Конструкт урока

Авторы:
Иванов И.Г.
Новожилова Т.И.
Лихачёва Т.В.
Корнеева Т.В.
Ковалюк С.В.

Предмет: *окружающий мир*

- **Тема**: “*Как устроено растение*”

Целью и планируемым результатом данного урока является: *умение различать части растения.*

Ход урока:

Этап урока	Содержание урока	Характеристика УУД
1.Актуализация знаний	-Деление на группы по карточкам(деревья , кустарники ,травы). -Назвать одним словом все группы (растения).	-анализ информации -сравнение объектов и классификация по существенным признакам; установление причинно-следственных связей; -взаимодействовать с окружающими; развивать навыки сотрудничества

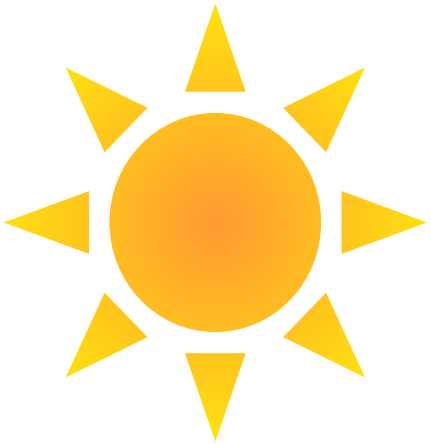
Ход урока

Этап урока	Содержание урока	Характеристика УУД
2.Постановка проблемной задачи	-Работа группы по определению из каких частей состоит растение (запись ответов детей на доске в виде таблицы).	-сравнивать и различать деревья, кустарники и травы -обсуждать в группах -высказывать свое мнение; формировать уважительное отношение к мнению другого

Ход урока

Этап урока	Содержание урока	Характеристика УУД
3.Открытие нового знания	-Работая с таблицей, определяют, что общего и различного между тремя группами предметов (корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами).	-определять части цветкового растения -анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); классифицировать по родственному признаку

Ход урока

Этап урока	Содержание урока	Характеристика УУД
3.Открытие нового знания (продолжение). 	-Работа в группах: сравнение и описание листьев, плодов и стеблей различных растений -Обобщение работы групп (выступление). -Выводы	-сравнивать и выделять отличия по форме, строению, размеру -уметь вступать в сотрудничество, соотносить собственную позицию с позицией партнера

Ход урока

Этап урока	Содержание урока	Характеристика УУД
4.Физкультминутка	-Игра” Жизнь растений”	-выполнять комплекс упражнения на дыхание, мышцы рук, спины -уметь принимать, сохранять цели и следовать им

Ход урока

Этап урока	Содержание урока	Характеристика УУД
5.Первичное закрепление	-Работа с учебником на стр.68.(рассматриваем схему и читаем вывод). -Составление схемы растения на доске. -Работа в тетради №2, стр.10.	-определять части цветкового растения -уметь организовывать свою деятельность -уметь контролировать процесс и результаты своей деятельности

Ход урока

Этап урока	Содержание урока	Характеристика УУД
6.Рефлексивная деятельность.	-Исправление ошибок в схеме «Части растения» (карточки со схемой растения, в которой есть ошибки) -Сравнение выполненной работы с образцом, самооценка	-контролировать и корректировать результат деятельности -уметь оценивать процесс выполнения