



**Психолого-педагогический
консилиум по теме:
«Итоги адаптационного периода
учащихся 1-х, 5-х, 10 классов»**

**Заместитель директора по УВР
Новичкова С.П.**

План мероприятий по организации адаптационного периода



5.09.2011г. на совещании при администрации был представлен план мероприятий по организации адаптационного периода, который проходил у учащихся 1-х, 5-х, 10 классов в сентябре-октябре.

Он включал в себя:

- ✓ проверку обеспеченности учебниками школьным библиотекарем Куклиной М.М.;
- ✓ теоретический семинар для классных руководителей, учителей-предметников «Адаптационный период в вопросах и ответах»;
- ✓ посещение уроков администрацией школы;
- ✓ посещение администрацией школы родительских собраний;
- ✓ анкетирование родителей и учащихся «Уровень адаптации учащихся»;

План мероприятий по организации адаптационного периода



- ✓ классные часы в 5А,Б классах «Давайте познакомимся»;
- ✓ совместное заседание МО учителей начальных классов, русского языка и литературы, точных наук «Преемственность в обучении»;
- ✓ проверка дневников учащихся;
- ✓ проверка тетрадей для контрольных работ;
- ✓ проверка классных журналов;
- ✓ проверка техники чтения в 5А,Б классах;
- ✓ административные контрольные срезы в 5-х, 10 классах по русскому языку, математике;
- ✓ проверка занятости во внеурочное время;
- ✓ психологические диагностики;
- ✓ индивидуальные консультации для родителей

Теоретический семинар



Цели:

- ✓ познакомить учителей-предметников, классных руководителей, работающих в 1-х, 5-х, 10 классах, с особенностями адаптационного периода;
- ✓ рекомендовать педагогам соблюдать требования к адаптационному периоду;
- ✓ ответить на интересующие учителей вопросы по организации адаптационного периода



Обеспеченность учебниками

- 1А,Б – 100%;
- 5А – 99%;
- 5Б – 99,9%;
- 10А – 75%
- (немецкий язык – 6 человек,
 - физика – 4 человека,
 - геометрия – 4 человека...)

Посещение родительских собраний в 1А,Б, 5А,Б, 10А классах



Цели:

- ✓ познакомить родителей с особенностями адаптационного периода;
- ✓ ознакомить родителей учащихся 1А,Б классов с кружками и секциями внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- ✓ провести анкетирование «Уровень адаптации учащихся»;
- ✓ ответить на вопросы родителей



Посещение родительских собраний в 1А,Б, 5А,Б, 10А классах



Итоги анкетирования в 5Б классе:

1. Легко даются:

- математика – 8 ч-к;
- литература – 5;
- русский язык – 4;
- история – 2;
- природоведение – 2;
- обществознание – 1

Итоги анкетирования в 5Б классе:



- 2. Дети испытывают затруднения в изучении:
- английского языка – 6 ч-к;
- русского языка – 3 ч-ка;
- французского языка – 2 ч-ка;
- математики – 2 ч-ка

Итоги анкетирования в 5Б классе:



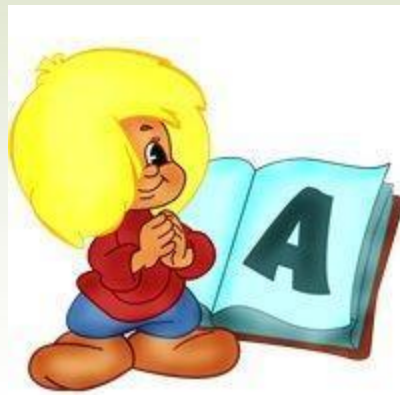
- 3.Какая помощь нужна Вашему ребёнку?
- внимание со стороны учителя;
- индивидуальные занятия с учащимися;
- спрашивать каждый урок

Итоги анкетирования в 5Б классе:



- 4. Ваш ребёнок ходит в школу с удовольствием или с неохотой?
- с удовольствием – 8 ч-к;
- ещё не поняли – 1 ч-к;
- по-разному – 1 ч-к

