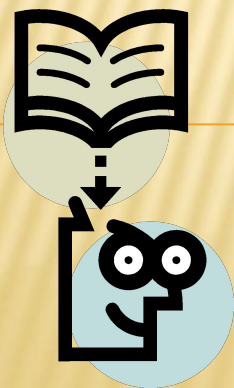


*Каждый, кто сдаёт экзамены, независимо от их результата, постигает самую важную в жизни науку – умение не сдаваться, а провалившись – вдохнуть полной грудью и идти дальше.*

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ЕГЭ





# ЭКЗАМЕН – ЭТО ИСПЫТАНИЕ.

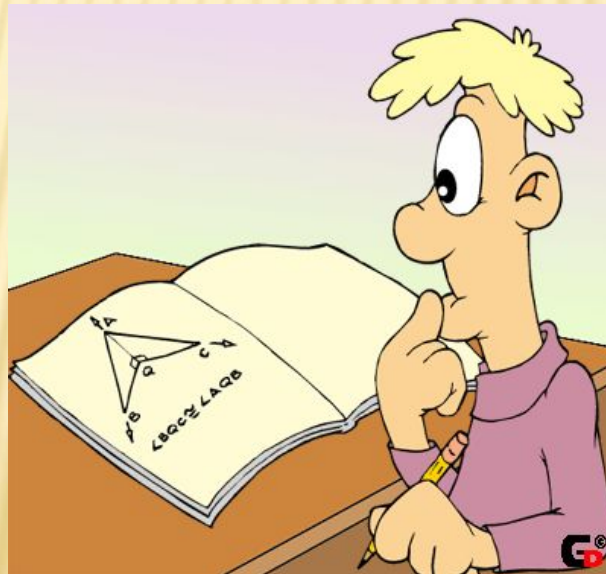
---

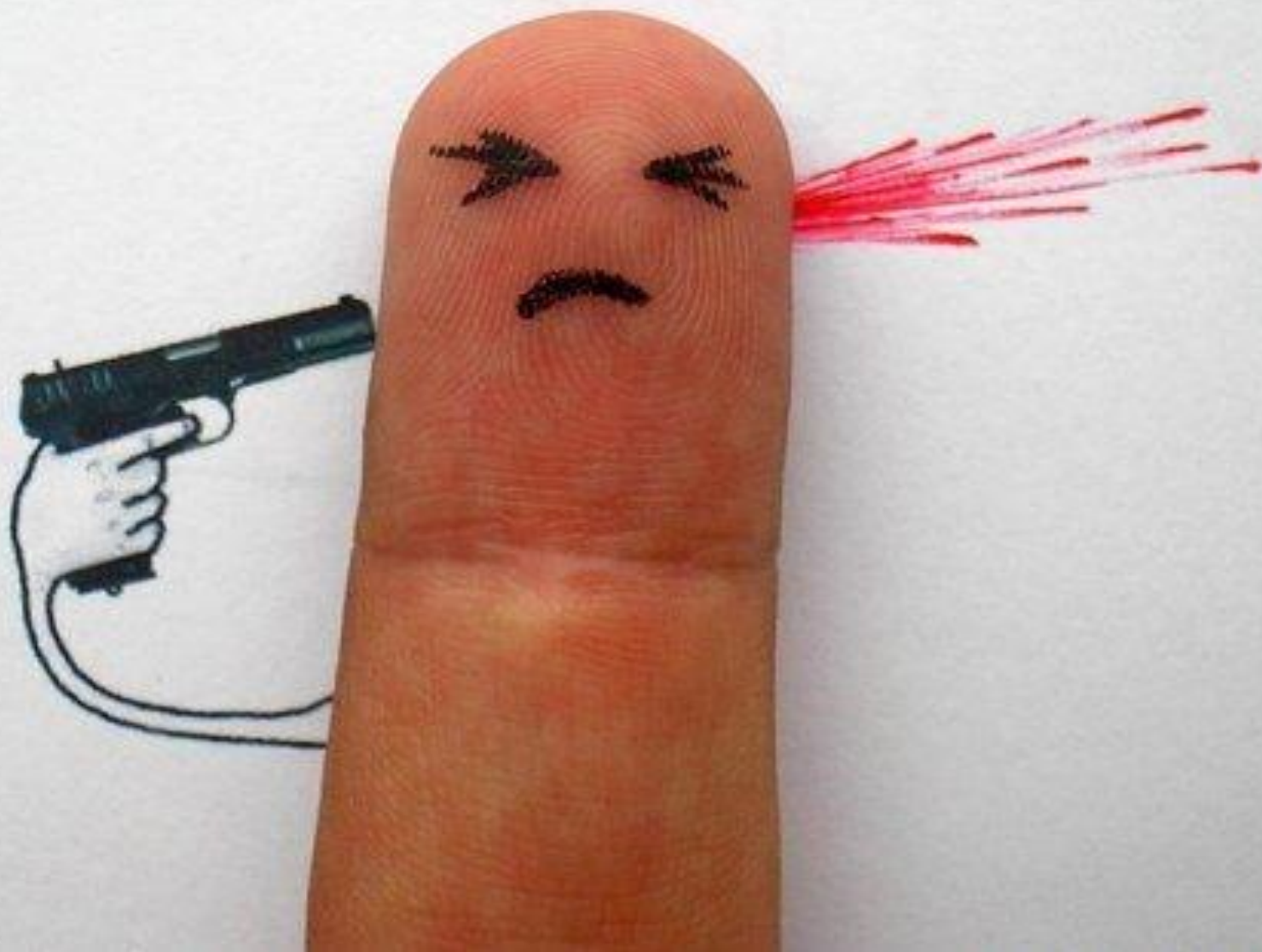
- Любой экзамен является источником стресса.
- Задача: выработать конструктивное отношение к экзамену, научиться и научить воспринимать экзамен не как испытание, а как возможность проявить себя, улучшить оценки за год, приобрести экзаменационный опыт, стать более внимательными и организованными.



