

**ОСОБЕННОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

- Актуальность
- Проблема исследования
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Гипотеза
- Цель исследования в соответствии с гипотезой
- Задачи в соответствии с гипотезой и целью
- Теоретические и эмпирические методы
- Научная новизна и значимость исследования
- Практическая значимость исследования
- Внедрение и апробация результатов исследования

ЭТАПЫ ЭКСПЕРИМЕНТА

- ЭКСПЕРИМЕНТ ФОРМИРУЮЩИЙ
(выбор экспериментальной группы и группы контроля)
- ОБУЧАЮЩИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ
- КОНСТАТИРУЮЩИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

ОБЩИЕ МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- длительное педагогическое наблюдение
- метод анализа письменных и олимпиадных работ обучающихся (в соответствии с предметом, целью, гипотезой и т.д. исследования)
- диагностические и прогностические методы: анкетирование, тестирование, наблюдение,
- различные методики психологических исследований (например, особенностей процессов памяти, мышления и восприятия).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

- ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ
- СРЕЗОВЫЕ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ, АНАЛИЗ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ
- РАБОТА С ПСИХОЛОГОМ
(анкетирование, исследования с помощью тестов, наблюдения и собеседования)

ОБЪЕКТЫ АНАЛИЗА

- Результаты анкетирования
- Результаты по срезовой (итоговой) контрольной работе
- Результаты по предмету за четверть (или текущие оценки)
- Перспективы на результат дальнейшего обучения
- Уровень развития основных познавательных процессов (по наблюдениям или КОРТам)

Пример анкеты

Уважаемые ребята!

Ваш класс (10 информационно-технический) – класс больших потенциальных возможностей.

Вы можете получить качественное образование и подготовит себя к персональной карьере. Мы хотим выяснить, что еще нужно сделать педагогам для успешного развития Вашей личности.

Просим быть искренними при ответах на поставленные вопросы.

Цель анкетирования: сбор информации для проведения педагогического консилиума.

- Как вы сами оцениваете свое здоровье?
- вполне здоров(а) • есть небольшие проблемы, не мешающие учебе
- есть проблемы, иногда мешающие учиться
- По каким предметам вы чувствуете явный дефицит знаний?
- По каким предметам занимаетесь успешно?
- По каким предметам вы вполне удовлетворены качеством обучения?
- По каким предметам отмечаете положительную динамику в своей учебе с сентября по ноябрь этого года?
- Удовлетворены ли вы степенью интереса, который проявляют к вашей личности учителя?

- **Что дает Вам еженедельная учеба в техническом университете? Дайте развернутый ответ.**
- **Что необходимо организовать в лицее для Вашего более интенсивного развития?**
- **Пользуетесь ли вы библиотекой лицея?**
 - Часто
 - Очень редко
 - Редко
 - Нет
- **В какой литературе нашей библиотеки больше нуждаетесь?**
 - Художественной
 - Периодической
 - Научной
- **Читаете ли Вы техническую литературу?**
- **Услугами еще каких библиотек пользуетесь?**

- По каким предметам объем и сложность домашнего задания превышает Ваши возможности для успешного обучения?
- В каких кружках, клубах, спортивных секциях занимаетесь? В лицее или вне его?
- Ваши профессиональные намерения?
- Ваша тема научно-исследовательской работы. Ее руководитель?

Исследование естественнонаучного мышления учащихся

Цели:

- определение начального уровня развития естественнонаучного мышления;
- - выявление его динамики в процессе обучения;
- - использование полученных результатов для соответствующей коррекции содержания, методов подачи и отработки изучаемого материала, с целью оптимизации, интенсификации процесса обучения и развития учащихся в процессе учебной деятельности.

- В ходе эволюции животных тела их нейронов все более концентрировались на переднем конце тела, формируя головной мозг. В чем преимущества и недостатки такой тенденции?
- В чем состоит преимущества обладания мочевым пузырем? Почему его нет у птиц?
- Птицы и млекопитающие имеют четырехкамерное сердце и теплокровны. Какая связь между этими двумя признаками?
- В случае проявления промышленного меланизма темные бабочки встречаются в промышленных районах чаще, чем светлые потому, что:
 - а) в промышленных районах темные бабочки откладывают больше яиц, чем светлые;
 - б) темные бабочки более устойчивы к загрязнению;
 - в) птицы считают светлых бабочек более вкусными;
 - г) темные бабочки менее заметны на закопченных и задымленных стволах деревьев и избегают нападения птиц.
- Каким критериям должен удовлетворять организм, созданный в лаборатории, чтобы считаться живым:
 - а) ... б) ... в) ... и т.д.

- В чем состоит решение проблемы осморегуляции у морских и пресноводных животных: а) выделение большого количества гипотонической мочи; б) выделение малого количества гипотонической мочи; в) интенсивное всасывание тканями ионов солей; г) для одноклеточных - наличие сократительных вакуолей; д) для одноклеточных отсутствие сократительных вакуолей.
- Мышцы прикрепляются к костям с помощью сухожилий. Какое преимущество это дает по сравнению с прикреплением мышц непосредственно к костям?
- Изобразите ход лучей в глазу человека: а) при нормальном зрении; б) при близорукости; в) при дальнозоркости.
- Почему после богатой белками трапезы долго не испытываешь голода, в отличие от употребления углеводной пищи?
- Когда на улице холодно, организм в основном согревается за счет: а) мышечной дрожи; б) обмена веществ; в) теплой одежды; г) пребывания на солнце; д) потоотделение.