Адаптационный период первоклассников



Посещение уроков



- ✓ Посещённые уроки в 1А,Б классах показали, что учебные занятия проводятся в соответствии с требованиями к урокам адаптационного периода. Уроки соответствуют психологическим и возрастным особенностям учащихся.
- ✓ Учителя 1А класса Дубровина Л.Н., 1Б класса Климова Е.В. осуществляют лично ориентированное обучение, применяют индивидуальный подход, широко используют различные приёмы, методы работы со школьниками.
- ✓ На уроках педагогами соблюдаются принципы здоровьесбережения. Проведение двух физминуток позволяет детям отдохнуть, снять усталость. Педагоги чередуют упражнения для кистей рук, гимнастику для глаз, упражнения для мышц плечевого пояса, спины и ног. Применяются элементы проблемного обучения, что способствует осознанию учащимися их успеха.
- ✓ Каждый урок заканчивается подведением итогов. Чему научились? Что узнали? Что понравилось? Педагоги доброжелательны в общении с детьми, уроки проходят на высоком эмоциональном уровне, высоком уровне духовного общения.



Проверка классного журнала

Классные руководители:

- нет Ф.И.О. учителя, не заполнен листок здоровья, сведения о родителях заполнены частично;
- безотметочное оценивание

Слово классным руководителям...



Адаптационный период пятиклассников



учителей начальных классов, русского языка и
литературы, точных наук
«Преемственность в обучении»



- было проведено 12.09.2011г.;
- выступили педагоги начальной школы, учителя математики, русского языка и литературы по вопросам преемственности в обучении, задали друг другу интересующие их вопросы;
- особенно интересными и полезными были выступления Пехенькиной С.В., Паньковой Т.Н.

Классный час в 5Б «Давайте познакомимся»



Классный час в 5Б «Давайте познакомимся» был проведён интересно: выступили первый учитель Пехенькина С.В., классный руководитель Триколе О. В., педагог-психолог Третьякова С.В., заместитель директора по УВР Новичкова С.П., затем школьники представили образ идеального учителя, педагоги – образ идеального ученика.

Жаль только, что на этом мероприятии не присутствовали те учителя-предметники, которые преподают в этом классе.



Посещение уроков



- Посещённые уроки математики в 5А классе (Панькова Т.Н.), английского языка в 5А классе (Лебедева С.В.), русского языка в 5Б классе (Пехенькина С.В.) показали, что уроки проводятся в соответствии с требованиями к урокам адаптационного периода.
- Учителя-предметники широко используют на уроках ИКТ-технологии, игровые технологии. Применяются элементы проблемного обучения, что способствует осознанию учащимися их успеха.
- Каждый урок заканчивается подведением итогов, рефлексией. Педагоги доброжелательны в общении с детьми, уроки проходят на высоком эмоциональном уровне.



Проверка классных журналов



Классные руководители:

- не заполнены сведения о занятиях в кружках; нет номера личного дела (5А);
- в 5Б – неаккуратное ведение листа «Общие сведения об обучающихся»;
- есть в 5А классе листы классного руководителя с напоминанием о щадящем оценивании во время адаптационного периода