# ЧТО СОЗДАЕТ ВОЛНЕНИЕ ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ?

- 1. СТРАХ – «А ВДРУГ НЕ СДАМ».
- 2. НЕДОСТАТОК ПОДГОТОВКИ.
- 3. ВОЛНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩИХ.





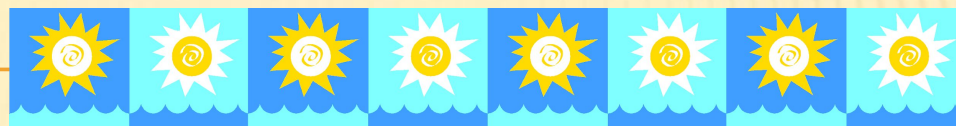
# КАК ПОБЕДИТЬ ТРЕВОЖНОСТЬ?

---

- **1. Приспособление к окружающей среде.**
- Опыт показывает, что мощным источником стресса для школьников, сдающих ЕГЭ, является незнакомое место проведения экзамена и незнакомые педагоги — члены экзаменационных комиссий.
- Для ослабления влияния этого стрессогенного фактора на учащихся целесообразно по возможности побывать на месте проведения будущего экзамена, осмотреться, отметить достоинства и недостатки этого места.
- Для того чтобы снизить тревогу школьников, связанную с присутствием на экзамене «чужих» учителей, администрации школы, стоит пригласить членов экзаменационных комиссий на встречу с учащимися.
- Цель этой встречи — демонстрация приглашенными педагогами доброжелательного отношения к детям, готовности к пониманию и поддержке их в предстоящем испытании.







- ▣ Важным шагом к успеху на экзамене является психологическая установка на успех, абсолютная уверенность в том, что цель будет достигнута.
- ▣ **Необходимо настраивать детей на успех, удачу!**





# КАК ПОБЕДИТЬ ТРЕВОЖНОСТЬ?

---

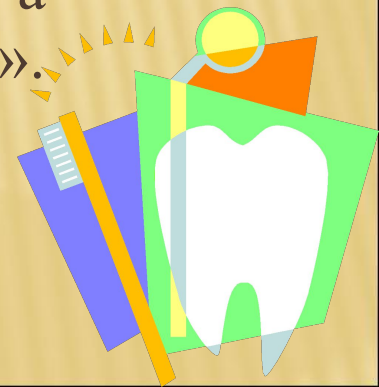
## □ 2. ПЕРЕМЕИНОВАНИЕ.

□ Наибольшую тревогу вызывает не само событие (например, предстоящий экзамен), а мысли по поводу этого события.

□ ВАЖНА УВЕРЕННОСТЬ В ТОМ, ЧТО ВСЁ БУДЕТ ХОРОШО, МЫСЛИ об экзамене ДОЛЖНЫ БЫТЬ ТОЛЬКО ПОЗИТИВНЫЕ.

