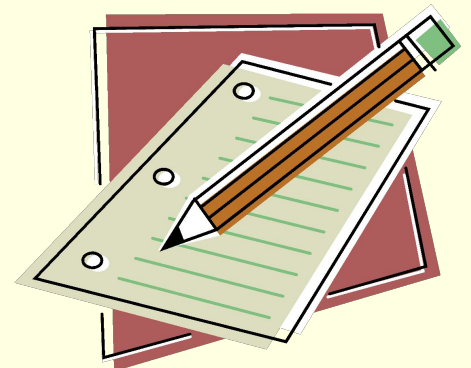


# ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

---

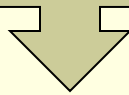
## Сжатое изложение

(теория и практика подготовки)



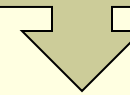
# ЦЕЛЬ

Подробное  
изложение



Максимально полно  
воспроизвести  
содержание  
исходного текста с  
сохранением  
особенностей  
авторского стиля

Краткое  
изложение



Кратко изложить  
основное содержание  
исходного текста, не  
допуская искажения  
фактов и используя  
ключевые авторские  
стиль слова речи  
исходного текста



# ЧТО ТРЕБУЕТСЯ

- 1. ОТБОР ВАЖНОЙ ИНФОРМАЦИИ**
- 2. ФОРМУЛИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ИДЕЙ АВТОРА**
- 3. СОХРАНЕНИЕ АВТОРСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СОБЫТИЙ**
- 4. ПЕРЕДАЧА ХАРАКТЕРА ДЕЙСТВУЮЩИХ ЛИЦ И ОБСТАНОВКИ БЕЗ ИСКАЖЕНИЙ**
- 5. ВЫДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ МИКРОТЕМ**
- 6. ОБОБЩЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ИСХОДНОГО ТЕКСТА**

# ПРИЁМЫ СЖАТИЯ ТЕКСТА

---

Исключение подробностей и деталей

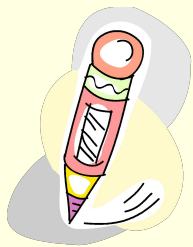


Обобщение конкретных, единичных  
явлений



Упрощение синтаксических структур



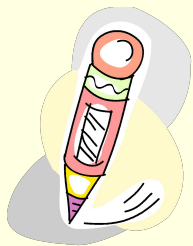


## Исключения слов, словосочетаний, прочитайте текст. Выделите, фрагментов предложений и целых второстепенную информацию. предложений

Есть люди, которым всё всегда ясно. Это они, по их же собственному мнению, лучше всех разбираются в политике, медицине, образовании — короче говоря, в любых областях человеческого знания и деятельности. Такие «знатоки» ничему не удивляются, а потому и не способны совершить открытие, даже самое маленькое. Вообще, люди, которым всё ясно, — безнадёжные люди.

(По В. И. Курбатову)

*Есть люди, которым всё всегда ясно. Они, по их мнению, лучше всех разбираются в любых областях человеческого знания и деятельности. Такие «знатоки» ничему не удивляются и не способны совершить открытие. Люди, которым всё ясно, — безнадёжные люди.*



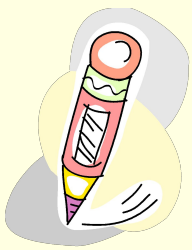
## Что можно исключить из Исключение синонимов в ряду предложения без ущерба для однородных

Попечителем одной из школ под Серпуховым был Гиляровский. И фотография учеников есть: деревенские ребяташки с открытыми, простодушными, ясными лицами.

(По Е. Киселёвой)

*Попечителем одной из школ под Серпуховым был Гиляровский. И фотография учеников есть: деревенские ребяташки с ясными лицами.*





## Удаление поясняющих конструкций: Прочитайте, найдите в тексте однородных членов, частей сложного поясняющие конструкции предложения

Воспитание имеет много аспектов: тренер воспитывает тело – мускулы, силу, энергию, физическую волю, математик воспитывает ум, способности абстрактного мышления. Но есть ещё одна важная сфера воспитания – воспитание души.

(Ю. М. Лотман)

*Воспитание имеет много аспектов. Но есть одна важная сфера воспитания – воспитание души.*



# Обобщение содержания фрагмента текста



Жизнь семьи Серовых была наполнена художественной работой отца, обсуждением выставок, разговорами на темы искусства. У Серовых часто собирались не только живописцы, но и музыканты, скульпторы, артисты, поэты. Среди них актёры Москвин, Комиссаров, Добронравов, художники Ефимов, Кончаловский, Яковлев, Крымов, музыканты Нейгауз, Рихтер, поэт Пастернак.

(По Г. Арбузову)

Жизнь семьи Серовых *протекала в творческой атмосфере.*





# Языковое обобщение

*замена однородных членов их обобщенным наименованием*



Многие утверждают, что слушать музыку дома даже лучше, чем в зале: никто не шепчется, не шуршит конфетными бумажками, не кашляет, не скрипит креслами.

(С. Газарян)

Многие утверждают, что слушать музыку дома даже лучше, чем в зале: никто *не мешает*.



# Языковое обобщение замена простых предложений сложным



Помню вечер перед Новым годом. Мне было шесть или семь лет. В подарок я получил книгу со сказками Андерсена. Так в моей жизни появился этот датский сказочник.

(По К. Паустовскому)

*Моя встреча с Андерсеном произошла в детстве, когда мне на Новый год подарили книгу с его сказками.*



# ПРОВЕРИМ ВМЕСТЕ

В России испокон веков были такие люди, которые куда-то шли. У них не было ничего, но они всегда были чем-то озабочены. Вели они цыганский образ жизни: ходили по просторной русской земле с места на место, отдыхали и спали где попало. Этих людей называли странниками.

ОБОБЩЕНИЕ: ЗАМЕНА ОБОБЩАЮЩИМ СЛОВОМ  
ИСКЛЮЧЕНИЕ: ИСКЛЮЧЕНИЕ ВТОРОСТЕПЕННОЙ  
ИНФОРМАЦИИ



---

**СПАСИБО  
ЗА  
РАБОТУ**