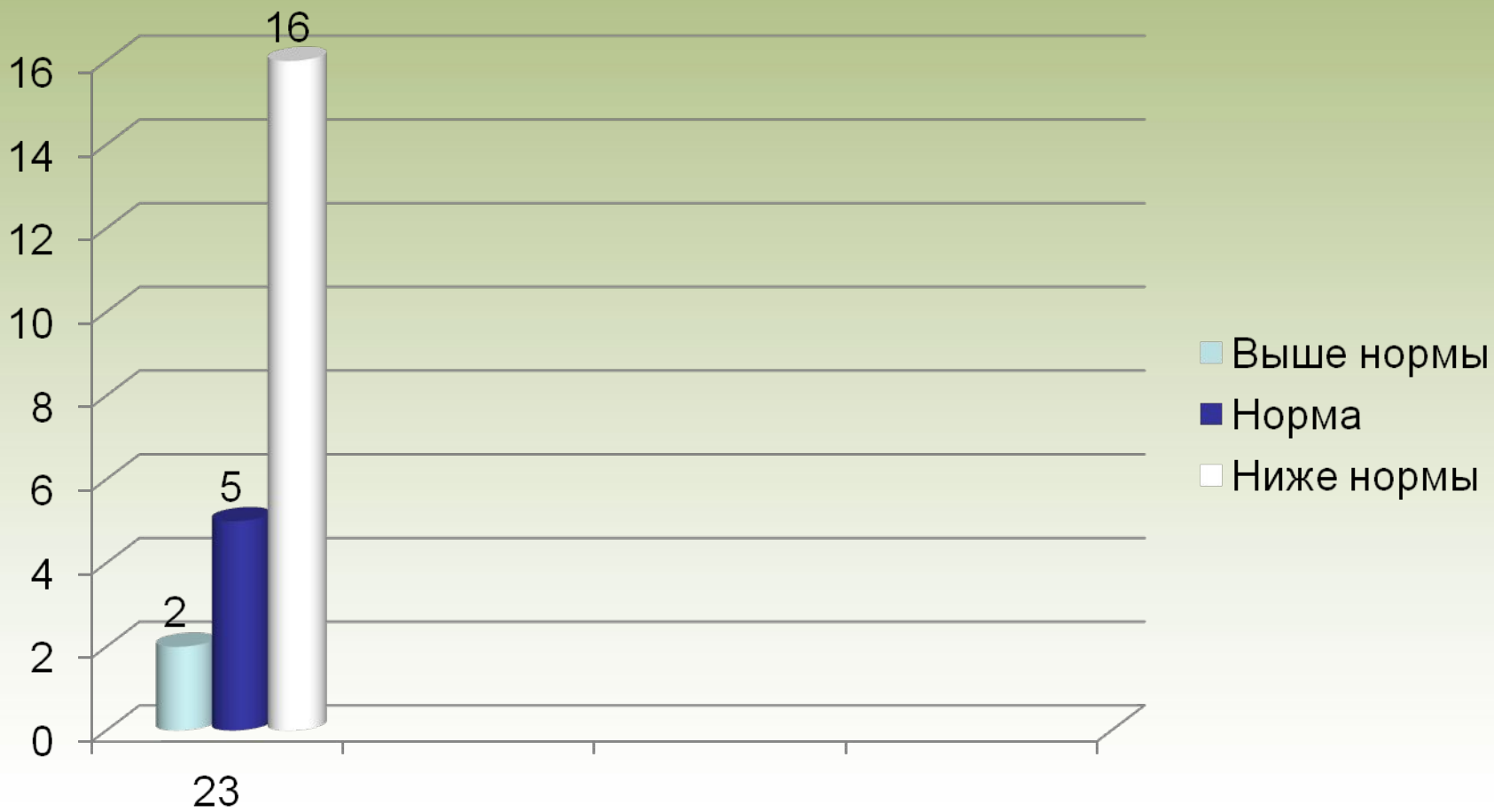
Проверка дневников



- В дневниках учащихся 5А,Б классов заполнены все разделы, замечания классного руководителя корректны, есть расписание уроков, звонков, фамилии, имена, отчества преподавателей, есть записи о пропусках уроков, опозданиях учащихся, помещена информация о конкурсах и олимпиадах различного уровня, о проведении родительского собрания. Дневники классными руководителями проверяются регулярно, систематически выставляются отметки.
- Наряду с этим отмечено неаккуратное ведение дневника некоторыми учащимися, контроль со стороны родителей нескольких учащихся не осуществляется.