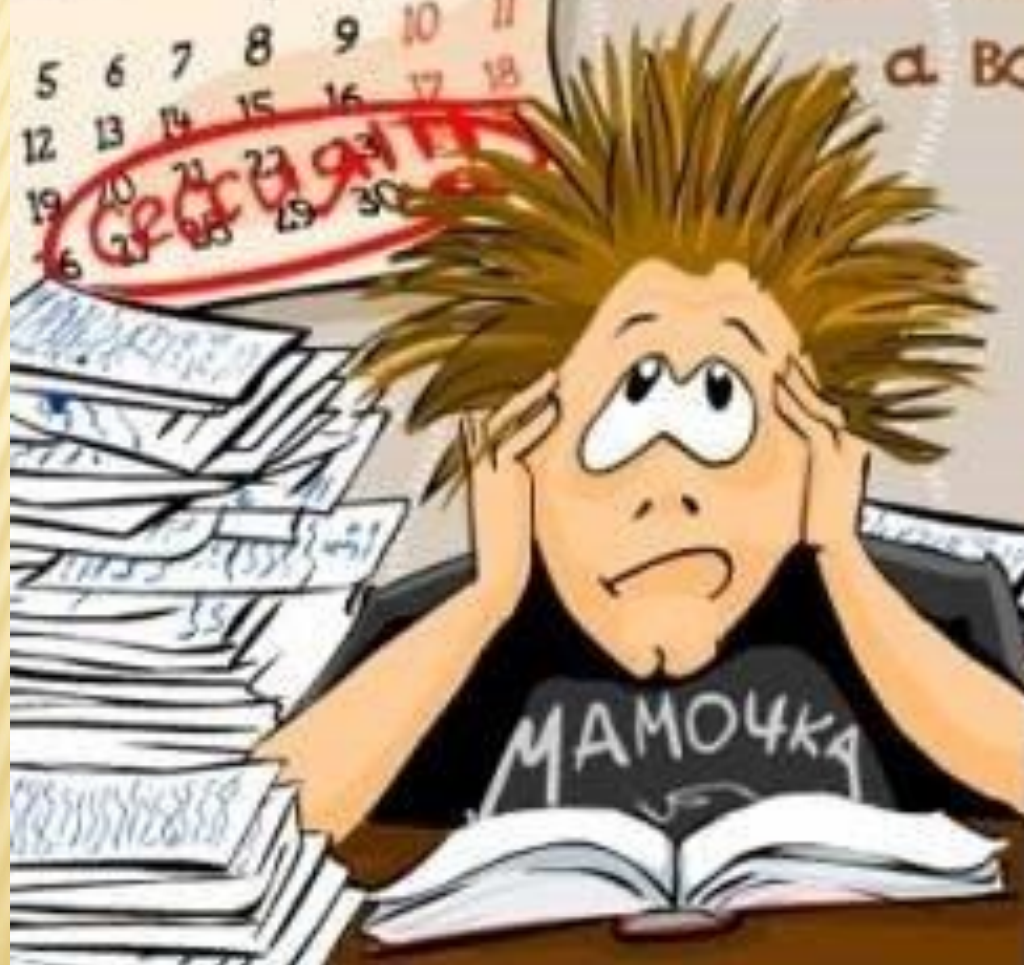
□ Полезно дать позитивное или нейтральное мысленное определение экзамену, делающее восприятие этого события более спокойным:

не «трудное испытание», не «стресс», не «крах», а просто «тестирование» или «очередной экзамен».





Для студента самое  
главное не сдать экзамен,  
а вовремя вспомнить  
про него.



# КАК ПОБЕДИТЬ ТРЕВОЖНОСТЬ?

---

- 3. ОБСУЖДЕНИЕ ВОЗМОЖНЫХ НЕПРЕДСКАЗУЕМЫХ СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЙ НА ЭКЗАМЕНЕ И ЗАРАНЕЕ ПРОДУМАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ.
- Обсудить вопросы:
  1. Что делать, если ты допустил ошибку при заполнении теста и заметил её?
  2. Как вести себя, если не знаешь ответ?И другие.





