД
<p data-bbox="146 476 537 582">1.Актуализация знаний</p> 	<p data-bbox="703 476 1219 815">-Деление на группы по карточкам(деревья , кустарники ,травы). -Назвать одним словом все группы (растения).</p>	<p data-bbox="1261 501 1779 1196">-анализ информации -сравнение объектов и классификация по существенным признакам; установление причинно-следственных связей; -взаимодействовать с окружающими; развивать навыки сотрудничества</p>

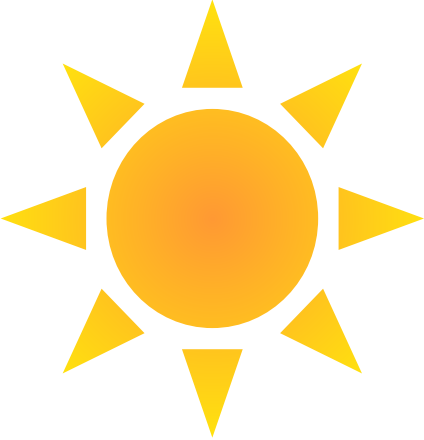
Ход урока

Этап урока	Содержание урока	Характеристика УУД
<p data-bbox="146 462 639 572">2. Постановка проблемной задачи</p> 	<p data-bbox="678 462 1205 791">-Работа группы по определению из каких частей состоит растение (запись ответов детей на доске в виде таблицы).</p>	<ul data-bbox="1263 462 1765 982" style="list-style-type: none">-сравнивать и различать деревья, кустарники и травы-обсуждать в группах-высказывать свое мнение; формировать уважительное отношение к мнению другого

Ход урока

Этап урока	Содержание урока	Характеристика УУД
<p data-bbox="146 491 620 596">3.Открытие нового знания</p> 	<p data-bbox="678 491 1224 876">-Работая с таблицей, определяют, что общего и различного между тремя группами предметов (корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами).</p> 	<p data-bbox="1263 491 1760 1068">-определять части цветкового растения -анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); классифицировать по родственному признаку</p>


Ход урока

Этап урока	Содержание урока	Характеристика УУД
<p data-bbox="146 554 629 729">3.Открытие нового знания (продолжение).</p> 	<ul data-bbox="678 554 1180 1015" style="list-style-type: none">-Работа в группах: сравнение и описание листьев, плодов и стеблей различных растений-Обобщение работы групп (выступление).-Выводы	<ul data-bbox="1263 554 1760 1058" style="list-style-type: none">-сравнивать и выделять отличия по форме, строению, размеру-уметь вступать в сотрудничество, соотносить собственную позицию с позицией партнера

Ход урока



Этап урока	Содержание урока	Характеристика УУД
<p data-bbox="142 554 620 601">4.Физкультминутка</p> 	<p data-bbox="678 554 1213 601">-Игра” Жизнь растений”</p> 	<p data-bbox="1263 554 1750 765">-выполнять комплекс упражнения на дыхание, мышцы рук, спины</p> <p data-bbox="1263 793 1673 943">-уметь принимать, сохранять цели и следовать им</p>

Ход урока

Этап урока	Содержание урока	Характеристика УУД
<p data-bbox="142 554 465 665">5.Первичное закрепление</p> 	<ul style="list-style-type: none">-Работа с учебником на стр.68.(рассматриваем схему и читаем вывод).-Составление схемы растения на доске.-Работа в тетради №2, стр.10.	<ul style="list-style-type: none">-определять части цветкового растения-уметь организовывать свою деятельность-уметь контролировать процесс и результаты своей деятельности

Ход урока



Этап урока	Содержание урока	Характеристика УУД
<p>6.Рефлексивная деятельность.</p> 	<p>-Исправление ошибок в схеме «Части растения» (карточки со схемой растения, в которой есть ошибки) -Сравнение выполненной работы с образцом, самооценка</p> 	<p>-контролировать и корректировать результат деятельности -уметь оценивать процесс выполнения</p> 