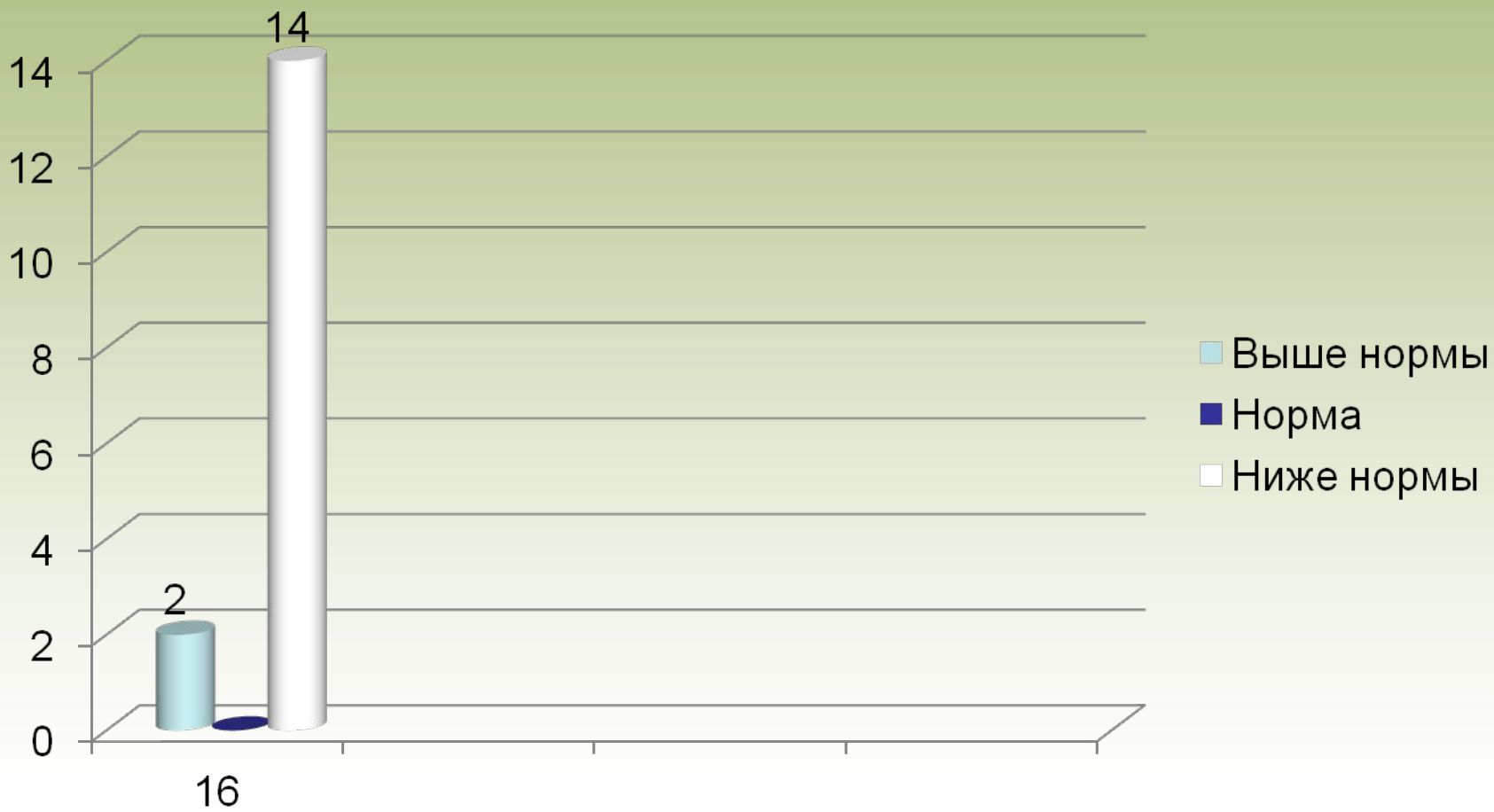
Проверка техники чтения

5А класс

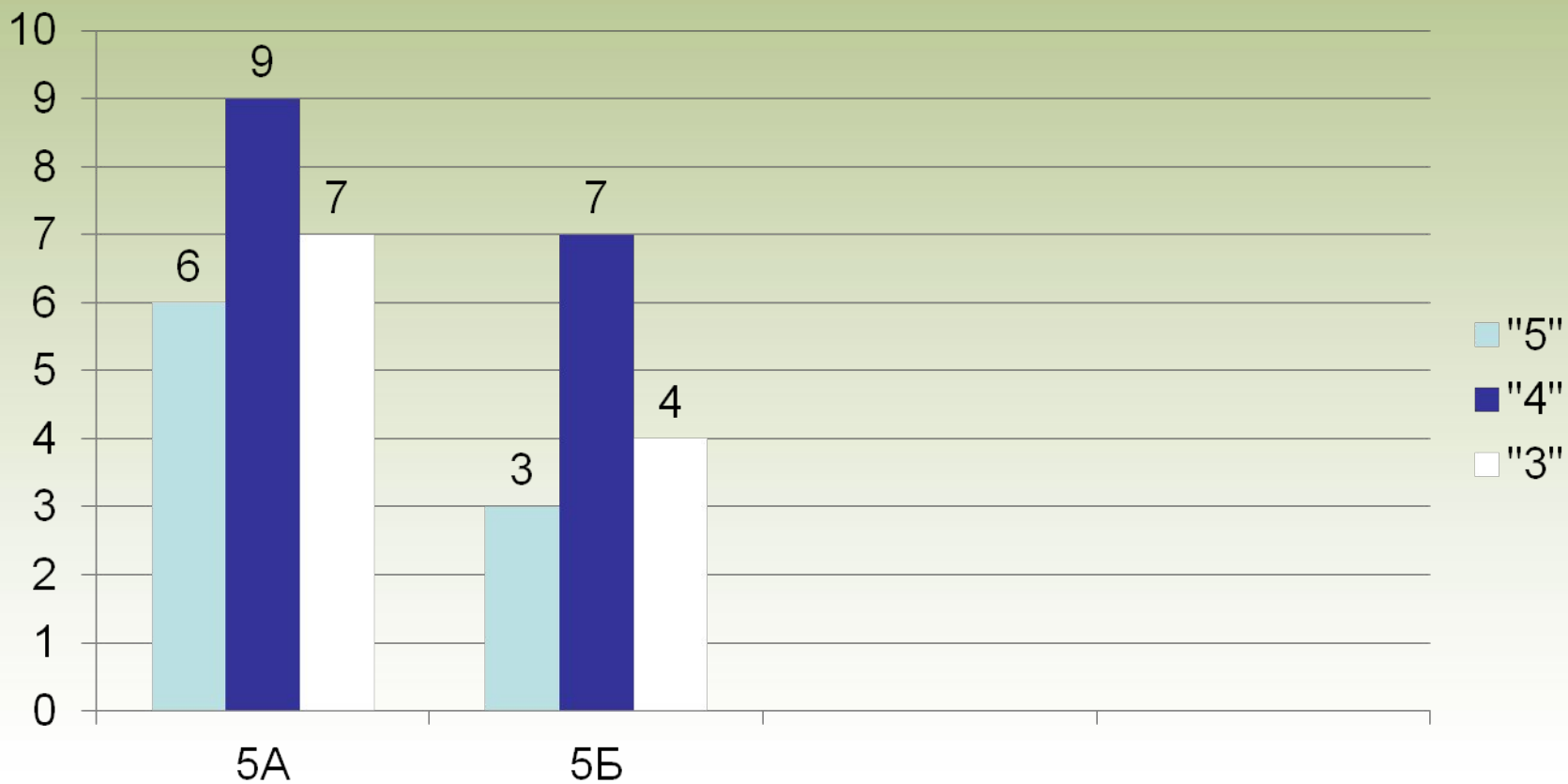


Проверка техники чтения

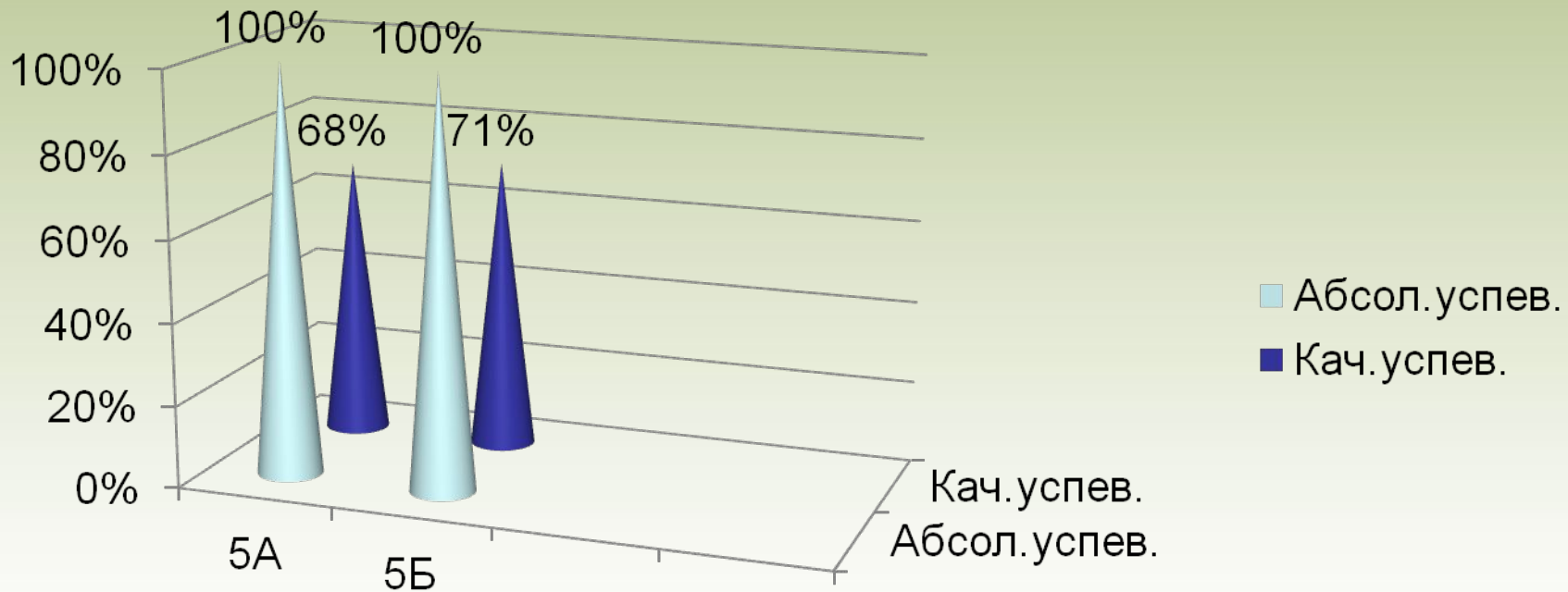
5Б класс



Результаты административного среза по математике:



Результаты административного среза по математике:



Проверка тетрадей для контрольных работ



- Были проверены тетради для контрольных работ по математике. Тетради проверяются регулярно.
- Единый орфографический режим соблюдается.
- Работа над ошибками не проводится.

Результаты административного среза по математике:



Типичные ошибки:

- Краткая запись задачи (8 школьников из 36);
- Умножение и деление (7 человек из 36);

Слово классным руководителям...