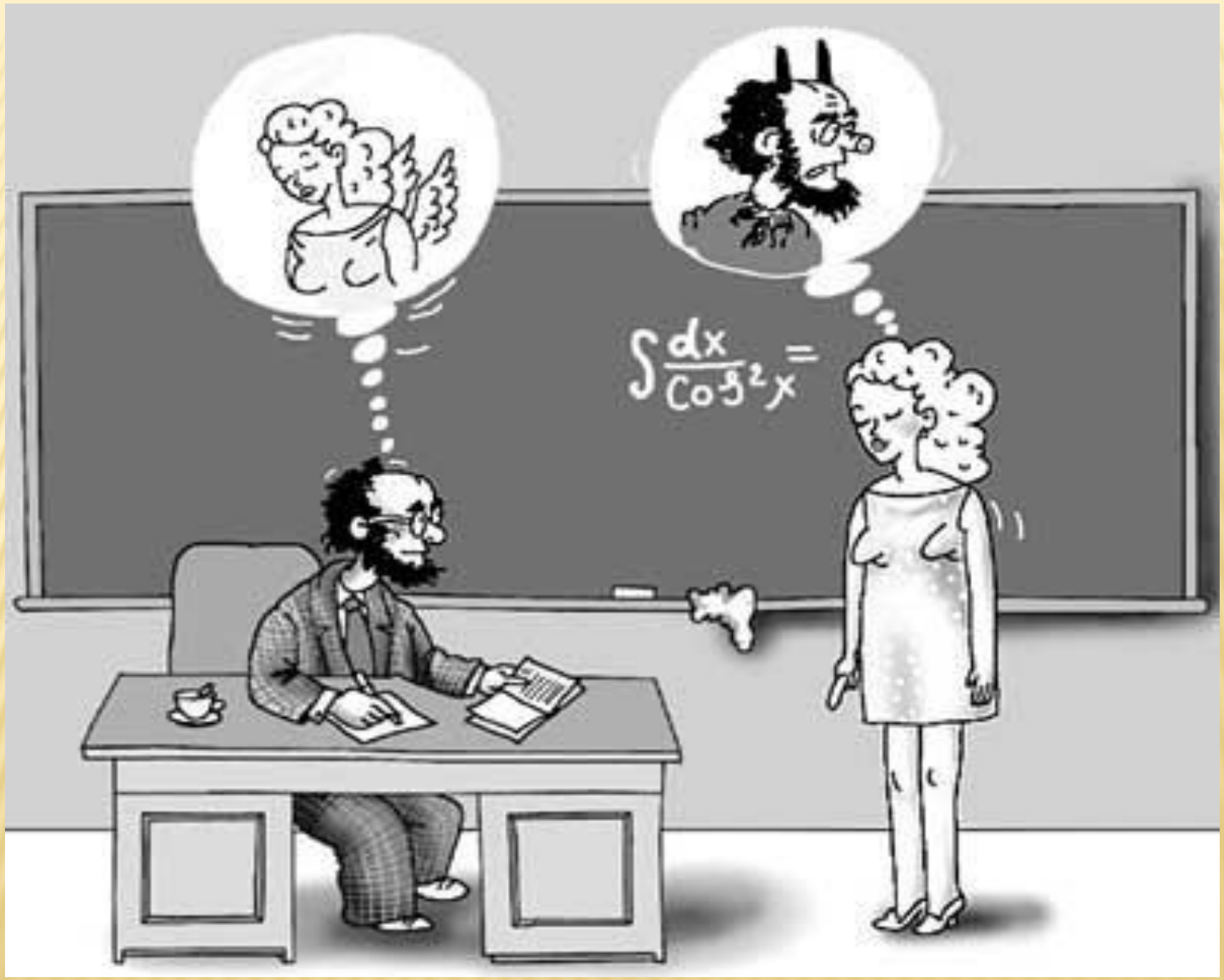
# КАК ПОБЕДИТЬ ТРЕВОЖНОСТЬ?

---

- 4. ЧТОБЫ СНИЗИТЬ ТРЕВОЖНОСТЬ ПОЛЕЗНО ДЕТАЛЬНО НАРИСОВАТЬ СИТУАЦИЮ ЭКЗАМЕНА В ВООБРАЖЕНИИ, А ЗАТЕМ ПОСЛЕ КАЖДОЙ ВООБРАЖАЕМОЙ КАРТИНЫ ПОСТАРАТЬСЯ РАССЛАБИТЬСЯ НА НЕСКОЛЬКО СЕКУНД.



$$\int \frac{dx}{\cos^2 x} =$$





# **ПРИЕМЫ, МОБИЛИЗУЮЩИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЭКЗАМЕНОВ**





- ❑ **Перед экзаменом или во время него целесообразно выпить несколько глотков воды.**
- ❑ В антистрессовых целях воду пьют за 20 минут до или через 30 минут после еды.
- ❑ Лучше всего подходит минеральная вода, ибо она содержит ионы калия или натрия, участвующие в электрохимических реакциях. Можно пить просто чистую воду или зеленый чай.

❑ Вторая проблема, с которой сталкиваются школьники, попавшие в стрессовую ситуацию, — это нарушение гармоничной работы левого и правого полушарий.

- 1) Физическое упражнение, влияющее на гармонизацию работы левого и правого полушарий, называется **«перекрестный шаг»**.
- 2) Нарисовать на чистом листе бумаги крест, похожий на букву «Х», и несколько минут созерцать его.

# ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ЗЕВАНИЕ.

---

- Для борьбы с кислородным голоданием существует прием под названием **«энергетическое зевание»**.
- Зевать необходимо тем чаще, чем более интенсивной умственной деятельностью вы заняты. Зевание во время экзамена очень полезно.
- Для того чтобы оградить свой организм от кислородного голодания, достаточно 3-5 зевков.

# ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

---

- **Успокаивающее дыхание** - выдох почти в два раза длиннее вдоха.
- **При мобилизирующем дыхании** - после вдоха задерживается дыхание.
- В случае сильного напряжения нужно перед началом экзамена сделать вдох и затем глубокий выдох – вдвое длиннее вдоха.

# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ СНЯТИЯ СТРЕССА

---

- *Упражнение 1.* Этот комплекс очень прост и эффективен, для его выполнения вам не потребуется ничего, кроме стены.
- Нахмурьте лоб, сильно напрягите лобные мышцы на 10 секунд; расслабьте их тоже на 10 секунд. Повторите упражнение быстрее, напрягая и расслабляя лобные мышцы с интервалом в 1 секунду. Фиксируйте свои ощущения в каждый момент времени.
- Крепко зажмурьтесь, напрягите веки на 10 секунд, затем расслабьте — тоже на 10 секунд. Повторите упражнение быстрее.
- Наморщите нос на 10 секунд. Расслабьте. Повторите быстрее.
- Крепко сожмите губы. Расслабьте. Повторите быстрее.
- Сильно упритесь затылком в стену, пол или кровать. Расслабьтесь. Повторите быстрее.
- Упритесь в стену левой лопаткой, пожмите плечами. Расслабьтесь. Повторите быстрее.
- Упритесь в стену правой лопаткой, пожмите плечами. Расслабьтесь. Повторите быстрее.

## УПРАЖНЕНИЕ 2.

---

- Если обстановка вокруг накалена и вы чувствуете, что теряете самообладание, этот комплекс можно выполнить прямо на месте, за столом, практически незаметно для окружающих.
- Так сильно, как можете, напрягите пальцы ног. Затем расслабьте их.
- Напрягите и расслабьте ступни ног и лодыжки.
- Напрягите и расслабьте икры.
- Напрягите и расслабьте колени.
- Напрягите и расслабьте бедра.
- Напрягите и расслабьте ягодичные мышцы.
- Напрягите и расслабьте живот.
- Расслабьте спину и плечи.
- Расслабьте кисти рук.
- Расслабьте предплечья.
- Расслабьте шею.
- Расслабьте лицевые мышцы.
- Посидите спокойно несколько минут, наслаждаясь полным покоем. Когда вам покажется, что медленно плывете, — вы полностью расслабились.

## УПРАЖНЕНИЕ 3

---

- ▣ Это упражнение можно делать в любом месте. Нужно сесть поудобнее, сложить руки на коленях, поставить ноги на землю и найти глазами предмет, на котором можно сосредоточить свое внимание.
- ▣ Начните считать от 10 до 1, на каждом счете делая вдох и медленный выдох. (Выдох должен быть заметно длиннее вдоха.)
- ▣ Закройте глаза. Снова посчитайте от 10 до 1, задерживая дыхание на каждом счете. Медленно выдыхайте, представляя, как с каждым выдохом уменьшается и наконец исчезает напряжение.

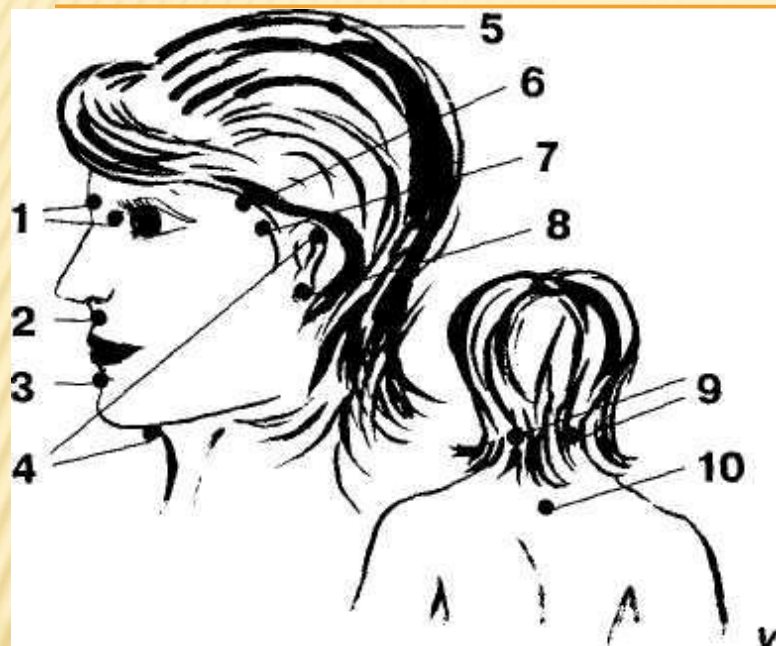


## УПРАЖНЕНИЕ 4

---

- Не раскрывая глаз, считайте от 10 до 1. На этот раз представьте, что выдыхаемый вами воздух окрашен в теплые пастельные тона. С каждым выдохом цветной туман сгущается, превращается в облака.
- Плывите по ласковым облакам до тех пор, пока глаза не откроются сами.
- Чтобы найти нужный ритм счета, дышите медленно и спокойно, отгораживаясь от всевозможных волнений при помощи воображения. Этот метод очень хорошо ослабляет стресс. Через неделю начните считать от 20 до 1, еще через неделю — от 30 и так до 50.

