

ОСОБЕННОСТИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

---

- **Актуальность**
- **Проблема исследования**
- **Объект исследования**
- **Предмет исследования**
- **Гипотеза**
- **Цель исследования в соответствии с гипотезой**
- **Задачи в соответствии с гипотезой и целью**
- **Теоретические и эмпирические методы**
- **Научная новизна и значимость исследования**
- **Практическая значимость исследования**
- **Внедрение и апробация результатов исследования**

# ЭТАПЫ ЭКСПЕРИМЕНТА

---

- ЭКСПЕРИМЕНТ ФОРМИРУЮЩИЙ  
(выбор экспериментальной группы и группы контроля)
- ОБУЧАЮЩИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ
- КОНСТАТИРУЮЩИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

# ОБЩИЕ МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

---

- длительное педагогическое наблюдение
- метод анализа письменных и олимпиадных работ обучающихся (в соответствии с предметом, целью, гипотезой и т.д. исследования)
- диагностические и прогностические методы: анкетирование, тестирование, наблюдение,
- различные методики психологических исследований (например, особенностей процессов памяти, мышления и восприятия).

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

---

- ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ
- СРЕЗОВЫЕ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ, АНАЛИЗ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ
- РАБОТА С ПСИХОЛОГОМ  
(анкетирование, исследования с помощью тестов, наблюдения и собеседования)

# ОБЪЕКТЫ АНАЛИЗА

---

- Результаты анкетирования
- Результаты по срезовой (итоговой) контрольной работе
- Результаты по предмету за четверть (или текущие оценки)
- Перспективы на результат дальнейшего обучения
- Уровень развития основных познавательных процессов (по наблюдениям или КОРТам)

# Пример анкеты

---

## **Уважаемые ребята!**

*Ваш класс (10 информационно-технический) – класс больших потенциальных возможностей.*

*Вы можете получить качественное образование и подготовит себя к персональной карьере. Мы хотим выяснить, что еще нужно сделать педагогам для успешного развития Вашей личности.*

*Просим быть искренними при ответах на поставленные вопросы.*

*Цель анкетирования: сбор информации для проведения педагогического консилиума.*

- Как вы сами оцениваете свое здоровье?
- вполне здоров(а) • есть небольшие проблемы, не мешающие учебе
- есть проблемы, иногда мешающие учиться
- По каким предметам вы чувствуете явный дефицит знаний?
- По каким предметам занимаетесь успешно?
- По каким предметам вы вполне удовлетворены качеством обучения?
- По каким предметам отмечаете положительную динамику в своей учебе с сентября по ноябрь этого года?
- Удовлетворены ли вы степенью интереса, который проявляют к вашей личности учителя?

- **Что дает Вам еженедельная учеба в техническом университете? Дайте развернутый ответ.**
- **Что необходимо организовать в лицее для Вашего более интенсивного развития?**
- **Пользуетесь ли вы библиотекой лицея?**
  - Часто
  - Очень редко
  - Редко
  - Нет
- **В какой литературе нашей библиотеки больше нуждаетесь?**
  - Художественной
  - Периодической
  - Научной
- **Читаете ли Вы техническую литературу?**
- **Услугами еще каких библиотек пользуетесь?**

- По каким предметам объем и сложность домашнего задания превышает Ваши возможности для успешного обучения?
- В каких кружках, клубах, спортивных секциях занимаетесь? В лицее или вне его?
- Ваши профессиональные намерения?
- Ваша тема научно-исследовательской работы. Ее руководитель?

# Исследование естественнонаучного мышления учащихся

---

## Цели:

- определение начального уровня развития естественнонаучного мышления;
- - выявление его динамики в процессе обучения;
- - использование полученных результатов для соответствующей коррекции содержания, методов подачи и отработки изучаемого материала, с целью оптимизации, интенсификации процесса обучения и развития учащихся в процессе учебной деятельности.

- В ходе эволюции животных тела их нейронов все более концентрировались на переднем конце тела, формируя головной мозг. В чем преимущества и недостатки такой тенденции?
- В чем состоит преимущества обладания мочевым пузырем? Почему его нет у птиц?
- Птицы и млекопитающие имеют четырехкамерное сердце и теплокровны. Какая связь между этими двумя признаками?
- В случае проявления промышленного меланизма темные бабочки встречаются в промышленных районах чаще, чем светлые потому, что:
  - а) в промышленных районах темные бабочки откладывают больше яиц, чем светлые;
  - б) темные бабочки более устойчивы к загрязнению;
  - в) птицы считают светлых бабочек более вкусными;
  - г) темные бабочки менее заметны на закопченных и задымленных стволах деревьев и избегают нападения птиц.
- Каким критериям должен удовлетворять организм, созданный в лаборатории, чтобы считаться живым:
  - а) ... б) ... в) ... и т.д.

- В чем состоит решение проблемы осморегуляции у морских и пресноводных животных: а) выделение большого количества гипотонической мочи; б) выделение малого количества гипотонической мочи; в) интенсивное всасывание тканями ионов солей; г) для одноклеточных - наличие сократительных вакуолей; д) для одноклеточных отсутствие сократительных вакуолей.
- Мышцы прикрепляются к костям с помощью сухожилий. Какое преимущество это дает по сравнению с прикреплением мышц непосредственно к костям?
- Изобразите ход лучей в глазу человека: а) при нормальном зрении; б) при близорукости; в) при дальнозоркости.
- Почему после богатой белками трапезы долго не испытываешь голода, в отличие от употребления углеводной пищи?
- Когда на улице холодно, организм в основном согревается за счет: а) мышечной дрожи; б) обмена веществ; в) теплой одежды; г) пребывания на солнце; д) потоотделение.