Адаптационный период десятиклассников

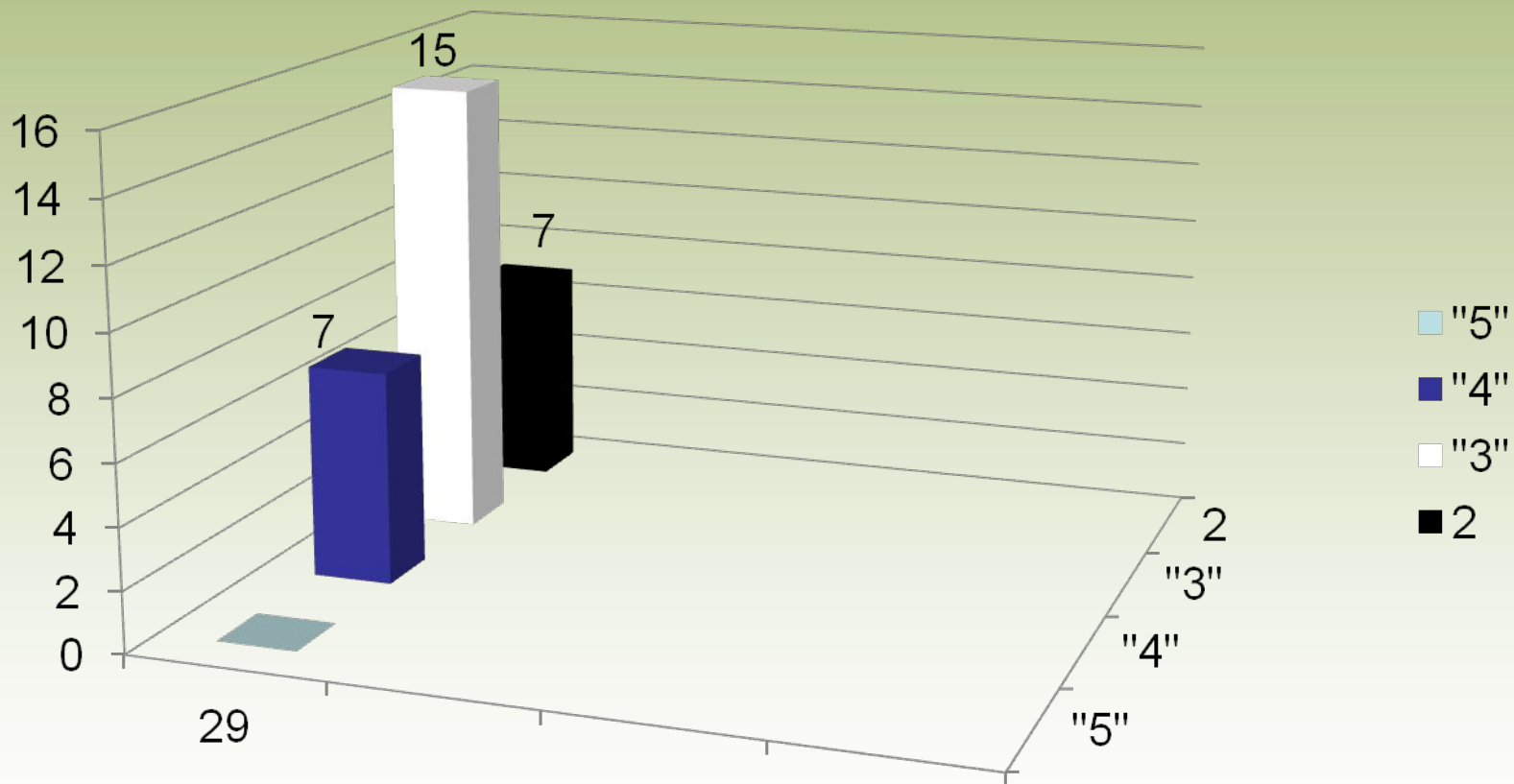


Посещение уроков



- Посещённые в 10А классе уроки химии (Носова Е.А.), физики (Зубова О.В.) показали, что уроки проводятся в соответствии с требованиями к урокам адаптационного периода. Учителя-предметники широко используют на уроках ИКТ-технологии, методы частично-поискового, проблемного обучения.
- Каждый урок заканчивается подведением итогов, рефлексией. Педагоги доброжелательны в общении с детьми, уроки проходят на высоком эмоциональном уровне, высоком уровне духовного общения.
- Вместе с тем следует отметить, что педагоги нерегулярно проводят физминутки в соответствии с требованиями СанПиНа.

Результаты административного среза по математике



Результаты административного среза по математике:



- абсолютная успеваемость – 75,9%;
- качественная успеваемость – 23,3%

- «2»:

Быкова Е.,
Горбунова Д.,
Танкова К.,
Трисеев О.,
Тыркало П.,
Курочкина Е.,
Дрегер И.

Проверка дневников



- В дневниках учащихся 10А класса заполнены все разделы, замечания классного руководителя корректны, есть расписание уроков, звонков, фамилии, имена, отчества преподавателей. Дневники классным руководителем проверяются регулярно, систематически выставляются отметки.
- Наряду с этим отмечено отсутствие записей классного руководителя о пропусках уроков, опозданиях учащихся, неаккуратное ведение дневника некоторыми учащимися, контроль со стороны родителей нескольких учащихся не осуществляется (Сайдуллаев Данил, Хайхароева Милана).

Проверка классных журналов



Щадящее оценивание у всех педагогов

Проверка тетрадей для контрольных работ



- Были проверены тетради для контрольных работ по русскому языку, математике, физике. Тетради проверяются регулярно.
- Единый орфографический режим соблюдается.
- Проводится работа над ошибками.

Слово классному руководителю...



Слово педагогу-психологу...



Рекомендации:



- **классным руководителям** 1А,Б классов, Дубровиной Л.Н., Климовой Е.В., 5А,Б классов Паньковой Т.Н., Триколе О.В., 10А класса Бессмертных Е.А. посетить уроки в своём классе для ознакомления с системой работы и выработки единства требований учителями-предметниками.
- **учителям-предметникам:**
 - ✓ совершенствовать методику организации различных типов урока;
 - ✓ использовать разнообразные методы организации учебной деятельности учащихся на уроке с целью активизации, повышения их познавательной активности;
 - ✓ в старших классах регулярно проводить физминутки в соответствии с требованиями СанПиНа.



СЕНТЯБРЬ ВНИМАНИЕ!