# ТИБЕТСКИЙ ТОЧЕЧНЫЙ МАССАЖ



1 - головокружение, боли сосудистого происхождения, мочевого пузыря;

2 - «*середина человека*» (точка находится в верхней трети борозды) - отек лица, нервные тики глаз;

3- активизирует мозг, внутренние органы;

4 - «*антистрессовая точка*» - испуг, высокий эмоциональный накал, неожиданные негативные известия;

5 - «*собрание всех болезней*» (высшая точка в теменной ямке) – бессонница, неврозы, головная боль, мигрень, дистония и др.;

6 - «*нить бамбука*» - головная боль сосудистого происхождения, плохое зрение;

7 - «*ясный свет*» - зрение, заложенность носа;

8 - меланхолия;

9 - «*пруд ветров*» - головные боли, укачивание в транспорте, неврозы, стрессы;

10 - «*большой позвонок*» - стрессы, неврозы с истерией, сосудистая

дистония, слабость, подверженность апатии, судороги;

11- «*дворец труда*» - уменьшение утомляемости, стимулирование деятельности сердца;

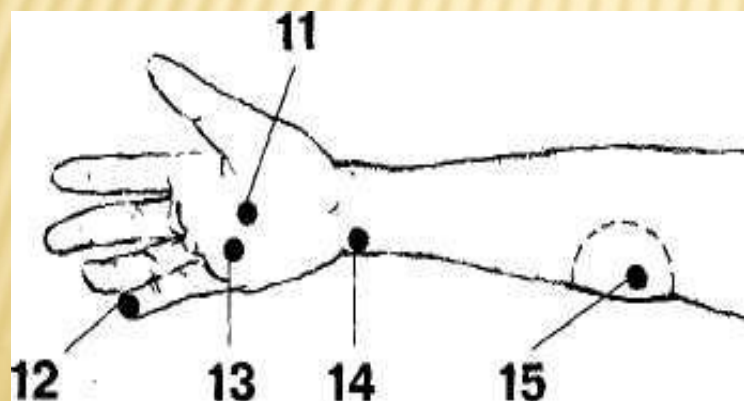
12. «*маленькая точка*» (угол ногтевого ложа) - артериальное давление, недостаточный пульс, волнение, тревога;

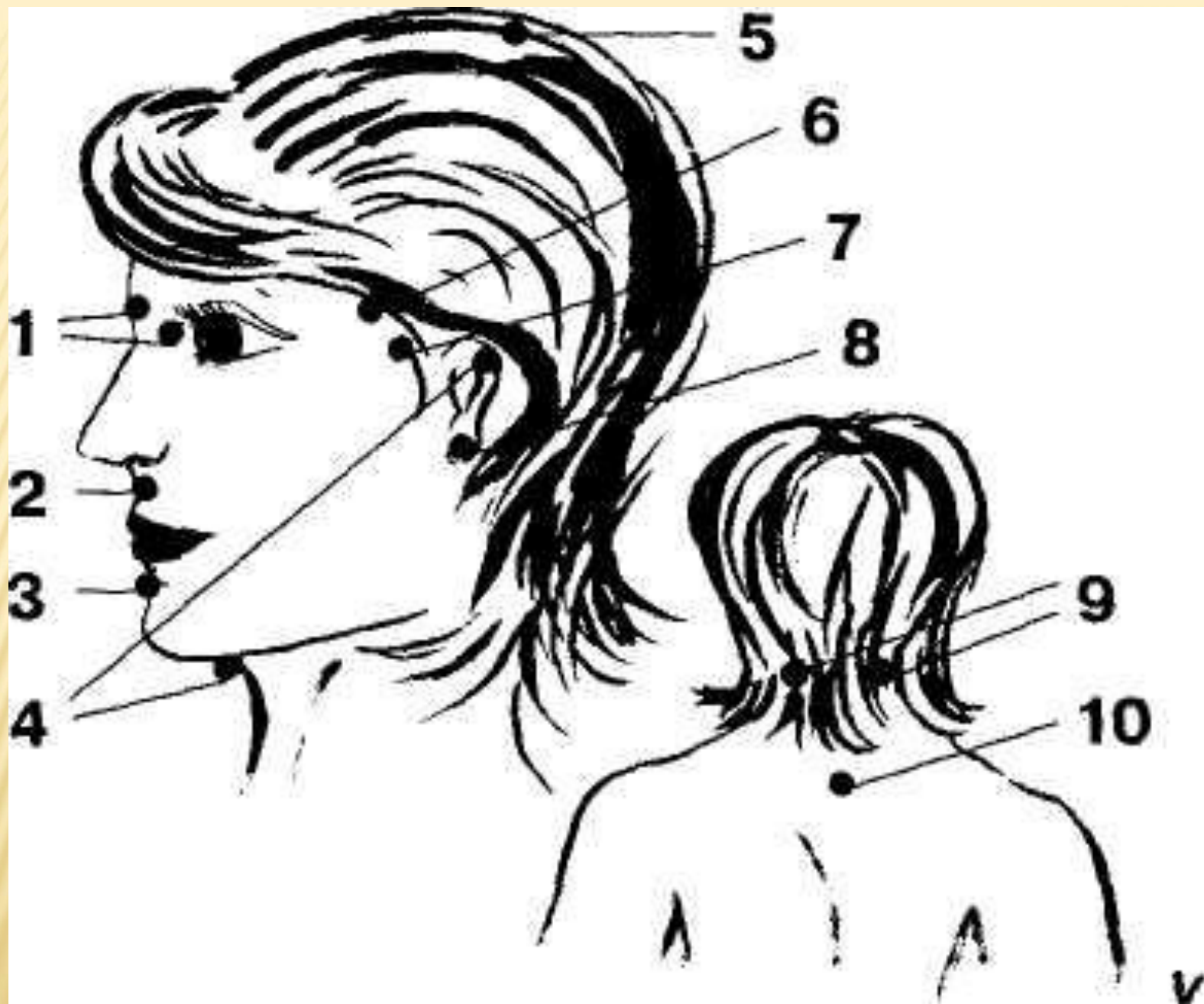
13 - «*маленький район*» - смущение, боязнь покраснеть, сильное нервное напряжение;

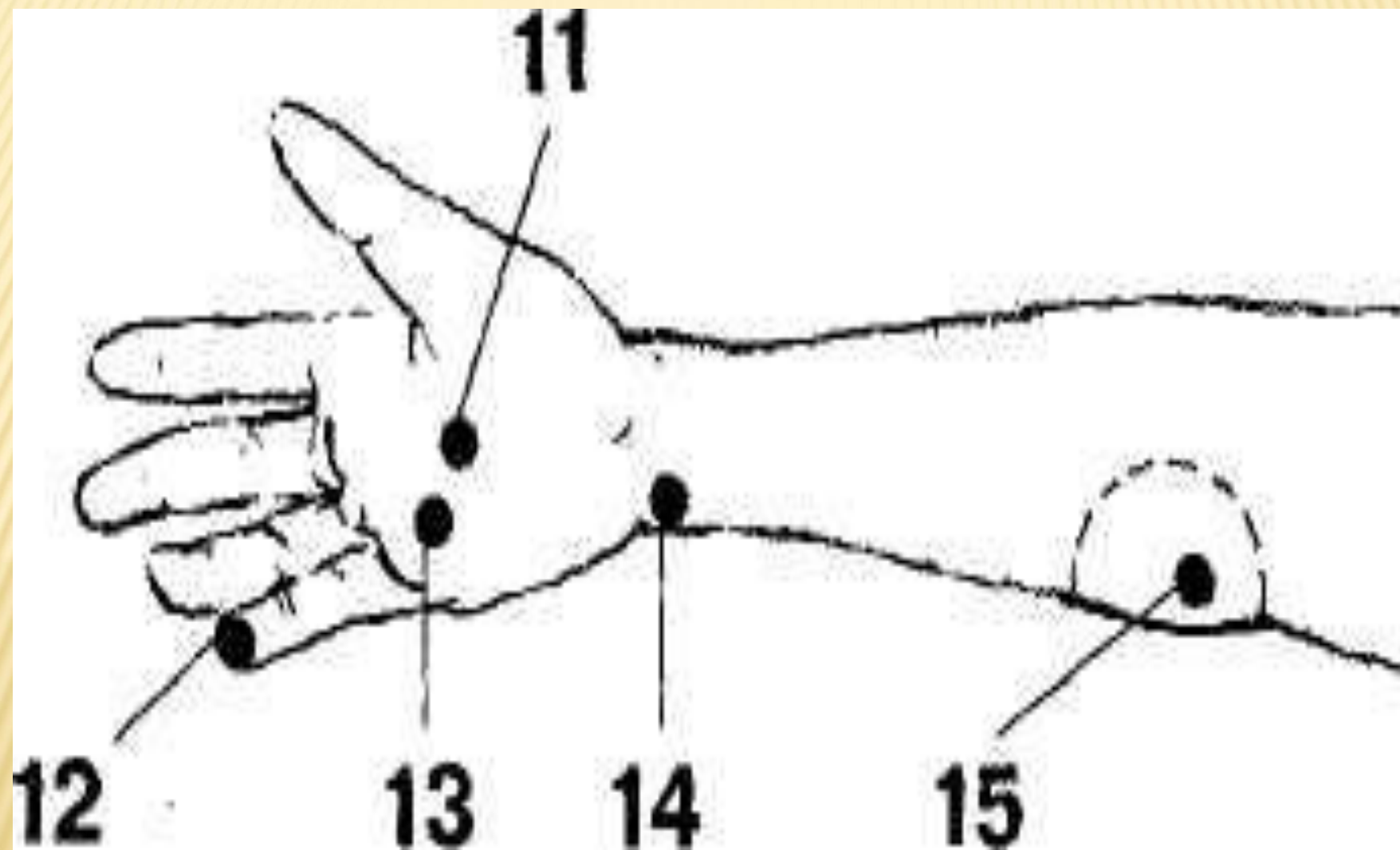
14- «*божественные ворота*» - сердцебиение, крайняя раздражительность,

бессонница, повышенная чувствительность, обидчивость, склонность к слезам, отрицательным эмоциям. Необходимо массировать стержнем;

15- «*радость жизни*» - раздражительность, утомляемость, рассеянность, психологический дискомфорт, сердце. Точка отвечает за бодрость и оптимизм.







# КАК ВЕСТИ СЕБЯ ВО ВРЕМЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ В ФОРМЕ ЕГЭ?

---

- ▣ **Будь внимателен!**
- ▣ **Соблюдай правила поведения на экзамене!**
- ▣ **Сосредоточься!**
- ▣ **Не бойся!**
- ▣ **Начни с лёгкого!**
- ▣ **Пропускай!**



# КАК ВЕСТИ СЕБЯ ВО ВРЕМЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ В ФОРМЕ ЕГЭ?

---

- Читай задание до конца!
- Думай только о текущем задании!
- Исключай!
- Запланируй два круга!
- Угадывай!
- Проверяй!
- Не огорчайся!



# ЧТО СКАЗАТЬ РОДИТЕЛЯМ?

---

- ▣ **1. Не проявлять тревожность!**
- ▣ *Тревожное состояние может передаваться на их детей и отрицательно сказаться на результатах тестирования.*
- ▣ **2. Подбадривайте детей, повышайте их уверенность в**



# ЧТО СКАЗАТЬ РОДИТЕЛЯМ?

---

- ▣ **Обеспечить дома условия для подготовки к экзаменам.**
- ▣ **Предоставьте ребенку возможность потренироваться с различными вариантами тестовых заданий.**
- ▣ **Контролируйте режим подготовки к экзаменам, не допускайте перегрузок.**



# ЧТО СКАЗАТЬ РОДИТЕЛЯМ?

---

- ▣ **Накануне экзамена обеспечьте ребёнку полноценный отдых, он должен отдохнуть и как следует выспаться.**
- ▣ **Посоветуйте взять пиджак или кофту, так как в помещении может быть прохладно.**
- ▣ **Обратите внимание на питание ребёнка. Рыба, творог, орехи, курага – стимулируют работу головного мозга.**

## МЕНЮ ИЗ ПРОДУКТОВ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ УЛУЧШИТЬ ПАМЯТЬ

---

- ▣ **МОРКОВЬ** - облегчает заучивание наизусть.
- ▣ **АНАНАС** – для удержания в память большого объёма текста.
- ▣ **АВАКАДО** – источник энергии для кратковременной памяти.

## МЕНЮ ИЗ ПРОДУКТОВ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ СКОНЦЕНТРИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ

---

- ▣ **КРЕВЕТКИ** - не дадут вниманию ослабнуть.
- ▣ **РЕПЧАТЫЙ ЛУК** - помогает при переутомлении или психической усталости.
- ▣ **ОРЕХИ** - укрепляют нервную систему, стимулируют деятельность мозга.

## МЕНЮ ИЗ ПРОДУКТОВ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ УСПЕШНО ГРЫЗТЬ ГРАНИТ НАУКИ

---

- ▣ **КАПУСТА** – снимает нервозность
- ▣ **ЛИМОН** – освежает мысли и облегчает восприятие информации.
- ▣ **ЧЕРНИКА** – способствует кровообращению мозга.

# ВЛИЯНИЕ ПИЩИ НА ЭМОЦИИ.

---

- ▣ **ПАПРИКА** – способствует выделению «гормона счастья»-эндорфина.
- ▣ **КЛУБНИКА** - быстро нейтрализует отрицательные эмоции.
- ▣ **БАНАНЫ** содержат серотонин – вещество, необходимое мозгу, чтобы тот просигнализировал: «Вы счастливы».

# ЧТО СКАЗАТЬ РОДИТЕЛЯМ?

---

- Последние 12 часов перед экзаменом должны уйти на подготовку организма, а не знаний.
- Не критикуйте ребёнка после экзамена.

---

*□ Каждый, кто сдаёт экзамены, независимо от их результата, постигает самую важную в жизни науку – умение не сдаваться, а провалившись – вдохнуть полной грудью и идти дальше.*